

BUGÜNKÜ
ZİHNİYETLER
KURTULMANIN
İMKANSIZDIR

Cebbar Ertürk

Bugünkü Z İ H N İ Y E T L E

K U R T U L M A M I Z

İ M K A N S I Z D I R

1086

Aydın

Bu gidişle Parçalanacağız

Atatürk'ün ölümünden sonra idari sistemimizin temelinden Türk milliyetçiliği kaldırılmış olduğundan vatan, millet ve devletine bağlı insanların yetişmesi imkansız olmuştur. Münevverde fedakarlık yok olmağa yüz tutmuştur. Halbuki bir milleti millet yapan, milli duygusunu şuurlaştıran, hakim kılan münevverli-ğidir. Münevverlik vatanın her tarafında dilini dinini, gelenek, göreneğini hakim kılmadıktan sonra, vatan hakkıyla onun vatani olmaktan çıkar. Millet'in birinci unsuru ^{ise} dil olduğundan, bir devlette devleti kuran milletin dili hakim olmadıktan sonra, yabancı lisaneler gelişir, çoğalır ve vatanda parçalanmanın tohumları çimlenmeğe başlar. Bu durum en acı şekiliyle Selçuklular'da, Osmanlılarda ve onlardan önce gelen Türk devletlerinde kendini göstermiştir.

Selçuklular Moğolistan'dan Boğaz içine kadar olan geniş kıtaları fethederek devletlerini kurdukları halde, Türkçeyi hakim kılmadıklarından, idare dili olarak Farsçayı kullandıklarından, devlet Türk'ün devleti olmaktan çıktı. Devlet hududları içinde her soy kendi dil, din, gelenek ve göreneklerini koruduğundan devlete düşmanlık duyan, ondan kurtulmak isteyen yeni milletler gelişmiş oldu. ^{İstedi} Devlet idaresi zayıf padişah ve idarecilerin eline geçer geçmezde devleti parçalamaya koyuldular. böylece devlet içinden yıkılmağa doğru sürüklendi.

osmanlılarda da bu ruh hakim oldu, Fethettikleri her yere vatan dediler. Fakat Türkçe konuşmayan Arabistan, Mısır, Cezayir, Yemen, Tunus, Sudan, Romanya, Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan, Bosna-Hersek hiçbir zaman ^{byrd} vatan olmadı. Hatta Anadolu içinde çoğalan Ermeniler, Yunanlılar (Rumlar Yunanca konuştuklarından Anadolu içinde Yunanistanı yaşıyorlardı) Anadoluyu bile Türk vatani olmaktan ^{çıkartır gibi oldular.} ~~çıkarıyorlardı~~, Birinci Cihan harbi yıllarında Ruslarla birleşen ve bizi arkamızdan vuran Ermeniler yukardaki cümlemin açık isbatı demektir. Yenildiğimiz zaman Ege bölgesini Yunanistana bağlamak isteyen galipler, doğu ve güney doğu Anadoluda da Ermenistan ve Kürdistan kurmayı, oradaki Türkçenin dışında konuşulan dillere göre yapmak istemektelerdi. Arabistan yarım adası bizden ayrılarak Irak, Hicaz, Suriye, Yemen ve Lübnan, ~~devletlerini~~ ^{halkının hissinin} devletimizin o bölgelerinin ~~lisanlarının~~ ^{oldular.} Türkçe olmadığına dayanarak devletlerini kurmağa başlamışlardır ve Müslüman oldukları halde müslümanlığı bin sene-den beri savunan birleik ^{Müslümanca milliyetle} ~~devletini~~ ^{parçaladılar.} ~~parçaladılar~~ ^{yâni bizi} ~~görmüyorlardı~~ Milli duygu ile parçaladılar.

selçukluların ve Osmanlıların parçalanmalarının, inkıza uğramalarının başlıca sebepleri bundan ibaretti. Biz bundan ders almalıydık. Nitekim

ittihad Terakkicilerle onların yetiştirdikleri

Atatürk ve Kurtuluş Savaşının fedakar subayları, ^{ve} ~~ve~~

Ziya Gökalp
Hamdullah Suphi, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Halide

Edip gibi münevverler bunu değerlendirdiler ve Türk milli şuurunun devlet felsefesi olarak temele konmasının şart olduğunu takdirettiler. Mustafa Kemal ise bunu tatbikederek Türk milli münevverliğinin yetişmesini sağladı. Maalesef kendisinin vefatından sonra biz bu ideolojiden ayrılarak yeniden ümmetçiliğe döndük. Sonra da daha ileri gide-

rek kendilerini Türk olarak saymayanları bile devlete ortak kılmakta mahzur görmedik. Hatta ^{Türk olmayanların} mil-

li münevverliklerini yetiştirerek Türk devletini içinden yıkacak durum ^{sağlamalarına} ~~yaratmalarına~~ imkan yarattık.

Hangi kıtada olursa olsun bütün devletler bir millet tarafından kurulur.

Devleti kuranın bir millet olduğu şüphe götürmez bir hakikattir. Dünyanın hiçbir yerinde dil, din ve gelenek göreneği ayrı olan milletler toplanarak

toplularak bir devlet kurmuş deyillerdir, Amerika ise Anglo Saksonların çeşitli Avrupa ve Asya milletlerini toplayarak, İngiliz dil kültürüyle birlikte tuttuğu, geldikleri kıtanın milli bünyesinden koparılarak Amerika kıtasına has bir İngiliz milleti şeklinde ~~de~~ ^{yoğurdu} ~~yoğrulduğu~~ insanların kurdukları bir devlettir. Amerikada kiliseden, adalet mekanizmasından tutmuşta okullarına ve ilmi müesseselerine kadar bütün teşekküller bunu tahakkuk ettirerek devletin temelini korumayı ülkü edinmişlerdir. Amerikan nüfusunun yüzde yirmibeşi İngiliz asıllı olmasına rağmen, Yüzde yetmişbeş bu yüzde yirmibeşin savunduğu felsefenin potasında amerikanlaşıyor. **ve Artık Amerikadaki** ki alman almanlığını, isveçli isveçliliğini, İtalyan İtalyanlığını değil, amerikalılığı savunuyor ve devletin sarsılmazlığı buradan kuvvet almış oluyor. Amerikayı açıkladıktan sonra, dünyanın hangi kıtasına bakarsak bakalım devleti kuran millet bütün imtiyazlara da sahiptir. Makam, subaylık, servet, okullar devleti kuran milletin tekelindedir. **Hiçbir** avrupalı ve asyalı devlet idarecisi, devleti kuran milletin mensubu olmayana makam vermez. Zengin kılarak kendisi

ona muhtaç ^{duruma} ~~deuata~~ gelmez. Yüksek tahsil yaptırarak kendini yıkacak yabancı münevverliği geliştirmez, kendi milletinden olmayan münevverliğin nüfus çoğalması yaptırarak ilerde ~~ki~~ toprak talebinde bulunmasına imkân ^{yaratmaz.} ~~tanımaz~~ Kendi milletinden olmayan vatan vatandaşlarını ya kendi milli potasında eriterek dil dil, din ~~ve~~ ^{ve} gelenek ^{ve} görenek bakımından kendisinden yapar, ^{yada} ~~ya~~ dünyanın her tarafında yapıldığı gibi köle durumuna getirerek kemikleri üzerinde kendi vatanını imarettirir, (Tıpkı Bulgarların Türklere yaptıkları gibi), yada Atatürkün ve İttihad Terakkinin Ermenilerle Rumlara yaptıkları gibi:

-Madem benim milliyet ve dinimi kabülederek benden olmuyorsun, bana karşı düşmanla işbirliği yaparak beni bölmek, parçalamak istiyorsun, diyerek mübadeleye tabi tutulur veyahut vatan dışına atılarak tehlikenin önü alınmış olur,

Maalesef bizde böyle bir idari felsefe ve Türke değer vererek onun içinde bulunan Türk olmayanları Türkleştirmek veyahud memleket dışına atmak zihniyeti olmamıştır. Osmanlılar devrinde Türk olmayan müslümanlar kalsın, Hıristiyanlar ~~bile~~

bile Türke tercih edilmiştir. Sanat onlara verilmiş^{miş.}
 Ticaret ve servet onların tekeline bırakılmış.
 Ziftlikler ve iyi topraklar onların ~~x~~ olmuş. Fabri-
 ka ve atelyeler onlar tarafından kurularak işle-
 tilmiş. Türk olanlar ise bunlardan mahrum kalmakla
 birlikte, sadece askeri kuvvet olarak tutulmuş. ^{Aileleri} ~~Ailesi~~
 aç ve perişan kaldığı halde, kendisi Türk olmayanla-
 rın servet ve refahı için nişan alıp, tetik çekmeğe
 zorlanmıştır. Bunun sonucu olarak da üç kışta ^{üzerinde} ~~üzerinde~~
 Türk şehit ve gazilerinin kanlarıyla kurulan
 devlet, haşmetiyle birlikte topraklarını da kaybede-
 ederek Anadoluya kadar çekilmek ~~to~~ ^{to} ~~me~~ ^{me} ~~cburiyetinde~~ ^{cburiyetinde} kal-
 meştir.

Bugün biz yine aynı duruma getirilmiş ^{bulunmaktayız.} ~~durum-~~
~~dayız~~, dense hata olmaz. Evet okullarımız Türkten
 onbinlerce münevver yetiştirilmiş. Fakat bu münevver-
 lige ~~xixkixguxuxx~~ Almanya, İngiltere, Rusya, Fransız-
 da gördüğümüz milli gurur verilmemiştir. Türkten ~~olar~~
 olan münevverliğe milli duygusu, tarihi, dedelerinin
 yapıp yarattıkları yasak edilmiş dense yeridir.
 Buna karşılık Atatürkten sonra Türk milliyeti soy
 anlamından çıkarılarak vatandaşlık anlamına getiril-
 miştir.

Türk vatandaşı olan herkes Türktür, ~~Hatta~~, vatandaş kendini Türk saymasa, dilinin ve dininin milliyetinde ısrar etse ve bu devlet benim devletim deyil, ^{Anayasaya göre} diye ısrar etse bile ~~ya~~, Türk olarak sayılacak ve devletin bütün haklarına ortak kılınacaktır.

Atatürkten sonraki Türk ~~milli~~ devletininin manzarası ~~si~~ bu hale getirilmiştir.

~~si~~ Lozanda kendilerini azınlık olarak

tescil ettirmişler de Türktür. ?!

Lozan konferansı sırasında Birinci dünya savaşının galip devletleri Türkiyede kalan ve Türk vatandaşı olan Ermenileri, ~~Rumları~~, Yehudileri ve Suryanileri, onların liderlerinin vermiş oldukları raporlara ~~ve dilekçelere~~ dayanarak biz azınlık olarak kabülettirdiler, ~~ve~~ Onlar için özel imtiyazlar aldılar ve bu imtiyazları barış antlaşmasına bile geçirdiler, Okulları, kilise ve ibadethaneleri, Ticarethaneleri, lisanları, mülk ve servetleri, cemiyetleri Türk devleti tarafından korunacak ve milli mensubiyetleri herhangi bir baskı ^{cekti} görmeyecektir. ~~ti~~ ^{Biz bu garantiyi} Biz bunu kabülederek antlaşmanın altına ~~imza~~ ^{Böylece} ~~attık, ve~~ bugünkü ~~xan~~ Rum Ermeni patrikhaneleri

inzamızı attık, Rum, Ermeni patrikhaneleri, Suryani kiliseleri, Yehudi Hahamlığı, bunların kendi dillerindeki okulları, yardım teşekkülleri, yayın organları bu antlaşmanın himayesi altında varlığını korurken ve bunlara dokunduğumuz takdirde dünya devletleri bizi protesto yağ bombardumanına tabi tutarken, bizim hukukçularımız, mülkiyelilerimiz ve bunları yetiştiren profesörlerimiz, aynı zamanda milletvekillerimiz Anayasa da "Bunlar Türktür, çünkü Türk vatandaşlarıdır" diyerek ısrar ediyor ve kabul edilmesini sağlıyor Kanunlaştırıyorlar.

Bundan sonra da "Ermeni asıllı türk" Rum asıllı Türk, Yehudi asıllı Türk, Suryani asıllı Türk diyerek bunlara hem "azınlık haklarından" hem de Türkün haklarından istifade etmelerini sağlamış oluyorlarki, bunun benzeri bir duruma dünyanın hiçbir yerinde, hiçbir devletinde raslanmanın imkânı yoktur. Bir millet düşünün ki, onun Türk diye başına Türk olmayanlar bastığı azınlık haklarıyla birlikte, Türkün, devletin sahibinin haklarını da kullanmasına müsaade edecek, fakat buna karşı vatan dışı "Hayır, ben senin milletinden deyilim ve devlet de benim devletim"

deyil) diye israr edecek, hattâ devletimizi yıkmak isteyen dış düşmanlarla işbirliği yapmaktan bile çekinmeyecektir.

Bir devleti kuran milletin devlet üzerindeki efendilik hakkı profesörleri, siyasilere, hukukçuları tarafından elinden alınarak devleti ~~kurmuş~~ ~~her~~ ~~zaman~~ düşman devleti olarak görenlere verilir ve onlardan milli münevverlik yetiştirilmesi için bütün bütün kapıları açarsa devletin sahibi millet ~~kaybet~~ Kaybettiği özünden olanların durumuna tiği topraklarındaki duruma yeniden getirilmiş olur.

Fethettiği topraklarda tatbikedilen siyasetin kurbanı ola Türk milleti.

Biz Türk olarak Türküstan veyahut Orta Asyadan gelerek ge- bugünkü hududlarımız içinde yerleşmişiz. Tıpkı İngilizlerin, Amerikalıların, Almanların, Rusların bugünkü topraklarına gelip yerleştikleri gibi, Yukarıda isimlerini yazdığım milletler işgalettikleri ülkelerdeki halkların milli devletlerini yıktıkları gibi, münevverliğini, subaylığını da ortadan silerek yoketmişler, Milletlerini ise köle gibi çalıştırarak aynı zamanda onların elleriyle onların

dedeleri tarafından yapıp yaratılan ne varsa yıktı-
tırılarak ortadan kaldırılmış. ^{mıslar.} Fatih millet, fethetti-
tiği devletin halkının kemiklerinden kendisi için
yeni vatan yapmak yolunu seçmiş ve bugünkü Avrupa,
Amerika ve Çin gibi devletler bu şekilde gelişerek
işgal ettikleri toprakları vatan haline getirmişlerdir.
Biz ise böyle yapmamışız, Anadoluyu, İrani, Afga-
nistanı, Hindistanı, Rusyayı, Ukraynayı, Balkanlardaki
Yugoslavya, Bulgaristan, Yunanistanı, Macaristanı ve
Arap yarım adasıyla Mısırı, ve uzey Afeikayı fethede-
yerek bayrağımızı dikmişiz. Türk şehitlerinin kanı
ile milletimize şeref kazandırmışız. Maalesef başka
milletlerin yaptığı gibi milletimizi hakim kılmanmış-
mışız. Sadece sarayımızın veyahut padişahımızın
hakimiyetini kabulediniz, Onu kendinizin hakimi ola-
rak biliniz demişiz, Türkün hizmetinde siz deme-
mişiz, Senin iktisadi, siyasi ve askeri hakimin
Türktür dememişiz, Türk dili efendinin, devletin sa-
hibinin dilidir ve Türk senin üzerinde hakim oldu-
ğu gibi dili, şarkısı, Türküsü de senin hakimindir,
~~dememişiz~~ demeğe gerek duymamışız.

Dini müesseselerimizi hakim kılmamışız. Dini bizden olmayanların ~~ib~~dethanelerini yakıp yıkmamışız. Dillerine okullarına, münevverliğine ve onları birlikte tutan millixvarkixixixkoxixix varlıklarını koruyan cemiyet teşekküllerine dokunmamışız. Topraklarını ellerinden alarak Türke vermemişiz. Türkü efendi, onları ise Türkün çiftlik ve topraklarında ırgat, ^{ve} hizmetçi gibi çalıştırmamışız. ~~Boğ~~almasını kısıtlamamışız. Askere alarak cephelerde eritmemişiz. Onların elleriyle yollar, barajlar yapmamışız. Türkün kanıyla aldığı toprakları onların elleriyle işleterek cennete çevirmemişiz. Devletlerini yıktığımız bu yirmi otuz milletin mensuplarını eski refahında tutmuşuz. Hatta kendi devletleri zamanındaki refahın üstünde bir refah sağlamak için elimizden geleni yapmışız. Selçuklular zamanında Anavatanımız Türküstandan Boğaz içine, Aızıl denize kadar olan yerlerde devletin idare dilini farsca yapmışız. Fatih ve devleti, kanını dökerek kuran milletin dilini alıp atmışız. ~~S~~airlerin, ediplerin farsca yazmaqlarını mecbur tutmuşuz.

Sonra da devlet Türkün devletidir, demeye kalkmışız. Devletin idaresinde, okullarında dili konuşulmıyan okullarında Türkçe verilmeyen, ilim adamları araştırmalarını Türk dilinde eserleştirmeyen, şairleleri milletin ruhunu Türk dilindeki şiirlerle okşayan, halk aşklarının dışında milli müziğini münevver ve bestekârları geliştirmeyen, ibdetini anadilinde yapmayan, Allahın emirlerini ihtivaeden din kitabının manasını anlamayan, ~~Allahın emirlerini ihtivaeden din kitabının manasını anlamayan,~~ bir millet nasıl devletin sahibi olabilirdi? 1923 senesine kadar milletimizin durumu aşağı yukarı bunu ~~göstermiyormuydu?~~ gösteriyordu. Bir kaç yüz binlik Arnavuttan, devşirme slav, Rum, Gürcü ve araplardan yüze yakın başbakanla (sadrızamla) devleti idareye kalkan ve bunların kendi azınlık milliyetçiliğinin verdiği hınçla Türk olanları devlet makamlarından uzaklaştırmak için ellerinden geleni yaptıkları tarihi hakikatlerdir. Anadoluyu, İrani, Hindistani, Afrikayı fetheden ordularımızın kumandanları çeşitli Türk kabilelerini ~~ne abas beylerken Fatih den itibaren~~

kabilelerine mensup beyler iken, Fatih'ten itibaren bunların yerlerini devşirme Zagnoslar, Baltaoğulları, Makbul İbrahim paşalar ve yüzlerce diğerleri almıştır. Hatta Çocukken alınarak müslümanlaştırılan ve sarayda terbiye edilerek Yeniçeri birliklerine alınan devşirmeler bile İkinci Beyazid'e

Türk soyundan olanların sadrazamlığa getirilmemesi için ahidname imzalattıkları tarihi hakikatlerdendir. Kanunundan itibaren de sarayın kapılarının Türk asıllı kadınlara kapatıldığı faciası ayrı bir felaketin başlangıcı olmuştur. Bu durum karşısında Devlet Türkün devleti olmaktan çıkarılmış, Türk asıllı olanlar yabancılar tarafından hor görüldüğü gibi, kendi sarayı, padişahı tarafından da hor görülmüş, fakirleştirilmiş, sanattan, teknikten, ilinden irfandan uzak tutulmuş ve sadece askere alınarak nişan almasını ve tetik çekmesini becermesi sağlanmıştır. Bunu öğrendikten sonra da, ucu bucağı bilinmeyen sınırlara gönderilerek İmparatorlukta ki Türk olmayanların servet ve cenneti için savaş, çolak, topal kal, ve öl, denmiştir. Bu durum karşısında Devlet Türkün devleti olmaktan çıkmış ve devleti koruyan o muaz ^{2 am} kuvvet yokedilmiştir.

¹⁴
Böylece devlete Türkün devletidir
~~devletidir~~ demek hakikatlerden uzak bir ifade olmuş-

anlam taşımıştır, Nihayet İmparatorluğun son yıllarında da Türk adı kendi devlet hududları içinde hakaret anlamına gelmiştir, Kaba, eli bişey yapamayan, gergüsüz, bilgisiz anlamına getirilen Türk'e daha sonraları da eşek Türk demek adet olmuştu, Çünkü kendilerini Osmanlı milleti sayan azınlık ve devşirmeler, Devleti kuran ve savunanı böyle bir isimle mükafatlandırırken, senin devlette hakkın yoktur demek istemişlerdi, Yani bin sene sen devletin sahibi sahibi olarak bizi köle gibi çalıştıracığın yerine, biz seni eşek gibi çalıştırdık, Cephelere sürdük.

Servet ve refahımız için öldürdük, Karını, kazını, ananı, bacını hizmetçi olarak yaptık ve şimdi de sana eşekliği layik görerek hakiki mevkiine oturtmanın zevkini çıkarmağa başladık, dediler.

Cumhuriyete kadar İki İmparatorluk (Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluklarını) kurmuş olan Türk milletinin devletindeki mevki bu kadardı,

Üç kıta üzerinde Türk olmayan bölgelere vatan diyen Osmanlı sarayı, hangi bölgede gayri Türkler

devlete başkaldırırsa, isyanetse, veyahut dış düşmanlarla işbirliğine girerek hududları cehenneme çevirse, hemen o bölgeye Anadoludan Türk aileleri alınarak götürülmüş burada huzur sağlayacaksın demiştir.

Türk Kadın ve Kızlarını
 elinde silah onların erkekleri, kardeşleri, oğulları devletin ölümü sınırlı korumuş buna rağmen devletin başındaki Türkü

korunmamış, refaha oturtmamış, devletin sahibi sensin dememiş, Türk olmayanlar ve kendilerini Türkten ayrı bir millet olarak görenler senin ve devletin iç düşmanlarıdır dehememiştir, Türk Mısır, Balkanlara, Arabistan yarım adasına, Kuzey Afrika'ya götürülmüş.

fakat
 okul açılarak eğitilmemiş, zenginlik onlara verilmemiş, merkezle birlikte mahalli Türk idaresi tarafından korunmamış ve aradan elli altmış sene geçmeden ikinci ve en fazla üçüncü nesil Türklüğünü kaybederek araplaşmış, boşnaklaşmış, arnavutlaşmış, kürtleşmiş, Rumlaşmış, Gürcüleşmiştir. Balkanlarda *Tikveşt* liler, Boşnaklar, Arnavutların çoğu Nasiliçi, Grabena, Yanya ve *Ciritliler* *slavea. Arnavutca ve* Yunancayı aile dili yapmış, Batıda ve Karadeniz sahilinin ⁱⁿ bir çok bölgesinde

gürcüleşmiş ve lazlaşmış ^{tır.} Doğu, Güney doğu ve Irakla Suriyede kürtleşmiş ve araplaşmış ve milliyetinden çıkarak daha sonraki yıllarda da milletine düşman bir ruhun içine girmiştir.

Çünkü bu bölgelerdeki Türklerin dilleri artık Türkçe deyildi, Kahirenin, İskenderiyenin, Şamın, Halebin, Lübnanın, Bağdadın bir zamanlar savunucusu olan Türkler bugün ~~xxxx~~ Hafız Esat, Kral Hüseyin ve Saddam'dan daha gururlu bir arap olarak yetişmiştir,

Bugün bile

[Hatay ilimiz hududları içinde bulunan arapça konuşanlar da aynı ruha sahip olarak arplığı savunmaktan gurur duymaktadırlar. Doğu ve Güney doğu Anadoluda Türkçeyi unutarak aile ~~xxxx~~ dili olarak

Kürtçeyi ~~alanxxx~~ Akkoyunlu, Karakoyunlu, Afşar, Gerger, Dodurga, Kaçar, Bayat, Harzemli, Karhon, ~~Deniş~~

~~xxxx~~ Danişmentliler de artık kendilerini Türk olarak görmemektedirler, Çünkü Türkçe kaybolduktan sonra

milliyet kaybolmuştur, Zira dille birlikte türküler, şarkılar, şiirler, halk masalları, ~~atalar~~ sözleri de kaybolmuşturki bir milleti millet olarak

Aynı zamanda

yapan bunlardır, Milli kültürün kaynağı da bunlardır. ~~dan~~ dan ibarettir.

Bugün İranda ki Türkleri, Rus çizmesindekileri, Irak tak-
 takileri Türklükte tutan ^{özellikler de} bunlardır, ~~Русында~~ Sovyet-
 lerde Rusçaya karşı direnen, Yunanıstanda Yunancaya
 karşı koyan, Irakta arapçaya, ~~ve~~ Güney Azerbaycanda
 Farsçaya karşı koyan ve oradakileri Türklükte tu-
 tan Türkçe ve Türkçeyle birlikte Türkçe söylenen
 şarkılar ve Türkülerdir, Osmanlılar ve Selçuklular,
 Selçuklulardan daha önce de Gazneliler ve müslümanlı-
 lığı ilk defa kabuletmış olan Karahanlılar bunu de-
 ğerlendirmeliydiler, Maqlesef İttihad Terakki dev-
 riyle Cumhuriyetteki Atatürk devrini çıkarsak, bun-
 ları değerlendiren devlet teşkilatına raslamamakta-
 yız. Hatta ¹üzülerek söylemek gerekirse bugün de
 savunmuş deyiliz,

Çünkü Devlet adamları ~~bu~~ milli devlet olmak
 için milliyeti korumak gerektiğini idrak etmemişler-
 di, Müslümanlıktan sonra ise din adamları Türk mil-
 li ruhunu öldürmek için:

-Müslümanlıkta milliyet ve kavimcilik yoktur, ~~ve~~
 fetvasını verdiklerinden, Türk milli ruhunu savunan
 nanlara gavur nazarıyla bakılmış, hattâ bunlar

din ve Allah düşmanı olarak görülmüşlerdir, Fakat devletın idaresini ellerine almış olanlar Arapların, ~~ve~~ Farısların Hindistanlıların, Afganlıların Kürtlelerin, boşnakların dillerini korumaları ile neyi savunduklarını düşünmemişlerdir.

Hatta¹ din adamlarıyla birlikte devlet adamları-
da Türklerin araplaşmaları için ne gerekse yapmışlardır. Çünkü savunulan zihniyet ~~şuydu:~~ *şundan ibaretti:*
Kurani Arapça olduğundan Allah ahirette insanları sorgu suale tabi tutacağı zaman muhakkak arap arapça konuşacaktır. Arapça bilinmediği takdirde ise Allahın sordukları anlaşılmayacak ve böylece cehennemın yolu görnecektir.

Türk tarihinde hiçbir din adamı çıkararak:

-Butun insan ırklarını yaratan Allahlır, Butun dilleri ~~leri~~ *4ındı.* veren de O dur, Allah isteseydi tek ırk yaratır ~~da~~ ve tek dille konuşulmayı sağlardı. Butun millet ve ~~at~~ ırkları Allah yarattığı gibi onların dillerini de Allah vermiştir, Allah insanların kalplerini bildiği gibi onun ruhunu da bilmektedir, dememiş, yazarak eserleştirmemiş ve bunu savunmamıştır.
Cumhuriyet devrinde ise İlahiyet ve diğer

fakültelerden yetişen ilim adanlarımız ~~bunu~~ savun-
muş ^{tu} savurlar füzelerle aya, güneşe giderken biz hala
ibadetimizi anadilimizde ~~yaparak~~ yapamaz durumda tutu-
lutulmuşuz. Bu da Türkçenin ikinci veyahut son ~~sey~~
sıraya atılmasına sebep olmuştur. *Türkçe ile birlikte*
Türklük duygusu da yok edilmiştir.

Atatürkten sonraki Durumumuz

ittihad Terakki devrinde rahmetli Ziya Gökalpın
uzağı görürlüğüyle Türk dil milliyetçiliği değeren-
dirilmiş, hatta rahmetlinin oğunlerdeki ifadesiyle:

Türklüğün imanı bir,
dili bir vicdanı bir,
Fakat hepsi dağılır
olmasa lisanı bir .

mısraları devleti idareedenlerin ağzın-
dan duşmemiştii, 1938 senesi kasım ayına kadar Türk
devlet felsefesi bu mısralardan ilham almıştır.
sokaklarda Türkçenin dışında lisan konuşulmasının
yasak edilmesi buna dayanıyordu. Her Türk yerleşim
merkezinin yüzde doksanbeşinin Türkçe konuşanlardan
ibaret olmasının sırrı da buna dayanıyordu .

Çünkü dilbirliği olmadan millibirlik olmazdı, yeti-
şen munevverlik de milli munevverlik olmazdı .

Açtığımız yüksek okullarda Türk asıllılarla birlikte sile dilleri Türkçe olmayanlar da okuyarak yüksek munevver olarak yetişecekti. Fakat bunlar hiçbir zaman Türklüğü ve Türk devletini savunmayacaklardı. Tıpkı 1918 senesine kadar bizim fakülte-lerden yetişen arap, arnavut, Garca Mısırlı ve diğer müsluman milletlere mensup munevverlerin Türklüğü ve Türk devletini savunmadıkları hatta onun parçalanmasını sağlamak için dış düşmanlarla işbirliğine girdikleri gibi.

Atatürkün ölümüyle gelen felaket

Atatürkün ölümüyle devlet düzenimiz Türk milli duygusundan ayrıldı, demek çok doğru olur. Devlet başkanlığına gelen İsmet Paşa Atatürke Atatürke dargındı. 1936 senesinden itibaren İstiklâl Harbi yıllarının bu iki vatanperver şahsiyetinin arası ~~çok~~ ~~bir~~ ~~çok~~ hâlâ açıklanmayan sebeplerden açılmıştı. 1937 senesinde Atatürkün başlayan hastalığı ve ölüme doğru ilerlemesi İsmet Paşayı ondan daha fazla uzaklaştırmıştı. Nihayet İsmet Paşa Başbakanlıktan çekilerek Atatürkün hediye ettiği Pembe Köşke çekilmişti.

Resmî bir görevi bulunmayan İsmet Paşa 1910 dan
 1937 senesine kadar olan 18 yıllık kimseye nasip ol-
 olmayan Atatürkün dostluk ve arkadaşlığı ^{günden} ~~tan~~ da uzak-
 ta kalmıştı. ^{Nihayet} 10 Kasım 1938 senesinde Atatürk-
 ün ölümü milleti ağlatırken, bu habere sevinenle-
 rin başında gelenlerden biri de İsmet Paşaydı.
 Günlerde Genel Kurmay Başkanı bulunan rahmetli
 Fevzi Yakmak İsmet Paşa ile Atatürkün arasının açıl-
 abıldığı günlerdeki üzüntülerini Atatürkün Türk mil-
 leti için düşündüklerini ve yapmağa başladıklarını
 en iyi İsmet Paşanın devam ettireceğini ^{Sanaarak harekete} ~~açıklayarak~~
^{göstermişti.} ~~göstermişti.~~ Fevzi Paşanın ağırlığını koymasıyla
 la Cuhur Başkanlığı makamına gelen İsmet Paşa ise,
 yaptıklarıyla hem Fevzi Paşayı hemde milletimizi
 hayal kırıklığına ^{uğratmış oldu} ~~uğratmış oldu~~. İsmet Paşa Türk milli
 duygusunun devlet felsefesi olmaktan ^{Kosmopolit bir} ~~çıkarılması~~
~~na~~ ^{icraatta} tatbika başladı. Sokaklarda Türkçenin
 dışında ~~yanan~~ konuşulması yasak olan lisanlara
 serbesti verdi. Yüksek tahsile giderek yüksek manevve
 her olma intiyazının aile dilleri Türkçe olanlara
 mahsus olmasını da yararlıktan kaldırdı. Her Türk

köyünün yüzde doksanbeşinin Türk asıllı ve Türkçe konuşanlardan ibaret olması da yurürlükten kaldırıldı.

Askeri okullara alınacakların soyca Türk olmasının ve subay namizedlerinin evlenecekleri kadınların da Türk soyundan olması, aynı zamanda yabancı soydan kadınlarla evlenenlerin devlet teşkilatında çalışmaması kanunları da yurürlükten kaldırıldı. Atatürk devrindeki okul müfredatlarındaki Türklük duygusunu veren konular yavaş yavaş müfredattan çıkarıldı.

Bütün bunlara rağmen Kurtuluş Savaşının Garp Cephesi Kumandanı İsmet Paşa ile Lozan antlaşmasının Baş delegeşi, ~~İsmet Paşanın~~ ^{Paşaya} ~~ve~~ ^{ve} onüç sene seneye yakın Atatürkün Başbakanlığını yapmış olan

İsmet Paşaya milletimizin büyük güveni vardı.

İsmet Paşa Atatürkü inkara

~~Bu ikrasat yapılmaz~~ başladığı günlerde 1930 senesinde ikinci dünya harbi başlamış oldu. Milletimizi yeni bir kaygı almağa başlamıştı. Acaba Bu Harp bize de bulaşacak mı? Artık İsmet Paşanın Atatürk devrinde devletin temelini konan Türk milliyet felsefesinin değiştirilmesi yeniden kosmopolitliğe dönüş milleti ilgilendirmiyordu. Herkesi düşündüren Başlamış olan Harbin bize bulaşıp bulaşmayacağıydı.

ogunlerde Atatürk ve savunduğu Türklük duygusuna büyük değer veren Fevzi Paşa ile birlikte Atatürk devrinde yetişmiş olan munevverler de başlamış olan korkunç harbi düşünüyönlardı. Memleket içinde yapılan lan icraat Atatürkün kökleştirmek istediği Türk milli şuurunun yok edilmesi ikinci veyahut geri planda

planda kalmıştı. Fakat bir hakikat vardı okullar milli temelden uzaklaştırılıyorlardı. *Bu durum harp kadar korkunçtu.*

1944 senesinde Komünistlik yayılıyordu.

Savaş bölgesinin en buhranlı bir yerinde bulunan

Türkiye ogunlerdeki mahir devlet adamlarının ~~usta~~ çok usta diplomsisi sayesinde "arp dışı kalmıştı. Mattefikimiz olan İngilizlerin batan baskısına rağmen harbe girmemiştik. 1943 senesinden itibaren Mattefikler Almanları gerilemeğe başlatmış, hatta Ruslara verilen büyük imtiyazlar komünist ideolojisinin kolkanat açmasına inkân yaratmıştı. Ruslar yalnız savaştıkları Almanlar için değil, savaşmadıkları bir çok milletler için de istila planları hazırlamışlardı ^{ve} ~~bu~~ ^{bazılarında} bu milletlerin ^{bazılarında} da ~~bu~~ ^{kremline göre} Türkiyeyi koymuşlardı. Türkiye muhakkak Rus nüfusu altına girmeliydi. Parçalanmalıydı. ve Ruslar sıcak denizlere çıkma hayallerini gerçekleştirmeliydiler.

Ruslar savaştıkları devletleri müttefikleriyle birlikte yıkmak isterken, savaş halinde olmadıkları memleketleri de o memleketin münevverlerinin, okullarının, öğretim üyelerinin ve o memlekette azınlık olan milletlerin yardım ve elleriyle yıkmak için çaba harcıyorlardı. Bu yüzden ~~harcalar~~ ~~bunun için~~ için de hiçbir fırsatı kaçırmaz ve para harcamaktan da hasislik göstermezlerdi.

Bizimle uzun bir sınırı bulunan Ruslar daha Kurtuluş Savaşı yıllarında Sovyetler Birliği'nin kurulduğu ilk günlerde bile ajanlarını içimize kadar sokmuş, bir çok münevverimizi Moskovada okutarak Türkiye içimize göndermiş, onların eliyle de gençliğimizle münevverliğimizi komunistleştirerek kendi beşinci kolu olarak beslemişti.

Maalesef biz Atatürk devrinde bile bunların köklerini kazınmış deyildik. İçimizdeki Ermeniler, Rumlar, Yehudiler, Kürtler, Gürcüler ve diğer azınlıklar daha büyük ~~komünistlikle kendilerinin~~ intiyaza konacaklarını ayrı Devlet Kuracaklarını sanıyor ve kuvvetli bir elin baskısı altında faaliyet gösteremedikleri halde, zaman ve fırsat beklemekte olduklarını efendilerine bildiriyorlardı.

Nihayet bekledikleri imkân 1943-1944 senelerinde ^{ellerine} geçmiş oldu, Rus orduları Almanya hududuna doğru hızla ilerliyordu, Amerikan ve İngiliz hava kuvvetlerinin Almanyayı hallaç pamuğu gibi atması, Alman senayi merkezlerini yerle bir etmesi, beş milyonun üzerinde Alman gencinin cephelerde hayatını kaybetmesi, Bir Rus taburuna karşı 25-30 kişilik bir alman bölüğünün insan üstü bir cesaretle cepheyi savunması, ^{Almanya'da savaşacak} İnsan kaynağının bitmeye doğru gitmesi, Rus ogünlerin Rus at arabalarını Alman motorlu birliklerinin üstüne çıkarmıştı, karlara ve Rus topraklarındaki yolların çamurlarına saplanarak batan ^{Alman} motorlarına ^{Karşı} Rusların beygirlerle taşınan harp malzemeleri Alman hududuna doğru ^{AKMİE} taşınmış ve Avrupa Rus istilasına kapılarını açmıştı, Ogünlerde Rus sefareti Türkiyedeki komünistlere göz kırparak harekete geçmelerini işaretini vermişti, ^{Böylece} ve Türkiyenin bir çok yerinde yazar, şair, gazeteci, öğretmen üyesi ogüne kadar olan meskelerini atarak komünistliği savunmağa ve Rusluğu savunmağa başlamıştı, Rusların Berline doğru at arabalarını koşturması

azınlıklarla Komünistlerin

Türkiyede ~~beklenilmeyen kimselerin~~ sevinç ve milli-
yetçilik aleyhindeki faaliyetlerine ^{hız vermişti.} ~~sebeb olmuşt~~

Devlet ~~m~~ ~~k~~ ~~a~~ ~~m~~ ~~u~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~a~~ ~~k~~ ~~i~~ ~~l~~ ~~e~~ ~~r~~ nedense buna karşı ilgisizdi.
Siyasal Bilgiler, Hukuk, İktisad, ~~ve~~ Edebiyat ve fel-
sefe fakültelerinin birçok öğretim üyesi de ~~veril~~

verilmiş olan Özerklikten komünistlik lehine
çalışma imkanı bulduğundan, 1944 yıllarının öğren-

cileri arasında da Ruslara ve komünistliğe karşı
sevgi ve ^{hayranlık} ~~yeneleme~~ kendini göstermeğe başlamıştı, Oğü-
ne kadar Atatürk ^ü ~~devrinin~~ devletin temelini koyduğu

bu Türk milliyetçilik felsefesinin verdiği Türklük
gururu ile yüksek tahsil alan ve almış olan çoğun-

luk münevverlik iktidarın komünist hareketlerine
mısamaha gösterdiğini görerek feryada başlamış ve

hatta komünist yazarlarla milliyetçi yazarlar
arasında yazı savaşı ~~bile~~ kendini göstermişti, Fakat

İktidar partisinin ileri gelenleri, ocumleden ~~olarak~~
olarak milletin güvendiği İsmet Paşa milliyetçile-

rin vatan ve devletimizi savunmalarını nedense
normal karşılamamış ve bunlar ^{trkçi} ~~ve Turancılar~~
"diyerek 1944 senesi 19 Mayıs konuşmasında

Türkçülüğü ve onu savunanları ittihametmiş, arkasından da savcılıklarla polis teşkilatına verdirdiği emirle *Milliyetçi olarak faahıncı* şair, edip, yazar, öğretmen, subay, sanatçı, ~~su-~~ bay kim varsa toplatarak tabutluklara doldurtmuştu. İsmet Paşanın bu emrinden ve icraatından sonra Komünistler rahat nefes almış, ~~ve~~ yüksek okullarda, aynı zamanda basında ve idari sistemde komünistliği açık açık veya dolaylı olarak savunanlara karşı maneve ver olarak kimse sesini çıkaramamıştı, *Türkçülük, Suç Sayılmıştı. Dolaylı olarak suçlanan ise Atatürk'ü.* Milliyetçilerin toptan suçlanması Atatürkün Türk milliyetçiliği devrini kapatmıştı.

1944 senesinde İsmet Paşanın suçlayarak sıkı yönetim mahkemeleri önüne çıkardığı milliyetçiler aslında Atatürkün savunduğu milli duyguyu savunan kişilerdi. Onların suçlanması demek bizzat Atatürkün suçlanması demekti. Milliyetçiler tabutluklara doldurulmakla Atatürk devri kapanıyordu, yalnız kıymetli ve vatanperver kişiler hapsedilmekle kalmıyordu. Türk milliyetçiliği devletin temelinden alınıp atılıyordu, Türk milli şuuru artık ~~azınlıkla-~~

azınlıkların baskısı altına veriliyordu, Türk milli
 şuurunun Atatürkçülük olduğunu savunanlar idari me-
 kanizma tarafından savunulmadığından, azınlık ırk-
 ıçları ile ~~birlikte~~ ^{Komünistliği becuinsiyaler} ~~komünist meyllileri~~ tarafında
 dan hemen ittihamax ediliyorlardı, Artık kimse
 milliyetçiliği savunamıyordu, Hatta ^{mü}nevverler ara-
 sında şöyle bir fikir tutunmağa başlamıştı:

- Milliyetçilik de komünistlik kadar bu devletin aley
 aleyhinde bir ideolojidir.

Bunu çekinmeden söyleyen ağızlar güngeçtikçe çoğalı-
 yordu, Artık Türk basınında milli yayınlar görünmez
 olmuştu, Bir zamanların milliyetçi yazarları Falih
 Rıfkı Ataylar, Haseyin Çehit Yalçınlar, Yakup Kadri-
 ler, Peyami Sefalar, Yusuf Ziya Ortaçlar, Orhan Seyfi
 Seyfi Orhanlar, Orhan Şaik Gökaylar, seslerini çıka-
 ramaz olmuşlardı, Falih Rıfkılar ise İsmet Paşa ^{ntâ-}
~~yasi fikrine yin değıştirerek~~ ^{felrefi savunucusu olarak} ~~loptı~~ ~~ark~~ milliyetçi-
 lere karşı yapılan engizisyona hakvermek yolunu
 seçmişti, Nihal Atsız, Necdet Sancar, Reha Oğuz, Nurul-
 lah Barıman, Zeki Velidi ler ise tabutluklarda
 engizisyona tabi tutulduklarından

azınlık ırkçılılarıyla komünistler tarafından rejim ve devlet düşmanı olarak damgalanmışlardı, Hatta bu kıymetli milliyetçilerin yüzde doksanı kendilerine branşları dahilinde vazife bile bulamamış, çoğu ihtiyaç içinde sürünmüşlerdi,

En feci olan taraf ise okul müfredatındaki milli kaynakların kurutulmasıydı. Milli edebiyat, milli felsefe, milli tarih ~~inkırapa~~ ^{yok olmağa} doğru itilmekle kalmamış, Lise Birinci sınıflarla Orta birinci sınıflarda eğitimden bile kaldırılmıştı. Orta Birinci sınıflarda okutulan Yunan, Bizans, Girit, Roma, Mısır tarihine karşı, Türk tarihinden bir sahife bile yoktu. Lise Birinci sınıflarda ise Orta Birinci sınıftakinin on katı bir yabancı müfredat okutuluyordu, Ziya Felsefe ve sosyolojide ise Atatürk devrinin müfredatı yok edilmişti, Marksist ve Leninist felsefe ilk yıllarda dolaylı, daha sonraları ise açıktan telkinediliyordu. *Müsbet felsefe gibi veriliyordu.*

Milli şiirler, hikayeler, hatıralar ise edebiyat kitaplarından atılmıştı. *Düşmanın Anadoluda, Bulgaristan ve Yunanistanda, Rusyada yaptığı mezalim ise unutturulmağa ve Türkün beşyüz seneden buyana kalbindeki kin yok edilmeğe*

doğru çekiliyordu. Rusa karşı olan nefretimizin ye-
rine sempati yaratılmak isteniyordu. Ömer Seyfetti-
nin Beyaz ~~talesi~~, Bombası, Primo Türk çocuğu, Aleko-
suyla Yunana, Bulgara, Sırba karşı olan milli nefret
sevgiye dönüştürülüyordu. Mafredatlar ^{tutunması} ~~bununu~~ vermek
~~mek~~ için değiştiriliyordu. Yaban, Vurun Kahbeye,
Dağa çıkan Kurt gibi Türke karşı işlenen cinayet-
leri seğıleyen kitaplarla, Ziya Gökalp'ın verdiği
Türklük şuurunun kaynak kitaplarıyla, Mehmet Emin
Yurdakul'un eserleri de görünmez olmuştu.

~~Artık~~ Atatürk devrinin ülküsü ortadan kalktığı
gibi, o devirde yetişen Türk milli münevverliği de
yokedilmeğe doğru sürükleniyordu.

Türk münevverliği dilinden, tarihinden, milli felsefe
fesinden koparılarak Osmanlılar devrindeki kosmo-
polit duyguya, milliyetsizliğe doğru çekilmek iste-
ileniyordu, idari sistem ^{ise} bunu istiyordu. İsmet
Paşa bunun tatbikini isteyerek gereken makamlara
emirler vermişti.

Artık Fakültelerdeki komunizme ^{gönül vermiş} ~~neyyâl~~ olan öğre-
tim üyeleri Türkiye aleyhinde Rusların ve dış düş-
manlarımızın istedikleri münevverliği yetiştire-
ceklerdi,

31

Demokrasiye geçiş ve Demokrasiyi
anlamamanın felaketi.

Atatürk yaşadığı devirde biz tek parti ile idare-
ediliyorduk, Atatürk ölmeden yıllar önce bir demok-
rasi denemesi ^{yapmıştı.} ~~partisi~~ ve Türk siyasi hayatında ~~Atatürk~~
^{Ona} çok bağlı olan Fethi Okyar'la Serbest Fırkayı
^{kurdu.} ~~kurdu~~ ^{Aynı zamanda} Fırkaya güvendiği milli manevverleri
yerleştirmişti. Türkiye Cumhuriyetinin kurulmasında
büyük hizmetleri olmuş ve CHP'ye yıllarca hizmet
vermiş bu insanların yardımıyla demokrasiye geçi-
şi sağlaya bileceğini düşünüyordu. Serbest Fırka ~~çok~~
vatan ve millet duygusu çok yüksek kimselerin el-
lerindeydi. Bunlar hiçbir zaman milli bir keşmekeşin
meydana gelmesine müsaade etmezlerdi, ve Türkiyede
millet düşman cephelere bölünmezdi.

Fakat Serbest Fırka kurulduktan sonra Atatürk
beklediğinin aksi bir olayla karşılaştı. Partilerin
seçim mücadelesi Kurtuluş Savaşı yıllarındaki
millibirliği ortadan kaldırıyordu, Partinin idare-
sini ellerinde bulunduran Fethi Okyar ve Ahmet Ağa-
oğlu gibivatanperver ve milliyetperver ^{Serbest Fırkayı} ~~partinin~~ ^zatlarının dı-
şındaki zevat ~~partisi~~ ⁽düşman cephesine çekecek

zihniyetlerdi. Seçim mücadelesi bir düşman cephe mücadelesi haline gelmişti. Hatta düşman çizmesinde cehennem görmüş olan Batı Anadoludaki insanlar bile Yunanın, İngilizin ve diğer düşmanların mezal mezalini unutarak millibirliğin dışına çekiliyorlardı. Partiye girmiş olan mahalli münevverler milli münevverlik olgunluğundan çok uzaktalardı. Daha doğrusu Cumhuriyet Türkiyesi İngiltere, Fransa, Almanya, İtalya, hatta Rusya misali milli münevverlikten yoksundu. İngilterede ve diğer devletlerde vatan, ve millet ve devlet menfaati sözkonusu olduğu zaman şahsi menfaatler hemen unutuluyordu. Muhalif partilerin liderleri milleti hemen birliğe topluyorlardı. Fakat Serbest Fırka mensupları bu zihniyetten çok uzaktalardı. Şahsi menfaat milli ve devlet menfaatinin üzerine çıkmıştı. Bir tarafından layikliğin aleyhindeki kimseler kıpırdamağa başlamış, diğer taraftan Şeyh Şaid ve Ağrı isyanlarının geride kalan mensupları Kürtçülük cereyanını diriltme gayretine kapılmış, bir taraftan da Halifeliğin ve padişahlığın

ve padişahlığın geri gelmesi için kıpırdamalar
 görülmüştü. O günlerde bir avuç denecek kadar olma-
 sına rağmen manevverlik düşman cephelere ayrılmış-
 tı. Bu cephelere ayrılmayı ne Fethibey ve nede arka-
 daşları önleyebilmişti. Bunun içindirki, Atatürk
 serbest Fırkanın kapatılmasını emretmiş ve Türkiye
 de çok partili devir o günler için kapanmıştı.

Şimdi biz İkinci Cihan Harbinin ^{Zafere} ~~galibiyete~~ doğru
 giden devletleri tarafından tenkitediliyoruz. ~~ve~~
 Tek parti idaresinin faşist ve Naziliğin benzeri
 olduğuyla ittiham ediliyoruz. O günlerde İspanyada,
 Portekizde tek parti ile idare ediliyordu. ~~ve~~ Dünyanın
 nın, hele müslüman devletlerin aşağı yukarı hepsin-^{de}
 kırallık veyahut tek parti idaresi hakimdi. Fakat
 kimse onlara faşizmi yakıştırmıyordu. Bizim yakamızı
 ise bırakmıyorlardı. Bizim ^{karşılık düşünceli} ~~münevverlikte çok~~
^{ise çok} partili devri istemekteydi. Çünkü Atatürkten son-
 ra İsmet paşa kimi istese onu makama getiriyor,
 Devlet idaresinde yapıp yaratıcı olan şöhretler ise
 dışarda kalıyor ve çürüyüp gidiyorlardı.
 Çok partili veyahut demokrasiyi en fazla özleyen
 ise azınlıklar ve onların mensubu olan münevver-
 lerdi.

36
Bu münevverliğin başında ise kendilerini Kürt olarak görenler geliyordu. Çünkü Kürtçe konuşulan ve bu dile sıkı sıkıya bağlı olan bölgelerde ~~Atatürk~~ Atatürk, CHP-ⁿⁱⁿ parti teşkilatının kurulmasını yasaklamıştı. İsmet Paşa ise ~~Atatürk~~ Atatürkün icraatının sadece bu ^{Parçasını} ~~örneğini~~ tutmuştu ve Cümhur Başkanı olarak bulunduğu yıllarda Kürtçe konuşulan bölgelerde parti teşkilatı kurulmasını önlemişti. Böylece Şeyh Said devrinin veyahut Kürt Tali Cemiyetinin Kürdistan kurmak emellerini yaşatmak isteyen ağalar, şeyhler ve 1950 yıllarına kadar yetişmiş olan münevverlerin TMM ne girerek fesad tohumlarının saçmaları önlenmişti.

Türkiyede cennet hayatı yaşamağa devameden kalıntı Ermeniler ve Rum asıllılar ise demokrasinin gelişmesi için ellerinden geleni yapıyorlardı. Çünkü bir taraftan eski kiliselerini açarak Anadolu da çan seslerini dünyaya duyuracak, diğer taraftan da Lozanda kendilerine verilen azınlık hakları ile birlikte, Türkün intiyaz hakkından ^{da} faydalanacaklardı.

~~AK Demokrasinin gelişmesiyle~~

demokrasinin gelmesi Türkiyedeki azınlıkların
 Türk devletine karşı birliğine hizmetedeceği düşün-
 cesi her tarafta hakimdi. Herkes dilinde, dininde
 ve gelenek göreneğinde serbestiyi garanti altına
 almış olacaktı. Azınlıklar Atatürk gibi bir milliyet
 yetçinin Türkiyede idareyi elinden eline alacağından
 dan korkuyordu. Çünkü İttihad Terakkinin devlet
 felsefesi yaptığı Ziya Gökalp'ın milliyet felsefesini
 sini tatbikeden ve icraatıyla bin senelik ihmali
 çok kısa bir devre içinde tarihe kavuşturmuş ^{Atatürk'te} ~~Atatürk~~
 Onun zamanında herkes Türklüğe özeniyordu,
 Türklük münevverde gurur haline gelmişti. "Ne Mutlu
 Türküm" denildiği zaman göğüsler kabarıyordu. Sokak-
 larda Türkçeden başka bir lisan işitilmiyordu,
 Azınlıkların okullarındaki sosyal derslerin müfre-
 datı onların gençlerini de Türkolmağa özendiriyor-
 du. Türkçe okunan ezan sesi Anadoluda susturulmuş
 olan çan seslerinin bir daha işitilmeyeceğini
 bildiriyordu.

Türkün karşısında Ermenilik, Rumluk, Kürtlük

araplık bir gurur olmaktan çıkmıştı. Teknikte, sanatta, ilimde Türk Cumhuriyete kadar olan durumu gerilerde bırakmış, Ermeninin, Rumun, Yehudinin tekelinde bulunan meslekleri kendi eline almıştı. Artık Türkiyede Ermeni ustaları, Rum sanatkarları aranmıyordu. Ermeni, ~~doktorlar~~ Rum, Yehudi doktorlar, Eczacılar, hukukçular Türkiyede hakim deyllerdi. Bunlar Kurtuluş savaşından, ^{ve} ~~sonra~~ Türkün devletine hakim olmasından sonra Türkiye dışına gitmişlerdi, Şimdi demokrasinin gelmesiyle Türkün intiyazından da faydalanacak olan azınlık yine eski devirlerde olduğu gibi munevverlerini yetiştirecek ve Türk ilmi hayatında olduğu gibi, siyasi hayatında da söz sahibi olacaklardı. Azınlığın düşüncesi buydu. Kendilerini Türk olarak görmeyen, verilen anayasal hakları yetersiz bulan müslüman azınlık ise istikbalde Türkiye üzerinde söz sahibi olmak niyetinde, kendi milli varlıklarını kabülettirmek ~~emeli~~ peşindelerdi. Türkiye Cumhuriyetinin Türklenden ibaret olmadığını, Türkiyede Türk olmayan milletlerin de bulunduğunu, ^{Kabülettirmek istiyorlardı.} ~~Türk kanunları bunların varlığını kabülederek ilerde onlara da~~

kanunların onların milliyetlerini yasaklamakla ve
 "sizler Türksünüz demekle onları baskı altında tuttu-
 tuğunu ve bu baskıdan kurtulmak için biricik yo-
 lun demokrasi olduğunu, Çünkü demokrasiyle onların
 dillerine ~~ve~~ milli varlıklarına ve milli hakla-
 rına müsaade edilerek varlıkları tanınacaktı.
 Biz ~~bunun~~ azınlığın bu maksadının ^{gailarını} ~~meyvelerini~~ demo-
 rasinin kabulünden yirmi otuz sene sonra ^{Şekmeğe} ~~Toplana-~~
~~ca~~ başladık, Müslüman azınlıktan yetişen yüksek mü-

nevverler 1967 den itibaren sokaklarda yaptıkları
 devlet aleyhindeki yürüyüşlerinde bir taraftan bağl-
 rarak :

- Halklara Özgürlük naralarını atıyor, Bir taraf-
 tında ellerindeki devazlerde bunları gözlerimize
 sokuyor, ^{Türkiye dışındaki} ~~yabancı~~ memleketlerin sokaklarındaki yürü-
 yüşlerinde ise Faşist, ırkçı ve barbar Türkler biz-
lerin insani ve milli haklarımızı vermiyorlar,
vatanımızı çığnıyorlar, diyerek Avrupayı aleyhimize
 kışkırtıyorlardı, Türkiyede yüzlerce kanunsuzluk
 yaptıktan, katliam düzenledikten sonra yabancı di-
^{olmaları ise Türk olmadıklarında}
 yarlarına kaçmışlar da sığınma hakkı istiyorlardı.

yıkıcı

Demokrasinin bilimsel savunması ise siyasal Bilgi ler, Hukuk, İktisad ve diğer fakültelerin öğretim üyeleri tarafından yapılıyordu. Bu ilim adamları ulaşmış oldukları yüksek paye ile yetinmiyorlardı, Üniversiteler kursüleri onlar için ufak ve basit geliyordu. Profolar devletin idari sistemini elleri- ne geçirmek istiyorlardı.

1938 senesinden sonra Üniversite öğretim üye- leri İsmet Paşadan istediklerini alamamışlardı, İsmet Paşa onların kursülerinde kalmalarını vatan ve millet için daha faydalı bulmuştu. Tıpkı Subayla rın ordu birliklerimizin başında bulunarak siyaset setten uzak kaldıkları gibi.

1950 seçimlerinde öğretim üyelerinin demo- demokrat partiyi desteklemelerinin esas sebebi bu- na dayanıyordu. Demokrat Parti iktidara geldikten sonra bakanlıkların kapılarını kendilerine aç- cağı ümüdüydiler,

Fakat on sene içinde bunların Demokrat Par- ti liderleri tarafından da hayal kırıklığına uğra- tıldılar. Bayar ve Menderes'inde Menderesin de onları kursülerinde tutacaklarını

Kürsülerinde tutacakları

akıllarına gelmiyordu. Nitekim böyle de oldu.

Yeni iktidardan birşeyler bekleyen çoğunluğu hukukçu ve siyasal bilgiler mensubu öğretim üyeleri bu defa Demokrat Partinin ve özellikle onları kürsülerinde tutan Mendersiz aleyhine dönuverdiler.

Anakara ve İstanbul Üniversitelerinin öğrencileri 27 Mayıs öncesi sokaklara döküldüklerinde onların öncülüğünü yapan öğretim üyeleri artık maskelerini

stmişlardı, 1950 den sonra ^{ellerindeki} özerklikleri ~~den~~ ^{dem} aşırı derecede faydalanarak ~~şirkatçılar~~ ~~suistimalde~~ çok XX Marksizmi müs-

bet bir ideoloji olarak veren ~~vaxyatışan~~ istikbali lin hukukçu ve mülkü amirlerini bu ideolojiye bağlayan öğretim üyeleri meşru bir iktidarı yönetmek için daha sonraki yılların anarşisine öncülük ediyorlardı.

Fakat Türkiye herşeyini harcıyarak ilmi payeye ulaştırdığı bu muhterem zatlardan başka bir hareket ve irşat bekliyordu. Bu öğretim üyeleri getirilen ve tatbikedilen demokrasinin hududlarını belirlemeliydiler. ~~Devleti ve milleti~~ ^{Parçalayacak tezebüslere} yıkacak ~~birbirine~~ daş

karşı gelmeliydiler, Atatürkün Türk millibirliği için kökleştirmek istediklerini devletin temelinden alıp atanlara karşı gelmeliydiler. Millibirliğin dilbirliğiyle olacağını savunmalıydılar, Türkiye Homojen bir millet haline gelmedikçe, Avrupa ve Amerikanın telkin ettikleri demokrasinin Türkiyeyi yıkacağını dile getirmeliydiler, Atatürkün ~~xxx~~ savunduğu milli duygunun herhangi bir tavize uğratılmamasını, okulların temellerinin bozulmamasını savunmalıydılar.

Bunların savunulması için ise Profesör ve diğer öğretim üyelerinin kendilerinin Atatürkün devletin temeline koyduğu milli felsefeyi benimsemiş olmaları gerekiyordu. Maalesef profesörler bu felsefeden uzaktı, Bunun ^{ise} bir çok sebepleri ^{vardı.} ~~birlikte~~ Yetişen ve bugünlerde ve bugünde kursu sahibi olan prof ve öğretim üyelerinin çoğunun kendini Türkasıllı saymalarındı, İngiltere, Fransa, Almanya, İsveç, Hollanda, Belçika, Balkan memleketlerindeki komünist profesörler bile devletlerini korumak, milletin birliğini sağlamak için çaba

harcarken, bizim profesörlerimiz bunun aksini yapıyorlardı, 12 Eylül 1980 senesi akşamı yapılan İhtilalin sebeplerini milletimize açıklayan oğunlerin Genel Kurmay Başkanı ve bugünlerin Cumhurbaşkanlığı Kenan Paşanın:

-Vatanımızı bu hale getirenler Profesörler, Öğretmenler ve anayasal kuruluşlardır, derken, yukarıda açıkladığım durumları vesikalarıyla tesbit ederek ittiham ediyordu.

Özerklik Kenan Paşa haklıydı, Atatürkten sonra üniversite özekli liği Türk milli menfaatinin zararına kullanan sayın öğretim üyeleri, oğunlerin hukukçularını, idarecilerini, öğretmenlerini yetiştirmişlerdi. Sokaklara dökülen, "kahrolsun Türkiye" diye bağırarak, "Türk askerini arkadan vur", "Rus askerine selam dur", "Halklara özgürlük" diye bağırarak öğrenci, öğretmen ve memurların Rusya, Bulgaristan, Yunanistan ve Çinden gelmiş deydilerdi. Bunlar bizim üniversite ve yüksek okulların yetiştirdiği gençlerimizdi. Bunların bu devlet ve vatan aleyhindeki faaliyetlerine "hürriyettir" diyerek ceza vermeyen oğunlerin adalet mekanizması-

Bizim mekanizmasının sahipleri de Atatürkten sonra yetişmiş olan gençlerdi, Türk ceza kanunu yürürlükteyken ve o mükemmel Ceza kanununun maddelerinin yüzde ellisi bile hakkıyla tatbikedilecek ^{olduğunda} ~~olsa~~ Türkiyede kimsenin suç işleme si imkansız iken, ~~bir~~ bir ^{sene} iki ^{aralıkla} 15 sene Türkiyeyi uçurumun kapısına kadar getiren bölücü, komunist ve azınlık faaliyetlerine dur dememek, Cumhurbaşkanımızın ittihamına hakverdirmiş ~~tedir~~ bulunmaktaydı.

Okul müfredatımızı millilikten ayıran, milletimizin anladığı Türkçemizi anlaşılmayacak kelimelerle dolduran, babanın oğulu, anlamayacak hale getirenler Moskovadan, Romanya, Yunanistan, ve Bulgaristan'dan davet edilen profesör ve maarifçiler deyildi, Bunlar bizimkilerdi,

Atatürkün "ölümünden" buyana geçen 46 sene içinde önceleri yavaş ve 1960 senesinden buyana da çok hızlı bir şekilde Türkiyeyi idare edecek nesillerin vatana ve millete bağlılıkları yok edilmiş, denilirken, feci bir hakikat dile getirilmiş oluyor.

Münevverliği kendisini yıkmak isteyen
bir devletin dış düşmana ihtiyacı yoktu.

Malazgirt zaferinden buyana hep dış düşmanlarla savaşarak varlığımızı korumuştuk. Dış düşmanlarımızın başında Papalık ve onun kışkırtmasıyla birliğe toplanan Haçlı dünyasıydı.

~~ordularımızın~~ ikinci Viyana kuşatması sırasında yenik düşmemizden sonra karşımıza yeni bir dış düşman çıkmış oldu. Bu yeni düşman Moskof veya Ruslar Ruslardı.

Ruslar artık Hıristiyanların bir numaralı öncüsü olarak bizim şahsımızda Müslüman dünyasına karşı saldırılarına devam ediyor ve gün geçtikçe bunu ^{daha da} arttırıyor, arttırıyor.

Rusyada başlayan Ekim İhtilaline, yani Rus çarlığının çökmesine ve yerinde Komünist bir devletin kurulmasına kadar Ruslarla doğuda ve kuzeyde durmadan savaştık. Bu savaşlar sırasında bizim hiçbir müttefikimiz yokken, bütün Hıristiyan dünyası Rusların müttefikleriydi. Hatta Rus ordularınının kumandanlığını bizzat Alman ve Avusturyalı kurmaylar yapmaktalardı.

Birinci dünya harbi yıllarında tarihte ilk defa batılılarla müttefik olduk ve Almanya ile Avusturya Rus, İngiliz ve Fransızlara karşı bizimle askeri ittifak imzaladılar. Düşmanımız ise Ruslarla birlikte İngiliz, Fransız ve İtalyanlardı. Harp sonunda Üzerimize Yunanlıları saldırdılar. Bu defa Ruslarla İngiliz ve Fransızların arası açıldığından Komünist Rusya bize yaklaşmaya başladı. Fakat Rusya güvenmek demek, bilerek kanımızın ateşe atılmak demektir. İkinci Cihan harbinden önce ve sonra Rus mskesi yine yine düşüdü. Bu defa Ruslarla birlikte Bulgarlar, Yunanlılar (bizimle müttefik oldukları halde) Suryeliler ^{ve} zehir kasmağa başladılar. ^{Yollarından} iç düşmanla birlikte dış düşman ^{ya} birlik halinde faaliyetlerini sürdürüyorlar.

Fakat bunların hepsinin varlığı ve niyetleri tarafımızdan bilindiğinden devlet olarak her zaman hazırlıklı bulunmaktayız.

Bin senelik düşmanlığa karşı nasıl savunmak gerektiğini milletçe bilmiş olduğumuzdan, bu bizim için fazla bir endişe kaynağı olmamaktadır. Bizim için en tehlikeli düşman içimizdeki düşmandır.

Bunu bir daha tekrarlıyorum, bizim için dünyanın hiçbir devleti içimizdeki bizden olanlardan ve bizden saydığımız ~~çok~~ kimselerden tehlikeli değildir. Çünkü biz dış düşmanlarımızı bizi idare etmek için çağırıyoruz. Devlet mekanizmasını, eğitim sistemini, adalet mekanizmasını ve maliki emir yetiştiren okullarımızın idaresini dış düşmanlara vermiyoruz. Fakat bize bizden düşman olanlar bu makamlara Anayasamızın verdiği haklara dayanarak geliyor, makamı işgalediyor ve orada silahları ateşlemeden icraatlarıyla memleketi ve milleti felakete doğru sürükleyiyorlar. Okulların milli temelden çıkmasını onlar sağlıyorlar. Adalet mekanizmasını onlar çalıştırmıyorlar. Kanunları onlar tatbik etmiyorlar Türkiyeyi yıkmak için harcanan gayretlere onlar demokrasi icabı özgürlük ^{den} diyorlar.

Evet, biz kırk senden buyana bu tehlikeyle sarsılıp durmaktayız. Milletimizi bunaltan, caresizliğe getiren, Atatürk, Talat Paşa misali bir Hızır gelmesi hasretiyle karşı karşıya bırakan içimizdeki düşmandır. Bu düşman kanunlara göre ~~Türk~~ ve Türk vatandaşlarıdır. ve Türktür. Bütün anayasal haklara sahiptir, Bütün makamların kapıları yüzlerine açıktır, Seçip seçilme hakkı ve Türkiye BMM ne girmeleri sınırlandırılmış deyildir. Bakan koltuğunu işgaledecekleri gibi, Başbakanlık, hatta Cumhurbaşkanlığı makamını da alabilecekleri kanunu haklarıdır.

İşte Milletimiz özellikle otuz seneden buyana bunlardan çekmiştir. Bunlar Anayasamızı hazırlıyorlar. Bunlar Türk milliyetinin bir soya değil, vatandaşlığa bağlı olduğunu kanunlaştırıyorlar. Barış masalarında kendilerinin Türk olduklarını tescilleterek azınlık hakkı almış olanlara ve kendilerinin mensup olduğu milliyetinin Ermeni, Rum, Yehudi, Suryani olduğunu gururla ve göksünü kabartarak söyleyenlere :

~~Siz Ermeni asıllı Rum~~

sizler Ermeni, Rum, Yehudi ^{ve} Şuryani asıllı Türksünüz, ~~diyen~~ ve azınlık haklarımızla birlikte bizim de haklarımızdan bizim kadar faydalanmak sizlerinde hakkıdır, diyen işte ~~Türk milliyetine~~ ^{milliyetimize} içten ~~kayn~~ kıymakta fırsat kaçırmayan kimseler bugün tehlike teşkiletmektedirler,

Bunların hazırladıkları kanunların boşluklarından faydalanarak yabancıların posterlerini, bayrakla ~~ranı~~ rını sokaklarımızda taşıyan, marşlarını çekinmeden söyleyen ve İzmirdeki Rus ^Bavyonuna giderek açılan deftere:

-Geliniz bizi faşist Türklerin zulmünden kurtarın diye yazanlar içimizdeki bizden olan ve kanunen düşman say ^madığımız kimselerin yetiştirdikleridir,

Bir millet düşününüz onun vatanında kendini Türk saymayan milyonlar yabancı dilde konuşacak, okula başladıkları zaman çocukları bir sene ~~Türke~~ ^{Türke} ç e öğrenmek ~~me~~cburiyetinde kalacak, Mahkemeler önünde ve devlet dairelerinde tercümanla konuşulacak, ~~ve kanunlarımız onların Türk olduklarını savunacak~~
Hata kanunlarımız onların Türk olduklarını

savunurken onlar kendilerini Türk olarak saymayacaklar. Konuştukları dilin milliyeti olarak ~~Türk~~-lük, Araplık, Arnavutluk, lazlık, Gürcülük, Ermenilik, Yunanlılık, Yehudilik ve süryanilikleriyle iftihar ettiklerini söyleyecekler.

Buna karşı da biz, Türk millibirlği vardır ve milli manevverlik yetiştirmişiz diyerek hayale kapılacağız ,

Paramızın değerini sifıra indiren, yabancı paraların değerini yükselterek ithalatımızda bizi soyduran, ihracatımızda ise ~~ürettiklerini~~ mizi yok pahasına, adeta ticaret yaptıklarımızda peşkeş çekenleri milli manevver olarak görmek bizi her zaman hayal kırıklığına uğratacaktır.

Türkiye geldikleri zaman kendi memleketlerinde harcadıklarının ellide birini bile harcamayan turistlerin hatırı için Anadolu medeniyetleri adı altında Bizanslıları, Yunanlıları, Giritlileri, İonyalıları, Kapadokyalıları, Lidyalıları, Urartuluları Hititleri, onların yıkılmış eserlerini onarmakla Anadolu Türkiyesinin Türk çehresini değiştiren bizim manevver ve idarecilerdir. Bizim eserleri unutturan da onlardır.

Türkiyenin başının belası Azınlıktır.

Dünyanın neresinde olursanız olunuz, hiçbir devlette içindeki azınlığa bizim kadar aşırı hürriyet veren bir devlet ve millete raslayamazsınız.

Bu bizim devlet adamlarımıza göre civanmertlik ve fazilettir. Bu, Allahın karşısında yaratılana insani müamele yapmak sevap sayıla bilir, fakat kendinden olmayan milletlere yırtıcı bir hayavanın avına yaptığı müameleyi yapan insanlarla dolu dünyamızda sadece bizim herkesin diline dinine gelenek göreneğinedokunmamak, hattâ onları koruyarak geliştirmek zihniyeti içinde bulunmamız, devlet ve milletimiz için en büyük hatamızdır.

Avrupalı ve Asyalı devletler devlet hududları içinde kendi dil ve dininden olmayanların çoğalarak ilerde kendi devletini yıkaacağını, parçalayacağını, önceden değerlendirdiklerinden, buna karşı gereken ~~tedbiri~~ ^{çok önceden} alıyor, "ya dilimi, dinimi, gelenek göreneğimi" ["] kabülederek benden olacaksın, diyerek bu alan- ^{da} ~~da~~ ["] batan imkanlarını kısıtlıyor, hürriyetini elinden alıyor,

veyahut memleket dışına atarak uzaklaştırıyor,
 Dendiği ~~stak~~ dirde de devlete ve kanunlara kar-
 şı geldi diyerek, cezalandırıyor, katliama tabi tutu-
 yor. Bugünkü Avrupa bu şekilde homojen bir millet
~~halinde~~ ^{yapısında} devletler haline gelmiştir. İtalya, yetmişiki
 iki milleti bu yolla kaynaştırarak İtalyan milleti-
 ni oluşturmuş ve milli devletini kurmuştur. Keza
 Fransa, Almanya, İngiltere, Hollanda, İspanya, Macaristan,
 Norveç, İsveç, küçük Finlandiya bile bu yolla mil-
 li devlet haline gelmiştir.

Bulgaristan milli devlet olmak ve millibirlik yarat-
 mak için içindeki ^{1,5 milyon} Türkleri 1985 senesinde bu
 baskı ve zulümle dininden, dilinden ve milliyetini-
 den ayırmak için insanlığın gözü önünde orta çağ-
 ları geri getiriyor. Almanlar işçi olarak yalvarıp,
 yakarıp aldıkları, bando takımlarıyla karşıladık-
 ları Türkleri milliyetinden ayıramadıkları için
 "gidiniz" veyahut "sizler gidinizde, burada doğmuş
 veyahut burada okumuş olan çocuklarınız kalsınlar"
 diyor. Alman kilisesi, Adalet mekanizması, ~~idari~~
~~sistemi~~ ~~elbirliği~~ halinde

devlet idaresi el ve fikir birliği içinde bunu hakikat yapmak için çalışıyorlar. ~~Yedi~~ sekizyüzbin Türk asıllı çocuğun dilinden ve dininden ayrılarak almanlaşmış olmaları bu yolla sağlanmıştır. Avusturalyaya göçmen olarak verdiğimiz yüzbinlerin çocuklarının yirmi sene geçmeden Türkçeyi unutmaları bize ibret dersi okı yeridir. ~~bu yolla sağlanmıştır.~~

Amerikada ~~akıkk~~ oraya giden göçmenlerin ikinci nesilden itibaren İngiliz diliyle Amerikalı İngiliz olması bu baskıyla hakikat haline getirilmiş bulunuyor. Soy bakımından kırk milyonu geçmeyen Britanya yarım adasından göçeden İngilizlere karşı, bugün 200 milyonun üzerinde İngilizleşmiş Amerikalı bu baskıyla milliyetinden ayrılmıştır.

Rusya dört yüz senede Kazanı, Astarahanı, Kıpçak veya Nogay memleketlerini, Dağıstana kadar bütün kuzey Kafkasyayı, Fin körfezine kadar bütün Baltik havzasını, Besarbyayı ve bugün de Kıbrımı bu zulümle Ruslaştırmıştır. Şimdi bütün baskı kuvvetini Türküstana ve Güney Kafkasyaya çevirdiği,

Azerbaycanı, Dağıstanı, Kazakistan, Kırgızistan,
Özbekistan, Tarkmenistan, Tacikistan, Kırmız

ve diğer Türk yurtlarının durumuna getirmekle meş-
guldurlar. Bütün ^{imha} ~~mezalin~~ kuvvetlerini bunun için
seferber etmişlerdir, İçlerindeki kendilerinden
olmayanları milliyet ve dininden ayırmak için Rus-
lara, ^{aynı zamanda} ~~diğer~~ Avrupa ve ^{devletlere} ~~Asyalılara~~ yardım edenler,
onlar için devlet ve milliyet felsefesi icadeden
ve devletin temelini koyan profesörleri ve diğer
öğretim üyeleridir. Onların sosyal felsefesini ~~ier~~
icra eden ise savcılar, hakimler, Din adamları ve ~~ida-~~
idarecilerdir.

Maslesef biz iki bin seneden buyana bu
gibi milli bir felsefenin yaratıcısına hasret kal-
dığımız gibi, aynı zamanda devlet ve milletin istin-
tikbalini, ~~aynı zamanda~~ güvenliğini kanunlarla ~~sav-~~
savunacak adalet mekanizmasından, onu idare edecek
hakimlerden, savcılardan, mülkü amirden ve eğitim
sisteminden mahrumuz. Biz mevcut kanunlarımızın
ceza kısmını hakıyla Türk olmayanlara deyil, da-
ha ağırlıyla Türk asıllı olanlara tatbik etmişiz,
ve efmeğe devam ediyoruz.

Biz Türkün akıttığı kanıyla devlet kurmuşuz, fakat Devletin sahibinin Türkoldüğünü kanunlaştırarak tatbik etmemişiz. Hemen merhamet yoluna yönelmişiz. vatandaş olan herkes aynı hak ve hukuka sahiptir, diyerek Türk olmayanlara Türkün devlet hakkını paylaşmışız. Hele müslüman olan tabaaya Türkten fazla değer vererek geliştirmiş, çoğaltmış ve refaha kavuşturmuşuz. Başka milletler içlerindeki kendilerinden olmayanların hayat hakkını elinden aldığı okullardan, mnevverlikten uzakta tuttuğu halde, biz aksini yapmışız, Okullarımızın, idari mekanizmasının kapılarını Türk olmayanlara, kendilerinin Türk olduklarını kabületmeyenlere ardına kadar açarak ^{yükselmiş} ~~ya tışi-~~ ^{niz} ve dilini konuştuğunuz Türk olmayanların lideri olunuz demişiz.

Avrupalı, Amerikalı, Asyalı devletlerde devletin kurucusu olmayan milletler aşağı ırk gibi değerlendirildikleri halde, bizde Türk olmayanlar asil olarak değerlendirilmiş ve idari mekanizmaya oturmalarında mahzur görülmemiştir. Nihayet azınlık mnevverleri çoğalarak önce Balkanları **birdeu koparmışlar,**

~~gibi~~ daha sonrada müslüman olanlar Hıristiyanlar-
 la birlik olarak İmparatorluğumuzu dağıtmış ve ~~parçal~~
 Parçalamışlardır.
~~lanışlardır~~ Biz ise Türkün son vatan parçası olan ~~T~~
 Anadoluya gelerek yeni devlet ve Cumhuriyeti kur-
 muş ve milli devlet olduk diye sevinmişiz, Fakat
 felaketin kökünü tamamın kazınacağı düşünmemişiz.
 Anadolu içindeki kendini Türk olarak saymayanların
 memleket dışına atılmasına palanlanmadığımız gibi,
 Türkleşmesini de düşünmemişiz, Eski topraklarımız-
 dan müslümanlık duygusuyla Anadoluya, Türkiye Cumhuri-
 riyetine sığınanların Türk köylerine bir veya iki
 aile olarak yerleştirilmesini aklımıza getirmemi-
 şiz, Toplu halde yerleşerek lisanelarını korumaları-
 nı ve Türkiye içinde yabancı lisaneların çoğalarak
 bizi imparatorluk milliyet durumuna getirmelerinde
 mahzur görmemişiz.

Nihayet Cumhuriyetin altmışıncı yılında Türkiye-
 yenin çehresi tam bir imparatorluk milliyet yapısına
 nı gösterir duruma gelmiştir, Eskiden Arap memleket-
 lerine, Mısırna, Sudana, Cezayire gidenler kendilerini

Türk devlet hududları ~~ışında~~ ^{dışında} sandıkları gibi, bugün Anadolu'nun bazı vilayetlerine giderken insan kendini yabancı bir memlekette sanıyor. Köylerde Türkçe konuşulmadığı ^{gibi, Türkçe bilmeyenleri} şarkıları ve Türküleri kulakları okşamadığı yerlerde insan çok tabii olarak kendisini yabancı bir memlekette hiseder. Maalesef Dünyanın neresine gidersek gidelim, bulunduğumuz memleketin ve devletin neresi olduğunu ve devletin sahibinin kim olduğunu bize gösteren konuşulan dildir. Bu sebebdendir ki ^{bey} Karamanoğlu Mehmet Türkçeyi devlet dili yaptığı zaman çevresindekilere:

-Dairelerde idarede ve her makamda diliniz kullanılmadığı takdirde, devletin bizim devlet olduğunu söyleyemeyiz ve isbatedemeyiz. Milletimiz Türkçe konuştuğu, ordumuzda komut ve buyruklar Türkçe verildiği halde, idarede Türkçenin yerine yabancı bir dil konuşmak bizi devletin sahibi olmaktan uzak tutar. ~~Ank'ta~~ ^{Medeni} Medeniyetimiz gelişmez. Manevver yetiştiremeyiz. Yetişen manevver Türk manevveri olmaz. Şairler Türkçe yazmazlar, Edipler de yabancı dillerde yazarlar.

Anadiline bağı olan milletimiz şairlerinin şiir-
lerini, yazarlarının fıkralarını, ediplerinin hika-
lerini anlamaz, okuyamaz ve böylece milletle münev-
ver arasında bir beton duvar meydana gelir. Münev-
ver milletininin deyil, dilinde yazdığı, ruhunu ok-
şadığı milletin münevveri olur.

Bu inkâredilmez bir hakikattir. Meşrutiyete
kadar biz milli münevverlikten mahrum kalmışız.
Selçuklular devrinde münevverlerimiz farsca yazmış ^{lar.}
Osmanlılar devrinde ise milletin anlamayacağı bir
lisan, yani ~~xx~~ yüzde doksanı arapça ve farsca ke-
limelerle dolu olan bir ^{Osmanlıca} yazmış ^{lar.}
Yani münevverlerimiz asil Türkçenin yerine mille-
tin anlamayacağı bir lisan kullanmış ^{lar.} Bunun sebebi
biyledirki Türk devletine milli felsefe verecek
sosyologlar, devlet adamları yetişmemiş ve çıkmış
tır. Meşrutiyetten Cumhuriyete kadar ise gelişen
Türkçülüğün veyahut Türk milli şuurunun ^{gelişmesi}
^{ogünlerdeki} ise ~~vezinliklerin~~ münevverlerinin aşırı milli-
yetçiliği ve Türkü kaçınmaması, ~~hakir~~ hakir görmesi
^{sebebiyle} olmuştur. Bunun yanı sırada Rus çizmesinde kalan
~~Türkistan~~

Türkistan, Kırım, Kazan ve Azerbaycandan gelen Rus

~~xzukuaxxs~~ zulüm ve baskısıyla milliyetini anlamış

~~olan~~ münevverlerin Türkiyedeki ^{Türkçü} münevverler ^{Üzerin-}deki etkisi, ~~uyarması~~ Türkçülüğün gelişmesini sağla-

mıştır. Gaspıralı İsmail bey, Hüseyinzade Ali, Akçora-
oğlu Yusuf, Ağaoğlu Ahmet, Abdülkadir İnan Rahmeti

Arat, Sadri Maksudi Arsal, Akdes Ninet Kurat, ^{Cafer Seyid Ahmet} Cumhuri-

riyetten önce Türk milli şuurunun biricik bağımsız

Türk devletinde gelişmesine hizmet ettikleri gibi

1955 senelerine kadarda fakültelerimizde bu şuurunun

run biricik kurtarıcısı olduğunu hem devlet adam-

larımızda ~~xxx~~ duyurmuşlar, hemde yetiştirdikleri

münevverlerin ruhuna damarlarındaki kan gibi yer-

leştirmişlerdi.

Bu şuurun sebebiyledirki 1960 senelerine

kadar azınlık asıllı münevverler seslerini çıkararak

mamış ve Türk devletine karşı içindeki düşmanlığı

fiiliyete dokememişti,

~~İşte üniversitelerimizdeki sonradan bozulan~~

~~yetiştirdiğimiz münevverlerin yüzde yetmişinin~~

~~devlet ve millete karşı bir dış düşmandan daha~~

~~fazla düşmanlık duyması.~~

fazla daşmanlık kxduyxxx Atatürkün Türk milli şuur
 ruhu devlet felsefesi yapması ve savunması, onun
 yaşadığı yıllarda milletimizin altın çağı olmuştur.
 1938 den sonra başlayan ülküszlük yönetimi yıllar
 lar geçtikçe azınlığın gelişmesine ^{ve} Türk milli şu
 urunun ^{ortam} olmasına imkan yaratmıştır. Atatürk devrin-
 de yetişen münevverliğimizin milli ideolojisini
 onların çocuklarında görmeğe hasret kalmışızdır.
 Hatta hasret kalmak bir yana babaları ve dedeleri
 devlet ve milletimiz için kanını akıtmış olanların
 devlete hiyanetleriyle karşı karşıya kalmışızdır.
 Atatürkün ölümünden sonra kurulan kabinelerimizin
 hiçbirisinin devlet programı Türk milli şuurunu ko-
 ruyucu vasa sahip olmamıştır. Demokrasi geldi diye
 Türk milliyetçiliğinden kaçmışız. Türk milletinin
 devletin kurucusu olduğunu savunmak yollarından
 ayrılmışız. Kendini Türk olarak saymayan münevver-
 liğe Türkiyeye kıyma imkanı vermişiz. Azımsanacak
 kadar azınlık münevveri yetiştirerek devlet idare
 sinin kilit noktalarını onlara teslim etmişiz.
 Azınlıktan yetişen eğretin

Azınlıktan yetişmiş olan ^{4.}Öğretim üyeleri de Türk olmayanları koyu veyahut şoven milliyetçi yetiştirdiği halde, Türk asıllı olan münevverin ^adaırına da komünistliği ~~sokarak~~ ^{sokmuşlardır.} ^{tir} ~~idealleştirmişlerdir.~~ Bunun

sebebiyledir ki 1960 senesinden buyana azınlıklar, dan yetişen münevverler Türkiyeyi onbir küçük devlete bölmek için silaha sarılmışken, Türk asıllılarda hem silahları, hemde ideolojileri ile onları desteklemektedirler. *Acınacak olan şuki,*

bunlar bizim yetiştirdiğimiz yüksek münevverlerdir. ~~Meslece~~ 1980 senesinin 12 Eylülüne kadar

yüksek münevverler arasında vatan ve devleti savunanlar *ise bir avuç kadardı.* *By fedakârlar* ~~okullarımızın bozulmuş terbiye sisteminin yerine~~

~~ise~~ ailelerinden aldıkları *terbiye ile* milli ve dini *adete*

ve ananemize bağlı *Kalın lardır.* *Volanlardı.* Bunlarında miktarı *ise* vatana kıyanların yanında bir avuçtu *Kadardı.* ~~densek~~

~~hatactıyız.~~ Aksi takdirde kanunlar yürürlükte olduğu halde bu onbinlerce hakim, savcı ve adalet mekanizması mensubu olanlar niye ~~kanunları anarşist~~ ~~anarşistlere veyahut~~

kanunları, ~~neden~~ ~~devleti~~ yıkamak için silaha sarılmış olanlara tatbik etmediler? Vatani ~~için~~ Kurtçu ve komünist anarşistlerin silahına hedef olarak verme in sebebi neydi? Şehadet mertebesine ulaşmış beşbini aşkın vatanperverin katilleri neden hak ettikleri ceza-ya çarptırılmamıştı? Çünkü idare çoğunluk onlardaydı.

Bunlarla birlikte devletin idaresini eline almış olan ve devlet adamımız diye secde ettiğimiz şahsiyetler neden kendi emirleri altında bulunanlara kanunları tatbik ettirmiyorlardı? ardı? Kanunlarımızın hazırlayıcı ve kanunlaştırıcı makamı olan, gerektiği zaman Türkiyenin şerefini vatan ve milletin istikbalini korumak için ~~yakın~~ düşman devletlere harp açılması kararını bile veren TBMM bu felaketi neden ön plana almıyordu? Anayasayı değiştirmek, kaldırmak, devlet hududları içinde ve devlet toprakları üzerinde yabancı bir devlet kurmak için silaha sarıldıklarını pervasızca söyleyen, ~~ve~~ hatta mahkemeler önünde Ben ne Türküm, ne de müslmanın diyerek ~~Türk~~ bu Anayasanın kendisine verdiği milli varlığı bile inkaredenlerin cezalarını neden onaylamıyordu?

Eğer kızıl bayrak, Lenin, Stalin, Marks, Mao gibi komünist liderlerin posterlerini, Kürt bayrağını ve Kürdistanı istiklal diye ^{değerleri} taşıyan ve bağırarak muvaffak olsalardı, ilk sırada ordumuzun büyükleriyle birlikte Türk devletinin varlığını koruyanları yokedeceklerini neden düşünmüyorlar? Beşbinin üstündeki şehidimizin, "suçu devletimi yıkamazsın" demekten ibaret değil miydi?

Akt, seneden beri Kürtçü anarşistlerin doğuda ve güney doğuda dağlara çekilerek karakollarımıza, Türk asıllı köylerimize yaptıkları baskınlarla şehit ettikleri subay, assubay ve memurların aynı zamanda savunmasız kadın ve çocukların ^{günah} suçları ^{Bunu neden değerlendiren yok?} Türk olmak ve vatani savunmak mı?

Türk adalet mekanizması, Türk devletinin idaresini elinde bulunduranlar bunları neden değerlendirmek istemiyor diye, insan bedbinliğe kapılıyor. Benim devletim ve devletimin idaresini elinde bulunduranlar kendisini yıkmak için Ruslarla ve bütün Türk düşmanlarıyla işbirliği halinde ~~bulunan~~

bulunan, ~~bu~~ vatan ve millet hainlerine neden acı-
yor? Bunlara acımayı zorunlu kılan bir dış baskı-

ma vardır? Türkiyeyi yıkmak için silahlı savaşa

başlamış olanları korumak için bize baskı yapmak

isteyen devlet ve teşekküllerin Ruslardan, Bulgar

ve Yunanlıdan farkı olmadığını neden değerlendiri-

miyorlar? Müttefiklerimiz bizi Ruslara karşı ~~ku~~

savaş cephesinin en buhranlı yerine oturttuktan

sonra, Türkiyeyi komunistleştirmek, parçalamak iste-

yenleri himayeleri altına almakla Rusa yardım ettik-

lerini bilmiyorlar mı? Onlara bunlar neden hakkiyla

la anlatılmıyor. Neden diplomatlarımız ve devlet

adamlarımız Almanların, İsveçlilerin, Holandalıların,

Danimarkalıların, Fransızların, Belçikalıların ^{ülarelir} yaptıkları-

nın, Rusların ^{yapmaları} istediklerinin bir parçası olduğunu

yüzlerine vurarak hadlerini bildirmiyorlar?

İnsanı düşündüren bunlardır. Biz hem içimizdeki

azınlık münevverlerinin ve komunistlerin silahlı

saldırısıyla karşı karşıya kalacağız, hemde vatan

hainlerine hakettikleri ^{cezaı verdiklerimiz} ~~cevabı verdiklerimiz~~ ~~zaten~~

zamanda, sözde bizimle müttefik olanların baskısı-
 ile karşı karşıya kalarak, insan haklarını çiğniyor-
sunuz ittihamıyla suçlanacağız. Bunun karşısında ^{ise} ✓
 devlet adamlarımız susacak, devletimiz suçluymuş
 gibi dışardan gelen bize düşmanlık duygusuyla
 dolu heyetlere kapılarımızı açacaklar ve önlerinde
 suçluluk psikolojisinin uyukluğunu gösterecekler
 ler. Bu Millet ^{ve} devletimiz için ^{büyük} talihsizliktir, den-
 se hata olmaz.

Vatan devlet ve milletini seven bir münevver
 olarak son otuz senenin muhasebesini kendi kendime
 yaptığımda, biz güngeçtikçe daha fazla çözüme,
 cesaretsizlik içine düşerek devleti savunmadığımızın
 zın hakikatiyle karşı karşıya kaldığımızı görmüş
 oluyorum.

Tek parti devrinde İsmet Paşanın milli şefliği
 bir çeşit totaliter sistemin varlığını gösterdi-
 ği halde, Türk milli şuurunu vurmamış olsaydı,
 iç ve dış düşmanların bizi içten yıkacak faaliye-
 yetlerine müsamaha edilme ^{Aynı zamanda} ~~zaten~~ kendisinden
 sonra iktidara gelen Demokrat parti iktidarınının
 yolunu şaşırmasına sebep olurdu.

~~deha iyiydi denilse hata olmaz~~ Demokrat Parti

mensubu saygıdeğer zevat maalesef memleket menfaati yönünden demokrasiyi nasıl tatbik edeceklerini *Bunu ikaz edecek münevverlikte yoksun.* bilemediler. Tek parti devrinde Atatürk zamanında

~~Türkçe konuşulan~~ zamanında Türkçenin dışında çoğunluk kürtçe konuşulan bölgelerde CHP nin teşkilat kurmadığının faydalı olacağı düşünülerek, İsmet Paşa da teşkilat kurmamıştı. O bölgelerin milletvekilleri merkezden gösterilmişti. Böylece Kürtçülüğün çekirdeğini oluşturmuş olan ağalar, ve Şeyhler veyahut ~~kırsal~~ okullarımızdan yetiştikleri halde kendilerini kürt olarak gören kişilerin TBMM ne girmeleri önlenmişti. Demokrat partinin bu icraatı demokrasiye aykırı bir durum sayarak pral-larda da teşkilat kurdu ve TBMM çatısı altında emelleri Türk toprakları üzerinde Kürdistan kurmak isteyen kişilerin de çoğalttı. Basın hürriyetidir diyerek başlangıçta komünistliğe ışık yakan yazar ve gazete sahiplerine *gösterilmek* masamaha *gösterilmek* ken ilerisi için fena bir yolun açılması olduklarını *ni fark etmediler.*

~~ni fark etmediler~~, kendilerine oy versinler diye milli menfaatlardan taviz verdiler. **Azınlıklardan milletvekili seçtirdiler.** ~~Kürtçe~~ yabancı memleketlerden ~~Kürtçeye~~ Kürtçe yayınlar yapılmasında ve bunun dinlenmesinde mahzur **görmediler.** **Esefle söylemek gerekir ki bu tutumlarıyla** kendilerinden önceki CHP iktidarını bir çok alanda aratır oldular.

CHP devrinde bozulmağa başlayan **Eğitim** sistemini daha fazla bozmakta sakınca görmemeleri de vatani ve milleti seveni kaygulandırdı. **İçteki sözlümeşe aldırmadıkları halde** Fakat ~~başın bunlara rağmen~~ Türkiye'nin ~~ilave~~ dışta şerefini korumakta ellerinden geleni yapmaktan geri kalmıyorlardı. **Bunu itiraf etmeleri gerekiyor.**

1951 senesinde dışlarından, tırnaklarına ~~kadar~~ kadar silahlanmış olan Kürtlerin başkaldırımlarını önlemek için yapılan silah aramaları ve suçluların kanun önünde hesap vermeleri hakkındaki azimli tutumları şayanı takdirdi, 1956-60 yılları arasında doğu ve **Çanay** doğu illerimizde kürtçülük yapan 50-60 bölücü kürtçe haini tutuklatarak hapse attirmaları ve adalet **önüne** çıkarmaları ~~vatanperverlik~~

vatanperverliklerinin deliliydi. Fakat CHP ile DP nin yıldızları bir türlü barışmadı. Partiler arası iktidar mücadelesi İsmet Paşa tarafından iç savaşa dönürülüverdi. İsmet Paşanın Cumhurbaşkanlığı hırslı bir türlü bitmek bilmedi. Menderesle Bayar da ona karşı hırçın bir tutum içine girdiler. Fakat DP nin on senelik hizmetten sonra ordu yanında şansı yok demektir. Demokrat Parti subaylığımızı ihmaletmişti. Hele Menderesin ağzından:

-Ben orduyu Yedek subaylarla da idare ederim, cümlesinin yayılması, Demokrat partinin bütün şansını ^{gölgele} gölgelemiş oldu. Ordumuzun subay kadrosu yüzde doksan İsmet Paşaya bağlılık duymaktaydı. Zaten 27 Mayıs ihtilali İsmet Paşa için yapılmıştı. Başlangıçta subaylar Demokrat parti ile birlikte Menderesle Bayara karşı fazla denecek bir nefret içinde deydiler. Fakat subayları Profesörler, hukukçular ~~ve~~ tahrik ettiler. ~~XXXXXXXX~~ tahrik ederek Demokrat Parti iktidarına amansız bir düşman haline getirdiler. Bunu kabul etmek gerekiyorki, 1955 senesinden sonra memleketimizdeki milli husumeti yaratan ve körükleyen siyasi si emel peşinde koşan profesörler ve öğretim üyeleri oldular. 27 Mayısın milliyetçi subayları bunu gidermek ve millibirlik sağlamak gerektiğini söylediklerinden İsmet Paşanın teklifiyle derdest edilerek sürgüne gönderildiler. Ödörtler ~~XXXX~~ adıyla sürülen bu subaylardan sonra Komite preflarla İsmet Paşanın emrine girmiş oldu. Atatürk devrinin Anayasasını alarak ~~atılacak~~ ve, komünistlikle Kürtçülüğü geliştirecek 1961 Anayasası bundan sonra kabüledildi. Maaleuf skilli dediklerimizden hiçbirisi buna ~~atirazet~~medi. Fransanın, Amerikanın ikiyüz senelik Anayasaları halen korunduğu halde, biz otuz sene sonra Türkiyenin millibirliğini koruyacak Anayasayı alarak yok ettik. *Adana totaliterliği savanan Anayasa dedik.*

~~olarak atılan~~ ^{oacuy yerine} yerine komunizmle kürtcülüğü savunan ve yabancı ideolojilerin memlekete girmesi için bütün kapıları açık tutan Anayasanın profesörler tarafından yazılmasına müsaade ~~ettirdi~~ Menderesin adalet önüne çıkardığı kürtcülerle komunistleri bu Anayasayla serbest bırakarak gidiniz daha iyi teşkilatlanınız ve devlete karşı hiyanetlerinizi daha ustalıkla tatbikediniz dediler. Bu Anayasanın devletin başına musallat ettiği ~~bu~~ belanın neler yaptığının 1965-1980 yılları ~~arası~~ bize göstermiş miş oldu.

Türk bilim adamlarının hazırladığı Anayasa devleti savunacağı yerde onun yıkılması için düşmanlarımızın beklediğinden daha fazla açık kapı bırakmıştı. ~~Anayasa~~ iktidar makamına ~~gelip de~~ ~~de~~ hiyanetleri önlemek istediği zaman her taraftan itiraz sesleri yükseliyordu. Hele CHP muhalefe ^{fe} ti çok korkunçtu. Diktatörlük, Faşistlik, Irkçılık, Kafatasçılık damgası bunların ellerinde ~~bir~~ silinmesi imkânsız bir boya gibiydi.

İşte 27 Mayıs'ta yapılan ihtilâl bize bu felaketleri getirmişti. Bir taraftan devletin şerefini koruyan muktedir bir Başbakanla iki bakanı sehpaye göndermiş, diğer taraftan da silahlı Anarşiye devleti yıkmak yollarını açmıştı. Buyuzen Millet Menders devrini mumla arıyordu. Nihayet 12 Mart Muhtırasıyla Nihad Erim Başbakanlığa geldi. Nihad Erim vatanperver ve muktedir bir devlet adamıydı. Başbakan olur olmaz CHP liligini unuttu devleti savunmağa başla dı.

Memleket düzene giriyordu. Genel Kurmay Başkanı rah-
metli Memduh Tağmaç Paşa herhangi bir makam ve menfa-
faat hürsından uzak olarak bütün ordumuzu Nihat Erimin
Erimin yardımına verdi. Ordumuz Nihad Erime:

Kanun çerçevesi içinde vatan ve devleti kurtar,
~~bizi~~ seni savunacağız dedi. Öğrencileri ve manevverli-
liği devlet ve millet aleyhine kışkırtan ve yetiş-
tiren komünist ve kürtçü profesörler, yazarlar, gaze-
teciler ^{Ordunun yardımıyla} Vadalet huzuruna çıkarılarak hüküm giydüler.
~~Bütün Millet~~ ^{ise} Nihad Erimin bu icraatından memnundu.

Sevinç içindeydi. Fakat bir kişi ve idaresindeki
~~Parti~~ ^{Parti} bundan memnun deyildi. ~~ve~~ Memnun olmadığını da
bu şu cümlelerle ilanetmekten çekinmiyordu:

6-Nihad bey solu zayıflattı.
Evet 1970-71 yıllarında başkaldırmış olan anarşi
içinde milliyetçi veyahut sağ kesim yoktu. Çünkü
ogünlerde azda olsa memlekette milleti savunan
hükümet vardı. Hele Nihad Erimin ^{çok} Nihad Erimin kısa
denecek devre içindeki Başbakanlığı, devrinde mem-
lekete arzulanan huzur gelmişti. Hiçbir teşekkül
~~vaya zümrenin anarşistlerden~~

veya zümrenin anarşistlerden kendisini korumak ihtiyacı yoktu. Kurtçularla komünistlerin devleti yıkmak için başlattığı savaşa devlet ~~karşı~~ koyduktan sonra, şahısların kendilerini savunmağa ~~hiç~~ ^{olmazdı} ihtiyacı ~~yoktu~~. Devletin kanunları çalıştırıldıktan, ~~sonra~~ Adalet mekanizmasının hakkıyla görev yaptıktan sonra huzur içinde yaşamak isteyen, devlete bağlı olan kimselerin, devlete hiyanet edenlere karşı mücadelede gerek duymazdı. Bunun sebebiyle dirki Nihad Erim Hükümeti sadece komünistlerle kurtçuları ve bunların liderlerini adalet önüne çıkararak mahkum ettirmişti.

Fakat bu huzurlu devre İsmet Paşanın muhalefeti ^{Çabuk sona erdi. Çünkü} sebebiyle Nihad Erim İstifa etti. Memleket yeniden huzursuzluk duymağa başladı. Nihad Erimin mahkum ettikleri hapishanelerde oldukları halde millet istikbalinden emin deyildi. Nitekim 1974 senesinde ^{de} iktidara gelen CHP ve MSP Ortak Hükümeti çıkardığı Genel affla milletin kaygı duymakta haklı ~~oldu~~ olduğunu göstermiş oldu.

Milletimiz bu defada Nihad Erini ve icraatını ~~anar~~
~~lan~~ aramağa başladı.

Oniki Eylül 1980 senesinin ihtilali ise çok
 muktedir kimselerin idaresinde yapıldı. Anarşinin
 sebeplerine mükemmel ve çok doğru teşhis kondu. Fa-
 kat Milli Güvenlik Konseyinin icraatına işbirlik^{çi}
 yaptıkları, güvendikleri kimselerle müşavirler mü-
 dahele ettiler. Anarşiye hakıyla teşhis koymuş
 olan saygıdeğer komutanları icraatlarından alıkoy-
 dular. Atatürk ilkelerini yanlış olarak açıkladılar
 lar. Türk milliyetçiliği ve Atatürkün milliyetçi-
 lik felsefesi Devletin temeline konmadı. Demokrasiye
 hudud çizilmedi. Komünist ve Kürtçü anarşistlerle
 onların tecavuzlarından kendilerini koruyan vatane-
 na bağlı olanlar aynı kefeye kondular. 27 Mayıs
 ihtilalinde olduğu gibi 12 Eylül ihtilalini de
 Türk milli duygusuyla karşı karşıya bırak getirdi-
 ler. Saçını sakalını devlet idaresinde ağartmış
 olan devlet adamlarımızı devlet hizmetine çağır-
 mayarak, iktidar makamına gençlik gelsin de, yaşlı
politikacılara karşı olan kıskançlık kalkıversin

dendi. Halbuki bu devletin temeline bomba koymak gibi birşeydi, ~~44~~ kırkbeş yaşına kadar olan münevverlerinin yirmibeş ~~xxxx~~ seneden beri 1961 Anayasasının getirdiği ["]Ulksüz["]lük, keşmekeş ve komunizme açık kapıların arkasında yetişmişlerdir. Bu ~~münev~~ ["]münevverliğin yüzde yetmişten fazlası 12 Eylül["]e kadar olan Anarşinin çamurlarına bulaşmıştı. Hatta Solculuğu kendilerine bayrak edinen ve sol partilerin yönetici kadrosu içinde bulunan bu gençlerin millet ve vatan duygusu yok edilmiş gibiydi.

O günlerde bu gençlerin büyük bir bölümünün liderliğini yapan, iki defa Başbakanlık makamını ^{işgal etmiş,} ~~işgal etmiş~~ Özgür demokrasi havariliği yapmış olan Bülent Ecevit ^{buna katısı iki kere Başbakan olmuş} ~~bu~~ makamını ve Türk milletinin ~~münevver~~ ^{Buna rağmen Türk milletinin münevver} bir mensubu olduğunu ~~un~~ unutarak, 1980 şubatında İzmirde Tarişi işgalleri altına alarak her tarafı yakıp yıkan komunist ve Kürtçü ^{taraf 911 kayordun} ~~anarşistlere~~ ^{karşı} günlerin Ege Ordu Komutanı Ali Sait Özçivrilin bizzat idare ettiği ve onbin askerin ancak sustura bildiği ve işgal altındaki fabrikaya girerek yakılan makinelerin ve her çeşit malzemenin hazin

manzarası karşısında kalbi sızlarken, Bülent Ecevit
basına şunu söylüyordu:

- Hükümet diktaya gitmek özlemi içindedir, Güvenlik kuvvetleri Nazi döneminin Gestapo mensupları gibi demokratik hürriyetleri işkencelerle yok ediyor.

Bu cümleler Türkiye'nin Başbakanlığını yapmış Türk devlet ve milletinin güvenliğini iç ve dış huzurunu sağlamakla görevli bir devlet adamının cümleleriydi.

Büyük Millet Meclisinde ikiyüze yakın ~~miklat~~ CHP milletvekili ise birkaç ^{ay} öncenin Başbakanının Türkordusuna, Türk güvenlik kuvvetlerine karşı kullandığı bu sert ve hakaretamiz cümlelerini tasvip ederek alkışlıyordu. Yani Bülent Ecevit ve fedakar milletimizin büyük güvenle seçerek TBMM ne gönderdiği CHP li milletvekilleri Güvenlik kuvvetlerimizin anarşiyi önlemesini istemiyordu. ~~anarşistlerin~~ kızıl bayrakla birlikte Leninlerin, Marksların, portrelerini taşıyarak Türk askerini arkadan vur, Rus askerine selâm dur diyenlerin devletin temelinde bomba

devleti yıkmasına, vatanda içsavaş başlatmasına karşı gereken müdahalenin yapılmasını istiyordu. Tarkiyenin yasama organının büyük çoğunluğunu teşkil kileden milletvekilleri ve birkaç ay öncenin Başbakanı vatanda huzur istemedikten ve konuşmaları ile anarşistlere desteklik sağladıktan sonra, vatan da Atatürk devrinin huzurunu bulmak ve beklemek imkânsızdı.

12 Eylülde iktidara el koyan son güvencemiz olan Ordumuzun saygıdeğer ve şerefli generalleri bunları değerlendirerek icraat yapmalıydılar. ^{Kahraman Mevaz} ~~Mevaz~~ olayları da Komutanlarımız için çok büyük ibret-örneği olmalıydı. Solcu veya komunist kurtçülerin başlattığı kanlı olaylarda ^{iki} yazun ⁴ üstünde günahsız insan hayatını kaybetmişti. ^{özgünlerde} TBMM de küçük partilerden birisi Sıkı yönetim teklifinde bulunuyor, Sivil savcılar, hakimler, valiler, kaymakamlar vazifelerini yapmadıklarını dile getirerek Sıkı yönetim getirilmesinin gerekliliğinden ~~teklifinde~~ teklifinde de bulunurken, CHP'liler başlarında Genel Başkanları Ecevit olmakla hemen itiraza başlayarak

kıyameetleri koparmıştı, Bu Ordu müdahale ederek
 vatanda huzuru geri getirmesini demekti. Maalesef
 12 Eylülün ~~şanlı~~ yapıcıları bunları dikkate al-
 madılar. ^{"Çünkü"} 12 Eylül'den önce fikirlerine başvurdukları
 ları siyasiler, ~~onlarda~~ Atatürk ^{devrinde} ~~devrinin~~ Türk mil-
 li şuurunun devletin temelini konması gerektiğine
 karşı çıkıyorlardı. Hatta bu ülküyü Paçalardan
 onların da kafalarından alıp atmışlardı. Hatta

Müşavirler TBMM de milliyetçiliği Atatürk devri-
 nin devlet felsefesini savunanları komünistler-
 den daha tehlikeli olarak göstermişlerdi. Milliyet-
 çiliği savunanların kendi partilerinin ~~önderliğinde~~
 ginde teşkilatlandırdıkları ⁺ ülkücülerle komünist
 ve kurtçulara karşı koyarak iç savaş başlattıkları
 ittihamında ~~bulundular~~ ^{bulunmuşlardı.} Fakat bu sivil müşavir-
 ler eğer iktidardakiler ceza kanunlarını tatbik-
 etselerdi, Savcılar, hakimler, valiler, Kaymakamlar,
 Bakanlar, Genel Müdürler görevlerini yapsalardı,
 Milli Güvenlik Kurulu toplantılarında komutanlara
 ra (Anarşi son nefesini veriyor) diyerek yalan
 söyleyen Başbakanlarla bakanlara, kurtçu ve komün-
 nistlere karşı kanunları tatbik ettirseselerdi
 vatan kurtula bilirdi. Sağcılar savunmaya geçmez-
 lendi,

74
1974 senesine kadar milli duyguda olanlar komünist ve kürtçülere karşı vatani korumak ihtiyacı duymamışlardı. Çünkü bu devletin vazifesiydi.

Aklı selim sahibi ve vatanperver olanlar bunu hep böyle düşündü ve kabüledi. Fakat 1974 senesinden itibaren özellikle CHP iktidarı bunu yapmadı. Teklif edilen sıkıyönetim tekliflerine karşı gelindi. Maraş olaylarında ikiyüz kişi boğazlandığı halde sıkıyönetime gerek yok dediler. Hatta CHP nin gençlik kollarının yıkıcı faaliyetlerine karşılık olarak diğer partilerin de gençlik kollarını faaliyete geçireceklerini Milli Güvenlik Konseyine söyleyen bunun da iç savaş yaratacağının tehlikesinden bahseden olmadı

1969 senesinden itibaren idari zihniyet devleti savunmaz bir şekil gösteriyordu. Demirel yollar yürümekle aşınmaz diyordu. Ecevit ise vatani yakıp yıkan sokakları harp meydanına çeviren hainleri susturan ordu ve güvenlik kuvvetlerine faşistler, Nazi usullerini tatbikeden "estape benzerleri" diye yerek, açıktan karışmayınız, bırakınız devleti yıksınlar" diyordu.

Devletin başındakiler vatan ve milleti savunmadığından namuslu, vatan ve devletini sevenler de olaylara tepki göstereceklerdi. Millettin, devletin yapmadığını yapmasına ise Ecevit tepki göstererek MHP iç savaş başlattı ittihamında bulunacaktı. ve "hatta daha ağır bir lisanla bunu söyleyip

durdu. Maalesef müşavirlerin etkisiyle ordu büyükleri de buna inanmış oldular. Bu hazine bir durumdu. Hainlerle vatanseverler aynı kefeye konuyordu.

Ecevit'in milliyetçileri ittihamından sonra komunist ve kürtçüler daha da cesaret buldular. Çünkü TBMM de ve hatta iktidarda kendilerine yardım eli uzatan bir başbakan, Bakanlar Kurulu ve çoğunluk milletvekilleri vardı. CHP nin ve onun Genel Başkanı ve zaman zaman Başbakanlık makamını işgal eden Ecevit sel veyahut Komünistlik ile kürtçülere hami olduktan sonra vatani savunanlar için kara günler başlıyor demektir. ^{Çünkü} Savcılar milliyetçi ruhu savunanların avına çıkacaklardı. ^{Zira} Çünkü 1960 ihtilalin den sonra Hukuk fakültelerinden mezun olan çoğunluğu selcu olan hukukçular iddia makamlarını ellerinde bulunduruyorlardı. Bunlar deyilki milliyetçi ruhta olupda komunistlerin ve kürtçülerin vatani yıkmak isteyenlere karşı koyanları, hatta ellerine fırsat geçse bilumum subaylığımızı ölüme mahkum ederlerdi. Jandarma Genel Komutanıyla Tuzladaki Tümen komutanına bomba ^{daha sonraki yılları hukukçu ve idarecileriydi} atanlar ~~onlar deyil miydi?~~

Biz 12 Eylülde böyle gelmiştik. Ögünlerin Genel Kurmay Başkanı televizyonda çok doğru bir teşhis koyarak vatanın ve milletin felaketini dile getirmişti. Fakat müşavirler bu teşhisin tedavisine müsaade edecekler miydi? bu bilinmiyordu. Nitekim Teşhisin tedavisi yapılmadı. ^{İhtilallerin} İcrası milleti hayal kırıklığına uğrattı. Müşavirler en çok MHP nin ismi altında milliyetçileri suçladılar. Sanki Ruslar milliyetçileri silahlandırmıştı. Vatani sevenlerle yıkanlar aynı kefeye konuluyordu. ^{By rüde} İsmet Paşanın miras bıraktığı milliyetçilik antipatisi, Milli Güvenlik Konseyinde de görünmeye başladı.

lık iki ihtilal yapan ihtilalciler Devleti kur-

taracak Hızır İsmet Paşanın şahsında görüyorlardı. Onun dışında muktedir Devlet adamı bilmiyorlardı. ^{itiraz} ~~itiraz~~ etmek gerekirken bütün kurmaylarımızdaki zihniyet böyleydi. İsmet Paşanın Atatürkü Atatürkün koyduğu milli temeli yıktığı artık unutulmuştu. Paşanın Atatürkün Başbakanı İsmet Paşa olmadığını düşünen yoktu. 1960-1971 yıllarının İsmet Paşasının bütün isteği Demokrat partiyi, sonradan Adalet partiyi alaşağı etmek ve kendisine yenisinden ikbal yollarını açmaktı. Bunun için de Solculuğu CHP nin yeni idari felsefesi olarak siyaset sahnesine çıkarmıştı. Solculuğun felsefesi ise dar gelirleri ve memurları refaha kavuşturmaktan ibaretti. Hiç şüphesiz bu yeni icadıyla İsmet Paşa tek başına partisini iktidara getirmek istemekteydi. Bunun arkasınca da yeniden milli şeflik devri başlayacaktı.

Bir hakikati de söylemek gerekiyordu ki Partisindeki azınlıklarla, yüksek tahsilde ^{iken} ~~kanun~~ Marksizmin etkisi altında kalanların solculuğu komünistliğe doğru çekeceklerini düşünmek istemedi. Bütün hayatı boyunca komünistliği tehlike olarak görmüş olan ^{onu} bu hatası, sonradan kendisini de üzdüğü muhakkaktı. Hatta Faik Ahmet Barutçu bunu hatırlattığı zaman şöyle cevap vermişti: "İktidar olalım icabına bakarız." Fakat artık kendi partisindeki komünistler ona bu imkanı vermeyecekleri ve vermedilerdi."

1961 Anayasası Fikir hürriyetidir diyerek Komünistlikle birlikte azınlık veyahut bölücülük çalışmalarına resmi hüviyet kazandırmış oldu.

1980 senesinin 12 Eylül ihtilalini yapanlar ise 27 Mayıs 1960 senesinden buyana devletin karşılaştığı felaketlerin kaynağını bildikleri halde, olaya hakkiyla eğilmediler. Özel Harp Dairesi eski Başkanı Cihat Akyol Paşanın dert yandıği gibi memleketin en itimad edilir ve elinde her türlü imkan bulunan kişileri bile bildikleri halde Türkiyeyi yıkacak faaliyetlere dur, demedikleri halde devlet ve millete canlı kaniyla bağlı olanları da savunmak istemediler.

Hatta İhtilalin lideri olan Kenan Evren Paşasının 12 Eylül akşamı Televizyonda suçladığı Profesörler, öğretmenler ve Anayasal teşekküllerin hangi kaynağa dayanarak devletin temelini bomba koyduklarını bildikleri ve bunun savunucusunun 1961 Anayasası olduğunu bildikleri halde duruma ağırlıklarını koyarak 1924 Anayasasının me2zmununa uygun bir Anayasa hazırlanmasını teklif etmediler, 12 Eylül'den sonra hazırlanan Anayasa ise devlet ve milletin yapısına uygun bir Anayasa olmadığı kısa zaman içinde kendini göstermiş oldu. 12 Eylülü yapanlar da Türk milliyetçiliği ile onu savunanlara karşı herşeyi seferber ettiler. Devleti yıkmak isteyen komünist ve kürtçüler olduğu meydanda iken Türk milli şuurunu savunanlar mücrüm sandalyasına oturtuldular.

27 Mayıs, 12 Mart ve 12 Eylül ihtilalini yapan erdu büyüklerinin millibirlik ve devlet bütünlüğünün korunması için iktidara el koyduklarını ilan etmelerine karşı, maalesef iktidara oturduktan sonra kendilerini koruyacak temelî yıkmağa başladılar. Temelî'nin yıkılmasına seyirci kaldılar.

Adalef mekâvizmaları

çalıştırmayan hakimlerin, savcılarının, ^{mülkü} ~~mülki~~ amirlerinin
 lerin yakasına yapışarak dılar, Neden devleti savunmadı
 madınız, neden ceza kanunlarını tatbik etmediniz,
 demediler, TBMM de birbirinin gırtlığına sarılan
 Aktidar ve Anamuhalefet partilerinin devlet düzenini
 nini bozucu faaliyetler içine girdiklerini, Her
 birinin ikiyüz milletvekili kadar üyesi bulundu-
 ğu halde, vatani savunacak etkili kanunlar çıkması
 sında neden anlaşmadıkları, Cumhurbaşkanı seçiminde
 de neden vatan ve devlet menfaatini korumanın şah-
 si menfaatten ileri olduğunu düşünmediklerinin
Başbakanların gırtlığına sarılmadılar.
 hesabı sorulmadı. Sadece sokaklarda silahlı sava-
 şa, hende kör döğüşe başlamış olan ^{ve} çoğu, neden ve
 niçin kurşun sığığını bilmeyen talihsizlerin ya-
 kasına yapışarak, tutuklevlerine doldurdular. Bunla-
 rın liderlerinin tahrikçilerinin iç savaş tertip-
 çilerinin Kenan paşanın dediği gibi Profesörler,
 Öğretmenler ve Anayasal teşekküllerin başındaki-
 ler olduğunu bildikleri halde, bizzat ihtilali
 yapanlar tarafından ~~bunlar~~ mesuliyet altına alınmadılar.

~~ve~~ Komünist, kurtçu anarşinin liderleri, hende
siyasi liderleri; Büyük Millet Meclisindeki savunucuları,
Bakanlıklardaki ~~koruyuculara~~ ^{ve} vilayetlerdeki
koruyucu melekleri serbest ~~bırakılarak~~ ^{bırakılırken,} Milliyetçiliği,
hemde Atatürkün kökleştirdiği ve devletin temelini koyduğu milliyetçiliği savunan Rus bayrağına,
Lenin, Marks, Mao ve Ho-Şi-Minh gibi komünistlerle Darzeninin resimlerinin taşınmasına karşı çıkan
zihniyetin savunucusu ve Ordumuza kin ve nefret kusan, ^{zehiri} generallerimize kurşun sıkan, komünizm ve kurtçuluğun vatani yıkmasına engel olan, emniyetçilerimizi şehit edenlere karşı devletin kanunlarını işletmesini yana yakıla teklif eden ^{UHP ile} Türkesin yakasına yapıştılar, Fakat hakikatte suçlanan Türkes deyildi, Türk milliyetçiliği ve onu devletin temelini koyan ve 15 senede bu devleti bin senenin ihmalinden kurtaran büyük ^{de} Atatürkü Atatürk Allahına kavuştuğu gibi, uzak, yakın birgün Türkes ^{de} Allahına kavuşacaktı. Onun ölümü milletimiz için milli bir kayıp olmayacaktı, ~~Fakat~~ onun şahsıyla birlikte

Fakat onun şahsıyla birlikte Savunduğu, sahip çıktığı Türk milli ideolojisini mahkûmetmek, yoketmeğe çalışmak devletin, milletin ve ordumuzun ~~menfaat~~ menfaatine karşıydı.

12 Eylülün mimarları bunu önceden düşünerek *tatbikata başlamalıydılar.* ~~işlene girmeliydiler~~ iktidar koltuğuna ~~sahiplendikt~~

oturduktan sonra Atatürk ilkelerine dayanarak devlet idaresi *icraata başlayacaklar derken, yapılan* ~~yapılacaktır~~ derken icraat hiçbir zaman Atatürk ilkelerini, Atatürkün savunduğu milli ~~duy~~ duyguyu savunmadığını bilmeliydiler. Maalesef 12

Eylül ile gelen son ihtilalde milletin ~~müznleşen~~ ve devletin müzminleşen yaralarına merhem olmaktan uzak tutuldu. Vatana yıkmak, devleti yoketmek, Türk vatani üzerinde etnik devletler kurmak için *tiderlere* yiraibeş, otuz seneden beri faaliyet gösterenlere musamaha gösterilirken, vatani savunanlara, ideoloji yönünden milliyetçiliğe ters düşen savcı ve hakimlerin ittihamı altına verdiler.

Kurtulamaz ve

Bu icraat karşısında Türkiye ~~huzura~~ kavuşamazdı.

Çünkü Okullarda milli şuur verilmeyecekti. Atatürk ilkeleri denilen ezden uzak kalınacaktı. ~~Türkçe~~

Dilbirliğine gidilmeyecekti, Milli münevverlik
 yetiştirilmeyecekti. ^{mensupları} Azınlık okutulacaktı, yüksek
 tahsil alacaklardı. Elleriindeki hukuk, siyasal bil-
 giler, İktisad diplomalarıyla devletin kilit nok-
 talarına gelip yerleşeceklerdi, Ordu kademelerinde
 yükseleceklerdi, idarede iken bir zaman için ^{Türkçe}
 konuşacaklardı, Devlet zayıfladığı zaman da ^İkendi
 dillerini konuşanlara istiklâl isteyeceklerdi,
 Tıpkı Ecevitin Bayındırlık Bakanı Şerafettin ^Çelçi
 veyahut ^Ibir zamanların meşhur ^{Di} Diyarbakırlısı
 Azizoglu gibi. Çünkü bunla^{ın} evlerinde konuştukları
 Türkçenin dışındaki dil onlar için ^{Türk} olmadıkları
 nın canlı deliliydi, ^{Azınlıkların bir kısmı} ~~Azınlık~~ dili ile, az bir kısım
 ise dili ve diniyle, ^{Türk} klükten ayrılmıştı, ^{ve} Özgü-
 rlükçü demokrasi diye Ecevit tarafından siyasi
 lüğatımızla giren bu kelime, onlar için ^{Tanın} tara-
 fından gönderilen bir ^{Hızır} sayılıyordu, ^{ve} ihtilâl
 bunları yokedeceği, bu çıbanbaşını tedaviedeceği.

yerde milliyetçiliğe karşı aldıkları tavırla ~~azınlık~~
 Komünist ve Kürtçülüğe ^{müşamaka} gösteriyordu,
~~lik, asker ve sovenliğine yardım ediyordu~~ ^{yapılan}
 ihtilaller her üç ihtilâlde

İsmet Paşanın Türk milliyetçiliğine ve Atatürk devlet felsefesine karşı kökleştirdiği düşmanlığı, İsmet Paşanın ölümünden sonra da ~~kendi tahribatını~~ devam ettirdi. ~~Watanı~~ kurataracağına diye ordumuzu seferber eden büyükler, alevleri söndürürken etrafa dağılan kıvılcıkların yeniden her tarafı tutuşturacağını hesaba ~~almıyorlar~~ ^{almamışlardır} ~~almadılar~~.

12 Eylül İhtilalinden önce Kara kuvvetleri komutanı değerli asker Vecihi Akının Türkesi sitele söylediği:
 -Ecevit'i neden bu kadar ağır bir dille tenkitediyor sun. Onun başında bulunduğu partinin Atatürkün partisi olduğunu bilmiyormusunuz, demesi, Ordumuzun kurmayları arasındaki zihniyeti açık bir şekilde günışığına çıkarıyordu. Komutanlar 1970-1980 yıllarının CHP sini hâlâ Atatürkün CHP si sanıyorlardı. Maalesef vatanın bu güzöde evlatları Atatürkün CHP sinin kendisiyle birlikte Anıt kabirde mumyalaştığının farkında deyillerdi. Atatürk CHP sini İsmet paşa ^u önce Etnografya müzesine defnettirmiş, sonra da 1953 senesinde Anıtkabire taşıtarak Atatürkün mukaddes tabütunun dışında kara toprakla kapatarak defnetmişti. Atatürkün CHP si varlığını ~~ve devlet felsefesini ko-u~~

ve devlet felsefesini korumuş olsaydı, Türk Eğitim sistemi bozulmazdı. Özellikle Yüksek öğretim ^{Komün-}~~komünizmi~~ nizam çekirdeğini oluşturmazdı. Bununla birlikte laikliğe ~~dağın~~ karşı tutucular harekete geçme fırsatı bulmaz ve millet çok taraflı bir parçalanmaya ~~değ~~ doğru sürüklenmezdi.

Yabancı ideolojilerin Türkiyeyi yıkacağını ~~ve~~ bunun teşkilatçısının da Ruslar olduğunu bildikleri komünistliğin ve teşkilatçısı olan Rusların beşinci kol olarak yardım ettiği Kurtuluşun yüksek öğretimde yayılma ^{kaaliyetine} ~~inancına~~ karşı iktidarların tedbir almadıkları hayretedici bir durumdu. Eğer devlet idaresi bunu önlemiş olsaydı Profolar Marksizmi ve ~~Lenini~~ Leninizmi müsbet felsefe olarak veremezlerdi.

Profoların verdiği bu ideoloji mülkiyelileri, hukukçuları, iktisadçıları vatan ve milletinden koparazdı. Daha sonra da münevverliğimizin çoğunluğu vatan ve devletimizi yıkmakta dış düşmanlara yardımcı ~~ol~~ mazd olmazdı.

İhtilâli yapanlar, ^{ve} devlet mekanizmasını elinde bulunanlar ~~bu~~ gibi afedilmez hiyanet, işleyenlerin yaptıklarını bilmeli ve değerlendirmeliydiler.

İhtilal yapanlar için bu çok kolaydı. Çünkü bütün istihbarat raporları ellerindeydi. Milli Güvenlik kurulu toplantılarında devleti bu hale getirenlere hesap sorulmalıydı. İktidar ve muhalefet birlikte hesap vermeliydiler. Bu yapılmadığı takdirde ihtilalçiler devleti kurtarmak için değil, makama gelmek için ihtilal yaptıklarını göstermiş olacaktı.

Fakat yapılan ihtilallerin hiçbirisinde vatan, devlet ve millet düşünülmedi. Demokrasi devleti yıkmak demek olmadığı ~~düşünülmedi~~. ^{hesaplanmadı} ^{de}

Çok partili ~~demokrasi~~ demek devleti yıkmak, mil-
leti bölüp parçalamak demek deyildi. Bu devlet
yıkılırsa ilk başta ordusu dağıtılacak, subayları
toptan yokedilecek, ^{Tıpkı} Rusların ^{ikinci} Cihan Har-
bi sırasında Katın Ormanlarında Polonyalıların
470 bininin üzerindeki subayını toptan katlederek
yokettiği gibi.

Aynı zamanda Birinci Dünya Harbi ~~sonunda~~ sonunda,
mütarekede İngilizlerin suçlu, suçsuz bütün Türk
yüksek münevverini toplatarak ^{Maltaya sürdükünden}
Türkü savunacak ideal ^{gücün} yok edilmesi için ^{bütün}
bütün imha kuvvetlerini faaliyete geçirdiğinden,
ibret almış olsaydık ^{ve} kumandanlarımız bunları ha-
tırlamış olsalardı, ^{Daşman} kuvvetlerin bizim gençli-
ği devlet ve milletine nasıl daşman yaptığını
Ecevitin de onların politikası hatta başbakan ola-
rak yardımcısı olduğunu ^{anlardı. Bundan sonra da} ~~idrakeden~~ Ecevitin
CHP Genel Başkanı olmakla milliyetçi ve Atatürk
milli ulküsüne bağlı ^{bir kişi olduğunu} ~~idrakeden~~
CHP nin ise sadece isimle Atatürkü ^{hatırlattığına} ~~idrakeden~~
idrakeden, Turkeşe yukardaki sistemi yapmazdı.
Vecihi Akın Paşanın bu sitekâr cümlesi ~~yılmaz~~
~~AKM ona ait deyildi.~~

yalnız kendi düşüncesini ifade etmiyordu, vecihi

Akın paşa eski silah arkadaşı Türkeşe sitemederken, ordumuzun bütün kumandan ve kurmaylarının fikrî düşüncelerini dile getiriyordu, Ordu büyüklerimiz CHP nin 1960 dan sonraki yapısını, felsefesini kimleri ve hangi ideolojiyi savunduğunu düşünmüyorlardı, Atatürkün CHP sinin İsmet Paşanın bile idaresinde den çıktığını takdir etmiyorlardı, CHP nin Altı oku savunan ideolojiden çoktan ayrıldığını kabul etmiyorlardı.

1960 sonrasındaki CHP de Atatürkten ~~kela~~ kelan sadece CHP harflerinin ifade ettiği bir isimdi. ~~Bu~~ ~~kişisine~~ takdir etmek istemiyorlardı, Hakikatte ise

CHP Türk milli şuuruyla birlikte, Atatürk devri idari sistemine yüz seksen derece ters düşen bir ideolojinin savunucusuydu, CHP Marksist ve Leninist bir ideolojinin savunucusu ve bölücülerin kuvvet aldığı bir parti haline geldiği halde, komutanlar hâlâ onu Atatürkün Partisi sayarak savunuyorlardı. TBMM de CHP li Niyazi Ünsalın, Süleyman Gencin, Ecevitin, Mehmet Feyyadın, Celal Paydaşın, Mustafa Östündağın, Hasan Fehmi Güneşin neleri savundukları değerlendirilmeyordu, Ordu büyüklerimiz Atatürke bağlı oldukları gibi Onun CHP sine de bağlılardı, Fakat bu günün CHP si onların savundukları CHP deyildi, 1965 den 1980 senesine kadar Turkiyeyi yakıp yıkan anarşinin savunucusu haline gelmiş bir CHP idi, Fakat ihtilaller hep CHP iktidar olsun diye yapılır gibiydi, Halbuki 200 yakın CHP iktidare karşı olmalara birlikte

mebas

yüzellinin üzerinde CHP üyesi milletvekili imza toplayarak Mîhâd Erimin değiştirmiş olduğu Anayasa maddelerinin yeniden Anayasaya konmasını teklif ediyorlardı. Maalesef 12 Mart muhtırasını veren ve 1961 Anayasasının bir yıkıcılık vesikası olduğunu anlamış olan komutanlar CHP lilerin bu hiyanet teklifine tepki göstermiyorlardı. Halbuki TBMM deki bu yıkıcı kimselerin zihniyetini ~~örnek~~ örneklemek gerekliyordu. Çünkü CHP nin isteği Anarşinin devamını sağlamaktı. Komutan ve Kurmaylar ise CHP yi Atatürkün emaneti olarak görüyorlardı. Fakat genel Başkanlarıyla birlikte bütün CHP kurmaylarının Atatürkün devlet ve millet felsefesi aleyhine olduklarını bilmek ~~gerak~~ gerekiyordu. Komutanların CHP yi dokunulmaz gibi görmeleri "sol perdesi ardındaki komunistlikle kürtcülüğü korumak" ~~oluyordu~~ *gibi oluyor* gibi oluyor.

Komutanların CHP ye sempatisinin ana kaynağı da İsmet Paşanın getirmiş olduğu ortamın ~~soğunun~~ *inançlıydı* zararlı olmayacağıydı. Çünkü İsmet Paşanın zararlı akım ve ideolojiyi teklifedip savunacağı kimsenin aklına gelmiyordu. Hatta Fayik Türün Paşanın hatıratından anlaşıldığına göre paşalarla Kurmayların çoğu Cuntanın savunduğu solun hamileri olmuşlardı. Komutanlar Ecevit'i savundukları gibi, Demirele de iltifatkarlardı. Halbuki Demirel de tedbir almıdığından sola yardım etmiş bulunuyordu. Demirelin teknik kafası olmasına karşılık, devlet ve millet felsefesinden haberi yoktu

Demireh Devleti kurtaracak, anarşiyi önleyecek,

aynı zamanda Atatürk devrinin huzurunu ~~menleketeye~~
 getirecek kuvvetin kaynağını ^{Meslekleri icabı} bilmiyordu. ~~Paşalesif~~
~~Komutanlar~~ da bunu bilmiyorlardı. Komutanlar sadece
 Devlet tehlike karşısında kaldığı zaman elimizdeki
 ki kuvvetle bunu hemen önleriz ve şer kuvvetlerin
 rini basdırırız, diye düşünüyorlardı. ~~Fakat~~ Bunun adı
 adının da İhtilâl olduğunu biliyorlardı. Fakat her
 yapılan ihtilâlin orduyu yıprattığını her ihtilâl
 den sonra bir türlü rayına oturmayan ^{devlet} düzeninin hat-
 tâ ihtilâllerden sonraki düzenin ^{Menderes devrini}
 bile arattığını ^{düşünüyorlardı.} ~~düşünerek~~ ihtilâllerle orduyla bir
 birlikte kendilerinin de yıprattığını değerlen-
 dirmeleri gerekiyordu.

Türkiyede bozulan devlet düzeninin iç ve dış
 düşmanları nasıl sevindirdiğini görerek tedbir
 almak ve Türk milli duygusuna değer vermek gere-
 kirken, ^{Politkacı olarak bunu düşünen} ~~Türkiyede bunu düşünen kimsesiz~~ politka-
 cı ~~olmak~~ kimse yoktu. Atatürk devrinin Şakrû ~~Sava~~
 Sarıoğulları, Menemencioğulları, Barutçuları, Saka-
 ları, Recep Pekerleri, Fevzi Çakmakları, Asım Gündüz
 leri, Tınaz tepeleri, Şakrû Kanatlıları, ~~Salih Gür-~~

salih emurtakları, Şükrü Nailileri, Kazım Özalpleri,
Kazım Karabekirleri, Kazım Erbayları Ali Fuat Gebe-
soyları yoktu. Bunların yokluğu ^{ise şüphesizdir.} ~~bir hakikattir~~ Çünkü

12 Eylül'den sonra ordumuzun birkaç aylık emekli
öranirali ve Deniz Kuvvetlerimizin aklı şanlı bir
kumandanı Bülent Ulusu T.C.'nin Başbakanlığına ge-
tirilirken herkes sevinmişti. Çünkü Karadenizde Mes-
kof ve Bulgar, Ege denizinde de müttefik olduğumuz
halde irsi düşmanlığı hiçbir zaman azalmamış, aksine
dehşetli fazlalaşmış olan Yunan dyanmasına haddini

bildirecek ~~şanlı~~ denanımızın gururlu kumandanıydı.
Milli ve vatani duygusu sivil siyasetçilerle kıyas
edilmeyecek ^{sanılıyordu.} ~~durumdaydı~~ Fakat bir müddet sonra bu
güvenilen eski kumandanın:

Dinçilerle milliyetçiler komunistlerden daha tehlike-
lidirler, diye demeç vermesi milleti hayret içinde
bıraktı. *Bütün millet hayal kırıklığına uğradı.*

Bu zihniyette olan bir Başbakan Atatürk'ün
devletimizin teaeliae koyduğu Türk milli ^{şüphesiz} ~~hukukunun~~
yeniden makamına oturtacak deyildi. Çünkü kendisi
milliyetçiliği komünistlikten daha tehlikeli görüyordu
du. Bunu yapan bir yüksek askeri şerefin dahibi oldu-
ğundan, elli seneden buyana Atatürk ülküsünden uzak
düşmüş sivillere biz birşey bekleyemezdik. Zaten
CHP millet vekillerinden hukukçu Mehmet Feyyad

Türk milleti diye bir soyun olduğunu açıktan
savunuyordu.

Hukukçu ve Millet ⁸⁹ vekili' olan bu zat
Türk ırkı diye bir soyun olmadığını bağıarak söy-
luyor ve basın toplantısında ilan ediyordu. Bir dev-
let düşününüz, onun kendini Türk saymayan vatanda-
şı ~~onun~~ insan sayarak, hatta kendi milletinden
sayıp yüksek münnevver yaptığı ~~halde~~ hukukçu, devleti
kuranın Türk milleti olmadığını söyleyecek ve
Türk milletinin varolduğu^{nu} inkâre edecektir. Buna kar-
şı ~~ise~~ hukuk kanunları susacak ne makamdakiler, nede
Türk asıllı olan münnevverler seslerini çıkarmayacak
cektir. En sonunda da Türk milletini inkâreden bu
gibi yüksek münnevver hukukçu ve millet vekilinden
cesaret alan diğerleri de Devletin Türk devleti
olduğunu inkâre edecektir,
Zaten hukukçular Anayasa hazırladıkları zaman
bunu tatbik etmişler ve Türk milletinin bir soy
milleti deyil, milletlerin topluluğu olarak ka-
nunlaştırmışlardır. Hukukçulara göre Türk milleti
bir soy deyil, Ermeninin, Rumun, Yehudinin, Kürdün,
Arabın, Gürcünün, Çerkesin, Arnavutun ve Türk vatan-
daşı olan herhangi ırk ve dilden gelen insanların
topluluğundan ibaret demektir. Bundan cesaret
alan Arkeoloji ordinaryus profesörü ^{olmuş} birisi de

daha da ileri gidecek ve Türk milletinin Yunanlıların, Bizanslıların, Giritlilerin, Hititlerin, Ermenilerin, arapların ve diğer eski Anadolu halklarının zorla müslümanlaştırılarak Türk dilini kabule zorlanmasından meydana geldiğini ve dedelerimizin yukarıda isimlerini saydığımız milletler olduğunu iddiaedecektir.

Daha a'isi ise

~~Bununla birlikte~~ Türkiyede Başbakanlık yapmış olan Bülent Ecevitte bu meşhur profesör Ekrem Akurgalın söylediklerini şiirleştirecek ve Pülü-mürlü yaşsız kadın şiirinde şöyle diyecektir:

- O bir Ermeniydi, O bir Araptı, O bir Hititliydi, O bir kürttü, O bir rundu ve o bir Türktü.

Bir devlet ~~hayaledeki~~ *düşüneli ki*, onun profesörleri, Yunan hukukçuları, onun manevverleri ve onun Başbakanlarıyla milletvekilleri devletin sahibi milletin soy varlığını inkaredecek, *küstah bir şekilde* ~~kastahca~~ sen Yunanın, Hitlilinin, Ermenin ve bilmem kimlerin torunlarısin, onlar senin dedelerindir, diyecek, ve bu en büyük hakarete karşı da herkes kafa sallayacaktır. *Münevveri, siyasetçisi böyle olan bir* ~~bu~~ devlet kurtulabilir mi?

5/11' seneye yakın bir zamandan bu yana
Türk milliyetçilerinin talihsizliği buradan kay-
naklanıyor. Hatta 1944 senesinde İnönü tarafından
tabutluklara doldurulan, tırnakları sökülen milli-
yetçilerden birisi olan Türkeşin talihsiz ^{lik} zinciri
de buradan başlıyor, 27 Mayıs'ta ihtilali sonunda
tutuklanarak memleket dışına atılan ondörtlerin
milli duyguları bu sebeble cezaya çarptırılmıştı.

12 Eylül'den ^{önce} ~~sonra~~ da Türkiyeyi açıktan komunist-
leştiren, Anarşistlerinxxxxxxx vatana ve devlete
saldırımlarını demokrasi icabı olarak gören ^{lerin} ~~onların~~
itirazlarına karşı, Komünist ve Kürtleri
susturan Türk ordusu yüksek mensuplarına Gestapo

mensupları ismini takan Ecevit, ^{anarşiye} ~~anarşiye~~ ~~anar-~~
~~şiye~~ dur demeyen Demirel, Milli Güvenlik Konseyi
üyelerinden ve onların emriyle diğerlerinden her-
türlü baskıxxvışkansıyixgıxan yardım ve ~~başvuruları~~
gıxakken (Türkeşxxvıkkıyışılax ^{hesşörüşye} ~~mazher~~ olurken;

Milliyetçiler ve Türkeş adeta engizisyona tabi
^{tutuluyordu.} ~~tutulur~~ gibi oluyor. Altı yedi kişilik savcılık
heyeti yeme ve içmeden mahrum bırakarak yetmiş
yaşına yaklaşmış olan ve emrünü Türk milletine
ve Türkordusuna vakfetmiş, Askeri Ateşe olduğu
ülkelerde Türkiyeyi şerefle temsil etmiş bu ihtiyar

ih̄tiyar kurmay~~ı~~ on saat aravermeden sorguya çekerek, ~~işkence altında tutuyorlar~~ *Demirel* ~~Ecevit~~ ve diğerleri ~~ise~~ karıların~~ın~~ koynunda hiçbirşey olmamış gibi hayatlarını yaşıyorlar^{di.} Sanki Türkiye de beşbinin üstünde milliyetçiyi veyahut vatan ve milletine kanı canıyla bağlı olanı öldürten ve *Türkes' ve milliyetçilerdi. Sanki* ocakları söndürten *Atatürke ve Türk büyüklerine ismini takan da* burjuva paşası ~~çeyen~~ *Türkes ve milliyetçilerdi.*

Evet Türkes ve mensup olduğu parti millete ve gençliğe vatanınıza, ordunuza, devletinize sahip olunuz demişler^{di.} Bunu kökleştirmek istemişler^{di.} Türkiyenin varlığının buna bağlı olduğunu, aksi takdirde biz kendi elimizle devletimizi yıkacağımızı, devlet idaresini elinde bulunduranlara duyurmuşlar^{diye} *üyesi*

Buldukları Türkiye büyük millet meclisinde bir avuç olarak feryad etmişlerdi. Fakat bu, onlar için bir suç unsuru olmamalıydı, Bizim idarecilerimiz *Ordu büyüklerimiz* şahsı menfaati bir tarafa bırakarak bu feryada kulak vermeliydiler. Devlet idaresini, Türk Milliyetçiliğini ideoloji yaparak yürütmeği düşünmeliydiler. Maalesef 1944 senesinden sonra

İsmet Paşa bizi milliyetçilik duygusundan uzaklaştırmak için ne gerekse yaptı. Devletin temelinden Atatürkün savunduğu Türkçülük duygusunu aldı ve attı. Türk devletinde Türk milli duygusundan bahsetmek ırkçılık, Turancılık olarak değerlendirildi. Rusların Türkistan ve diğer Türk illerinde suç saydığı bu duygu, Türkün hakim olduğu bir devlette de aynı anlamı taşımaya başladı. Bundan dolayıdır ki gençlik ve yetişen münevverlik yabancı ideolojilere doğru itilmiş oldu.

İsmet Paşanın yetişmesini istediği
münevverlik on yıl sonra devlete
silah çekti

1944 senesinde 19 Mayıs münasebetiyle konuşan İsmet Paşa Atatürk milliyetçiliğini savunanları suçlu göstererek tabutluklara doldurtmuştu.

Savcılık ve hakimler^{ise} Milli Şef'e kendilerini sevdirmek için milliyetçilere karşı vatan haini müamelesi yaptılar. Milliyetçiler için suç unsuru^{bu} vatan devlet ve bayrağımızı sevmeleri ve dilbirliğiyle millibirlik sağlamak istemeleriydi.

Mahkemelerde milliyetçiler Atatürkün devletin temelinde koyduğu milliyetçiliği ^{istediklerini} ~~savunduklarını~~ ^{bu günün savcılarınca} söyleyerek kendilerini savunuyorlardı. ~~Savcılarca~~ ^{bu suçtu.} Milliyetçilere ~~sergi dayandı ise~~ ^{çakmak,}

ise

Fevzi Paşa) İsmet Paşanın yaptırdığı mezalimden memnun deyildi, Fevzi Paşa İsmet paşaya çok güvenmişti,

Atatürk'ün ölümünden sonra onun devlet ve millet felsefesine en sadık kimse olarak onu sanmıştı.

Bunun sebebiyleydi ki onun Cumhurbaşkanı olması için ordunun ağırlığını koymuştu. Fevzi Paşa İsmet Paşanın 1937 senesinde Başbakanlıktan istifia ederek Atatürk'ten ayrılmasını ise çevredekilerin kötü etkileriyle olduğunu sanıyor ve bunu İsmet paşanın da farkettğini, buyüzdün Atatürke karşı bir kin duyacağını tahmin etmiyordu.

Fevzi Paşanın güveniyle İsmet Paşa debdebe ile inzivadan alınarak Cumhurbaşkanı makamına getirilmiş, ve Çankaya'ya yerleştirilmiş ve her yünden Atatürk'ün varisi sensin denmişti.

İsmet Paşanın Çankaya'ya yerleşmesinin hemen arkasınca İkinci Dünya harbi başlamıştı, Türkiyenin çevresini saran harp ateşi İsmet paşaya içindekileri, yani düşündüklerini fiiliyete geçirmesine engel olmuştu, ordu büyükleriyle birlikte Harp kabinesi de İsmet Paşayla birlikte Türkiyenin Harp dışı kalmasının nasıl mümkün olacağını düşünmüşlerdi.

Harbin son yıllarında ise İsmet Paşa Atatürke ve onun savunduğu milli veya Türkçülük duygusuna karşı taarruza geçmişti, Bu durum Fevzi paşayı çok üzümüştü

Fevzi paşa çekirdekten yetişen bir askerdir. ^{Gençlik} Genç-
yıllarından itibaren Balkanlardaki devlet
aleyhine başlatılmış olan Yunanlı, Sırp, Karadağlı
Arnavut, Bulgar isyan ve savaşlarına karşı cephe-
den cepheye koşmuştu. Bir çok lisanı çok iyi bili-
yordu. Şuurlu bir milliyetçiydi. Aynı zamanda dini
duygusu ile milli duygusunu birleştirmiş bir
kurmaydı. İmparatorluğun karşılaştığı felaketleri
çok iyi biliyordu. Kurtuluş Savaşı başlarken Anka-
raya gelmekte biraz gecikmişti. Atatürkü darılttığı
da olmuştu. Fakat Ankaraya geldikten sonra ^{Atatürk ile} onun
iyi anlaşılan Fevzi Paşa olmuştu. Onun yapıp yaratıcılı-
ğını herkesten iyi ^{Fevzi Paşa} anlamıştı.

Atatürkün ölümünden sonra onun yerine gelmesini
istediği ve onun eserlerine sadık kalacağına güven-
diği kişi ise Fevzi paşasının güvenine layık bir
düşüncenin sahibi olmadığını hemen açığa vurmuş-
tu. İsmet Paşa Atatürkün özellikle Türkçülük ala-
nındaki ilkelerini yasaklamıştı. Savcılar ve hakim-
ler ise Milli Şefin emirlerinin dışına çıkamaz-
lardı. Hele 1944 senesinde milliyetçileri mahkum
ettirmesi hayal kırıklığı yaratmıştı. Sonunda
milliyetçiler Sıkı yönetim mahkemesi karşısına
çıkartılmışlardı. Sıkı yönetimin subayları milli-
yetçi ruhun ne olduğunu biliyorlardı. Mahkeme baş-
kanı meşhur general Ali Fuad Erdendi. Ali Fuad
Paşa Türk ceza kanununu incelediğinde İsmet

paşa tarafında suç unsuru olarak ileri sürdük-
lerinin esasları yokken vadedişime göre.

İsmet Paşanın suçlu diye mahkum ettirmek istediklerinin suçsuz olduklarını gördü ve buna dayanarak aşağıdaki ~~kararı ve~~:

-Türkiye Cumhuriyeti Crza kanununda milliyetçiliği ve onu savunanları suçlayacak bir madde bulunduğundan hepsinin beraatine diye kararını ~~açık~~ açıkladı. Böylelikle egünlerde Türk milliyetçiliği Fevzi paşanın sayesinde mahkum olmaktan kurtulmuş oldu. Bununla beraber Türk milliyetçileri İsmet Paşa idaresinin mahkumiyetinden kurtulmamışlardı. İsmet Paşa Türk milliyetçiliği ile onu savunanlar ömür boyu mahkumetmişti. Türk milliyetçilik ülküsü Türk eğitim sisteminin temeline giremeyecekti, Onu savunacak olanlar Atatürk devrinin verdiği sealahiyete dayandıkları gibi, göğüslerini kabartarak Türklüğü savunamayacak ve ne Mutlu Türküm diyene diyemeyecekti.

Öğretmenler Atatürk devrinde olduğu gibi Türklüğün en büyük gururumuz olduğunu veremeyeceklerdi. Osmanlılar devrindeki kosmopolit eğitim sisteminin yanı sıra komünistlik gelişmeğe başlayacaktı. İrkçilik ve Kafatasçılık korkusundan idari mekanizme Türklüğü savunamayacaktı. ^{ittihamı} Azınlık ırkçılığı gelişecekti.

Okullar Atatürk devrinde savunulan milliyetçiliği vermeyeceğinden yetişecek kadrolar milli ruhtan uzak kalacaklardı.

Yirmi yirmibeş sene sonra ^{isc} Türkiyeyi idaredecek

kadro ulkusüz, idealsiz bir kadro olacaktı. Milli
li menfaatler şahsı menfaatin gölgesinde cılız-
laşacak, ve yokolacaktı. Ailelerinden aldığı ananevi
terbiye sebebiyle vatan, millet, din ve gelenekleri-
ni koruyacaklar ^{ya'ni} devletin menfaatini herşeyin ^{üstünde} ~~ise~~
~~rinde~~ tutacaklar ise azınlıkta kalacak ve ülkü-
süz çoğunluğun baskısı altında cançekişeceklerdi.
Komünistlik, solculuk ve sosyalistlik maskesi al-
tında devlet mekanizmasını tesiri altına alacak,
ve Türkiye kendi yetiştirdiği münevverlerinin eli-
le çökmeğe doğru sürüklenecekti.

Bununla birlikte Atatürk devrinde Türkleşmek

için canatan azınlık gelişme alanı bulacak, azın-
lıktan yetişecek olan münevverlik ise Türkiye-
yi parçalamak için gereken bütün ortamı ^{hazır} bulacaktı.
Artık Türk devlet menfaatini koruyacak savcı-
ları, hakimleri, muhla arayacak duruma gelecektik.
Yüksek makamların gözlerinin önünde devleti yıka-
cak kuvvetler cirit atacaklar, ammenin ve devle-
tin menfaatini korumakla görevli savcılarının var-
lığını bile kale almayacaklar veya onlardan

destek bile göreceklardı. Türk ceza kanununun en ağır maddeleri vatani yıkmak isteyenler için deyil, vatani savunanlara tatbik edilecekti. Bununla birlikte

~~XXXX~~ ^{birlikte} Osmanlılar devrindeki ümmetçilik zihniyeti

Atatürk milliyetçilik duygusunun yerine geçecekti.

Zaten Atatürkün sağlığında bile hukukçu ve prof- lar anormal teklifler yaparak bin sene içinde yet- mişiki milleti adalet içerisinde idaretmış hukuk düze- düzenimizi alarak atmış, yerine bize hiçbir zaman uymayan ^{Avrupa} hukuk kanunlarını getirmişlerdi. Bu yetmi-

yormuş gibi şimdide bu kanunlar milliyetçilere kar- şı tatbik konuluyordu. ^{Türk hukukunu hepten atmak ise büyük hata idi.}

^{ve} Hukuk, siyasal ^{n yetiştirerek} Bilgiler ve diğer yüksek okul fakültelerinde devleti idarecek gelecek yılların

kadroları milli ruhtan yeksun olarak yetişecekler- di. Zaten Atatürk devrinden kalan ülkücü kişiler ya ölmüş, ya emekli olmuş veyahut İsmet paşa tara- fından bir kenara itilmişlerdi.

Milliyetçiliğe karşı İsmet paşanın açtığı bu haçlı seferine kimse itiraz etmiyordu. Veyahut ede- miyordu. Artık sokaklarda yabancı dilde konuşanlar ^{caklar} serbestti. Askeri okullarımıza girmek iste- yenlerin Türkasıllı olması aranmayacaktı. Dilbirli- gine gitmenin şart olduğu unutulacaktı. Bizi avrupalı saysınlar diye Türklükten çıkmağı bile kabüledecekti- tik. Bizim bu zayıf tarafımızı gören Avrupalılar yeniden baskıya başlayacaklardı. Devlet eliyle

Bin seneden buyana Avrupalılar harplerle yapma-
diklerini artık bizim münevverlerle iktidar maka-
mindakilerin elleriyle yapacaklardı, Kabülettigi-
miz demokrasiyi azınlıklarla komunistlerin lehine
kullanmaya zorlayarak bölünüp parçalanmamızı
sağlayacaklardı.

Demokrasi kullanmada bizimle Avrupalıların
milliyet yapısı bakımından çok farkları vardı, Avru-
pa milletleri bin seneden buyana aşırı milliyet-
çilikle içlerindeki kendilerinden olmayan azınlık-
ları eriterek kendi milletlerinin ayrılmaz parçası-
çası yapmışlardı, Millibirliklerini sağlamışlardı,
Onlardaki demokrasi kendi münevverlerinin iktidar
olmasına yardımcı olurken, bizim demokrasi içimizdeki
azınlığın gelişmesine yardımcı değildi, Aynı
zamanda bizi milli benliğimizden uzaklaştıracak
ve yabancı ideolojilerin yayılmasına yardımcı değildi,
Kabülemek gerekirdi ki bu aynen tahakkuk etti,
Aşırı hürriyetlerden faydalanan komunistlerle
kürtçüler memleketi yakıp yıkarken ordu müdahale-
si yapmak mecburiyetinde kalındığında, Avrupadan
ardarda heyetler gelerek bizi baskı altına aldılar,
Hatta Avrupa Konseyinden çıkarmakla tehdide
başladılar, Bizi Avrupa konseyinden çıkaracakları
rının korkusu ise bizi ~~hemen~~ aciz bir duruma getir-
miş getirmişti, Sanki hayat damarlarımız kuruyacaktı,
Gelen heyetler ise hristiyan azınlık gibi
müslüman azınlığa da imtiyaz vermemizi ~~istiyordu~~,
komunistlerin serbesti içinde Türkiyeyi Moskof
peyki yapmasını istiyordu, Ne yazık ki şaşırmış
durumdaydık hatta da öyleydi.

hiyayet gün geçtikçe Türk milliyetçiliğiyle birlikte gelenek göreneklerimizden de uzaklaşacaktık. Milliyetçilikle birlikte gelenek göreneklerimizi savunacak hukuk kanunlarından da mahrum kalacaktık.

Artacak olan yabancı baskılarından devlet ve milletimizi koruyacak Atatürk devrindeki idari sisteme benzeyecek düzenden de uzaklaşacaktık. İsmet paşanın tatbikini istediği eğitim sistemi vatan ve milletinden kopmuş münevverlik yetiştirecekti. Aynı zamanda kendülerini Türk olarak görmeyenlerin milli duygusu gelişerek onlardan liderler yetişecekti.

Bunlarla birlikte sınırları tesbitedilmeyen bir demokrasi getirerek onunla devletin temeline bal-
yoz vurulacaktı.

Türkiyede münevverler arası bir savaş bölgö-
terecekti. Münevverler, vatanperver esnaf ve köylüleride
de milli ve vatani duygularından koparmak için
için gayret göstereceklerdi. Devleti bu keşlekeş-
ten kurtarmak için ordu müdahale etmek gereğini
duyacak vaxfikir danışacakları siyasiler, hukukçular
onları da dejenere edeceklerdi,

ihtilal yaparak devleti kurtarmak isteyen kur-
maylar Atatürk ideolojisinden uzaklaştırılacaklardı.
Ümüt bağlayarak makama getirilecek olan Cumhurbaş-
başkanları bile ne yapacaklarını şaşıracaktı.
Tıpkı bir kaç sene öncenin Cumhurbaşkanı Fahri
Korutürk gibi. Zira onun zamanında MHP ve Adalet
partisiyle

Güven Partisinin olaylardan kaygı duyan milletvekili vekillerinin kendisine Atatürk'ün icraatını hatırlatırken:

İstiklal Zamanı :

Ben bu makama zaferler kazanarak gelmiş bir Cumhurbaşkanlığı Başkanı deyilim, Anayasa hükümlerinden dışarı çıkamam diyerek devletin yıkılmakta olduğunu gördüğü halde gereken tedbirleri almaktan çekindiği. Halbuki Korutürk ordu büyükleriyle birlikte bütün parti liderlerini, iktidar ve muhalefet mensuplarını bir araya toplayarak vatani yıkmağa hakkınız yoktur, *diye bilirdi.* Milli Güvenlik Kurulu toplantılarında istihbarat raporlarını iktidar ve muhalefetin önüne sererek hiyanete değru gittiklerini söyleyerek ağırlığını koyabilirdi. Halbuki Korutürk bahane olarak Anayasanın kendisine selahiyet vermediğini gösteriyordu.

Korutürk ve bütün iktidar ve muhalefette olanlar Anayasanın Allahın kitabı Kuranı kerim olmadığını biliyorlardı. Vatani ve milli duyguyu yoketmek için kötü niyetle yazılan bir Anayasanın değişebileceğini Korutürkte, *komutanlar da, ~~hattı~~* iktidar ve muhalefet mensupları da çok iyi biliyorlardı. *Zaten 1961* Anayasayı yazanlar Atatürk devrinin Anayasasını atmamakla devlete hiyanet etmişlerdi. Zira *SİNİ* Anarşilerde *ve* parti mücadelesinin suçlusu Atatürk devrinin Anayasası deyildi. Suçlu olan iktidar ve muhalefetin *milli menfaatta anlaşmalarıydı.* kanunları *tatbik etmemelirdi.*

İhtilalciler ve fikir danıştıkları hukuçu ve profesörler ^{böyle} böyle düşünmüyorlardı, Diğer taraftanda Ey Atatürk devrinin Anayasası Menderes ve Bayar kadar sen de suçlusun, çünkü komunistlerle belücülerin ellerini kollarını bağlamışsın, buyüzden seni değiştireceğiz diyorlardı.

Çok ilgi çekici bir durumki İsmet Paşa Türkiyeyi 44 sene idare savunduğu ve Türkiyenin idaresinde kullandığı 1924 Anayasasının değiştirilmesine karşı itirazda bulunmak bir yana hatta memnuniyetini bildirdi ve 1961 Anayasasını övmeye başladı. İsmet Paşa 1961 Anayasasının Kahrolsun Türkiye Kurdara Azadi Türk askerini arkadan vur, Rus askerine selam dur Kurtuluşa kadar savaş sloganlarıyla birlikte Türkiyeyi bölüp parçalamak isteyen komunistliğin bu Anayasayla memlekete gireceğini bilmeliydi. İsmet Paşa elli seneyi aşkın bir zamandan beri siyasetle meşguldu ve Dünya İsmet Paşanın devlet adamlığında sitayişle bahsediyordu. İsmet Paşa komunist prefların oynamak istedikleri oyunları biliyordu, Buna neden engel olmadı, bu durum çok düşündürücüydü. İsmet Paşadan sonra Cevdet Sunay ile Korutürk de olaylara seyirci kaldı, 1961 Anayasasına karşı kimse itirazda bulunmadı. Türkiye ateşler içinde yandığı zaman Gümhur başkanları partileri ordu büyüklerini bir masada toplayarak Vatan yıkılıyor, bunu yapamayız demeliydi, Fakat bu yapılmadı, Yabancı ideolojilere kapılmış olan

münevverlik gemi aزیya aldığı egünlerde kanunlar çalıştırılmadı. Savcılar hakimler barış zamanında devleti savunacak kuvvetin kendileri olduğunu unuttular.

Türkiye Barolar Birliği, Yüksek Hakimler Savcılar Kurulu saçını sakalını Türk adalet mekanizması içinde ağartmış olan güngörmüş hakimler ve savcılar bile susarak seyirci kaldılar, Vatani kurtarmak için nelerin gerektiğini bilenler bile ilgilenmediler ve seslerini çıkarmadılar.

Daha sonraki yıllarda 1961 Anayasasıyla kurulmuş olan ve hatta TBMM nin çıkardığı kanunları bile denetleyerek Anayasaya uymadığı takdirde yürürlükten kaldıracak kuvvete sahip olan Anayasa Mahkemesi mensupları bile herşeye seyirci kaldılar, Türkiyeyi dış düşmandan savunan Ordunun muhterem komutanlarına karşılık iç düşmanlardan koruyacak sivil teşekküller hep birden yokolmuş gibiydi.

Herşey oluruna bırakılmıştı, ikidebir fikirlerine başvuru hukukçu ve profesörler ise sanki bu milletin mensubu deyillermiş gibi devleti savunacak fikirler teklif etmiyorlardı. Hatta olaylara doğru teşhis koyarak feryadeden bir avuç vatanpervere karşı her taraftan kin nefret ve tehdit yağıyordu.

Solculuğu savunan partiler bu duruma çabuk tutarken, sağcılığı savunan partilerin içinde de sadece MHP olayların devleti yıktığını söylüyor. ^{Ken-} maalesef Ordu büyükleriyle birlikte herkes onları faşistlikle ithamederek susturdu.
 yordu.

siyasetçilerle birlikte
~~ona aid deyildi~~ Yüksek Kumanda Heyetinin çoğunlu-
 ğu, hatta ihtilali yapan paşaların hepsi de böyle
 düşünüyorlardı, CHP Genel Başkanı olduğundan ~~ve~~ *Ecevit*
~~bu parti de Atatürkün partisi olduğundan~~ Ecevit'i
 vatanperver ve Atatürk inkılaplarına bağlı ~~olduğu~~
~~nu~~ sanıyorlardı

Kimse 1980 şubatında Tarih isyanının bas-
 tırılması sonunda Ecevitin ordumuzu Nazi Ordusu
 aynı zamanda isyanı bastırmasını da Gestaponun
 yaptığı mezalimlere denk bir hareket olduğu hak-
 kindaki sözlerini hatırlamak istemiyordu

Atatürkün Partisinin başkanı ~~olan bir insanın~~ *olduğundan ay*
 Ordunun aleyhinde ~~kalsa bile~~ bu ithamların de-
 ğerlendirmeye gerek ~~duymuyordu~~ *dayan yoktu.* Büyük Millet Meclis-
 lisindeki parti gurupları bile seslerini çıkarmıyor-
 yorlardı.

1960 Anayasasının devlet düzenini bozdu-
 ğuna, Komünistlikle Kürtçülüğü devlete musallat
 ettiğine sesini çıkarmayan siyasilerin Ecevitin
 bu ithamını da özgürlükçü demokrasinin bir
 icabı ~~olduğunu~~ *gibi* düşünecekleri tabiiydi.

Halbuki devlet düzenimizin bozulmasına al-
 kış tutan Ecevitte CHP idi, 1971 senesinde
 Başkanlığa gelen Nihad ~~Erimin~~ *ba* 1961 Anayasasını
 lüks olarak değerlendirip bir çok maddesini de-
 ğiştirmeğe kalkarken, buna ilk tepki CHP den gel-
 mişti. Bilakisine bütün CHP liler 1961 Anayasa-
 sının savunucusuydu, Hatta ~~1974~~ 1974 senesinde

Başbakan olan Ecevit makamın verdiği gururla
 herkese yukardan bakarken *Devlete sahip*
 çıkmayı düşünmüyordu.

ülkelerinin hiçbirisinde bulunmayan de-
~~Avrupa, Amerika ve Asya'nın bütün~~
 mokrasi şekliydi, Bizden başka demokrasi tatbiki-
 ni yapan devletler, tatbik ettikleri demokrasiyi
 Kendi milli bunyelerine uydurdukları, kendi milli
 şuurları, ananeleri, gelenek görenekleri içinde
 erittikleri halde, bizde tatbikedilen demokrasi her-
 şeyi silip süpürecek bir vasıfla tatbik başlatılı-
 lıyordu. ^{u u}
 Bugünden İnönü'nün getirdiği demokrasiden Türk mil-
 leti memnun deyildi, dense yerinde olur Türk mille-
 ti kendi devlet düzenini bozacak, ~~bir~~ çok parti-
 lik veya demokrasi istemiyordu. Bugünde istememek-
 tedir. Kardeşi kardeşe, babayı oğula, karıyı kocaya
 düşmanedecek, Rus bayrağını memlekete getirmeği,
 Rus büyüklerini Türk büyüklerinin üstüne çıkaracak,
 bizleri gelenek ^{göreneklerimizden} ~~göreneklerimizden~~ ~~uzak~~ ~~hatta~~ ~~hatta~~
 dini geleneklerimizden ^{uzaklaştıracak} ~~uzaklaştıracak~~ bir demokra-
 siyi ^{milletimiz} ~~istemiştir~~ ~~diye~~. Gençliğini yabancı milletlerin
 düşkünü, hayranı yapacak doktor, mühendis, eczacı
 dişçi, veteriner ve çeşitli branşlardan teknisyen-
 lerinin ^{vatanında} ~~saadetini~~ ~~üz~~ ~~devleti~~ ~~içinde~~ deyilde, yaban-

demokrasi diye

yabancı diyarlarda aramasını hiçbir zaman istemezdi. Türk milleti Anadolu toprakları, hemde birçok bölgeleri senede üç defa mahsul vermeğe hazır toprakları yarı boş vaziyette dururken, Anadolu yarım adasının çalıştırıldığı takdirde beşyüz ~~mil~~ milyon insanı yedirip doyuracak bir hazineye sahip olduğu halde dört beş milyon insanının iş için yabancı memleketlere taşınmasını ve orada köle ~~mi~~ ~~xx~~ muamelesi görmesini, veyahut yirmi otuz bin kilometre uzaklıktaki diyarlara geçmen olarak verilmesini asla istemezdi. Fakat İnanın getirdiği demokrasiden azınlıklarla birlikte Türkiyenin ¹⁹ ~~19~~ harp durumuna düşmesini isteyen yabancılar, hele Rusya, Yunanistan, Bulgaristan, Suriye, Irak ve İran gibi komşularımız memnunnardı. Türkasıllı olupda ~~makam~~ ~~dişi bir şekilde~~ olan şursuz münevverler, ocumleden ilim adamları da memnunnardı. Çünkü ~~iktidara~~ ^{Zaman} millet parçalandığı ~~güle~~ kendilerine iktidar yollarını ~~ni~~ açılacak ve o güne kadar hasret kaldıkları koltuklara kavuşacaklardı. **Bu kadar felakette** ~~Dünya da bu duygu köylülerimizle esnafımızda~~ **Sonra bu hiyanet duygusu** eski vâfıfını koruduğu.

Münevverler tarafından savunulmaktadır, Bundan dolayı yıdırki milletimiz haklı olarak aşağıdaki cümleyi

kullanmakla hakikatleri dile getirmiş oluyor:

-Bu memlekete bütün felaketleri getiren, yani komunizmi, kürtcülüğü, Anarşiyi, vatana bağlılıktan kopmayı gelenek göreneklerimize düşman gibi bakmayı, münevver^{ver} olanlar getirdiler. Milletimizin bu haktaki teşhisleri çok doğrudur. Atatürkten sonra bu memleketi felaketlerin kucagina atan münevverlerdi. Öğrencileri silahlandırarak sokaklara döken, işçilere fabrikaları yakıp yıktıran, Komünist liderlerin portrelerini taşıttıran, Kızıl bayrakları kalelerimize diktiren,

ordumuza faşist ordusu diyen ve dedirten, Kürtlerin Türk olmadıklarını şuurlaştıran ve Türkiyede Kürdistan kurmak fikrini yaygınlaştıran, Türk askerini arkadan vur, Rus askerine selâm dur dediğten, Eğitim sistemimizi millikten uzaklaştırarak kosmopolitlikle komünist ideolojisini müsbet ideoloji gibi veren münevverlerdi. Büyük Millet Meclisini savaş meydanı haline getiren de münevverlerdi, 12 Eylül'den sonra paramızın değerini sifıra indirerek yabancılara cennet yaratarak bizi bir lokma ekmeğe muhtaç bırakan da münevverler, hem de iktidarı eline alan münevverlerdi.

Cumhuriyete kadar olan kapitülasyonları başka bir şekilde yeniden başımıza bela gibi getiren de de iktidar sahibi münevverlerdi. 1965 den sonra

Mesele münevverliğimizin yüzde yetmiş devlet ve milletin aleyhinde bir ^{tutulu} ~~devlet~~ içindeydi.

Vatanın aleyhindeki ^{bu} tutuma milleti'miz icad etmediler, onlar çoluk çocukları ve geçinleri nin teminiyle meşgul insanlardı. Kürdistan fikrini bugünkü seviyeye getiren münevverlerdi.

~~onların kafasına sokan, hatta~~ kendilerinin Türk

asıllı deyilde, kürt asıllı, farislerle akraba bir millet olduklarını onların kafasına sokan ve

Türklerin vatanlarını işgalederek devlet kurmala-

kendilerini Türk saymaya av sine engel olduklarını şuurlaştıran münevverlerdir,

yani saverlerdir, hakimlerdir, öğretmenlerdir, mühendis- lerdir, iktisadçılardır ve Türkün imtiyaz hakkını ver-

diği makam sahipleridir. Komünistliği de gençleri-
mizin kafasına köylü ve esnafımız sokmamıştır. Yine

münevverimiz sokmuştur. Türkiyeyi parçalayarak ~~on~~
on iki devlet kurmak fikri de münevverlerden çıkarılmıştır.

Ankara, İstanbul ve İzmir gibi büyük kent-
lerimizde sokakları ⁿⁱ dolduran, devlete karşı yürü-

yüş yapanlar da köylülerimiz deyildir. Her gurup-
tan olan münevverlerimizdir.

Başka milletler yetiştirdikleri münevverleriyle
vatanını yükseltmek, millibirliğini pekiştirmek

isterken ve ~~bunu yaparken~~ bizim yetiştirdiğimiz ~~mu-~~

münevverler
~~nevverliğimiz bunun aksini yapıyorduk~~

Aksini yapmaktadırlar Maalesef münevverlerimizi bu anormal ruhta yetiştiren bizim okullarımızdı. Çünkü 1938 senesinden itibaren önce yavaş yavaş, 1950 senesinden sonra da çok hızlı olarak Eğitim sistemimiz millilikten uzaklaştırıldı. Çünkü Fakültelerimizin idareci olarak yetiştirdikleri milli ideolojiye yabancı bir ruhta yetişiyorlardı.

Bu bir hakikatki Eğitim sistemi milli olmadıktan sonra yetişen münevverlik vatan, millet ve devletinden kopacaktı. *Ve biz de budurum' yaratıldı.*

Bunu da kabülemek gerekiyorki Eğitim sisteminin millilikten çıkmasının suçlusu iktidar makama

gelenlerdi. Atatürkten sonra iktidar makamına gelenlerin sağlı sollu hiçbirisi Eğitim sistemini Atatürk devrinin mezmunü içinde tutmadılar, iktidar sahipleri fakültelerimizde milli ideolojiye ters düşen profların tesiri altında kaldılar. Devletin karşılaştığı felaketleri görerek feryadeden öğretim üyelerini dinleyen ve takdireden bulunmadı. Bunun sebebiyledirki fakültelerde milliyetçiliği savunan öğretim üyelerinin sayısı gittikçe azaldı. Her taraf hatta Türk dil kurumuyla birlikte tarih kurumu da yabancı ideolojileri savunanların ellerine geçti. Orta öğretimden başlayarak yüksek öğretimde milli şuur bir kenara itildi. İhtilâl yapanlar devlete düzen vermek için tarafsızlar aradılar. Fakat devletin tarafsız olamayacağı akıllarına gelmedi. Vatani sevinle yıkanı aynı kefeye koyamazdık. Maalesef ihtilâlciler bunu anlamadılar ve çevrelerine aldıkları müşavirlerin hepsi solu savunanlardı.

İtiraf etmek gerekirken ilmi şöhret olmuş ~~devlet~~
 bilim adamlarının çoğunluk ^{olarak} ~~halinde~~ devlet ve
 milletimize bağlılıkları yoktu. 1955 senesinden son-
 ra biz ~~devlete~~ bağlılık duyan bilim adamlarına
 muhtaç duruma gelmiş ~~ti~~ Gençleri sokaklara dökerek
 devlet ve milleti aleyhine kışkırtan bilim adamlarıy-
 dı. Aksi takdirde Kürt asıllılar kendilerine devlet
 kurmak için silaha sarılırken, Türk asıllılara da
 var olan devletini yıkmak için onlara yardımcı olur-
 muydu. Devlet adamlarına devlet ve millet felsefesi
 verecek kaynak Üniversiteleri ve bilim adamlarıdır.
 Türkiye Atatürkten sonra bu bilim adamlarıyla Üni-
 versitelerden mahrum kalmıştır.

27 Mayıs İhtilali sonunda AP kurulurken devrin
 Cumhurbaşkanı Cemal Gürsel'in savurduğu tehditler,
 Gümüş Palan'ın vefatından sonra Parti Başkanlığına
 milliyetçi olarak gelmek isteyen Saadettin Bilgiç'e
 karşı gelmesi, yerine ülküsüz, idealsiz Demirel'in
 gelmesini sağlamasına bakılırsa, müşavirlerin etkisi
 altında kalan ihtilalciler ordunun eliyle millikay-
 nakları kurutmak imkanı bulmuşlardı.

12 Eylül'ü yapanlar ise Anarşistleri açıktan
 savunan, ordumuza faşist ordusu diyen Ecevit ile

tekbaşına iktidarda iken gerekli kanunları çıkararak
 ihtilali önlemesi gereken Demireli serbest bırakarak
 "sırf Milliyetçidir" diye Türkeş ve MHP lileri hâlâ
 mahkemelerde süründürmesi bunun başka bir örneğidir.

sayın Cumhuriyet başkanıımız Kenan Evren'e yazdığı
mektupta "Bizi tutuklatmak ve mahkeme önüne çıkar-
mak ve mahkumiyetinizi istemekle "Türk milliyetçili-
ğini mahkum ediyorsunuz" cümlesi, bu saygı değer
büyüklerimizin tuylarını bile oynatmıyordu, Türkeş
bu cümleyle şunu demek istiyordu:

-Türk milliyetçiliğini mahkum etmekle bizzat Türk
ordusunu ve onun kurmaylarını, bilumum subaylarını
ve bizzat kendinizi mahkum ediyorsunuz, Türk

Milliyetçiliği olmadığı takdirde ordumuzu hangi ruh
besleyecek? Sivil münavevverliğimiz gibi ordu-
muzun fedakar subayları da kosmopolit bir duygu içi-
ne girmeyecek mi? Kosmopolit, milli ve vatani
duygudan mahrum bir subaylık ilerideki muhakkak

olan bir savaşta çanakkalenin, Gazzenin ~~Kütülamare'nin~~
Kütülamare'nin, İnönü'nün, Dumlupınarın, Sakaryanın kahramanlı-
ğını şahsında canladır bilir miydi?
Bütün bunlara rağmen yapılan işe at devam ediyordu.
Çünkü 12 Eylül yaparlar
Atatürk vefat ettiği zaman ~~Konuşması~~ ^{12 Eylül} ~~yaş-~~ ^{ler.} ~~larında~~ ^{bir} Harbiyeliydi. Ruhen, kalben Atatürk
ideolojisine bağlı bir subay namizediydi. Subay-
lığın kutsal yıldızlarını takdiller. ~~sunlefe de~~

ve ondan sonraki kırk seneyi aşkın bir süre içinde Türkiyede İsmet Paşanın ideolojisi kökleşmişti, 1950 senesine kadar İsmet Paşanın düşünüş ve söylediklerine, idari sistemdeki icraatına kim itirazda bilirdi? Sivil teşekküllerde olduğu gibi askeri kuruluşlarda da İsmet Paşanın ideolojisi hakimdi. İsmet Paşa ise Atatürkün Türk milliyetçilik ideolojisini zararlı bir felsefe olarak göstermişti, Türkiyede bulunan 60 yaşına kadar siyasetçiler, mülkü amirler, Bilim adamları İsmet Paşanın devlet felsefesi dahilinde yetişmiş ve icraat yapmıştı. Bir zamanlar rahmetli Nihal Atsızların, Ziya Gökalpten alarak benimzedikleri milliyet felsefesini Türkesin liderliğinde de MHP partisinin yeniden diriltmek ~~istemesi~~ isterken azınlık ve Komünist münevverler elli seneye yaklaşılan hizmet müddetlerinde isyan ettiler, Basın ırkçılık ithamına kalktı. 40 sene ve devletin temeline koyulan İsmet Paşa müddetle bu itham devam etmişti. Paşalar önüne felsefesi içinde elli seneye yakın icraatın etkisiz kaldı. Kosmopolit icraatın etkisindeydi, ~~ledisi~~ Renan Evren Paşaya ~~ülke~~ Türkesin mektup müsbet etti yapamazdı. yazarak yaptığı teklif yabancılaşma sunuyordu.

Türkeşin ve MHP nin Türkiyede kökleştirmek istediği Türk milliyetçilik felsefesinin Atatürkün tatbikettiği felsefe olduğu ise çoktan unutulmuştur. Bunu yalnız Kenan Paşa ve Konsey üyeleri ve Ordumuzun siyasetle hiçbir zaman ilgilenmemiş şerefli ve fedakâr subayları deyil, uzun yıllardan beri siyasetle uğraşan, partiler kuran ve çeşitli kabinelerde bakanlık, başbakanlık yapmış olan Demirel, Turhan Feyzioğlu, Ferit Melen, Asım Gülek, Naim Talu ve hatta Prof Saadi İrmak gibi Atatürke herşeyiyle bağlı bulunan Sadi İrmak bile unutulmuştur. Bunun içindirki bu muhterem zevat iktidar dümenini ellerine aldıkları zaman bile Atatürkün devlet felsefesinden uzak kalmışlardır. Bir insan nasıl doğup büyüdüğü memleketinden otuz kırk sene ayrı düşer, yabancıların içinde kendi dil ve milli kültüründen uzakta kalır, sonradan tesadüfen memleketine geri geldiğinde yabancılık duyar ve bocalarsa, Atatürk milli felsefesinden de kırk seneyi aşkın uzaklaşmış olanlar ^{da} ~~da~~ birden bire onlara bu hatırlatılıyor

kırk elli sene öncenin milli duygusunu hatırlat-
tığımızda çok büyük yabancılık çekecekleri şüphesizdir. Atatürk'ün ölümünden ~~güçenxen~~ sonraki 47 sene-
de köprülerin altından çok sular akıp geçti. Türki-
^{yede} ~~de~~ hatırlar hayale gelmeyen olaylar oldu. Atatürk dev-
rinin insanları yüzde doksan dokuz Allahına kavuş-
tuktan sonra ^{daha sonra} gelen nesiller de dünyadan geçüp gitti-
gittiler. Celal Bayar, Behcet Uz, Sadi ~~frak~~, Kasım
Gülek gibi bir kaç canlı anıtlar ise yaşayan asarı
atika misalinden başka birşey de yillendir. Atatürk
devrinin bilim adamları, edipleri, şairleri, siyaset-
çilerinin sadece isimleri kaldı. Ziya Gökalp'lerin,
Orhan ^{Sey}filerin, Kemal'in Ramuların, Mehmet Emin
Yurdakulların, Yusuf Ziya Ortaçların, Celâl Şahir-
lerin, Kilisli Rifatların, Semih Rifatların Mikkiyak
Atatürk'ün savunduğu Türkçülüğün ondan sonraki
en büyük savunucusu Nihal Atsızların, Süleyman
Naziflerin binde bir bile olsun ayarında milli
duygunuzu eserleştiren genç nesillere ilham kaynağı
^{İsimlerini yazdığım büyükler ayarında}
olarak verecek şairlere hasret kaldık ~~Yetişmedi~~
^{Şairler, edipler, araştırmacılar yetişmedi.}
Yetişi için ^{ise} devletin başındakiler ~~gerekleri~~

gerekli ilgi ve desteği¹¹⁵ sağlamadılar.

~~Tesfik edilmediler~~ TBMM'nin istiklal Marşını

zın ~~açık~~ güftesi için açtığı yarışmaya sırf ödül verilecek diye katılmayan Mehmet Akif'in ruhunda şairlere millet hasret kaldı, Onun ruhunu okşayarak

rak güfteyi yazdıran Hamdullah Suphi ve Mustafa

Kemal gibi bir takdirkara maalesef Atatürk'ün ~~ölümünden~~
~~den~~ sonra raslamadık ~~denso hata olmaz~~,

~~Şükri~~ Stalin ve Molotofun oturduğu masaya yumruğunu vurarak "Türkiye hiçbir zaman sizlere üs vermez ve ve emirleriniz altına girmez" diye Saraçoğlu, Menemencioğlu, Hasan Saka, Faik Ahmet Barutçu Türkiye-
de A dan Z-ye kadar herşeyin değişmesi şarttır, diyen Refik Saydam gibi devlet adamları da yeni neslin içinden yetişmedi.

Türkiyenin milli temelini düşünmeden sadece kalkınmasının şart olduğunu düşünen ve bunun için de on sene gece gündüz durmadan çalışan Adnan ~~ende-~~resi ise profesörlerin telkinleri ve Marksizmi ideoloji olarak seçmiş savcı ve hakimlerin eliyle biz darağacında sallandırdık.

İttihad ¹erakki devrinin cesur siyasetçi ve ~~mil-~~

milliyetçisi olan bugün yuz yaşın üzerine çıkmış bulunan ve bütün milletçe kendisine saygı duyulan muhterem Celal Bayar ise İttihat Terakki ile Atatürkün yaşadığı yıllarda hizmet ettiği, hatta Atatürkün Başbakanı olduğu günlerde savunduğu Türk milliyetçiliği ülküsünden ayrılarak İnönünün paraleline yakın bir ideolojinin savunucusu oldu, Hatta rivayetedildiğine göre 1951 den sonra kapatılmasına emir verdiği Türk milliyetçiler derneği için:

-Bunlar da komunistlik gibi zararlıdırlar, cümlesini kullanarak 1960 senesinde kendisini yıkacak ~~cek~~ bir ideolojinin gelişmesine yardımcı olmuş oldu,

Demokrat partiyi yıkan ve Celal Bayarı ceza evlerinde sürdüren, Menderesi de sehpağa götüreren hatanın kaynağı buradan beslenmeye başladığı muhakkaktı. Türk milliyetçiliğini atarak yabancı ideolojilerin gelişmesine imkân yaratan bu hata sonunda devletimizi yıkacak, milletimizi parçalayacak kuvvetlerin gelişmesine ^{imkân yarattı.} sebep oldu.

Batanımızı ihtilalden ihtilale sürükleyen, münevverlerimizi bayrağından gelenek ~~g~~reneklerinden koparan hastalığın mikropları milliyetçiliğin

yasaklanmasıından sonra çoğalma imkanı buldu, En acı olan taraf ise Kurtuluş savaşı yıllarında ~~rında~~ vatanın kurtulması için birlikte çalıştıkları İsmet paşa ile münevverliğin komünizmin kucacağına atıldığı günlerde bir araya gelmemeleri ve diyalog kurmak istememeleriydi ,

1960 dan sonra gelen ve kendilerine sağcı veya milliyetçi iktidarlar diyen Demireller, Suat Hayri Uygüplüler, ~~Reyhan~~, Naim Talular, Ferit Melenler de onu hatırlamadılar. Maalesef Türkiyemizde hiçbir nesil kendisinden önceki neslin tecrübesinden faydalanmadı. Devletin en tehlikeli zamanlarında bile ~~kısmen~~ bunalım içinde bulunan iktidar sahipleri, yıllar önce memleketi huzur içinde idaretmış olanların fikirlerine müracaat ~~etmediler.~~ ^{etmediler.} Maalesef memleketi felakete doğru götürdükleri zamanlarda bulunan Başbakanlar ve devlet Başkanları kimseye fikir danışmağı gururlarına yedirmediler. Bir araya gelerek vatani ve devleti kurtarmak için için şunun yapılması gerekmektedir, diyen olmadı. Bunun sonucu olarak da 1961 ~~xxxx~~ senesinde yazılan Anayasa Hürriyet diye komünistliği, Kurtuluşçu millet ve devletin başına bela etti. Özellikle eski askeri şöhreti sebebiyle ordumuz tarafından her zaman kendi mensupları olarak görülen ve bunun için de bugün bile toz kondurulmayan İsmet Paşa bile memleketi yıkacak Anayasaya karşı fikirlerini söylemedi,

Atatürkün sofrası gibi bir sofrayı ~~da~~ Cumhur baş-
kanları düzenlemeyi ve orada Türkiyenin akıllı
mensuplarının fikirleriyle birlikte, saçını saka-
lını devlet hizmetinde ^{çalıştıran} ~~geçirmiş~~ olanların fikir-
lerinden ~~faaydalanmış oldukları~~ faydalanmak
gerektiğini düşünmediler. Atatürkün sofrasının
bilim adamlarına, ^{hukukçulara, hatta siyasetten} ~~bilfiil siyasetle uğraşanlarla~~
~~birlikte~~ siyasetten çekilmiş olanlara, şairlere,
ediplere, gazetecilere, ordu mensuplarına, sanat adam-
larına neden her zaman açık tutulduğunun hikmeti-
ni anlayan olmadı. Çankaya'nın kapısı münevver-
liğe, o cümleden olarak devlete hizmet etmiş olan-
lara kapatılmış oldu. Atatürk ölünceye kadar mü-
nevverlikle birlik içinde olduğu halde, İsmet Pa-
şadan itibaren münevverlikle Çankaya birbirinden
koptu. Tıpkı Kanunu Sultan Süleymandan itibaren
milletimiz sarayından koptuğu ^{ve} kovulduğu gibi,
münevverlikte Çankayadan ^{uzak tutuldu, gibi} ~~kovulmuş gibi~~ oldu
Bunun başlıca sebeplerinden birisi Atatürkten sonra
sonra devlet Başkanlığına gelenlerin hiçbirisininin

Atatürk ayarında devlet adamlığı ve sına sahip olmamalarıydı. Atatürkten sonraki Cümhur Başkanları Atatürk gibi münevverlikle işbirliği halinde bulunmaktan kaçındılar. Münevverlerle sıkı işbirliğinin otorite bakımından ~~şax~~ müsbet etki yapmayacağını düşündüler. Böylece Çankaya ile münevverler arasında aşılması imkansız bir duvar meydana geldi. Özellikle Üniversite öğretim üyeleri Çankayadan keptular. Atatürk zamanında Öğretim üyeleri sık sık Çankaya'ya davet edilir ve yetişen münevverlerin milli şuurları hakkında bilgi alınıyordu. Maalesef 1938 senesinden sonra bu durum ertadan kalktı. Profesörler kontrolden çıktılar. Bu sebebdendir ki ihtilallerden sonra Anayasa hazırlanması için davet edilen profesör ve hukukçular ilk iş olarak Atatürk tarafından hazırlanmış olan Anayasayı alıp attılar. ve Türkiyeyi yıkacak 1961 Anayasasını yazarak ordunun baskısıyla kabülettirfile.

Halbuki Atatürk devrinde hazırlanan Anayasa milletin oyuna sunulmadan önce özel komisyon tarafından incelenerek onaya sunulurdu.

1961 ve 1980 ihtilallerini yapan komutanlar bundan örnek almalıydı. Solcu proflarla birlikte milliyetçilerin de fikirlerini almalıydı. Hatta Atatürk zamanında kabüledilen Anayasanın yürürlükten kaldırılmasının getireceği mahzurlar tartışılmalıydı. İhtilal liderleri özellikle 12 Eylül 1980 senesinde bu memleketin başına gelen felaketlerin suçlusu olarak

suçlanan ^{çıkılan} proflara Anayasa yazdırılmamalıydı.

Münevverliğe teşhis konulmalıydı.

Vatan ve milletten ¹²⁰ kopan bir münevverlik yeti-
şik bir münevverlik yetiştirdi. Atatürk
miydi? Atatürk

zamanında çok çalışarak vatanın çehresini de-
ğıştirebileceğini ^{Sanay} bilen münevverlik yerine, az çalış-
tırıp çok kazanmak, ~~isteyen~~, Avrupa ve Amerikalı mü-
nevverlerin hayat seviyesinin kendisi için yara-
tılmasını isteyen ^{bir} münevverlik ^{yetiştirme} yetiştirdi. Kimse Ameri-
kallı ve Avrupalı münevverler yüzyıllar ^{boyu} çalışarak
ve idaresi altına aldığı kendinden olmayan millet-
leri köle gibi çalıştırarak kazandıklarını ~~min-~~
ellerinden alarak, sömürerek kendi vatanlarını
bugünkü hale getirdiklerini ^{nazara almadı.} ~~kimse düşünmedi.~~ ^{münevver}
~~ler~~ bu menleketi bizden başka kimsenin gelecekte
yükselteceğini düşünmedi. Bu vatani ya biz, ya ~~bizim~~
bizim çocuklarımız, yada onların çocukları yapıp
yükseltmek mecburiyetinde kalacaktır, düşüncesi
zihinlerde hakim olmadı. Okullar ^{da} yetişen gençli-
ğe bu hakikat ^{verilmedi} ~~vermedi~~. Bizi ne Amerikalılar, ne
Ruslar ne İngilizler ne Fransızlar ^{ve Almanlar} gelecekte yirmin-
ci asrın teknik zirevesine çıkarmayacak hakikati
yetişen münevverliğe anlatılmadı. Bugünden Atatürk
zamanında vatanına, göbek bağıyla ~~Anasına bağlı~~

~~bir çocuk~~ gibi bağı olan münevverliğin yerine,
yabancı memleketlere beyin göçü şeklinde akan
bir münevverlik gelişiverdi. Devlet de münev-
verdeki bu zihniyeti önleyici tedbir ~~almadı~~. Za-
ten 1960 senesinden sonra devlet idaresini eline
alan münevverlikle yabancı memleketlere akan münev-
verliğin arasında fark ^{da} kalmadı. Yabancı ülke-
lere giden münevverlerin çocukları dilinden, dininden
den koparak vatan ve milletine veda ettikleri gibi,
vatanda kalan münevverlik de buna benzer ikinci
bir yolu seçti. ~~Buradaki~~ ^{öyleler} yüksek münevverlik ~~de~~ ^{Devleti teslim ettiğimiz} dev-
~~let~~ idaresini ~~eline~~ aldıktan sonra Vatan içindeki
gençliği Türklükten ve müslümanlıktan koparacak
faaliyetlerin ~~aktif~~ ^{teşkilat} teşkilatçısı oldu. Atatürkün kapat-
tırdığı yabancı okulların yerine Türk parasıyla
yabancı dillerde ^{yüze yareli} ~~okullar~~ açarak, daha ana lisanı
nı hakkıyla bilmeyen ilkokul çocuklarını yabancı
milletlerin hayranı yapmak yolunu ^{seçti} ~~gidildi~~.
Dörtbeş üniversite ile yüksek okulun öğretimi ingi-
lizce yapılarak Türkiye için değil, yabancı dev-
letler için münevver yetiştirme yollarına gidil-
di. Radyo ve televizyon yüzde seksen

yabancı müzik ve danslarla çocukların özellikle ergenlik çağına gelmekte olan daha şahsiyet kazanmamış olan gençlerin ailesinden aldığı milli ruhu gailenekte yokermeğe başladı.

Bunun etkisiyle

~~Türkiyede~~ ilk okul çocuklarından fakültelilere kadar herkesin azzında yabancı şarkılar ve müzik çağlayıp durmaktadır. Yabancı danslar ve oyun ~~hava~~ havaları köylerimize kadar girmiş bulunmakta ve bizi Türklükte tutan milli havalarımız unutulmağa doğru sürüklenmektedir.

Televizyonun açık saçık sahneleri ahlak kurallarımızı yıkmakta, genç kız ve delikanlıları yabancı milletlerinkine ⁴özendirilmektedir. Genç kız ve hanımların çekinmeden ~~başörtülerini~~ giydikleri ve göğüslerinde veya sırtlarında ^{faidekileri} PAN-AM yazıları veya ellerinde taşıdıkları çantalarındaki aynı yazılar yazları ⁿⁱ ~~kısaltıyor~~ *kısaltmamaktadır.* Bu hal bizi bin ^{lerce} senelerden beri koruduğumuz milli temelden ve ahlak kurallarımızdan şüphesiz koparacak ve ^{hatta} ~~çözümlükle~~ koparmış bulunmaktadır. Bunların yaratıcısı ise manevverliğimiz, tedbir almayan ise devlet makamını işgaleden büyük dediklerimizdir.

Şarkısıyla Türküsüyle oyunlarıyla milletini temsil ~~yetmeyen~~ resiller tabii ^{Türklükleriyle} ~~Türklüğüyle~~ ^{günme-}yeceklerdir.

Türkiyenin en çok ihtiyaç duyduğu Türk milliyetçili-
 lik duygusunun devletin temeline ana felsefe olarak
 konulması ^{gerekmekteydi.} Makama gelenler Atatürk gibi bu felse-
 feye sahip çıkmalıydı. Anadoluda kurularak sonra da
 üç kıta üzerine yayılarak ¹⁹¹⁸ genişlemiş olan devletimi-
 zin yıkılmasının sebebini milliyetçilikten uzak kal-
 ma olduğunu münevverlik idrak etmeliydi. ^{Masleef} Bin sene
 biz milliyetçiliği devlet eliyle yasaklamıştık. ^{san olarak} İsmet
 Paşanın demokrasiyle bu temeli yeniden yıktığı talih
 sizliği kendini göstermişti. İdaredeki milli felsefe
 yokedildikten sonra devleti yıkacak olan faaliyetler
 hakkıyla değerlendirilmeyecekti. Hakikaten de böyle
 oldu. Makama gelenler devlete karşı olan faaliyetler
 karşısında devlet kuvvetlerini, özellikle adalet me-
 kanizmasını çalıştırmadılar.

Hayretedilecek ikinci bir durum ise 1944-1960
 yılları arasında İsmet Paşa ve Celâl Bayarla birlikte
 te Atatürk devrinin devlet adamlarının büyük çoğun-
 luğu hayatta ~~stax~~ oldukları halde, Tehlikeyi birlik
 içinde gidermek için bir araya gelmedikleriydi.
 Celal Bayar İsmet paşayla birlikte vatan ve milleti-
 ni sevenler susmamalıydılar. Komutanlar makama gel-
 mek için değil, devleti kurtarmak için varlık göster-
 meliydiler.

Fikir danıştıkları kimseleri iyi seçmeliydiler.
 tarafsız diyerek devleti yıkanla koruyanı eşit tut-
 mamalıydılar.

Maalesef ihtilalciler böyle yapmadılar, Devletin daha fazla felakete karşılaşacağını düşünmediler, İktidara getirmek istedikleri kapatılan partilere mensup kimseler iktidar koltuğuna oturduktan sonra yine eski günlerdeki felsefelerini tatbik edeceklerini akıllarına getirmediler.

Vatanımızda devlet makamına gelenler, Herkes beni büyük tanısin, doğru ^{vaya} yalnis her söylediğim kanun gibi kabuledilsin. Herkes beni ~~büyük~~ ^{bilsin} ve dahi olarak ~~görsün~~ ^{sağlanmasını} düşüncesinden vaz geçmedikleri takdirde, bu memlekette ne demokrasi ~~olacağı~~, nede millibirlik ~~olacağını~~ imkansız olduğunu anlamak gerekiyordu.

Fakat maalesef bunu düşünen kimse yoktu. Kim iktidar makamına geldiyse kendisini dahi olarak gördü, Parti idare kurulunu kendi baskısı altına aldı. Kendisinin onaylamadığı konuşmaları ~~kanun gibi~~ yasakladı. Herkesin ağzına kilit vurdu. Memleketin aleyhine olan ~~her~~ icraatı faydalı ~~ola-~~ göstermekle milletle birlikte ordu büyüklerine bile yalan söylemekten çekinilmedi. Kendi tutumunun memleketin lehine olmadığını söyleyenler hemen parti dışına atılarak ilerde millet vekili olma şansının kaybolmasıyla diğerlerine göz dağı verildi. Maalesef bu, padişahlık devrinden kalma siyasi bir hastalığın devamıydı. Ve milletin bin seneden beri karşılaştığı talihsizliklerdendi. ¹²⁴
Tarihe karışmış devletlerimizi yıkan bu vasfımızda ^{Maalesef} Bundan ayrılmak kolay deyildir.
Bundan dolayıdır ki ^{Maalesef} devlet adamlarının yerini dolduracak kimselere hasret kalmışızdır.

Devlet adamı olarak kimse Türk milliyetçiliğini kendisine devlet felsefesi etmemiştir. Türk ordusunun kazandığı zaferlerle devlet hududları genişlemiş, Padişahların taçlarına yeni elmaslar takılmıştır. Fakat milli münevverlik yetiştirilmediği gibi, millibirlikte sağlanmamıştır. Zira dilbirliği olmayan bir devlette millibirlik olamazdı. Milli birliği olmayan devletlerde yetişen münevverlik de milli olamazdı. Zira herkes kendi dilinin milletine doğru çekecekti. Bunun tesiriledirki idari makamınan milli şuuru gelişmemiş, devleti, sahibi olan Türke dayandıralım, Türk milletini temel olarak alalım dememiştir. Bundan dolayıdırki Selçuklular ve Osmanlılar devrinde de makamlar, servet, ve verimli topraklar devletin sahibine verilmemiş ve devleti Türk olan idareetsindenmemiştir.

Gazneliler ve Selçuklular devrinde devletin idare dilinin farsca yapılması, Türküstandaki mevcut milli şuuru yıktığı gibi, Türküstandan uzaklaştıkça devlet idaresi Türklükten veyahut millilikten ^{de} uzaklaşmıştır. Osmanlılar ise Türkün Anavatanı Anadolu Türkiyesidir, diyerek erasının imarını yamadığı gibi, Anadoluyu Türkleştirmeyi de akıl etmemiştir. Türk olanı alarak üç kıta üzerinde dağıtmış, sahipsiz ve bakımsız bırakmıştır. Türk olmayanları refaha kavuşturduğu halde, Türk olanı bir lokma ekmeğe ^{muhata} bırakmıştır. Ermeni, Rumu, Sırbı, ^{Y. Balgar} Yugoslavı, Yunanı asker olarak eritmediğinden, Türk olanı ölüme sürmüştür.

ziya ^Çökalpın devlet sosyolojisiyle felsefesinden yararlanan ve onu idai felsefe olarak kullanmanın gerektiğini idrak eden İttihad ve Terakki büyüklerinden sonra Türk milliyetçiliği devletın temelıne koymakla Cümhuriyetimizi, 15 sene dünyaya parmak ısirtacak şekilde idareeden Mustafa Kemalden sonra biz yine eski devrilerin zihniyetine dönmüş bulunmaktayız. Türk milli duygusunu devletın temelinden alarak atmışız. Türk milli şuurunu savunanları ırkçı, kafatasçı, son devirde de faşistlikle damgalamışız. Onları komunistlerden bile tehlikeli olarak sunmaktan çekinmemişız. Ruslar Sömürge haline getirdikleri Türküstan, Azerbaycan, Kazan ve kırımıla Azerbaycandaki Türklük şuurunu yoketmek ¹⁹¹⁴ nasıl bir engizisyon metodları ve ittihamlar icadetmişlerse, biz de Ruslarla yarışır vaziyette öz devletimizde devletın sahibine aynı metodları kullanmaktan çekinmemişız. 1944 senesinden buyana Türk milliyetçiliğine karşı Ruslarla işbirliği yapar bir tutum içine girmişız.

Rus çizmesindeki Türkler dillerini, dinlerini ve milliyetlerini savundukları zaman ırkçı, Turancı dangasıyla damgalanarak toplama kamplarında cehennemle karşılaştıkları gibi, biz de aynıını yapmaktan çekinmemişız.

Bizdeki milliyetçilerin suçu ise çok garipdir. Vatanımızda Rus bayrağı ^{tasınmakla} enternasiyonel söylenmesini istemiyorlar, Leninin, Marksın, Stalinin portresinin yerine kendi büyüklerimizin resimlerinin taşınmasını istiyorlar. "Kahr olsun Türkiyeye" isyanediyorlar.

vatanı yıkmak, parçalamak isteyenler, Türk bayrağı yerine kırmızı bayrak taşıyanlar, İstiklal Marşımızın yerine Enternasyonal söyleyenler, Türkiyede Kurt devleti kuracaklarını çekinmeden söyleyenler, Asala Ermeni teşekkülleriyle işbirliği içinde de katliam yapanlar, General ve subaylarımıza kurşun sıkanlar, gelip geçmiş devlet adamlarımızı zaferlerin sembolü haline gelmiş paşalarımızı ~~de~~ ^{deyilde} ~~de~~ Leninleri, Marksları, Mao'ları büyük tanıyanlar, Fabrikalarımızı, ormanlarımızı yakanlarla, onları gazbebeği gibi korumak için çırpınanları aynı kefeye koyduktan, hatta idam sehpasına gönderdikten sonra Türklüğün biricik devleti ve Türk milletinin inkar edilmez savunucusu olmamız gereken bizim Ruslardan farkımız yok demektir. Onlar da Türklüğü yoketmekle meşgul, biz de Türklük ülküsünü yokelemek istiyor ve Türk olmayanlara hayat kazandırıyoruz. ^{ki} Bunu kimse inkaredemez. 46 seneden buyana devlet icraatımız bunu yapmıştır. Milliyetçilerin tabutluklara doldurulmaları ~~14~~ ~~lerin sürülmeleri MHP lilerin karşılaştıkları~~

Türkeşle birlikte bütün MHP lilerin tâbi tutuldukları engizisyon, Türk Milli Eğitim Bakanının emri ve Bakanlar Kurulunun tasvip ve kararıyla Şair, edip, yazar, devlet adamı, subay, vatansever kim varsa hepsinin resimlerini okullarımızdan kaldırarak çocuklarımızı bu millet için her fedakarlığı yapmış cephelerde kanını akıtmış, Türk milliyetçiliğini Atatürke bile ölkü vermiş olanlardan mahrum kılmak Türkçülüğe karşı bizi de Rusların arzuttikleri bir tatbikatın yapıcısı durumunda göstermiş oluyor.

Bunun etkisiyledir ki hukukçu milletvekilleri Türk soyu diye bir soy yoktur diyor. Türk Başbakanı Atatürkün aksine olarak soyu soppu katıksız Türk olanların kanında ermenilik, kürtlük, rumluk, Hititlik, çerkeslik arıyor. Ordinaryus profesör ~~xxxxxxx~~ dedelerimizin Yunanlılar, Ermeniler ^{mizden} Hititliler olduğunu söylüyor ve Okul müfredatımızda Türkçülük verici kaynaklardan uzaklaştırılıyor.

Yardımsaverlik ve civanmertlik hasletimiz
Devlet ve Milletimizi yıkıverdi

Dünyanın bütün milletlerindeki milli hasletleri onları birliğe ve hakimiyet kurmağa doğru çekerken bizim milli hasletimiz olan yardımsaverlikle insansaverliğimiz bizi uçuruma doğru sürükledi.

Biz tarihin her devrinde kendimizden olmayanlara gösterdiğimiz yardım ve himayeyi kendi milletimize göstermediğimiz için cezasını ikibin seneden buyana çekmekteyiz. ~~Dünyada~~ bizim idarelerimizden kendi milletine gaddarca davranan acımayan bir idare sistemini dünyanın hiçbir milletinde görmenin imkanı olmadığı bir hakikattir.

Yabancılarla yardım elini uzatmağı insanlık vazifesi sayan Türk idaresi kendinden olanlara her çağda bunu esirgemiştir. Buyüzen de ikiyüz milyonu aşkın dili, din, gelenek göreneği, şarkısı, Türküsü bizden olanı yabancıların esiri olmasına imkân yaratmışız, yüz milyonu aşkın bizden olanı Ruslaşmış bulgarlaşmış boşnaklaşmış Arnavutlaşmış ~~araplaşmış~~ araplaşmış hatta kürtleşmiştir.

Biz insansaverliğimizle birlikte civanmertliğimizi milli gurur saydığımız halde, düşmanlar nazârında her zaman zalim ve barbar olarak görünmüşüz. Kimsenin diline, dinine, gelenek göreneğine dokunmadığımız ise kendimizin yokolmanızı için başlangıç olmuştur. Halbuku vatan yaptığımız topraklarda avrupalılarda olduğu gibi kendimizi hakim, yabancıları mahkûm olarak görmeliydik.

liklerini sömürerek, kanlarını kurutmadığımız, aynı zamanda yetişen yeni nesillere de bunu devam

ettirmeyi anane olarak bırakmadığımızdır.

Biz hangi milletleri koruyarak himaye etmedik ki? Rusları mı, Hintlileri mi, İranlıları mı, Bulgarları mı, Arapları mı, Arnavutları mı, Gürcülerimi, Kürtleri mi, Sırpıları mı, Yunanlıları mı, Ermenileri mi, himaye ederek geliştirmedik? Evet biz bunlarla birlikte daha çok milleti, hatta Rusları, Ukraynalıları bile himayederek geliştirdik, yüksek münevver yetiştirerek bizi parçalamalarını sağladık.

Tarih boyunca

[Tuhaf bir idare sistemimiz vardı, hata üstüne hata yapıldı, fakat bundan kimse ders almadı. Serveti, sanatı, Türk olmayanlara vererek, kocası, oğlu kardeşi cephelerde kanını akıtan ailelerimizi onların hizmetçisi durumuna düşürdük, Türk olmayanlar gelişip çoğalırken biz azaldık, milli münevver yetiştirmedığımızden devletin nasıl korunması gerektiğini bilemez hale geldik, Cephelerde düşmanlarla savaşırken içte de kabile savaşlarıyla birbirimizi yedik, bitirdik, Zaten milliyetçilik şuurundan uzaklaşmış olan idarecilerden bundan fazlasını bekleyemezdik.

Tatarların oğuzları, Dokuzoğuzların göktürkleri, göktürklerin uygurları, Uygurların Karahanlıları, Karahanlıların Gaznelileri, Gaznelilerin Selçukları yoketmek için açtıkları savaşlar veyahut Karakoyunlular ve İran selçuklarıyla osmanlıların

~~131~~

safeviler

Afşarlar Safevilerin, ~~safeviler~~ Kacarların, Kacar-

~~sakçuk~~ ve Safeviler Akkoyunluların, Akkoyunlular

Karakoyunluların, aynı zamanda Osmanlıların can düşmanı olarak savaştılar. öldüler ve öldürdüler.

Sonunda hepsi yaralı olarak topraklara düştüler.

Bunu fırsat bilen

ve idaresindeki milletler tarafından devletleri

ellerinden alındı ve kendileri de köle haline ge-

tirildiler, Biz insanseverlik hasletimizle onları

korurken; bizden onların idaresine geçenlerin ilik-

lerini ~~onlar~~ sömürerek kanlarını kuruttular.

Üç kıta üzerinde kurduğumuz kültür eserlerini ~~kek~~

temelden yıktılar. Millet olarak türk varlığını

sunacak, dilimizi yokettikleri gibi; bıraktığımız

her türden eserlerimizi de silip süpürdüler.

Yeteren

Mesillerine Türk düşmanlığını şuurla ~~veerek~~

yerleştirdiler.

Miras yaptılar, Onları ~~koruyup~~ savunup bugünkü varlıkla-

rını koruduğumuz halde bizi dünyaya barbar olarak

tanıttılar. ~~ve~~ ^{hatta} bu bin seneden buyana devam-

edip gitmektedir. Bütün bunlara rağmen biz hâlâ

kendimize gelemedik. Neyi savunacağımızı bilemedik.

kendi dilimizi, gelenek ~~g~~reneğimizi korumadık.

Bir zamanlar Dünyayı titren bir millet iken gerileme devrimizden buyana aşağılık duygusuna kapıldık.

Din adamlarımız "Bu dünya Gavurundur, Öteki dünya bizindir" diyerek bunu bize felsefe yaptılar.

Kimse Allah Türkü ~~e~~sir, köle, başkalarının hizmetçisi olsun diye yaratmadı, diyerek söylenenlere itiraz etmedi. Cumhuriyete kadar Türkün yaşadığı bölgeler kendi talihiyle başbaşa bırakıldı. Yüzde dok doksanın üstünde köylerimiz okulsuz, eğitimsiz ve ilimle irfandan uzak tutuldu. Cumhuriyet devri başlatırken okur yazarlarımızın sayısı köylerimizde yüzde bir iki bile deyildi. Bu Türk olmayanları manevver yapan, yüksel ten, Türk devleti, kendi milletini cahil, medeniyetten uzak tutmakla elbette çekmeğe doğru sürüklenecekti. Yabancılara karşı yüksek hasletin sahibi olan Türkün kendi milletine karşı bu kaygusuzluğu elbette devleti yıkacaktı. Milletın ana kaynağı olan ve yüzde doksandan fazlasını teşkileden köylerde okul olmaz ve münevver yetişmezse, devleti kim koruyacaktı?

Manevver olmadıktan sonra millî gurur da olmazdı.

Türkiyeyi içten yıkmak isteyen azınlıklara karşı gereken tedbirler ~~de~~ alınmazdı. ^{maalesef} ~~ve~~ bizde hep böyle oldu. Devlet azınlığı korurken, Millet'in çoğunluğunu nu teşkileden köylülerimiz sadece geçimiyle macadele halindeydi. Bir de ne zaman askere çağrılacakları larını beklâyip duruyor, sürüklendiği harplerde ^{ise} ~~de~~ ya şehit oluyor, veyahut on onbeşsene sonra köyüne toplı ^{bu zamanda} ~~ve~~ Ermeniyle Rumun kapısında hizmetçi ve ırgat olarak boğaz tokluğuna çalışıp duruyor veyahut sürünüyordu. Tam bin sene hiçbir devlet adamı ve münevver, Türk olana "bu devletin sahibi sensin, ^{her} ~~bu~~ intiyaz senindir. Makam, subaylık, idare amirliği, servet, yüksek ticaret, verimli topraklar, senindir." ["] ~~dememiş~~ ^{tir} Senin dilini aile dili olarak konuşmayan senin emrinde ve hizmetindedir. Aile dilleri Türkçe oluncaya kadar bu kendini türk saymayanlar müslüman bile olsa içinde sana karşı kin besleyeceğini, seni çekertmek için dış düşmanlarla işbirliği yapacağını sakın unutma, diyen olmamıştır. ~~Sen kuvvetli~~
~~Kurvetli olduğun zamanlar~~
~~li olduğun zamanlar sen zayıf düşüğün zaman~~

~~bugün~~ sana bağlılık duyanlar ~~Ezraile~~ dönecekler.

Bunun en acı örneğini ~~Arapların~~ birinci Cihan

Harbi ~~sırasında~~, Arnavutların Balkan Harbi sıra-

sında yaptıklarıyla göstermek ve hatırlatmak ~~gere-~~

gerektiğini hiçbir münevver akıletmemiş ve millet-

timizi millibirliğe toplamamıştır. *Okul kitapları bunları sahifelerine almamıştır.*

Münevverler Avrupalılardan örnek alarak kendileri-

ni Türk olarak saymayanlara lise ve yüksek okulla-

rın kapısının kapatılması fikrini savunmamıştır.

Yetiyecek
Bunlardan ~~yapılacak~~ yüksek münevverlerin devletin

idari makamına yerleşerek Türkiye tahakkumedecek-

lerini ve bir zaman sonra da kendilerine istiklal

isteyecekleri kimsenin aklına gelmemiştir.

Buyazdendirki biz ne Selçuklular, ne Osmanlılar,

nede Cumhuriyet devrinde içimizdeki azınlığı dil

ve dininden alarak türkleştiremedik. ~~Aksine~~ ~~çoğalt~~

~~çoğalttık~~ ve münevver yaparak lider haline getirdi.

Daha sonra da
dik, ve iç düşman olarak birlik içine toplanmalarını

Mu
seyirci kaldık.

Türkü 18-20 yaşında askere alarak kıtadan

kıtaya, hemde yaya olarak ~~koşturur~~

koştururken, ailesini de sefil vaziyette Ermeni ve Rumların kapısında hizmetçi olarak tuttuk. Çocukluk çocukları balcık ve çamurdan yapılan kulubelerde inek ve koyunlarının sidik ve gübresinden yayılan pislik kokusu ve sıcaklıkla kışın donmuş

soğuklarından korunmak isterken, açtı ve sefildi.

Bin senden beri bu yaşadığı hayattı bu.
Bu devletin sahibinin hayatıydı. Ötede ise asker-

likten maaf, saray yavrusu evlerinde şarabını, rakısını yudumlayan Ermeniler, Rumlar, Yehudiler,

Bulgarlar, Sırpalar, Karadağlılar cennet cennet hayatı yaşıyorlardı.

Bu yalnız Osmanlı Devleti içinde böyle deydirdi.

Kırında, kazanda, Türküstanda, İranda, Hindistanda, Afganistandaki Türk devletlerinde de böyleydi.

Biz devlet kuruyorduk. Fakat devlette Türkü savunmuyor ve hakim mevkiye getirmiyorduk.

Harplerde harcadıkça harcıyorduk, gençliğinin kaynağını kurutuyorduk,

Devlet idaresi, devleti kuran milleti savunmadıktan sonra devletin temeli devletin başındaki-nin eliyle yıkılacaktı. vebütün Türk devletlerinin ~~yıkılma sebebi ve Atatürkten sonraki devletimizin~~

Yıkılma sebebi buraya dayanıyor ^{dir.} Atatürkten sonra da Cumhuriyetimizin ^{hala} iç ve dış tehlikeden kurtulmadığının sebepleri de buraya dayanıyor.

Biz içimizde ~~bizden~~ olmayanları nimete kondurarak çoğaltırken, okullarında milli müfredatla ¹⁴ münevver yetiştirmelerine yardım ederken, kilise çanlarının onları dini ve milli birliğe toplamasına önem vermezken, çok tabii olarak içte bizi boğacak bir

ejderhayı besliyorduk. Anadoludaki Türk ailelerinin durumuyla Türküstandaki köle haline getirilmiş ^{farksız} Türk ailelerinin durumu ~~çok~~ gibiydi. Fakat oradaki hiçbir kıtada görülmemiş bir gaddar milletin -

Rus milletin mezalimi hüküm sürüyordu. Orada ~~bir~~ bir istilacı vardı. Oradaki istilacı Türkün servetini ^{sömür}erek Rusyaya taşıyordu. Bizim dedelerimizden kalan ne varsa yakıp yıkıyordu. Fakat Anadoluda Türk imparatorluğu adıyla bir devlet hakimdi. Bu devleti kuran, kütüyan, ise bu bakımsız ve

sefalet içinde, pılıpırtıya sarılmış olan Türk anaları doğurmuştu. Biz ^{onları} ~~bu sefil halde~~ ^{sefalet içinde} tutarken Türk olmayanları çoğaltarak

~~bu~~ burcası

sizin vatanınız olsun demişiz, Birinci Cihan Harbi

sonunda Yunanlıların İzmir ve Ege bölgesini işgali

li, Ermenilerin Ruslarla birleşerek bizi arkadan vurmaları, bu akılsızlığımızın neticesinde olmuştu.

Ermenilerin bugün, "Bizleri ^{Türkler} söykürme tabi tutular, vatanımızı istilaettiler" diyerek dünyayı aleyh

aleyhimize ayaklandırma çabaları, Rusların bize hi-

yaneteden Ermenileri kabûlederek hududlarımız bo-

yunda Ermenistan kurmaları ve ilerde Türkiyeden

toprak isteye bilirsiniz demeleri, bunun sonucudur.

Bulgaristandaki Türklerin feci akibetleri Yunan

nistanda bıraktığımız. Batı Trakya ve Gümülcine

belgesindeki Türklerin yürekleri acısı durumu,

devlet adamlarımızın, Devletin sahibini onun için

her zaman kanını akıtmaktan çekinmeyi korumadı-

ğının neticesidir.

Gerileme devrimizde bizden ay koparılan toprak-

larda bıraktığımız bizden olanlara yapılan meza-

lim veya engizisyona bakarak aynısını bizdeki

Türk olmayanlara tatbik etmediği düşünmedik. Halbuki

Yunanlı ve Bulgar, içinde kalmış olan Türke hayat

hakki taşımadığı gibi bizde onların milletinden

Biz de idaremizde olanlara veyahut kaybettığımız
 niz topraklarda devlet kuran Romanyalıların, Yu-
 nanlıların, Bulgarların, Sırp¹ların, hatta arapların
 bizim içimizde kalan azınlıklarına ~~хүчхүч~~ baskı
 ve mezalim~~t~~ yapmalıydık, Zaten mezalim yapmak
 Avrupalı ve diğer kıtalardan olan milletlerin ka-
 nında ve iliğinde mevcuttu. Çekirdekleri bu ~~özden~~
 yöğrülmuştü. Fakat biz bunların yaptığının binde
 birini bile yapmadık. Kaybettığımız yerlerde yıkı-
 lan camilerimize karşılık içimizdekilerin kilsele-
 rini ~~yıkıncılık~~ ^{Koruduk}, kapatılan okullarımıza karşı okulla-
 rını kapatmadık, Bizimkilerin kemikleri üzerinde
 kendi vatanlarını imarederken, biz onlardan olan-
 ların saadeti için bizden olanları onlara işçi,
 hizmetçi, ve ırgat olarak verdik, Onlar bizim yap-
 tıklarımız mimarı ve sanat eserlerini toptan in-
 hadederken biz onların dedelerinden kalan eser-
 lere asarı atika (eski eser) diye koruduk, onla-
 rın ^{Sanat Eserlerinin} buldukları belgelerdeki köylerimizi kaldır-
 dık ve asarı atika alanıdır, diyerek yerleşim mer-
 kezi olmasını kanunla yasakladık,

Beşbin senelik Anayurdumuz olan Türküstanda Ruslar Türk varlığını gösteren ne varsa yakıp yıkarken biz tabii afetlerin aşındırdıklarının ^{yabancı eserlerini} Teski haline getirmek için hazinemizden milyarlarca lira harcayarak humanistlik veyahud insanseverlik gösterdik. Bulgarlar, Yunanlılar, Romenler, Ruslar, Yugoslavlar, hattâ aynı dinden olmanıza rağmen ^{iraufi} Suriyeli, Iraklı, Mısırlı, Sudanlı, Tunuslu, Libyalı araplar bile ~~Dilinizle, geleneklerinizle, şarkınız, türkünüzle~~ vatanimizde Türklüğü ve **T**ürkiyeyi yaşatamazsınız dedikleri, Hristiyan milletler dinimizi bile yasakladıkları halde biz onlara aynıını yapmaya ~~gerek duymadık.~~ ^{gerek duymadık.} ~~dedik.~~ Kilisenizle, dininizle, dil ve geleneklerinizle Yunanıstanı, Sırbıstanı, Bulgarıstanı, veyahut Rusyayı (Slav topluluğunu) yaşatamazsınız ~~dedik.~~ ^{dedik.} kanunlarımızı buna göre düzenlemedik. Iraklılar, Suriyeliler, oralarda bulunduğumuz bulunan Türklerin milli adlarını bile yasakladıkları, doğan çocuklar Türk olduklarını bilmesinler diye her tedbiri almış ve baskı metodlarını arttırdıkca arttırmışken, biz içimizde bulunan araplara sizler bizdensiniz ve bütün haklarımızı sahipsiz ^{Yarattık.} ~~diyerek~~ cennet ~~yarattık.~~

Saddam Hüseyin idaresi İranla savaşa başlamadan önce hudud bölgemizdeki köyleri bombalar ve hududu geçmişlerdi diye helikopterle yedi sekiz ~~ya~~ vatandaşımızı öldürürken ^{Aynı zamanda} Türk münevveridir diyen ~~rek~~ ^{fabrası} onbeş kadar yüksek münevver ^{Kerkük'te} idam sehpasında sallandırırken, biz bizdeki kendilerini arap olarak sayan ve evlerinde gururla arapça konuşan ve bunu devlet dairelerine bile ^{gö}türenlere vatanın sahibi ^{dik.} Türkten fazla şefkat ve merhamet ~~gösteriyoruz.~~

İranda ki şah ~~rejimi~~ ve ~~arkasından~~ gelen Hümeyni rejimi yirmi milyon Türkün üzerinde bir veba mikrobu gibi ^{ölüm} saçarken, biz farsçanın bir şivesini ni konuşan, yetiştirdiğimiz münevverleri kendilerinin ^{gururla söyleyenlere} Türk değil, Fars asıllı olduklarını ~~savunurken,~~ ^{bizden önce dedik. yapılanlardan} biz bundan ders almadık, Kürtler farslığı yaşatıyor ve Eski pers krallığının zamanla ^{demedik.} Anadolu'da dirilmesi için çaba harcıyor ^{kurmak} istedikleri Kürdistan devletiyle İranın hududunu genişleteceklerini anlamak istemedik. Dilinizle, şarkılarınızla, Persliği veyahut İrani diriltip yaşatamazsınız ² demedik. Yetiştirdiğimiz yüksek münevverlerinin ideolojisinin ayrılmak ve Türk toprakları üzerinde Kürdistan devleti kurmak olduğunu ^{görmeezlikten} geldik.

Anadoluda Rum, Ermeni ve Hristiyan dinine bağlı köyler, kasabalar bulunmadığı halde, bir çok belgelerinizde kilisleri tuttuk, Braya papaslar tayin ettik. ve Ermeni patrikhanesiyle Rum patrikhanesinin emrine verdik. Hatta son birkaç ay önce Anadoluyu gezen ^{Ermeni patrikhanesinin} ~~ve~~ Mardinle Diyarbakırdaki kiliselerde ayin yönettikten sonra verdiği demeçte:

-Anadoludaki Ermeniler huzur içindedirler, dediğinde, de ne basınız, ne içişleri bakanlığımız, ne valilerimiz, ne TBMM deki seçerek gönderdiğiniz millet vekillerimiz, nede ~~1081 Anayasasıyla~~ 1082 Anayasa yasalarıyla :

- Türkiye vatandaşı olan herkes Türktür, diyerek onlara Türk imtiyazlarını vermiş olan hukukçu ve profesörlerimiz seslerini çıkardılar, Kimse kalkarak Türk vatandaşıdır, diye kendilerini Türk olarak saymayanlara ve aile dilleri Türkçe olmayanlara Türk imtiyaz hakkını veren hukukçu ve siyasilerimize, Bunlar hemzincelik hakkını, hemde Türk hakkını birlikte kullanamazlar, Madem bunları Türk diyerek bize eşit kılıyorsunuz, o zaman ~~Lozanda~~ İngiltere Fransa ve diğer

Hıristiyan devletlerin baskısıyla vermiş olduğumuz azınlık haklarını bunlardan geri alalım demedi. Ermeni Rum ve Yehudi okullarını kapatalım, yayınlarını durduralım, Ermeniliği Rumluğu, Yehudiliyi yaşatan yardım teşekküllerine son verelim, Patrikhane neleri devlet içinde devlet imtiyazından mahrum edelim, Diyanet işlerine bağlayarak müftülüklerimiz haline getirelim ~~deydi~~ diyen olmadı.

Hazırladığınız ~~An~~ Anayasa Türk millet ve devletini koruyacağı gerekirken azınlıkları koruyor onların din, dil, gelenek ve geleneklerini himaye altına alıyor, onları çoğaltarak Anadolu'da eski Ermeni ve Rum emellerini diriltmeye yarıyor ikazında bulunulmadı.

Bulgar Anayasası komünist eşitliğinden bahsettiği halde, Türklere eşitlik kalsın, dilini ve adını korumaya müsaade ediyor mu? diyerek Anayasamızı hazırlayanların gırtlığına ~~yapıştırmak~~ ^{kimse sorulmadı} sorulmadı.

Zaten bunları söylemeğe gerek yoktu, Profesörler ve Siyasiler kendilerini Türk devletini'nin Hukukçular ~~madem~~ ^{madem} Türk ilim adamı ve hukukçusuy-sahibi olarak görecekt olsalardı, hazırladıkları bunlar kendilerini Türk devlet ve milleti-Anayasa ile Türk devlet ve milleti'nin ~~ni~~ menfaatini korumalıydılar. Eğer bunlar Türk menfaatini korumayacak

ezelliğin sahibi veyahut ruhen Türklükten kopmuş ve yabancı ideolojilerin akınına kapılmışlar, diyse, bunların Anayasa hazırlayan komisyonlarda ve yüksek okullarımızla Üniversitelerimizde işleri neydi? Devletin başındakiler bunu düşünmeliydiler, ~~çok çok~~ içte ve dışta devletin selametini koruyacak biricik güvencemiz olan Ordumuzun idaresini elinde bulunduran Genel Kurmay Başkanı, Kuvvet komutanları, Ordu, Kolordu, Tümen, Alay ve diğer birliklerimizin bilimum komutanları bunları bilerek devlete ve idareye el koymalıydılar, Devlete el koymak, TBMM ni feshetmek, Anayasaları kaldırmak, Yeni Anayasa yazdırmak demek, devletin hain ellerdeki ve bozuk düzen yaratacak kanun boşluklarındaki felakete son vermek demektir.

Bir ihtilal devlete el koyduktan sonra işbirliği yaptığı ve itimadederek Anayasa hazırlattığı kişiler devlet düzenini ihtilalden öncekinden daha kötü bir duruma getirecek ^{veya} durum yaratacakları zaman, İhtilal liderleri birinci sırada bunları cezalandırmalıydılar. Maximses Fransada Napolyon böyle yaptı. Yazdırdığı Anayasayı kendisi denetledi.

Halbuki

Kendisi korsikalı bir İtalyan ailesinden gelmesine ve Anadilinin İtlyanca olmasına rağmen,
 "Ben Fransız devletinin İmparatoruyum, ben İtalyan menfaatlerini değil, Fransız devlet ve milletinin istikbalini felaketlerden kurtarmalıyım, fikir ve düşüncesiyle Anayasa hazırlattı. Çok ibret alınacak bir durumdurki, aradan ^{ikiyüz} ~~üçyüz~~ seneye yakın bir zaman geçmesine rağmen, Bu Anayasa yüzde doksan hâlâ varlığını korumaktadır. Cumhuriyet Napolyon'dan sonra krallık gelmiş, onun anayasasını korumuş; Cumhuriyet gelmiş yine onun Anayasasına dokunmamış. Değişik idare şekilleri gelmiş, hatta ~~NATX~~ Napolyon ailesini Fransadan uzaklaştırmış, Anayasasına ise "sen bizimsin" diyerek korumuş ve tutmuştur. Bugün Fransa Meclisinin yüzde elliye yakın milletvekili komünist olduğu halde, kimse Napolyon devrinden kalan Anayasa faşisttir, Krallık Anayasasıdır, veya eskimiş, köhnelmiştir, zamana uygun deyildir, değiştirilsin" diyerek teklifte bulunmaktadır.

Fakat bizim hukukçularımız, ilim adamlarımız, bir taraftan Atatürkçüyüz, onun ilkelerine bağlıyız diyoruz bunun yanında da onun komünistliği, ~~balıca~~ ~~lüzü~~ münavevi milletinden ayırıcı

boluculuğu münevveri milletinden ayırıcı kanunları
 yasaklayan, devlet düzenine karşı teşebbüslere
~~hücumları ve bugibi durumlara~~ müsmaha göstermek ne
 ne söz, kesinlikle karşı koyan Atatürk tarafından
 hazırlattırılan Anayasayı temelden alıp atıyor,
 onun yerine komünistliğe, boluculuğa kol kanat açtı-
 ran, Türk münevverliğini vatanından, milletin-
 den, gelenek-göreneğinden uzaklaştırıcı durum ya-
 ratan, hatta vatan ve devleti savunacak müesseseleri
 ri çalışmaları duruma getiriyor, ihtilalci japay
 bir çalışmada getiren Anayasayı ~~bir azda or-~~
~~duklarımıza kabulü için tehdit vasıtası olarak kul-~~
~~danun baskısıyla millete kabulettiriyor. Daha son-~~
~~lanıyor. Sonra da~~
~~devleti tanımayan~~ derneklere, teşekküllere
 karşı kanunları tatbik etmedi diyerek iktidarları
 tenkit ateşine tutuyoruz. Hatta bunlardan dert ya-
 nan, TBMM de feryad eden, gençliğe ve münevverliğe
 -Siz sosyalist de komünist de olsanız bu vatan siz
 bu devlet sizindir, Bu devletin sahibi sizlersi-
 niz. Kendi büyükleriniz dururken neden Rus ve ko-
 münist büyüklerini kendinize büyük olarak tanı-
 yor, kendi milli büyüklerimizi küfrediyorsunuz! ?
 Dedelerinizin kanıyla renklenmiş olan bayrağı-

gınamızı neden atarak kızıl bayrağa secde ediyorsunuz? Neden tarihte ilk defa bu milletin fedakârlıklarıyla birlikte, kahramanlığını özündeki cevheri dile getiren İstiklâl Marşımızın yerine Enternasyonalı getirerek Rusların uşaklığını kendinize ze layik görüyorsunuz? diyenleri de vatan ve millet let haini ~~diyerek~~ Faşist, ve Nazi ırkçı ve Turancı diyerek tenkit ateşine tutuyor ve ihtilalin yapıcılarına ^{bunları} hain olarak kabulettiriyor ve hapis-hane ~~keşelerinde~~ cehennemi yaşatıyorlar.

Bunun arkasındanda Atatürkün adını dilimizden düşürmüyor ve onun ilkelerine dayanarak bu memlekette millibirlik ve milli münevverlik yaratamaz diyerek kendi kendimizi değil, milletimizi aldatmış oluyoruz.

Hakikatine bakılırsa Atatürkün ölümünden sonra İsmet Paşa Atatürkün resimlerini pul ve paralar-dan kaldırmakla birlikte, onun devletin temelini koyduğu Türk milli duygusunu da yasaklayarak, yetişen genç nesli ve ~~yetişen~~ ^{rak} münevverliği bu ezden mahrum bırakmış ~~birakılmış~~ bıraktı.

İlk yedi seneden buyana yetiştirdiğimiz münevverlik ve bu münevverliğin içinden yetişen öğretmen üyeleri, hukukçular, idareciler, milliyetçiliğin devlet idaresindeki önemini unutmuş bulunmaktadır. Çünkü biz bunları yetiştiren okulların müfredatından Türk milliyetçilik duygusunu veren konuların hepsini çıkararak atmışız. Onun yerine kosmopolitliği yerleştirmişiz. Hatta Hukuk, Siyasal Bilgiler, İktisad fakülteleriyle Öğretmen yetiştiren okullarımızdaki öğretmen üyeleri, komünistliği masbet ideoloji olarak vererek yüzde yetmiş oranında bu ideolojiye bağlı münevverlik yetiştirmiştir. 1960 senesinden buyana vatana hiyanetedecek ve sokaklarımızı harp meydanı haline getiren münevverlik böyle yetişmiştir. Gelen ihtilallerin başında bulunanların hiçbirisi bunu idraketmemiş veyahut daha önceki sahifelerde yazdığım gibi müşavir olarak güvendikleri kişiler onları Atatürkün savunduğu milli ideolojinin dışına çekmiş ve kosmopolitlikle birlikte yabancı ideolojilerin savunuculuğunu yapan bir Anayasanın kabulü için ayrıntılarını koymalarını sağlamıştır.

Türkiyede azınlık ve Millibirlik

1961 ve 1982 Anayasalarımıza göre Türkiyede azınlık diye yabancı dil, din ve geleneklerini yaşatan kimse yoktur. Türk vatandaşı olan herkes Türkür. Bu çok acayip bir felsefedir. Bu felsefeye göre hangi dilde konuşursa konuşsun, hangi dinde olursa olsun, hangi gelenek-göreneği korur ve yaşatırsa yaşatsın, madem Türkiye Cumhuriyeti'nin vatandaşıdır, o zaman herkes Türkür. Hatta gazetelerimizin sayfelerinde zaman zaman şöyle ibare ve cümlelere raslıyoruz:

-Ermeni asıllı Türk, Rum asıllı Türk, Musevi asıllı Türk v.s.

Bu ibareler devleti kuran milletin bir soy milletini inkar ediyor demektir. Madem asıllı yazıldığı gibi Ermeniyse, Rumsa, Museviyse, veya İtalyansa, Almansa o, soyca Türk deyil, sadece Türk vatandaşıdır. Vatandaşlık başka, millet mensubiyeti ise başkadır. Kanunlarımız Ermeniyeye, Ruma, yehudiye ve bilumum kendilerini Türk olarak saymayanlara ^{siz} Türk ^{şunu} dediği ^{zaman} halde Türkün milli mensubiyetini ~~inkar ediyor~~ ^{in karara kalkıyor} hakikati ortaya çıkıyor.

Halbuki vatandaşımız olan müslüman olmayanları beynelmilel teşekküller de Türk olarak görmüyorlardı. ^{Avrupalılar} Lozan barış antlaşmasında onların savunucusu olarak antlaşmaya özel madde koydurmuşlardı. Devletimizde onların azınlık hakları vardı.

Türkiyede bulunan yabancı elçilikler her zaman onların durumunu devletlerine raporeliyor, ve onlara karşı ufak bir müdahaleye hemen itirazlarını bildiriyorlardı. Okullarına, kiliselerine, ticaretlerine, servetlerine, vakıflarına, okullarına, yayınlarına dokunmak ne söz, hattâ elimizden gelen yardımı yaptığımız bu vatandaşlarımızın bununla yetinmeyerek, yabancı muhabirlere verdikleri ~~şakk~~ hakikat olmayan bilgilerle dayanan Fransa, Amerika ve diğer avrupa milletlerinin basını, bizim azınlıklara baskı yaptığımız hakkında hakikatlerle ilgisi olmayan yayın yapıp durdukları bir gerçektir.

Tuhaf olan taraf ise 1961 ve 1982 Anayasalarımızza göre bunlar sadece vatandaş değil, aynı zamanda milliyet yönünden de Türktürler ve Türkün bütün haklarına sahiptirler. İşte acı bir durum.

Bizim Türk ~~olarak~~ Sayarak her hakkımızı peşkeş çektiğimiz bu insanlar azınlık hakları kalsın onunla birlikte verdiğimiz bizim milli haklarımızla bile yetinmiyor, muhakkak içlerinde yaşattıkları Sevr diktatının tatbikinin yapılmasını istiyorlardı.

Bun kendilerini hiçbir zaman Türksaymayan ve Türk olmaktan nefreteden bu insanlara bizim sizler bizim gibi Türksünüz, demek ve haklarımızı vermekle vatan ve millete ne fayda sağladık? Kime yarandı dık? Halbirliği, ülkü birliği ve millibirlik mi sağladık?

Buzîhiyyeyle

Tanzimattan sonraki Osmanlı lîgâ benzemiş oluyorum. ~~Ozamanlar~~ ^{derlet adamları} devlet sınırları içinde bulunan müslüman veya hıristiyan olmasına bakmayarak, herkes Osmanlı millettir, ^{diğer} ~~değer~~ birlik yaratılması hülyasına kapılmışlardı. ^{Tanzimâfa} ~~Ozaman~~ kadar devlette sadece müslümanlar arasında eşitlik vardı ve idari makam onlarla belüşülüyordu. Müslüman olmayanların ise başka imtiyazları vardı. Onlar idari makama getirilmedikleri halde, memleketin ekonomisi, ticareti, servet ve zenginliği onlara verilmişti. Askere alınmıyorlardı. çoğalamazsınız? ve Devlette çoğunluk sağlayamazsınız denmiyordu. Okul açarak kendi dilinizde tedrisat yapamazsınız? tehdidi yoktu. Mülise ~~çan~~ çanları ezan seslerini gölgede bırakacak kadar ~~çalış~~ çalışınıyordu. Çoğalan münevverleri **Anadoluyu** Bizanslılar zamanında ^{daha} fazla Rus ve Ermeni vatani yapmış duruma gelmişti. ~~Rusya~~ ~~Avrupa~~ ~~devletlerinin~~ ~~himayesi~~ onları Türk askarlarına kafa tutacak duruma getirmişti. Dış düşmanlarla açık denecek şekilde devlet aleyhine faaliyette bulunduğları ^{gözler} ~~gözler~~ ~~gözler~~ nündeydi. Kendilerinin kurtuluş partilerini kurmuşlardı. Ermenilik, **Rusluk**, **Bulgar**

Bulgarlık, ~~gururu~~ sırplık, karadağlılık, Arnavutluk, Araplık gururu Türk gurunun üzerine çıkmıştı. Zaten kendi ~~devleti~~ ^{Saray} devleti kuranın, yani Türkün gururunu sifira indirmiş bulunuyordu. Bütün bunlara rağmen Tanzimattan sonra biz vatandaşımız olan herkese :

-Ne biz Türküz, nede sizler arapsınız, arnavutsunuz, Ermenisiniz, Bulgarsınız, ve sırpsınız. Hepimiz Osmanlıyız ve bir milletiz diye kanunlar çıkarmıştık. Rahmetli Ömer Seyfettin'in Osmanlı Milleti adlı hikayesi bunu çok geniş bir şekilde açıklıyor ve bütün azınlıkların "siz Osmanlısınız" dediğimiz zaman verdikleri cevabın aksi olduğunu dile getiriyor. Ermenilerin, Rumların ve diğer azınlıkların cevabını ise Rahmetli şöyle açıklıyor:

-Siz kendi milletiniz olan Türklüğü inkar veya reddede bilirsiniz. Fakat biz milletimizi inkar ^{etmek} ~~etme~~ hiyanetini yapamayız. Biz Ermeniyiz, Rumuz, Yehudiyiz, Bulgarız, ^{arabız} Sırbız Yunanlıyız ve her zaman da şöyle kalacağız **diyerek kare şeliorlardı.**

Bugün de Cumhuriyet Türkiyesinde aynı durum yaşanmaktadır. Profesörlerimiz Türk olmayan azınlığa sizler hepiniz vatandaşsınız ve Türksünüz ~~diy~~

diyerek Anayasaya korkun, sadece birşey düşünmüşlerdi, bu da azınlığın Türk haklarından faydalanarak refaha kavuşması ve gelişmesiydi. Buna rağmen kimse kendisinin Türkasıllı olduğunu kabületmiyordu. Yüz seneyi aşkın bir zamandan beri ilim adamlarımız Kürtlerin soyca Türk olduklarını isbata çalıştıkları ve ciltler dolusu kitaplar yazdıkları, ~~an~~ yetişmeleri için her imkanı sağladıkları halde, Kürtler bile Türklüğü kabületmemektedirler. Kanunlarımızın Türkü korumaması azınlığın münevver çoğunluğu yaratmasına imkân sağladığı muhakkaktır. Münevveri çoğalan azınlık ise bizden istiklal isteyeceği muhakkaktır *şüphesizdir.*

Dünyanın hiçbir milleti bizim içimizdeki azınlığa gösterdiğimiz hoşgörü ve yardımı göstermediği ve bu durumumuz karşısında ise bize abdal diyerek alay bile ettiklerini kabületmemiz gerekiyor.

Biz azınlığa Cumhuriyetten sonra deyil beşbin bin seneden buyana hep aynı ilgi ve yardımı göstermiş ve *yapmıştır.* Eğer biz Avrupalıların yaptıklarını içimizdeki bizden olmayanlara yapmış olsaydık, bugün Balkanlarda, Arap memleketlerinde, Polonyadan tutmuşta Çine kadar Türk sesinden başka bir ses işitilmezdi.

Bunu kabületmek gerekirken, milliyet anlamında din ve ırk farklılıkları hiçbir önem taşımamaktadır. Milliyetin esas unsuru dilbirliği olduğundan biz bunu değerlendirmeyerek devletimizin parçalanması için kendimiz imkân yaratmışızdır.

Bunu kabületmek gerekiyorki, biz bugün de aynı tehlikeyle karşı karşıya bulunmaktayız. Dilbirliğimiz olmadığından milyonların kanıyla kurduğumuz Cumhuriyetimiz de parçalanma tehlikesi karşısında *bulunmaktadır.*

Anadoluda bile Türkçeyi kaybeden Türküm demiyorlar. Karakeçililer, Harzemliler, Varsaklar, Karapapaklar,

Dodurgalar, Eymirliiler, Artuklular, Gergerler, Karhulular, Bayatlar, Türkçeyi kaybederek farsçanın bir şivesi olan kürtçeyi almış ve aile ~~milli~~ olarak

~~bu milleti~~ olmuşturlardır. Yani Türklükten çıkmışlardır. ^{dev} Devletin sahibi azınlığın içindedir. Türkiye Anayasası vatandaşlığı millet olarak

aldığından ve bu Anayasayı hazırlayan 1960 senesinin hukukçu ve profesörlerinin çoğunluğu Türklük duygusunun, daha doğrusu Atatürkün savunduğu

ve devletin temelini koyduğu milli duygunun aleyhinde olduklarından, çok ihtimal bunların içinde kendilerini Türk asıllı saymayanlar da ^{bulunduğundan} ~~olduklarından~~

~~dan~~ Azınlıkların Türkleşmesini ve homojen bir millet meydana gelmesini istemiyorlardı. Çoğunun ruhuna ise komünistlik girmiş olduğu muhakkaktı. Aksi

takdirde, Atatürk zamanında yazılmış ve kabüledilmiş bir Anayasayı bir kaleme alıp atarak onun yerine komünistlikle Kürtçülüğün hızla yerleşmesini

~~xi~~ gelişmesini, devleti tehdit edecek boyutlara ulaşmasını sağlayacak bir Anayasayı kaleme almaz ve

o günlerde kendilerine itimad etmiş olan ~~ordu bü-~~

ordu büyüklerini de daha sonraları hayal kırıklığına uğratmazlardı. Çünkü 1961 Anayasasıyla ~~şimdi~~ ordunun sağlamak istediği milli birlik ve kardeşlik temelinden yokolmuştu. Türkiyenin komunistleşmesi ve parçalanması için faaliyet gösteren, fakat özellikle vatan bütünlüğünde çok hassas olan rahmetli Menderes tarafından adalet önüne çıkarılan bütün kurtçular ve komunistliğin liderliğini yapanlar veyahut onu eserleştirerek gençliği milli ideolojinin dışına çıkaranlar serbestiye kavunmuşlardı.

İhtilal sırasında milliyetçilerin (ondertler adıyla sonradan yurt dışına sürülmüş olanların) teklifiyle kurtçuluk yaptıklarından dolayı bulunduğu bölgelerden alınarak Anadolunun çeşitli yerlerine mecburi iskana tabi tutulan ve kurtçuluk yapmaları yasaklanmış olanlar bile, 1961 Anayasasıyla kendi yerlerine geri dönmüş ve ihtilalden önceki faaliyetlerini daha da arttırma inkarı bulmuşlardı. İhtilal iki ^{bakımda} yenden zararlı bir yöne çekilmişti. Bir taraftan ~~xxxxxx~~

milliyetçilik ve onu savunan kişiler cezalandırılı-
 lıyor, hatta memleket dışına atılıyorlardı. Rusların
 çizmeleri altındaki Türk münevverlerine verdikleri
 cezaları biz de bizim milliyetçilere veriyorduk.
 Profesörlerle hukukçular demokrasi ismiyle devleti
 zaafa uğratacak ve yıkacak kanunlar teklif ediyor ve
 hazırlıyorlardı. Diğer taraftan da Atatürkçüyüz diye
 rahmetlinin adını suiistimal ederek milleti kandırıyo-
 yorlardı. Atatürk devrinin Anayasasıyla birlikte o
 devrin kanunları antidemokratiktir, diye kaldırılıyo-
 yor onların yerine ise vatan ve milleti bölüp parçak-
 lamağa imkân verecek kanunlar getiriliyordu. Hatta
 devletin Türk devleti olduğunu inkâr edecek maddele-
 ri içinde bulunduran Anayasayı zorla kabülettiriyor-
 lardı. Ermeni Rum, Yehudi gibi hiçbir zaman kendilerin-
 nin Türk olmadıklarını her zaman gururla söyleyen
 azınlıkları Türk sayan Anayasa tabii Türklüğü inkâr
 edecekti.

Bunlara karşılık ihtilalçiler ve onların
 iktidara getirdikleri Atatürk milliyetçiliğinden
 dem vurmağa devam ediyorlardı.

Atatürk yabancıların damarında Türklük
 ararken bizim ilim adamları siyasilerden cesaret ala-
 rak bizim damarımızda yabancı kan, arıyorlardı.

Kimse biz Ermeni Rum, Hitit, Kürt, Arapların devşirmesi
 mesi olmadığımızı söylemek cesaretini gösteremezdi.
 İhtilaller sonrası kabülettirilen Anayasalar Kürt-
 çülük ve azınlık ırkçılığına kapı açıyordu.

Hürriyettir diyerek Leninleri, Marksıları büyük tanı-
 yarak portrelerini taşıyanlar elbette Atatürkçü ola-
 mazlardı. Zaten 1960 ihtilali mevcut düzeni bozmuştu,

27 Mayıs

156

~~İhtilal~~ ise kimsenin itiraz edemeyeceği gibi biz-
zat İsmet Paşanın tahrik ve teşvikiyle yapılmış
olan bir ihtilaldir. Çünkü İhtilal sonunda suçlanan
sadece iktidar makamındaki veyahut Demokrat parti-
lilerdi, İhtilal yapıldıktan sonra ise onları har-
riç geriye kalan bütün ihtilalciler İsmet Paşanın
buyruğuna girmiş ~~bulunuyorlardı.~~
bulunuyorlardı. Hatta rahmetli Cemal Gür-
selin Pembe köşke giderek İsmet Paşaya:

- Çankaya bir güvey gibi sizi beklemektedir, dediği.
O günlerin gazetlerinde yayınlandığı gibi, daha sonra-
ları 27 Mayıs hakkında yazılan kitaplarda da yer-
almiş bulunuyordu. ~~Öndertlerin~~ bile ~~Şenlikçi~~
İsmet Paşanın tavsiyesi üzerine Milli Birlik Kom-
tesinden ihraç edilerek memleket dışına atıldıkları
bugün bile söylenilmektedir. İsmet Paşanın Milli
Birlik komitesi üzerinde bu kadar etkili olduğu gün-
lerde, ~~İsmet Paşanın~~ hazırlanmakta olan ve 1961
senesinde milletin oylamasına sunulan Anayasa hakkın-
kanda fikirlerini bildirmemesi ve bu Anayasanın
kendisinin bile koruduğu ~~milli birliği~~ *devleti* yıkacağını
yabancı ideolojilerin memleketi girerek gençliği
devletine karşı ayaklandıracağını *Söylenmesi*,

hayretedilecek bir durundu. Millibirlik komitesinde-
ki on dört Kurmayın Atatürkün savunduğu milliyetçili-
ği **savunduklarını** duyan ve gören İsmet Paşanın, hazırlanmakta olan
Anayasanın bizi 1971 ve daha sonra da 1980 12 Eylül
gunlerine getireceğini farketmemesi imkansızdı.

İsmet Paşa vatan ve millet için Atatürkün zamanında
hazırlanmış olan Anayasanın bile değiştirilmesine
karşı koyması gerekiyordu. Artık Atatürk ile İsmet Paşa-
nın yirmi sene önceki dargınlıkları unutulma-
rak devlet ve milletin selameti düşünülmeliydi.

Maalesef, bu yapılmamıştı. ~~ve~~ Daha sonraki facialar
ise bizzat İsmet Paşanın gözleri önünde işlenmişti.
Ortanın solu felsefesinin mucidi ve tatbikatçısı
ise bizzat İsmet Paşaydı, bunun komunistliğe doğru
çekildiğini gördüğü halde, ben böyle bir solculuk
teklif etmedim diyerek karşı koyması gereken İsmet
paşayı **görmek** çok acı bir durumdu.

Kendisinin mucidi olduğu ve tatbika koyduğu ~~siyaset~~
sınırı belli olmayan demokrasiyle komunistliğin ve
kürtçülük ve belucülüğün gelişme imkanları bulduğunu
İsmet paşa bizzat görüyordu. Kürtlerin silahlandık-
larını ve doğuyla güney doğunun kaynadığını

daha 1950 seçimlerinden önce İsmet Paşa farkediyordu. Hatta ~~Menderes Başbakan~~ ~~olduktan sonra~~, 1951-52 yıllarında doğu ve güneydoğuda kurtların ellerindeki silahların toplanması için kanun çıkararak askeri birlikleri harekete geçiren Adnan Menderes'in uyanıklığına hayret ettiğini, rahmetli Faik Ahmet Barutçuya söylemesi bir hakikattir. Maalesef İsmet Paşa daha sonraki yıllarda milletin kendisinden yüz çevirmesine ne kızarak herşeye eyvallah dediği ve beni istemeyen millet, buna mustahaktır diyerek kinini dile getirdiği insanın aklına geliyor. Aksi takdirde Kurtuluş savaşı ~~yıllarında~~ ve ondan sonraki yıllarda vatanın her sıkıntılı anında Atatürke durumu anlatarak kesin tedbirler alınmasını söyleyen ve uhdesine verilen her vazifeyi başarıyla yapan ~~İsmet~~ İsmet Paşa Vatanın yıkıldığı bir hakikat iken, 1969-70 yıllarında silahlı eskiyaya bunlar vatanperver genç gençlerdir, sadece iktidardakilerle anlaşamıyorlar" diyerek devleti yıkanlara sempati göstermesi, işgal-lerle grevler aynı şeydir diyerek ikinci bir durum göstermesi, başka türlü izahedilemezdi. İsmet Paşa ne Menderes, ne Demirel zamanında vatani yıkamak

için her tarafı yakıp yıkan eşkiyaya bir zamanlar kendisinin aldığı tedbirlerin alınmasını istemiyorduyordu.

Aksi takdirde 1961 Anayasasından şikayet eden Demirel iktidarının devlet adamlarına ogünlerde CHP nin Genel Başkan Yardımcısı olan rahmetli Nihad Erimin azzıyla:

- 1961 Anayasası çok mükemmel bir Anayasadır, fakat iktidar makamındakiler devlet idaresini ve Anayasayı kullanmasını bilmiyorlar, dedirtmezdi. Halbuki 1971 de 12 Mart Muhtırasını veren ordu kumandanları tarafından başbakanlığa davet edilen ve devletin bütün sorumluluğu omuzlarına yüklenen Nihad Erim 1961 Anayasası için:

- Bu Anayasa Türk milleti için lüksdür, diyerek muhakkak bir çok maddelerinin değişmesini gerektigini teklif ediyordu. Daha sonra da elliyi aşkın maddesi değiştirilmişti.

Maalesef İhtilali yapanların da kusurları vardı. İktidara el koyarak devleti selamete çıkarmak isteyen İhtilal liderlerinin hiçbirisi devlet

devlet idaresini bilmiyordu. Birinci ikinci ve üçüncü üçüncü ve son iltihali yapanların hiçbirisi devleti nasıl idare etmek gerektiğini, hangi temel üzerinde oturmak gerektiğini bilmiyorlardı. İhtilalciler bütün ümüdlerini onlara iktidara el koymalarını tavsiye edenlerin iyi niyetlerine bağlamışlardı. Atatürk Kurtuluş savaşına başladığı veyahut Cumhuriyeti kurarak bin senelik ihmallerden kurtardığı zaman kimsenin müşavirlik ve tavsiyelerine gerek duymamıştı. Çünkü devletin nasıl kurulması gerektiğini hakıyla biliyordu. Bin senelik hatalardan ders alarak Türkiyenin idaresini üstlenmişti.

Maalesef Türkiyede kardeşlik yaratmak veyahut komünist ve bölücülük felaketinden kurtarmak isteyenler bu bilgilerden mahrumlardı.

12 Mart Muhtırasını verenler 27 Mayıs'ın hatalarından, 12 Eylülü yapanlar da 27 Mayısla birlikte 12 Martın hatalarından ders almadılar.

Atatürkçülüğü savunuyoruz, dedikleri halde, ilk darbeyi Atatürk milli duygusuna vurdular. Nihat Erimin yapmak istediklerinin Atatürk ilkelere dayandığını da takdir edemediler.

Komünistlikle Kürtçülüğün ne kadar kuvvet kazanmış olduğunu MİT ve diğer istihbarat raporlarından öğrenmek istemediler.

gerek Türkiyeyi kurtarmak için (tarafsızlık) ~~çaresi tarafsız~~ ^{bu kadar} mümkün olmadığını düşünmediler. Profesörler politikacılar ve münevverler tarafından igfaledilerek, silahlandırılarak sokaka dökülenlerin tutuklanmasıyla düzelemeyeceği düzünümedi.

12 Martta Nihat Erim istifaya etmemeliydi. Taşınan fakisi
faziletini göstermekle birlikte, kontrollerini
tamamile yoketmemeliydi. Ordumuz kışlasına ke-
kile bilirdi. Fakat Milli Güvenlik Kurulu toplan-
tılarında Başbakanlar, bakanlar ve iktidar makamında-
dakiler kendilerine yalnız bilgi verdiklerinde
kaşlarını çatmalıydılar. Yalnız bilgilere karşı mü-
samaha göstermemeliydiler. Demirel veya Ecevit
yıllardan beri söyledikleri ve hakikatlere uyma-
mayan sözleriyle Ordumuzun saygıdeğer mensupları-
nı oyaladıklarını herkes gibi onlar da biliyorlardı.
Demirel ve Ecevitin, aynı zamanda Fevziöğ-
lunun, Erbakanın devlet adamlığı vasıflarının bulun-
madığını farketmeleri gerekiyordu. Devlet adamlığı
vasfı olan kimseler memleketin çok felaketli günü
olarak kabületmemiz gerektiği 1977-78 veyahut
1975-1980 yılları arasında bir araya gelerek bir-
birlerine, ne yapıyoruz? Kendi hırsımız için mil-
letin gençliğini, münevverliğiⁿⁱ vatani yıkacak
bir duruma getirmeğe, komünistliğin kucağına atma-
ya hakkımız var mı? diyerek birbirlerine sormala-
rı gerekiyordu. Bu vatan bizlerin koltuk kavgası
uğruna komünistlerin, kürtçülerin

ellerine teslim edilemez, diyerek ~~hatalarından~~ ^{hatalarından} geri

dönmeliydiler. Fakat bunlar TBMM nin o mukaddes binasını harp meydanı haline getirmişlerdi, küfürler, tokatlaşmalar ~~akıllarını~~ ^{akıllarını} bizzat millet bizzat etmişti. Millet bölünmüş, parçalanmıştı, "ünevverlik" millettten kopmuş, yüzde yetmiş yabancı ideolojilerin savunucusu olarak kendi ordusuna ve idari düzenine karşı geliyordu. Yabancı veyahut düşman milletlerden aldıkları silahlarla yıllardan beri ~~kon~~ "ez devletine karşı savaşıyor, generallerini, kurmaylarını, vatana ve millete bağlı olanları kurşunluyordu. Kendi bayrağını yerlerde sürüklerken, kırmızı bayrağı Kars kalesine, kadife kaleye dikiyordu. Fabrikalar işgale diliyor, makineler kırılıyor, yakılıyor, yerle bir ediliyor ve bu devlet adamı diye bildiğimiz ve tanıdığımız kimseler, özellikle bu dört lider bunlara demokrasi icabı hürriyet diyerek mevcut kanunları tatbik etmiyordu. Veyahut birisi tatbik ettiği zaman, ikincisi, "Faşizmi getirdiniz" diyerek TBMM çatısı altında devleti savunanlara ateş püskürüyordu, işte ihtilal yaparak devlete sahip çıkan ordu mensupları bunlara karşı kanunları tatbik etmeliydiler,

27 Mayıs ihtilalini yapanların sadece Demokrat Parti iktidarını suçlu görerek Yüksek Adalet Divanı Divanı önüne çıkarması tek taraflı bir icraattı. Halbuki o günlerde memlekette kardeş kavgasını körükleyen, milleti birbirine düşüren, millibirliğimizin bozulmasına her türlü imkan yaratan bizzat CHP lilerdi.

Milletin takdiredererek iktidara getirdiği Demokrat partiyi aşağı ederek mücrüm sandalyasına oturtmak adaletsizlik olduğu gibi, münevverliği, halkı iktidar aleyhine kışkırtan CHP yi mü kafatlandırmak Atatürkten sonra meydana gelen memleketi uçuruma doğru sürükleyen iç ~~savaşı~~ yok ~~bu~~ savaşın teşkilatçılığını yapan CHP lileri

mü kafatlandırmak ise daha büyük adaletsizlikti. Bir ihtilali yapanlar, böyle bir zihniyet içinde oldukları takdirde, devletin bozulan düzenini sağlamayı başaramazlardı. Bunun sebebiyledir ki 27

Mayıs ihtilali yapıldığı günden buyana milletin yüzde doksanı tarafından tasvip edilmemiş ve hat-
te millet, gözbebeği olan ordusuna karşı kırılgan

duruma gelmiştir. Bunun sebebiyledir ki milletimiz hâlâ Menderes devrinin huzurunu aramakta ve özle-

mektedir. Millet bizi komünist ve kürtçülerin yarattıkları iç savaştan kurtaracak yabancı baskıları yokedecek ve vatani iktisadi sömürge olmaktan kurtaracak devlet adamı aramaktadır.

Talihsiz Menderes, İhtilalciler, can simidi diye

sarıldıkları İsmet Paşa Başbakanlık Kabin

Kurbanı olmuştu. 27 Mayıs günü

Başbakanlık Koltuğuna oturmuştu

İsmet Paşa Menderesi' araktı.

164
Fare'ki İsmet Paşanın

~~koltuğuna oturduktan sonra~~ boçalamasının sebebi.

kendi icadı olan, ve sınırı çizilmeyen demokrasiydi, 1962 senesinden itibaren millet yine Menderes devrini aramak talihsizliğiyle karşı karşıyaydı.

İsmet Paşanın devleti idare ettiği 1938-50 yılları arasında Atatürk devrinin Anayasası ona ve idaresindeki mülkü emirlere çalışmak imkânı vermiş ~~ti~~

~~olduğunu~~ 1961 anayasasıyla bu imkânların yokolduğu

zunu İsmet Paşa Başbakanlık koltuğuna oturduktan

başlangıcı oldu.

sonra farketmeğe ~~başladı~~ Bu Onun kolunu kanadını

başlayan Anayasa ~~ix~~ Profesörlerin hazırladıkları

ve metni kendisinin tetkikine sunulduğu halde, ~~hiç~~

hiçbir

~~bir~~ maddesine itiraz etmediği Anayasaydı. Bu Ana-

yasa İsmet Paşanın Ordu içindeki şöhretini de

gölgelenmişti. Bir Güvey olarak Çanakayanın kendisini-

ni beklediğini ve Türkiyeye ancak onun düzen geti-

rerek kardeşlik kurabileceğini ^{" "}umüdedenler hayal

klırlığına uğramışlardı. 1955 senesinden iti-

baren bazı mallar ^{" "}yönünden sıkıntı içine girmiş

olması sebebiyle Menderes idaresinden küsmüş

olanlar ve İsmet Paşanın Ulus ~~me~~ meydanında ~~etrafı~~

~~ni saranak meclisi~~ ar

etrafını sararak Bizi bu sıkıntılardan ancak siz
kurtara bilirsiniz "diyerek Demokrat Parti iktidara
rina yumruk sıkanlar, İhtilâl sonunda Başbakanlık
makamını işgaleden İsmet Paşanın Menderes ayarında
bir başarının sahibi olmadığını anlamışlardı. Bu yüz-
dendirki İsmet Paşanın damadı Metin Toker ~~ogünlerde~~
^{AKİSİDE} yazdığı yazılarında şunu söylüyordu:

-Menderes İsmet paşanın başbakanı olsaydı, Türkiye
için daha büyük hizmetler yapardı.

Fakat maalesef İsmet paşanın aile mensupları ara-
sında Menderes hakkında söyledikleri bu hakikatle-
ri yazısıyla millete ^{eden} ilan Metin Toker'in ve bizzat
İsmet Paşanın takdirettiği Menderes, İdam sehpasına
doğru sürüklenirken, İhtilâlin mimarı diyeceğimiz
İsmet Paşa, Atatürkten sonra bu memlekette yapılan
bütün eserlerin ^{yapıcısı olan} sahibi bu kişiyi kendi elimizle
idamedereken, Türk devlet ve milletine kıyıyoruz, di-
yerek kendisine ^{tesiri altında} ~~üçüncü beklenti~~ olan Millibirlikçilerin
rin önüne çıkmadı. Yüzellilikleri, ^{Düşmanla} ~~işbirliği~~
yaparak Kurtuluş Savaşınının boğulmasını isteyen-
leri afeden İsmet Paşa, Menderesle ~~iki arka dağını~~

Türkiye için her fedakarlığı yapmaktan çekinmemiş olan Menderes'le iki bakanının idamlarını ["]öndemek istemedi. Menderes'in idamı ^{ise} Türkiyedeki parti mücadelesini husumet şekline ^{müş oldu,} dönüştürdü. Millet, idamları veren muhakemeden, infazettiren savcıdan ~~Adakumandanından~~, hatta Millibirlik Komitesi üyelerinden fazla, İsmet paşayı suçladı ^{Hatfâ} ve bugün de suçlanmaktadır devamedildiğini söylemek hata olmaz.

İsmet Paşa bugünlerde CHP Genel başkanı olduğundan, ^{onunla} İsmet Paşayla birlikte bütün CHP liler Demokrat partiyle ^{birlikte} demokrat parti iktidarına karşı açtıkları ^{savaş} mücadele ve yaptıkları neşriyat milleti CHP ye ve onun başındaki İsmet Paşaya karşı büyük nefrete ["]getirmişti, Eğer 27 Mayıs ihtilali olmadan 1960 veya daha sonra normal seçim yapılacak olsaydı, ihtimal deyil, muhakkak İsmet Paşa iktidar koltuğuna oturacaktı. Fakat ihtilalden sonra yapılan seçimde ^{Üçüncü ve Millibirlikçilerin} Komutanların bütün baskısına, ~~milliyetçi~~ milliyetçileri küçük partilere belmelerine rağmen CHP iktidar koltuğuna kavuşamadı ^{yeniden} İsmet Paşa hayal kırıklığına uğradı. ~~İçinde uzantularına yenisini~~

Millibirlikçilerin bütün çabalarına karşılık Demokrat Partinin devamı olduğu muhakkak olan yeni kurulan Adalet partisi tek başına iktidara geldi. Fakat CHP ile Adalet partisi arasındaki hüsümet daha da şiddetlenmiş oldu. Normal demokrasiye geçildiği ilan edilmesine rağmen kendilerini temelli senator olarak ~~taxin~~ Anayasa maddesi halinde meşrulaştırılan Millibirlikçiler uzun yıllar ~~Millibirlik~~ Millet Meclisini bil~~dehi~~ kendi baskıları altında tutmak yoluna gittiler. Millibirlikçiler baskılı olmalarına rağmen TBMM de kendilerini Ordumuzun temsilcisi gibi göstermek ~~ten~~ *var geçemediklerinden* ~~istedikleri~~ yaptıkları hatalar ve 1980 12 Eylülüne kadar CHP ile birlikte hareket etmeleri ve hattâ onlarla birlikte komünistliği ve anarşiyi desteklemeleri *sebebiyle* Ordumuzun şerefiyle oynamış oldular. 12 Eylül 1980 tarihinde devlete el koyan Milli Güvenlik Konseyinin ~~nahter~~ *Say 14* üyeleri bunlardan ders almamalıydılar. İktidara el koyandan önce bütün parti ileri gelenlerini, hattâ Demokrat partiden bugün hayatta bulunan vatanperverleri, Osman Bölükbaşı gibi şeref *nasıl* ^{örneği} kişileri bir araya toplayarak devletin ~~nasıl~~ kurtarmak gerektiğini kararlaştırmalıydılar.

Atatürkün bundan kırkyediyene önce Çankayadaki so-
fasını, Genel Kurmay Başkanlığı binasında gercek-
leştirmeliydiler, Siviller Genel Kurmay Başkanlığına
davet edilmeliydiler, Milliyetçi^{ve} sosyalist profesör-
ler milliyetçiliği savunan gazetelerin sahip ve baş-
yazarlarıyla birlikte, sosyalistlik ismi altında komu-
nistliği savunan ve bugün de savunmakta devam eden
gazetelerin de sahip ve başyazarları aynı toplantı
salonuna toplattırılarak kimin neyi savunduğunu; biri-
si anarşiyi ⁴överken ikincisinin vatani yıkan bu kuv-
vete karşı feryad etmesinin sebeplerini onlardan din-
leyerek karara bağlanmalıydılar, Milliyetçiliği veya-
hut Atatürkün savunduğu Türk milliyetçiliğini ~~savunan~~
savunanlara karşı sosyalistlik, kürtcülük ve komunist
nistliği savunanların dayandıkları temelin neler
olduğunu tesbit etmeliydiler, Partilerin milliyet-
çi ve komunistliği savunan cephelere parçalanmasıyla
basınında iki cepheye ayrılarak bir milleti ~~birbirine~~
^{birbirine}
düşürmesinin demokrasi olmadığını tesbit ederek
ülkübirliği sağlamalıydılar, Atatürkün savunduğu
milliyetçiliğin yaşayıp yaşamadığını devletin temel
~~felsefesi~~ halinde,

felsefesi halinde tutulup tutulmadığını açıklığa kavuşturmalıydılar. Türk milliyetçiliğini savunanların Atatürkçülüğünü savunduklarını, yoksa kafatasçı mı olduklarını açıklığa kavuşturmalıydılar. Türkiye'de ırkçılık ve Kafatasçılığın veyahut bunlara komünistlerin taktığı ad olan faşizmin bulunup bulunmadığını aydınlatmalıydılar.

Komünistlerle Kurtçülerin kafatasçı, Turancı, faşist dediklerinin savundukları felsefenin temelini Ataturkçülüğe dayanıp dayanmadığını açıklığa kavuşturmalıydılar, Çünkü Atatürk zamanında sokaklarda Türkçenin dışında başka dil konuşmazdı. Yedigöbekten soyu Türk olmayanlar subaylığa ve askeri okullara alınmadıkları gibi, evlendikleri eşlerinin de Türk asıllı olmasının şart olduğu kanunlarla tesbit edilmişti. 4 yabancı kadınlarla evlenenlerin devlet hizmetine alınmadığı da Atatürk devrinin bize yadigarıydı. Türkiyede aile dilleri Türkçe olmayanların toplu halde değil, bir kaç aile şeklinde Türk köyleri arasında yerleştirilmesi de Atatürkün savunduğu ilkelendendi. Milliyetçiler bunları savunduğundan dolayı mı faşist ve kafatasçı damgası yiyorlardı?

Bunun aydınlatılması gerekiyordu. Eğer milliyetçiler bunlardan dolayı kafatasçı ve faşist ^{idiyse} ~~idiyse~~ ozaman bunlara ve Türkiye'ye bu ilkeleri bırakan bizzat Atatürk olduğundan, komünist, kürtçü ve yabancı ideolojilerle kafaları yıkanmış olanların faşist ve ~~kafatasçı~~ dedikleri bizzat Atatürk kendisiydi, İsmet Paşanın suçladığı ve mücrüm sandalyasına ~~otur~~ oturttuğu Türk milliyetçiliğini savunanlar aslında Atatürk'ün ideolojisini ve devlet düzenini savunan fedakârlardı. Hakikatine bakılırsa, 1914 senesinde yargılanan ^{Milliyetçiler deyil} bizzat Atatürk'tü, çünkü onun devletin temelini koyduğu milli ülküler ortadan kaldırılmış ve mahkeme önüne çıkarılmıştı, çünkü bu yargılama sonrasında sokaklarda Türkçeden başka dil konuşulması yasakı kaldırılmıştı, Türk asıllı olmayanların yüksek tahsile alınmamasından da vazgeçilmişti. Dilbirliğiyle yaratılmak istenen millî birlik de unutulmuştu, Türk asıllı olmayanların Harp okullarına alınması da unutulmuş gibiydi. Çünkü İsmet Paşaya hoş görünmek için onun kosmopolit milliyetçilik düşüncesi ^{devlet düzeninde hakim} ~~hakim~~ ~~olmaya~~ ~~başlamıştı~~ Kilitlenmişti.

~~ti~~ ~~Artık~~

Bugün memurları bırakalım, subayların bile evlendikleri kadınların milliyetlerine dikkateden yok. Atatürk devrinin iskan kanunu da unutulduğundan yabancı lisan konuşanların toplu yerleşmelerinde dikkateden de yok. *kimse endişe duymuyor.*

Türk olanların sanatta ve ticaretle hakim duruma gelmeleri için otuzbeş meslekten işkollarında yalnız ~~yalnız~~ Türklerin çalışması hakkındaki kanun da ~~hatalanmış oldu~~ *hatalayan yok.*

Atatürk devrini savunarak bunların devamını isteyenler ise bizzat devlet adamları tarafından ırkçı ve kafatasçı olarak damgalanıyor ve susturulmak için ne gerekse yapılıyor. Halbuki bunları kanunlaştıran ve ülkü yapan bizzat Atatürk kendisiydi, Atatürkün savunduğu ideolojinin bekçisi ise bizzat Türk ordusuydu.

Türkiyede ihtilâl yaparak devlet düzenini korumak isteyenler kimsenin telkini altında kalmadan bunların müdafasını yapmalıydılar.

Maalesef biz ne 27 Mayısı yapanlar da, ne 12 Mart muhtırasını verenlerde, ne de 12 Eylülü yapanlarak Türkiyeyi en tehlikeli durumundan kurtaranlarda bunların hiçbirisini ~~görmedik~~ *göremedik.* İhtilalin şanlı şerefli generalleri kurmayları bunları düşünmek bile istemediler. Herşey müşavirlerin tavsiyelerine göre yapıldı.

Paşalarla kurmayların devlet işlerinden anlamadıkları ~~madıklarını~~ söylemek ^{ise} ~~hiç~~ doğru olmaz. Çünkü İhtilal yapan paşalar Türkiyeye yabancı memleketlerden gelmemişlerdi.

12 Eylül İhtilalini yapan kumandanlarımız 1938 se-
 senesinde Atatürk öldüğü günlerde, 20-25 yaşları
 arasındalardı, Harbiyeden yeni mezun olmuşlardı.
 Atatürk devrinin milliyetçilik ukküsüyle tahsille-
 rini tamamlamışlardı. Fakat kitalarına vardıkları
 zaman Okudukları ve kendilerine verilen o kutsal
 ulku İsmet paşa tarafından inkâra doğru çekiliyer-
 du. İsmet Paşa ise milli şefi ve ogünlerde Türki-
 yenin Allahı demektir. Abdülhamid devrinin mutlakiy-
 yeti bile onun icraatının yanında hürriyet demektir.
 Daha sonraki yıllarda yetişen subay ve kurmayla-
 rımız maalesef Atatürk devrinin milliyetçilik fazi-
 letini öğrenmekten mahrum bırakıldılar, dene-bilir-
 di İsmet Paşanın milliyetçiliğe karşı tatbiketti-
 gi engizisyona karşı kimse sesini çıkaramadığı
 gibi, Başbakanlık makamını işgaleden Celal Bayar
 bile sesini çıkaramadı. ^{yalnız rahmetli} ~~Yahya~~ Saraçoğlundan
 işittığımız :

-Biz Türküz, Türkçüyüz ve hergün biraz daha Türkçü
 olacağız, cümlesi hepimizi sevindirirken, İnönü da-
 hil komunistleri ve Kurtçüleri aleyhinde faaliyet-
 te geçirmişti. Atatürkün savunduğu milliyetçiliği ise
 ilim adamları eserleştirmedir. Atatürkün milliyet
 felsefesi münevverliğe verilmedi. Buyuzden İhtilal
 yapanlar Atatürkün devlet felsefesiyle milliyet
 felsefesini bilmiyorlardı. Atatürk ilkelerinin, ise
 kıyak kıyafet yazı ve müşterek tedrisat gibi ^{değün}
 ikinci dereceden etki edecek meselelerdi. Bir dev-
 kurtarmak isteyenler devlet felsefesini bilmez-
 lerse kendileri ile birlikte vatani da hüsrana
^{yaşları. talimat bunlar} ~~kustana uğra~~ ^{lati} ~~fa~~ ^{ardı.}

Türk milliyetçiliğini Irkçılık, Kafatasçılık, lık, Faşistlik olarak değerlendiren İktidar ve İhtilalciler Devleti kurtaramazlardı.

1960-1980 seneleri arasında Türkiyeyi kardeş kavga-
gasından, komunist ve kürtçü akınların meydana ge-
tirdikleri anarşiden kurtarmak için üç ihtilal yapı-
pıldı. Maalesef üçü de başarı sağlayamadı. Bu yüz-
den milletimiz tarafından hiyanetle suçlanan 27
Meyısı yapanlar övünemedikleri gibi, diğer iki ihtil-
lali yapanlar da kendilerine övünme payı çıkarsa-
mazlar, diyenler haklıdır. Çünkü üç ^{ihtilali yapanlar} ihtilalde Dev-
leti savunan kuvvet ve ideolojiyi vuracak kuvvet-
lere yardımcı oldular. Bazı yazarlar ihtilali yapan
panların devlet işlerini bilmedikleri gibi, İsmet
Paşa tarafından yasak edilen Atatürkün savunduğu
milli ideolojiyi de bilmediklerini söylemektedirler.
Bu bence hakikatleri ifadeeden bir açıklama deyil-
dir. Devleti kurtaracağız diyerek en son ümidümüz
olan ordumuzu seferberedenler, şahıslara karşı kin
ve nefretlerini bir tarafa bırakarak ellerindeki
istihbarat raporlarını değerlendirmeliydiler. Çünkü
Çünkü bu raporlar, değerlendirildikleri takdirde
devleti yıkan kuvvetin kimliği ortaya çıkacak ve
hakiki suçlular veyahut hainler adalet önüne çık-
rılacaklardı. Fakat böyle yapılmadı. Silahların nam-
ularını gören anarşistler şeklanırken, onları yetiştir-
yetiştiren, silahlandırarak devlete müsallat eden
siyasiler ve nazariyeciler de susuverdiler. Fakat
budefa başka bir kılıkta İhtilalcileri tesirleri

altına almak yollarını denediler. Bu yol ise İhtilalcilerle işbirliği halinde bulunan müşavirlerle ilişki kurmaktı. Bunu kabûletmek gerekirken, bütün ihtilallerde kumandanların işbirliği yaptığı müşavirlerin hepsi ^{yönelim? olanlardı} ~~solcular olmuşlardı~~. Bundan dolayıdır ki Anarşinin fikir kaynağını oluşturan kişiler ihtilâl yapıldıktan sonra bu müşavirlerle temas kurarak Kumandanlar üzerinde delaylı yoldan etki sağlamışlardı. 27 Mayıs İhtilali sırasında İhtilalcilere yeni Anayasa yazılması gerektiğini söyleyen profesörler ^{Anayasa Komisyonuna} ~~ve mevkîde~~ ^{taarifiyle} ~~müşavirlerin~~ ^{vasıta-} ~~sayla~~ gelmişlerdir. Ve İhtilalcilerin üzerinde okadar etkili olmuşlardaki kimse:

-Atatürk devrinden kalan Anayasanın ne kusuru vardır? Biz bu Anayasayı ihlâl etti diyerek Başbakan kan ile iki bakanı sehpağa göndermişken, kendiniz Anayasayı tamamen kaldırdığınız takdirde, onlardan daha büyük suç işlemiş olacağınız ortaya çıkacaktır, demedi. İşte yazılan yeni Anayasalarla Türkiyede de anarşinin beyin takımı olanlar bu defa Anayasa ile memleketi ^{Ordu} ~~Ordu~~ ^{eliyle} felakete doğru sürüklenme imkânları buldular.

İkinci ve üçüncü İhtilâlda da aynı oyunlar oynandı. ~~ve~~ ^{Hâlâ} da oynamakta devam edip gitmektedir.

Anayasalarla kurulan dernekler, sendikalar devlete karşı ^{de} ~~ik~~ ayaklanma odakları oldukları gibi, milliyetçilikte) irkçilik, ~~ve~~ kafatasçılık (faşistlik dalgasını resmen yemiş oldu. 1961 Anayasasından sonradır ki komunist ve kürtçü liderler

tutukevlerinden salındıkları gibi, Münevverlik ve gençliği milli kaynaklarından koparmak için de bütün Türk büyüklerinin resimleri okullardan ve dairelerden kaldırılarak depolarda küflenmeğe terk terkedildi.

Hazırlanan yeni Anayasaların verdiği cesaret sebebiyledirki 1959-60 yıllarında oğünün iktidarına karşı ayaklandırılan fakülte öğrencilerine ^{yerine} ~~karşı~~ 1964 senesinden sonra işçiler, öğrenciler öğretmenler, mimarlar, mühendisler, ^{ve} meslek teşekkülleri birlik halinde devlete karşı ayaklandılar. Sonra da silahlı saldırılara geçtiler. Buna dikkat etmek gerekirken 1960 ihtilali sadece iktidardaki Demokrat partiye karşıyken 1961 den sonraki ihtilaller ^{milli birliği sağlamakla huzur sağlayacak ideolojilere} ~~devlete ve millete~~ karşıydı. 1960 ihtilalinin sırasında ayaklananların istekleri Demokrat partinin gâderek yerine CHP nin gelmesiyle 1961 den sonraki ~~iki~~ ayaklanma ve anarşi devletin komünistleşmesini, vatanın parçalanmasını, Kürdistan kurulmasını ve Türkiyenin NATO dan çıkararak Rusya'nın peyki haline gelmesini ~~isteyenlerin~~ silahla sağlamak isteyen ayaklanmaydı. Devleti yıkmak isteyenlerin aldıkları kuvvet ve cesaret ise Profesörlerin ^{ya da} Anayasayla sağladıkları imkanlardı. Demokrat parti devrinde 1961 den sonraki olaylar olsaydı Menderes onları doğmadan boğardı. Çünkü ona vatani savunma hakkını Atatürk devrinin Anayasa ^{si} veriyordu. Fakat AP bu şanstı mahrumdu. Ecevit ile tabii senatörler ise ^{agilitay} Anarşiyi destekliyorlardı.

Çünkü
Silaha sarılanlar

176

~~bu işgalciler~~ milliyetçiler deyillendi. İsgaller
İktidarı elinde bulunduran kişilerin memleketi
iç ve dış düşmandan koruyan silahlı kuvvetlerimi-
zin başındakilerin paşaları ve kolluk kuv-
vetlerinin gözleri önünde ve bilgileri dahilinde
yapılmaktaydı. Kahrolsun Türkiye diye bağırın çoğun-
gunluğunu İürtçüler ve onların ayarttıkları kendi-
lerini Türk olarak saymayanlardı. ^{Görünüşe bakılırsa} 12 Eylül 1980
İhtilal, ^{yıkılmaktan} ~~kahrolmaktan~~ kurtarmak için

İçin yapılmıştı. Bunun için de Türkiyeyi yıkmak ist-
isteyen hainlerin kimliği iyi teşhisedilmeli ve
kanunlar müsbetçe gösterilmeden tatbikedilmeliydi.
Aksi takdirde 12 Eylül ihtilali de kendisinden ön-
cekiler gibi başarı göstermeden tesirini kaybetmiş
olacaktı. Nitekim böyle de oldu. 12 Eylül
İhtilalinin liderliğini yapan Milli Güvenlik Kon-
seyi, sivil müşavirlerin tavsiyeleri ile icraata
başladı. ^{gün de} İhtilal liderleri 27 Mayısla ^{Mart} 12 Eylül
başarısızlığına getiren hakikatleri incelememiş-
lerdi. Halbuki iki önceki ihtilal Milli Güvenlik

Kenseyi için mehenk taşı olmalıydı. Eger bu yapılsaydı komunistlerle Kürtçüler ihtilalcilere Türk milliyetçiliğini zararlı bir ekim olarak göstermezlerdi. Türk milliyetçilik duygusunu komunistlikten daha tehlikeli olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin Başbakanının kafasına sokamaz ve onun azzıyla milliyetçilik komunistlikten daha tehlikelidir, demek talihsizliğine sebep olmazdı. ~~Türk~~ Çünkü Türk milliyetçiliğini Cumhuriyetin temelini koyan bizzat Atatürktü. ^{Bütün} İhtilalciler yaptıkları icraatla Atatürkün kökleştirdiği bir ideali yıktılar. 27 Mayısçılar tek taraflı bir suçlamayla bütün kin ve nefretlerini Demokrat partililere, Menderes, Bayar ve partinin milletvekilleriyle demokrat partiyi iktidar ^{kamamına} getirmiş olan yedi sekiz milyon, yapılan ^{kizmetleri} takdir ederek sandık başına gitmiş seçmenlere merkezleştirdiği gibi, 12 Eylülü yapanlar da aynı yolu takip ederek bütün nefretlerini milliyetçilere ve Türkiyenin menfaatini korumak için TBMM de tek başına feryadeden MHP ye merkezleştirmiş oldular. Komutanlar müşavirlerin ~~tevasiye~~ telkinlerine kapılarak Türk milli ruhunu savunanları İnönünün 1944 de yaptığı gibi tabutluklarda cehennemi gösterirken, "kurtardık" dedikleri devleti hangi temel üzerine oturtacaklarını hiç düşünmediler. Bir devlette dini duyguyla milli duygu hor görülerek suçlanır ve cezalandırılırsa, çok tabii olarak idari sisteme komunistlik hakim olacaktır. ~~hakkın~~ olma inkârları bulacaktır.

~~Bundan sonra da~~ Bunun sebebiyle dir ki

MHP ihtilali yapanlar için birinci dereceden suçlu olarak gösterildi. ^{ve Doğu ve Süneydoğu} Diyarbakır'dan giden yolcu-

lardan ^{Kürtçü} Kurt pasaport veyahud nüfus kağıdı isteyen

teşekkallerle birlikte komünizai birinci dereceden savunan ve anarşistlere destek olan CHP liler, aynı zamanda devlet kuvvetlerini çalıştırmayan AP liler, ~~ve~~ İrticayı getirerek Cumhuriyeti inkâr etmek isteyen MSP liler ~~bu~~ birinci dereceden suçlular

listesine alınmalıyken, bunlar ikinci sıraya itilerek MHP liler ^{müerri} topyekun ~~siyer~~ sandalyasına oturtuldular. Suçlamalar ise çok gülünçtü, şöyleki:

- MHP liler milleti silahlandırarak birbirine kırdırmaştı. Bu ittihan ^{ise} komünistlerle Rusyayı, ~~ve Türk~~ Türk düşmanı milletleri ve içimizdeki ~~birinci de-~~

~~receden~~ Kurtçuları sevindirmişti, Çünkü Türk devletini ^{ini kurtarmak} ~~ini kurtarmak~~ için devlete el koyan Türk ordusunun

saygıdeğer generalleri, kendilerini ve vatani ^{lafı} savunma kaynağı kurutmak için icraata ~~başlamış~~ ^{başladı} ~~başladı~~

Dış düşmanlarla iç düşmanları sevince boğan bu icraat 12 Eylül İhtilalinin de başarılı göstermeyeceğinin işaretiydi, Çünkü dost ve düşman

Bütün dünya milletlerinin, özellikle komşuluğumuzda bulunanların en çok korktuğu Türk milli duygusudur. İran, ^{irak} ~~gibi~~ Rusya, Bulgaristan, Yunanistan gibi çizmesinde Türk bulunduran devletler ise Türk milli duygusundan ~~Ez~~ zailden ~~ahaxşakkkkuyarı~~ korktuklarından daha çok daha çok korkuyorlar. İçimizdeki kendini Türk olarak görmiyenler ise Türk milli duygusuna bir Rus veya Bulgardan daha çok düşmanlık duymaktadırlar. Birincilerin korktuğu gelişecek Türk milli duygusunun esir olarak tuttuklarını uyaracağı iken, içimizdekilerin korkusu ise kendilerinin Türk türkleştirilecekleridir.

Bunların sebebiyledirki içimizdeki azınlıklar ~~larla~~ dıştaki milli düşmanlarımız asırlardan beri ~~dir~~ işbirliği içinde çalışıyorlar demek hiçte yanlış olmaz. Türk milletinin karşılaştığı felaketleri çok iyi incelemiş bir Türk münevveri olarak iç ve dış düşmanlarımızın Türk milliyetçiliğinden bukadar korkmakta haklı olduklarını kabul etmeği milletimin faydasına bulmaktayım. Çünkü Eger bir Yunanlı, bir Rus kadar bizde de milli duygu gelişmiş olsaydı, millibirliğimiz bezulmaz, Türkün asil Anayurdu Rusların çizmesine düşmeyeceği gibi, içimizdeki azınlıkta ^{da} devletimizi parçalayacak imkanı elde edemezdi. İhtilalciler bunları değerlendirselerdi 12 Eylül gecesi Milliyetçilerin buldukları yerleri değil solcuların merkezlerinden kuş uçurtmazlardı. /

Milli Güvenlik Kenseyinin milliyetçilere ^{tutumunu} karşı tutumunu, Ecevit ve 27 Mayısçıların tutumunun benzeriydi. Daha İhtilal başlamadan mücrümler listesinde başına MHP liler ile Ülkücüler alınmışlardı. İhtilal başladığı saatte ise ilk basılan, igneden ipliğe kadar araştırılan merkezler ise MHP Genel Merkezi ile Ülkücü teşekküllerin binalarıydı. Sanki milliyetçiler Moskofla işbirliği halinde Türk devletini yıkacak ~~işbirliği~~ faaliyet içindelerdi. Sanki otuz milyar dolarlık Rus ve Demirperde gerisi imha silahları komünist ve kürtçülerin imhası için MHP lilerle milliyetçilere verilmişti. ^{kabül etmek gerekiyordu} 12 Eylülün beyin takımı ile birlikte müşavirler Türkiye için oynanan oyunların ~~merkezinin~~ neresi olduğunu çok iyi biliyorlardı. Fakat buna rağmen milliyetçilik mücrüm sandalyesine oturtulmak isteniyordu. Hemde bu bizzat ordunun ve komutanlarının elleriyle yapılıyordu. Bu çok korkunçtu. Türk milliyetçiliğinin ordunun eliyle vurmak demek, bizzat ordunun eliyle orduyu vurmaktır. Çünkü ordunun temel taşı Türk milliyetçilik ülküsü ve bu ülkeye bağlı olanlardı.

Maalesef 12 Eylülü yapanlar 27 Mayısla 12 Mart muhtırasından ders almış deyillerdi. İki ihtilali başarısızlığa uğratan sebeplerin başında milliyetçiyi vurmaları olduğunu takdir etmemişlerdi. 1980. 12 Eylülüne kadar hayatını kaybeden 5500 şehidin yüzde doksanının milliyetçiler olduğuna

şehidin yüzde doksanının milliyetçiler olduğunu ordu büyükleri çokiyi biliyorlardı. MIT ve ordu istihbaratının bütün raporları onların ellerinden den geçmişti. Fakat müşavirler komutanları yanıltmışlardı. İhtilal liderlerinin gözünde MHP Genel Başkanı ile birlikte ülkücüler anarşinin baş suçlularıydı.

Maalesef Komutanların bu düşünceleri ne ordunun, ne milletin, nede devletin lehineydi. Müşavirler Milli Güvenlik Konseyine CHP, AP ve tarafsızlardan Hükümet kurmayı teklif ediyorlardı. Konseyin isteyi de aşağı yukarı böyleydi. Fakat bu hiçbir zaman kangren olmuş yarayı iyileştirmezdi. Çünkü makama davet edecekleri milliyetçi düşüncenin alehyindeki ler olacaktı. Yani Türkiyeyi 12 Eylülle getiren felsefe yine ^{icraata} hakim olacaktı. Demirel, Ecevit hükümet dışında kalacakları halde idareye yine onların ^{fikirleri} ~~icraata~~ hakim olacaktı. *fikirleri yön vererekti:*

Müşavirlerin telkiniyle kurulacak kabine için MHP sinin lideri Turhan Feyzioğlunun davet edildiği fakat Feyzioğlu Konseyin Başbakanı ^{ölmeyeceğini} söyleyerek teklifi kabületmediği ^{bu zaman hayretle dinledi} öğrenildi. Feyzioğlu olgunluk göstermişti. O yalnız Konseyin değil müşavirlerin Başbakanı olacaktı. İşin hakikati ise Milli Güvenlik Konseyi üyelerinin devlet ve millet felsefesini bilmediklerinden CHP, AP ve Güven partisinin oy temeline dayanmak istiyorlardı.

Yani Bu ise Güvenlik konseyinin nezareti altında üçlü
üçlü bir koalisyon demek olacaktı. Bu koalisyon-
da ^{ise} Atatürkün savunduğu milli felsefeye karşı olacak
çağında *Kabuk tutmuş yara içten zorkluktu.*

Generaller bunu düşünmelilerdi, CHP AP güven partisi, MSP, MHP ve diğerlerine oy veren milletimiz ihtimal devlet idaresini düzene koyacak etkinlik gösterir umudüne göre sandık başına gitmiştir, Fakat milletimiz 1960 senesinden buyana iktidara getirdiği partilerin hiçbirinde aradığını bulamamıştır.

27 Mayıs'tan sonra oy vererek iktidara getirilen partiler ve özellikle devlet adamı sayarak güvendiklerinin hepsi milletimizi hayal kırıklığına uğratmıştır. Çünkü kendilerinin sağcı veyahut milliyetçi ve gelenek-göreneklerimize bağlı olduklarını söyleyerek milletimizden oy alan parti mensupları milliyetçiliği dini ve milli geleneklerimizi korumadıkları için güvensizlik yarattıkları halde, sosyalist olduklarını söyleyerek solculuğu savunanlara da millettten keptüklerinden kendi menfaatlerini milli menfaatin üzerinde tuttuklarından aynı zamanda yabancı ideolojileri savunduklarından kendilerine oy verenlerin güvenini kaybetmişlerdir. AP'nin ihtilâl sonrasında iktidara gelmesi rahmetli Menderesi bayrak yaptıklarının etkisiyle olduğu gibi CHP'nin iktidara gelmesi ise Atatürkün partisidir diye generaller tarafından korunması sebebiyle olmuştur. Fakat bunlardan hiçbiri içte ve dışta Menderes kadar devletin şeref ve itibarını korumuş olmadılar. Menderes tarafından çok hızla yükselen vatanımızda herşeyi kıskanan ise İsmet Paşaydı.

1960 senelerinde milletimiz parti kavgasından bık-
 bıkmişti. Millet Atatürk devrinin huzur ortamını
 istiyordu. Fakat özellikle İsmet Paşa bu huzur or-
 tamını ^{Karşı geliyordu.} yoketmişti. Millet'in 1950 senesinde Demok-
 rat Partiyi iktidara getirmesi İsmet Paşaya faz-
 lasıyla ağır gelmişti. Buyüzen on sene içinde Tür-
 kiye partilerin harp meydanı oluvermişti. Ka 27
 Mayıs ihtilali guya bu iç huzursuzluğu gidermek
 ve kardeşlik ^{bunun içinde suçu görülerek} yaratmak için yapılmıştı. Menderes
 ve iki bakan idamedilmişti. ~~ve arkadaşları~~ Bugün
 aradan tam 26 sene geçmesine rağmen Türkiye ~~Men-~~
 Menderes ayarında bir başbakan ve onun kurduğu
 Bakanlar kurulu değerinde de bir ~~bakanlar kurulu~~
 bakanlar Kuruluna şahid olmamıştır. Buyüzen mil-
 let 26 seneden buyana Menderes devrini arayıp dur-
 maktadır. Bunu itirafetmek gerekiyorki, Menderes
 rahmetlinin de milli münevverlik yetiştirmek ala-
 nında büyük eksiklikleri vardı. Milli münevverliği
 da ikinci plana atmıştı. Eğitim sistemini düzene
 koymamıştı. Fakat buna rağmen Türkiyenin millet
 ve devlet şerefini korumak alanında hiçbir taviz
 vermemişti. 27 Mayısın Milli ^{Birlik Komitesi} Güvenlik Kurulu
 Türkiyenin karşılaştığı zorluklara doğru teşhis
 koyan 14 kurmayı komiteden uzaklaştırdıktan sonra
 geriye kalanlar millibirlik vasfını kaybederek
 İnönünün kanatları altına girdiler. ^{Kaldılar.} ve komunistle-
 rin tesiri altına ^{girdiler} girdiler. Bu durumda millibirlik
 lik yaratmak imkânsızdı. Çünkü istinadettikleri
 kimseler bu birliğin yıkılmasını istemişlerdi.
 Türkiyeyi 12 Eylülle Millibirlikçilerle İsmet Paşa
 getirdi, diyenler ^{buyüzen} haklıdır. Bugün Milletimiz
 kime güveneceğini bilememtedir. ^{Milletin siyasi ke-}
 re güveni kalmamıştır. ^{Cümlesi hakikattir.}

Partiler ¹⁸ ~~Geçitli~~ ^{gözetlere sığınarak oy aramak} Adalet Partililer Demokrat partinin devamı olduk-
larını söyleyerek Menderesin bırakmış olduğu yak-
şahretin arkasına sığınmış. ~~Bu bir hakikethi~~
~~seçimleri başözet etmesiyle kazanmışlardı.~~ Evet
AP'ye oy veren milyonlar Menderesin hatırasına
saygı duyan milletin çoğunluğu ^{uydu}. Fakat ne ~~Demir~~
~~Demirel~~ nede kurduğu kabinelerdeki bakanlar Menderes
Menderes ve bakanlarının ayarında değillerdi.
Çelip geçen **Başbakanların** hepsinde Menderesin yapı-
cı kudreti olmadığı gibi, idari cesareti de yoktu.
CHP liler ise ister İsmet Paşa devrinde ~~olsun~~, is-
terse Ecevit devrinde olsun, ~~herzaman~~ Atatürkün
isminin arkasına saklanarak partiyi milli ülkü-
sünden ^{ayırılmış, sonrada} ~~ayırarak~~ komünist ve kürtçülerin, aynı zamanda
da sokak anarşisinin savunuculuğunu yapan kimse-
lerle doldurmuş ~~tu~~ ~~rdular~~.

Fakat Partinin kurucusu Atatürk olduğundan
CHP nin eski veyahut yaşlı üyeleri Atatürke duyduk-
ları saygı ve bağlılıkla ondan **Kopmadıkları** gibi,
ordumuzun kurmay heyetinin çoğunluğu da Atatürkün
kurduğu parti olması sebebiyle ona ~~kimsenin~~ ~~denk~~
kimsenin dil uzatmağa hakkı olmadığı düşüncesini
^{dedi.}
~~icindelerdi~~. Hatta şimdi emekli olmuş

Orgenerallerden birisi Alpaslan Türkeşe şöyle bir sitemde bulunduğu ~~şeyle~~ rivayet edilmektedir: Orgeneral, Türkeşin Ecevit'i tenkit etmesinin ordu içinde hoş karşılanmadığını, çünkü Ecevitin Atatürk ^{yerek} Atatürkün partisinin genel Başkanı olduğunu söylet ^{ve} ~~ve~~ üzüntüsünü, daha doğrusu Ordumuzun üst makamlarını ellerinde bulunduran paşaların üzüntülerini dile getiriyordu. *Orgeneralin sitemi şunu gösteriyor du:*

Ecevitin komunistleri açıktan himayetmesi, Türkiyenin parçalanmasına ses çıkarmamasına rağmen Ordu büyüklerinin Ecevite sempati duymasına ~~xxxxxx~~ onun Atatürkün kurduğu partinin başkanı olması ~~sebabiykaydık~~ sebebine dayanıyordu. Fakat Paşalar, önce İsmet paşanın, sonra da Ecevitin Atatürk devrinin CHP sini devlet ve millet felsefesi bakımından yokettiklerini, onu komunistlerle belücülerin partisi haline getirdiklerini düşünmüyorlardı. Çok ihtimal deyil, muhakkak olan şuki Milli Birlik komitesinin sola, aşırı sola kayarak yirmi sene tabii senatör gibi Ecevitte birlikte komünistleri savunacak durum göstermesi de CHP nin Atatürkten sonraki felsefesine bağlanmaları sebebiyleydi. Aksi takdirde Türk kurmayları kendilerini yoketmek için çalışan hainlerin savunucusu ^{olmazlardı.} Ordumuzun kurmayları Ecevitin Yunan kardeşliği ve Pulumürlü Yaşsız kadın şiirleriyle orta koyduğu kosmopolit ve milliyetçiliğe düşman felsefesinden habersizlerdi, Ecevitin CHP si artık devletçilik ülküsünden çıkararak servet düşmanlığı savunucusu olmuştı. İktidarı tekbaşlarına ele geçirdiklerinde zenginlerin servetini yoksullara dağıtacağı yaygınlaşıyordu. CHP ye karşı MSP ise oy avcılığında milletin din duygusundan istismara kalkmıştı. *Milletimiz ise tedirginde.*

Milletimiz

1978

~~Fakat millet~~ bu partilerin hiçbirisinde beklediğini
ni bulmamıştı. ~~Solcu~~ Solcu CHP hiçbir zaman sosyalist
olmamıştı. Solcu doktorlar hastalarını, fakir fuka-
rayı bedava muayene etmemişti, zengin CHP millet-
vekilleri topraklarının ekemedikleri kısmını kendi-
lerine oy veren yoksullara dağıtmamıştı. Muhendisler
susuz köylere su götürmedikleri gibi, eczacılar
halka bedava ilaç dağıtmamıştı. CHP gençlik kolle-
ları sokaklara dökülerek kahrolsun Türkiye demek
yerine, demir perde gerisindeki "ülkedaşları gibi
yol yapımında veyahut köylülerin tarlalarında
çalışarak kendilerinin sosyalist olduklarını ~~isbat~~
~~göstermemişlerdi~~ göstermemişlerdi". Aynı zamanda millet vekillerinin maaş
larının artması söz konusu olduğu zaman, CHP mil-
milletvekilleri buna itirazda ek, "Bizler maaş
yükseltmek için değil, millete hizmet için buraya
seçilerek gönderildik" diye itirazda bulunmamış-
lardı. ~~Bir karı ve koca olan~~ Ecevit bile emekli
maaşıyla birlikte aldığı mebusluk ve başbakanlık
tahsisatının fazlalığından bahsederek ~~bukadar~~ ^{bana verilen maaş} faz-
ladır. Ben bunları almakla kapitalistlerin benzeri
oluyorum, sosyalistlikten uzaklaşıyorum dememişti.
CHP'ye oy verenler ^{in gözü} bunları anlamış olduklarından
Ecevite takdir hissiyle bağlı deyillendi.

12 Tyapan Milli Güvenlik Konseyinin elli yaşını çok
çoktan gerilerde bırakmış üyeleri bunları değer-
lendirerek icraata başlamalıydı. Halbuki Milli
Güvenlik Konseyinin üyeleri kendi düşüncelerinden
uzaklaşarak müşavirlerin telkinleri altında kaldı-
lar. Müşavirler komutanları Avrupa Konseyi, AET ve
NATO daki müttefiklerimizin bize karşı alacakları
tavırla çekingen duruma getirdiler. Yabancılar
karşısında Türkiyenin menfaatlerini korumak cesaret
reti yok edilir durum yaratıldı. Türkiyeyi uçurumun
kenarına kadar getirmiş olan Partilere karşı sert
tutum içine girilmemesi tavsiyelerin başında geliy-
yordu. Hiç şüphesiz MHP mensupları istisnaya tabiiy-
di. Ta 1944 senesinden buyana mücrim sandalyasında,
vatani ve milli duygusundan dolayı yargılanan mil-
liyetçilerin son varisleri MHP lilerdi. Müşavirler
CHP, AP ve Güven Partisi mensuplarından yenibir
iktidar kurulmasını ve bunlara oy verenlerin des-
ginin kaybedilmemesini tavsiye ediyorlardı. Konsey
ise bunu benimsemişti. Artık Konseyin şahsı ülküsü
yok demektir. İkinci tavsiye ise tecrübeli politka-
cılarının yerine 35 yaşını geçmemiş olanların vazife-
ye alınmalarıydı. Böylece gençler devlet aleyhine
faaliyetten çekilmiş olacaklardı. Fakat devlet idare
sini ellerine alacak olan bu gençlerin neler yapacak-
ları düşünülüyordu. Bu tavsiyelere kanun konsey
üyeleri ve İhtilalci tabii olarak başarı sağlayamazlar
lardı ve biz kurtulamazdık. Konsey üyeleri Milli
ruhtan uzaga çekilmişlerdi. Buyüzen Eğitim sistemi
nin istikbaldeki öneminin değerini takdir etmekten
çok uzakta kaldılar. Devleti idare edecek kadroyu
yetiştiren bir teşekkülü islahetmedikten sonra
yapılan ihtilallerin başarılı olamayacağı hakikatine
den uzak kaldı. Hakim, Savcı, öğretmen

idareği, iktisadçı yapanın Eğitim sistemi olduğunu hepten unuttular. Müfredat proglarını Atatürk devrindeki mezmunda hazırlamak kimsenin aklına gelmedi. Çok ihtimal Atatürk devrindeki müfredat programını tatbik etmek faşizmi veyahut ırkçılığı savunmak olur diye, bir telkinle karşılaştılar ve büyükler ~~ve~~ bozulmuş Eğitim sistemini kendi talihiyle başbaşa bıraktılar. ~~Kimse~~ Cumhurbaşkanlığı veyahut oğhlerde devlet başkanlığı müşavirliklerinde bulunan yüzü aşkın yüksek manevverden, profesörlerden, hukukçulardan mülkiyelilerden, hatta devlet ler hukuku ve idari sistemini incelemiş olan kurmaylardan kimse kalkarak Eğitim sistemi Atatürk devri seviyesine getirilmediği takdirde ne milli manevverlik yetiştirilir, ne idari sistem rayına oturtulur, nede adından bahsettiğimiz halde kendisini bir tarafa ittiğimiz Atatürk ilkeleri savunulmuş olur dedi.

Bunu cesaretle kabülemek gerekiyordu 12 Martı yapanları bir kenara bırakırsak, 27 Mayısı yapanlarla 12 Eylülü yapanlar makamı, idari sistemin üzerine çıkarmış oldular.

12 Eylül'den sonra Başbakanlık makamına emekli oramiral Bulent Ulusu getirildi. Ulusu Türk ordusunun şerefli bir mensuyuydu. Fakat Atatürk'ün milli devletin temelini koyduğu Türk milliyetçilik duygusuna ~~xxxx~~ ters düşen bir zihniyet içindeydi. Komünistlik hakkında söylediği şu cümle milleti hayalkırıklığına ^{ugratmıştı} Ulusu'nun verdiği beyanat şöyleydi:
 di: -Milliyetçilik ve din duygusunun savunucuları komünistlikten ^{herden} daha tehlikelidir *ler*.

Bir Türk kurmayının, bir Türk Oramiralinin devletin en yüksek idare ~~makamına~~ makamına geldikten, üç sene kadar Başbakanlık yaptıktan ve devleti yıkmak isteyenlerin faaliyetleri hakkındaki istihbarat raporları kendisi tarafından incelendikten sonra milliyetçilikle dinciliği komünistlikten daha tehlikeli görmesi inanılacak gibi deyildi. Fakat Tercüman gazetesinde Ahmet Kabaklı'nın bu hakkındaki yazısına cevapsız bırakması Ulusunun aynı zihniyet içinde olduğunu gösteriyordu. ^{Nihayet} Anayasa kabul edildikten sonra milletvekili seçimlerine gitmek gerektiğinde Ulusu önce parti faaliyetlerine geçmek istedi. fakat bundan vazgeçerek yerini Turgut Sunalp'a bıraktı. Turgut bey de subaydı, hemde ^{her} orğeneral. Sunalpı bizzat Kenan Paşa savunuyordu.

Hatta seçimden birgün önce, "Bize güvenen ^{ler} oyunu Sunalp Sunalp paşaya verir" diyordu. Fakat millet sivil idare istemekteydi. Çünkü Milli Güvenlik Konseyi de milleti hayal kırıklığına uğratmıştı. Komünist ve Kürtçü liderler serbest bırakılırken milliyetçiler hapishanelerde çile dolduruyorlardı. Sıkı yönetim savcı ve hakimleri de Ulusunun paralelindeydiler. ~~xxxx~~ proflar onları da milli duygu dışına çekmişlerdi.

~~urdu~~ oldu, Anayasa oylamasında Milli Güvenlik
konseyine yüzde doksaniki çoğunlukla güven belir-
ten milletimizin, 1983 seçimlerinde Milli Güvenlik
Konseyinin: Bize itimad itimadedenler MDP ye
oyverirler demesine rağmen, Sunalp'ı üçüncü parti
durumuna düşürmelerinin sebebini burada aramak ~~gene~~
gerekliyordu. *Millet, Konseyin taraf tuttuğundan
hayal kırıklığına uğradı.*

Ulus Hükümetinin ekonomik icraatı da milleti
Milli Güvenlik Konseyinden soğutmuydu. İhtilal oldu-
ğu 1980 12 Eylülünde Amerikan doları 78 lira iken
iken Ulusunun iktidarı Özala devrettiği günlerde
doların 350 liraya çıkması, hayat pahalılığının
sınırlanmaması, buna karşı Anayasanın geniş sela-
hiyet verdiği sayın Cumhurbaşkanının duruma müda-
hale etmemesi milleti *Konseye güvensizliğe götürdü.*
~~urdu~~ oldu. Millet ekonominin düzelmesinin ancak
bir sivil tarafından yapılabileceği *umüdüne* hayaline ka-
pılmıştı. Büyük Türkiye Partisiyle SODEP veto edil-
diklerinden, BTP ise kapatıldığından millet
ekonomi sihrbazı diye ün yapmış olan Turgut Özala
Özalin şahsında mesud günler doğacağı hayaline
kapılmış oldu.

1983 seçiminden sonra idareyi eline alan Özalın dizginleri IMF ile AET'e vermesi Yabancı paraların Türk parasının değerini sıfıra düşürmesi, memleketinde birbuçuk dolara bir ekme k yiyen bir Amerikalının Türkiyede birbuçuk dolara 15 ekme k yiyebilme imkanına kavuşması veyahut kendi memleketinde bir kilo ete verdiği dolarla Türkiyede 12-13 kilo et satın alabilmesi, devüz bırakacaklar diye bel bağladığımız turistlerin Türkiyede bedava denecek kadar yaşadıklarını gören milletimiz Özaldan da umudlerini keserken, Milli Güvenlik Konseyi ile birlikte sayın Cumhurbaşkanının buna da dur demesi milletimizi ordumuzun yaptığı ve kurtarıcı sandığı ihtilallerden de soğutmuş oldu.

Hele otuz milyar dolarlık imha silahıyla Türkiyeyi iç savaş içinde yaşatmış olan komünist ve kürtcü anarşistlere karşı kanunları tatbik etmemek, devleti yıkmak için Rusya ile işbirliği içinde olanların ocumleden olarak Nihad Erim gibi bir eski Başbakanı şehitedenlerin bile yedirilip beslendiğini gören milletimiz kime güvenmek gerek

gerektiğini bilemez olmuştur, Solcu partilerin genel af diye feryada başlamaları 1974 senesinde olduğu gibi Türkiyeyi 11-12 ayrı ~~etnik~~ devlete parçalamak isteyenlerle Türk ordusunu dağıtarak subaylarımızı yoketmek için yıllardan buyana bağırıp tehdit savuranlara yeni imkanlar sağlamak demektir. Zaten içimizdeki bu ["]düşman kuvvetlerin teşkilatçı ve hamisi yalnız Rusya ile Demirperde gerisindeki Rus peyki devletler deyldir. Müttefikimiz olan Amerikadan tutmuşta, Almanya, İngiltere, Fransa, Danimarka, Norveç, İsveç, Holanda, Belcika, Yunanistan bile içimizdeki bizi yıkmak isteyenlerin açık savunucularıdır.

Düşmanlarımızın bizi yıkacak kuvvetlerin savunucusu olduğu bir zamanda bizdeki sol partilerin de komunist ve ["]kürtçü anarşistler için genel af istemeleri bizdeki siyasi partilerin dış ve iç düşmana yardım ettiği hakikatini ortaya koyuyorki, TBMM den çıkacak kanunları denetlemekle görevli bulunan Cumhur Başkanımızın bu gibi durumlarda dikkat etmesi gerekmektedir.

Türkiye üzerindeki iki tehlike

Sayın Cümhur Başkanımız yaptığı konuşmalarda üç tehlikeden bahsediyorki, bunun ikisinin mevcut olmadığı fakat mevcut olup da hakkında konuşulmayan veyahut konuşulmak istemeyen tehlike ise komünistlikle müttefik şekilde faaliyetini arttırdıkça arttırmaya devam edip duran **Kürtçülük veya bölücülük** Cümhur Başkanımızın tehlike olarak gösterdiği **ise** Faşizm ve kafatasçılık tehlikesi diye bir tehlike Anadoludaki bin seneye yakın kurup savunduğumuz dev devletimizin hiçbir devrinde olmamıştır. Irkçılık kendisinden olmayan milletlerin diline, dinine, gelenek **g**reneğine ve milli varlığına baskı ve **Zulüm** demektirki, ~~bunu~~ Cümhur Başkanlığının forsunda bulunan bayrakların sahibi Türk devletlerinin hiçbirinde olmamıştır. Eğer Türk milleti İngiltere, Rusya, Almanya, Fransa ve **Araplar** gibi ırkçı olsaydı, bugün Çinden Almanya içlerine, Hindistandan **Kuzey** Afrikaya, Türküstandan Viyana kapılarına kadar bu üç kıta üzerinde Türkten başka hiçbir milletin dili konuşmazdı.

İrkçi olmak için herşeyden önce kendi milletini diğer milletlerden üstün görmek gerekiyor. Milletinin dilini, dinini, gelenek göreneklerini, yapıp yarattıklarını korumak ve başkalarınınkinden üstün olduğunu iddia etmek gerekiyor. Devletinin hududları içinde ~~W~~ milletinden olmayanlara köle müamelesi yaparak yaşama hakkını elinden alman gerekiyor. Yüksek tahsil hakkını bırakalım ilk okul tahsilinden bile uzak tutmak gerekiyor. Servet edinmesini önleyeceğimiz gibi, kendi yanında hizmetçi ve uşak durumuna getirmek ve sen buna layıksın demek gerekiyor. Biz hem bunları yapmayacağız, hem de Türkün bütün imtiyaz haklarını Türk olmayanlara hediye edeceğiz, sonra da devlet idaresini eline alanlar Türk lüğümüzle övündüğümüz zamanlar bize ırkçı ve kafatasçı ithamını yapacaklar. Bu hakikaten çok acayip ve inanılmayacak bir durumdur.

Halbuki bizde devletin en imtiyazlı vatandaşları bin seneden buyana hep Türk olmayanlar olmuştur. Servet onlarda, ticaret onlarda, lüks onlarda, okulları milli duygularını geliştirmek için bizim okullarımızdan daha fazla imkânlarla sahip, biz ise kendi büyüklerimizimizin portrelerini bile okullarımıza asmak serbestisinden ~~bile~~ mahrum durumdayız. Almanlar gibi içimizdeki yabancıları sokak süpürgecisi lağım temizleyici yapmadığımız gibi, Bulgarlar gibi tanklarla ibadethanelerini yıkarak milliyetinden çıkması için engizisyon yapmıyoruz.

Yunanlılar gibi de yıkılan duvarını yapmak istediği zaman polis ve jandarma ile dünyasını ~~ka~~ rartıyoruz.

1925 olsaydı ~~1926~~ 1925

Türkün lokallerine, yemek salonlarına, eğlence yerlerine Türk olmayanları ^{almazdık.} ~~almaz~~ ve Türk asıllı bir kız aile dili Türkçe olmayanlarla evlenemeyeceği gibi Türk olmayan bir kızla da Türk erkeklerinin evlenmesine ^{me} ~~müsaade edilmez.~~ ^{kanun haline getirdik.}

Bunlar yapıldığı ve kanunlaştırıldı, ^{Devletin} ~~Millletin~~ milliyet felsefesi haline getirildiği zaman ırkçılık yapılmış olurdu.

Bunların hiçbirisi yapılmadıkça yapılmadığı takdirde ırkçılık veyahut kafatasçılık vardır demek millete hakaret etmek ve iftira yapmak demek olur. Biz Atatürkten sonra bu yola koyulmuş ve idare düzenimizi Türk asıllılara ve Türklüğü savunanlara buhtan atmak ve onları ırkçı, kafatasçı olarak damgalamağı kendimize felsefe edinmiş bulunmaktayız. Bu da Türkiye içinde bulunan azınlıkların çoğalmasına, gelişerek milli ["] manevverlik yetiştirmelerine ve Türkiye toprakları üzerinde hak iddia ederek Türkiyeyi parçalamaya ^{rina} ~~ta~~ imkan yaratıcı bir durum meydana getiriyor.

Anadoluya geldiğimizden buyana biz Türk olarak idarecilerimiz ve manevverlerimiz tarafından korunmamak ^{mamak} talihsizliğiyle karşı karşıya kalmış bulunmaktas

istila ettik-

bulunmaktayız, Dünyanın bütün milletleri ~~fat~~ ^{istila} ettik-
 leri yeni topraklarda bulunan eski yerlileri yok-
 etmek veyahut eriterek, milliyetinden ayırmak için
 kanunlarını buna göre ayarlamışken, biz bunu hiçbir
 yerde yapmış deyiliz, Kimenin dinine, diline
 milliyetine dokunmamışız. Kimseyi aşağılamamışız.
 Ermeninin, Rumun, Kürdün, Arabın, Gürcünün, Yunanenin
 iş gücüyle Anadoluyu imar ederek kalkındıralım de-
 memişiz. Türk olmayanların kemikleri üzerinde bu-
 rasını cennet yapmak aklımıza gelmemiş ^{tir}. Zengin ve
 verimli toprakları Türkiye has kılalım demek aklımı-
 za gelmemiş ^{tir}, Ermenilerin, Rumların, yehudilerin ^{aya} ~~ama~~
 zamanda Bulgarların, Sırpların, Kavadağlıların ço-
 çalmasını önleyelim ^{de} ~~medik~~. Amerikalılar, İngiliz-
 ler ve Dünyanın bütün milletleri işgalettikleri
 memleketlerin halkını hayavan boğazlar gibi bo-
 ğazlayarak yokederken, bizim içimizdeki Türk-
 olmayanları çoğaltarak kendimizi ^{az} ~~az~~ ^{ınlık} haline
 getirmemiz ^{mirdey} ~~irki~~ ^{olmadı.} ~~olmadı~~ dolayı ~~olmadı~~

Cumhuriyet

devrinde, hende Atatürkten sonra

5042a

Devletimizin felaketli günlere doğru çekilmesi İsmet Paşanın milliyetçiliği ırkçılık Kafatasçılık ve Turancılıkla ittihametme siyâse başla dı .

1950 senesinde İsmet Paşa iktidarını kaybetti. Fakat milliyetçilik aleyhindeki ittihamı varlığını korudu. İktidara gelen Demokrat parti, Adalet partisi, Ecevitin idaresindeki CHP bunlardan ayrı olarak 27 Mayıs ihtilalini yapanlar, hatta 12 Eylül 1980 ihtilalinin liderleri hep milliyetçiliği mücrüm sandalyesine oturtular. İsmet Paşa milliyetçiliği vurmakla gençliğin Atatürke olan bağlılığını yoketmek istemekteydi. Adnan Menderesle Bayarın Milliyetçiliği savunmamasının sebebi ise azınlıktan oy alarak makamlarını korumak içindi. 27 Mayıs yısıçılar ise İsmet Paşayla birlikte solun veyahut komunistlerin tesirine kapılmaları sebebiyle milliyetçileri suçlu sandalyesine oturtmuşlardır.

12 Eylülü yapanlar ise kendilerinden önceki yapılanların akınına kapılarak milliyetçiliği suçlu yorlardı. Hatta suçlama çok feciydi. Kenan paşa ırkçılık milliyetçiliği ırkçılık olarak vasıflandıırıyor ve komunistlik kadar tehlikelidir diyor. Bülent Ulusu ise Komunistlikten de tehlike keli görüyordu.

Türk devletinin istikbalini ellerine alan aşan kişilerin bu ittihamları çok tabii olarak komunistlerle birlikte kürtcüleri memnun ediyordu. Çünkü kurmaylar milliyetçiliği yerdikten sonra Ordu milliyetçiliği savunmayacaktı. Ordu milliyetçilikten ayrıldıktan sonra devletin temeli yıkılacaktı. Fakat bu millet tarihin hiçbir devrinde de ırkçı olmamıştı Ah keşke olsaydı.

Ruslarla içimizdeki komunistlerin devletimize faşist devleti, devlet adamlarımıza faşistler, ordunuza faşist ordusu dedikleri bilinmektedir. Komunist ve Kürtçü anarşistlerin yıllardan buyana attıkları sloganların bunu yaygınlaştırdığı daha unutulmadı.

Fakat faşistlikle ithamedilen paşalarımızın devletin idaresini ellerine aldıktan sonra kendileriyle birlikte devletimize saldıran hainlere şefkat göstererek vatanperverleri mücrüm sandalyesine oturtmaları büyük çelişki teşkilediyordu. Devlet idaresi tarafsızdır, diyerek hainle vatanperverleri bir tutmak çok büyük hataydı.

Komunist ve kürtçüler komutanlarımızın milli kaynaklarımıza milyarlarca dolarlık silahla saldırırken, idari makamlardakilerin suçluları milliyetçilerin arasında aramaya kalkması, komunistlerle onların tahrik ve destekleyicisi Rusların arzulayıp yapamadıkları bir icraattı.

Bukadar felaketten sonra Türkiyeyi son defa kurtarmak için ihtilal yapanlar bunları değerlendirmeliydiler. ~~Paşanın~~ kızıl bayrakları, Kürt bayraklarını, Leninleri, Marksıları, Stalinleri, Mao'ları taşıyanların Türkiyeyi onbir devlete paraçalamak isteyenlerin Türkiyordusunu yıkarak yerine THKO su kurmak isteyenlerin milliyetçiler olmadığını bilme-
melidiler. ~~meleri~~ gerekirdi.

Maalesef bunu takdirenden bugün bile yok.

Devletimiz buyüzden tehlikeden kurtulmuş deyildir. Komunistlerin faşist diye imhasını istediği paşalarımızın kendi temellerini kendilerinin yıktıkları ını bilmeleri gerekmektedir.

İhtilal yapan komutanların zihniyetleri hakikaten tuhaftı, Hemde inanılacak gibi deyildi, Çünkü iç ve dış düşmanlar bizzat komutanlarımızla ordumuza faşistler ve faşist ordusu derken komutanlar da ordumuz için canını malını vermekten çekinmeyen ve Atatürk devrinin milliyetçilik ruhunu savunanlara faşistler demektelerdi, Bizim devlet teşkilatındaki bu zihniyeti dünyanın hiçbir memleketinde ve hiçbir devlette görmek imkansızdı, Biz hem milli temeli yoketmek istiyorduk, hem de iç düşmanları veyahut anarşiyi ortadan kaldırmak için ihtilal yapıyorduk, *Evet anarşiyi yanında milliyetçiliği de unuyorduk.* Halbuki Devletimizin idaresini eline alanları kurmay ve paşalarını ~~z~~ komünist ve kürtçülük tehlikesinden bahsederek icraata başlamalıydılar, çünkü komünistlerle kürtçülerin ilk hedefleri bizzat subaylarımızla ordumuzdu. Çünkü ordu ve subaylık olmadığı takdirde devletin yıkılmasına vatanın parçalanmasına kim engel olacaktı?

Atatürkün ölümlünden sonra gelişen ve özellikle 1960 senesinden sonra kol kanat açan komünist ve kürtçülük faaliyetleri paşalarımızın uykusunu kaçırmalıydı. Yabancı bayrakları, leninleri, Marksları taşıyanlarla

-Türkaskerini arkadan vur, Rus askerine selam dur, diyenlerle Kadife kaleye, kars kalesine dikilen kızıl bayraklarla, Akçakaleye dikilen kürt bayrakları, Fatsadaki komünist düzen, ihtilali yapanların tüylerini diken diken yapmalıydı *etmeliydi.*

Maalesef bunları düşünen bile yoktu, Herşey MHP ve milliyetçilere karşı seferber edilmişti,

Kürtçülerin Anarşideki rolü

Anayasamıza göre bizde kürt yoktur hatta vatandaş *olan herkes Türktür. Fakat azınlıklar bunu kabul etmemektedirler.*

Azınlıklar Türkiyenin bütün nimetlerinden ve Türk milletinin sahip oldukları haklardan her alanda faydalandıkları halde kendilerini Türk olarak görmemeleri dikkat çekici bir durumdur. Azınlıkların içinde Kürtler ayrı bir durum teşkilediyorlar. Kürtler Cumhuriyetin kurulduğundan buyana Türk soyundan olarak kabul edilmişlerdir, Hatta Türkasıllı ilia adamları Kürtlerin Türk olduklarını isbat için araştırmalar yapmış ciltleri dolduran kitaplar yazmışlardır. ^{Aynı zamanda} ~~hatta~~ Türk asıllıların Kürtçe konuşanlara kürt devesinin bölücülük olarak görüleceği sebebiyle kanun karşısında suç sayılarak ceza görmesi bile kanunlaştırılmıştır. Fakat ~~kanun~~ bu hakkaki kanun sadece Türklerin bölücülük yapmamasını sağlamak istediği halde, Kürtlerin ^{bölücülük yapmalarını öğleyici bir} ~~kendilerini kürt olarak gördüklerini~~ ^{tedbir almaktan uzak kalmıştır.} ~~enleyecek bir tesinden yoksun kalmıştır.~~ Bunun en bariz örneğini rahmetli Nihal Atsız'ın karşılaştığı bir felaketle açıklamak yerinde olur. 1968-70 yılları arasında Kürtçülerin liderlerinden Medet Serhad adlı birisi İstanbulda

Kürtçe bir mecmua çıkarıyor ve Kürtlerin Türk olmadıklarını, Türkiyede on milyonun üstünde Kürt olduğunu, bunların kendi dillerinde okumalarını, radyo, televizyon yayınlarına sahip olmalarını ve muhtar bir idareye sahip olmalarını savunuyor ve Kürtlerin Türkiye aleyhindeki faaliyetlerini savunuyordu. Ozamanlarda Adalet partisi iktidardaydı, ve Demirel de Başbakanı. Fakat kimse Kürtçülerin bu yayınlarına karşı devlet kuvvetlerini adalef mekani'z masını çalıştırmıyordu. Komünizmi ve anarşiyi savunan malum gazeteleri bir tarafa bırakalım vatan ve milleti savunan ve anarşiye karşı çok cesur bir cephe alan Tercüman, Yeniasır gibi gazetelerimiz de bu duruma hakkıyla parmak basmaktan kalırsalar uzak kaldı. Sadece Ötügen Ergenekon dergisinde Nihal Atsızın bu duruma dikkati çektiği görüldü yordu. Nihal Atsız Ötügen dergisinde Kürt diye bir millet tanımadığını, Çünkü Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına, ~~xxxx~~ tarihçilerin yazdıkları kitaplardaki açıklamalara göre Kürtler Türklere ayrı bir soy deyillerdendir. Buyuzden de Kürtlere azınlık

muamelesi yapılmamakta, bütün okulların kapısı kendi
 kaxkax kendilerine açık tutulduğu gibi, makamlar-
 da açık tutulmaktadır. Harp okuluna giderken kimse
 sen kürt asıllısın, Atatürk devrindeki statüye ~~gane~~
~~göbe~~ sen kürtsün, subay olamazsın, ~~kaxkaxkax~~ ^{demiyor.} Hukuk-
 tan, Siyasal Bilgilerden, iktisad fakültelerinden
 mezun olanlara savcılıklar, hakimlikler, valilikle-
 ler, kaymakamlıklar, umum müdürlükler, bakanlıklar,
 müsteşarlıklar, aynı zamanda Başbakanlık, Cümhur
 Başkanlığı yolu ve makamı da kapalı deyildir.
 Durum böyle olurken ve biz kimseye kürt diyerek ~~de~~
 hor görmediğimiz, hatta milli haklarımızı seve
 seve onlarla ^{“ “ “} bölüşürken, Meded Şerhad gibi kendisi-
 ni kürt olarak görenler ve Türk olmadıklarını
 ısrarla [“] söyleyenler varsa, bunları toplatarak
 memleketin bir belgesine, çingenelerle birlikte is-
 kana tabi tutalım ve karışmalarını sağlayalım,
 Bu karışma ^{dan} sonra çok enteresan bir ırkın ~~ay~~
 meydana çıkacağı muhakkaktır, ^{diye yazıyordu.}
 Nihal Atsızın ^{bu alaylı ve hakiki} taçıklamaları çok doğruydu. Ans-
 yasamız kimseye kürt demez ve onları Türk

olarak görürken, Medet Şerhad gibilerin kalkarak
 Anayasayı ihlaletmeleri, Kürtlerin Türk olmadıklarının savunmaları, bölücülük yapmaları, devlete hiyanetten başka birşey deyildi. Buna Türkiye BMM deki doğu ve Güney doğu illerimizden gatan seçilen millet vekillerinin karşı çıkmaları gerekiyordu. Onlar Kürt milletvekili olarak TBMM ne gelmiş deyillendi. TBMM ~~iki~~ Türk milletin Meclisiydi. Fakat bölücülere bu milletvekillerinden hattâ bölücülerin bulunduğu bölgelerden gelerek bakan olmuşların hiçbirisi sesini ^{Medet Şerhad} çıkarmıyordu. Tanetlemiyordu. Türk yüksek okul ve üniversitelerinden çıkarak en sorumlu mekamlara yükselmiş olan kişilerde seslerini çıkarmıyorlardı. Hattâ bir çokları Medet Şerhad gibilerin açık Kürtçülük yapmasından memnun olduklarını ^{gösteriyordu} gösteriyordu.

Nihal Atsız Türkiye Cumhuriyet Anayasasının Türk olarak gördüğü ve Türkün her hakkını hediye ettiği kendi kanından ve canından olan Türke hakaret etmiyordu. Çünkü Türkiyede Kürt diye bir millet yoktu. Kanunlar bunu böyle gösteriyordu.

Eğer Türkiyede kürt denen bir ^mmilletin varlığı kabüledilseydi, ozaman onların Ermeniler, ^RRuslar, yehudiler gibi azınlık olmaları gerekirdi. Ozaman kürtlerden millet vekilleri seçilmez veyahut miktarı ^{Bunlarday}mahdut olurdu. Savcılar, hakimler, müdürler, umum müdürler, bakanlar, müsteşarlar, tayinedilmezdi.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ^{kürt}kürtleri Türk olarak kabülettiklerinden herhangi bir vatandaşın kal-karak Ruslara, Bulgarlara, Yunanlılara karşı kullandığı hakaretimiz cümleleri kürtlere karşı da kullandığı takdirde, mevcut kanunlarımıza göre suçlu durumuna düşmemesi gerkiyordu, ve bu onun kanunu hakkıydı. Eğer bir vatandaşın kürtlere karşı tahkir edici sözlerine karşılık Türkiye Cumhuriyetinin vatandaşı bir kişi kalkarak, "Bu kişi bizim milletinize hakaretetti" diye şikayet edecek olursa şikayetin hemen rededilmesi gerekirdi. Çünkü Türkiye Cumhuriyeti Anayasası şikayetçi olacak kişiyi kürt olarak tanımlıyordu, ^{sağlı durumuna} şikayetçi dâsmeliydi. Fakat Nihal Atsızın yukardaki cümlesi onu suçlu sandalyasına oturtuverdi.

Çünkü doğu ve Güney doğulu kendilerini Türk olarak
rak görmeyen millet vekilleri Başbakan Demireli
sıkıştırılmaya başladılar ve Nihal Atsiz denen adam
bizim milletimize hakaret ediyor, bölücülük yapıyor
yor, muhakkak cezalandırılmalıdır, Aksi takdirde
gelecek seçimde AP ye oy vermeyeceklerdir,
tehdidini savurdular.

İlerideki seçimde oy almamak korkusu da
ise Demirelin etkilerini tutuşturdu, Demirel ken-
sine başvuran milletvekillerine ve partililere:

*Nihal Atsiz sizlere hakaret etmiyor, çünkü Anaya-
sa hükümlerine göre sizler kürt deyil, herşeyi-
nizle Türkoğlu Türksünüz, Eğer Nihal Atsiz sizle-
ri Türk olarak görmeyerek, sizlere kürtsünüz demiş

olsaydı, ozaman suçlu durumuna düşebilirdi. fakat
Atsiz görmeyen kimseye kürt demediğinden, Medet Serhadın
çıkardığı mecmuasında bölücülük yapmasına karşı

kendilerini Türk olarak görmeyerek, Anayasayı
ihlaledenlere karşı bu cümleyi kullanmıştır,

Bu durum karşısında Nihal Atsizı deyil, ~~bölücü~~
~~luk yaparak milletimizi parçalayan~~

Bölücülük yapan, Milletimizi parçalayan, Türkiye sınırları içinde yabancı bir devlet kurmak isteyen Medet Şerhad ve işbirlikçileridir, demesi gerek gerekmedeydi. Fakat Demirel ve bakanlarında özellikle Adalet bakanında böyle bir cesareti görmeyenin inkarı yoktu. Aynı hatayı 1950 senesinden sonra rahmetli Menderes de yapmıştı. İkinci Cihan Harbi sırasında doğu Anadolu'da ordumuza karşı silahlı saldırılarda bulunan, İran Azerbaycanını işgal altında bulunduran Rus ordusuna sığınarak Vatanimiz aleyhine casusluk faaliyetlerinde bulunan hainlerin çatışmalarda ölmelerini, Harp içindeki ordumuza karşı ogünün kumandanlarına, ordu büyüklerine karşı suç unsuru olarak gösteren kürtçü millet vekillerinin şikayetlerine yine oy kaybetmek endişesiyle önem vererek, Orgeneral Mustafa Muğlalı'yı mahkum ettirmesi, kendisi ve Demokrat partisi için büyük bir leke olduğu gibi, Kendilerini kürt olarak gören ve kürtçülük yapanlar için de büyük bir başarı ~~cesaret~~ örneği olmuştu. ~~Ayrıca~~

Menderesin Mustafa Muğlalıyı mahkumettirmesi
 Kürtçülüğün gelişmesi için çok büyük bir tavizin
 başlaması demektir. Nihal Atsız yukarıdaki yazısı
 yüzünden Demirelin mahkumettirmesi de kaynağını
 oradan alıyordu. *Demirel de Anayasayı ihlâl ediyordu. Kürtlüğü kabûle ediyordu.*
 Hiç unutmam günlerdeki gazetelerde kendilerini kürt olarak görenlerin Nihal Atsız'a verdikleri cevap daha korkunçtu, Kürtçüler şunu yazıyorlardı:

Anadoluya biz sizden daha önce gelmiş bulunuyoruz. Bizler Perslerin (Farsların), *Davaların* tam bizlerin ahvadiyiz. Eğer bu topraklardan gitmek *icabederse* ~~gerekiyorsa~~ sizin gitmeniz gerekmektedir.

Evet okullarımızda ~~yetiştirdiğimiz~~ savcı, hakim ve her zümreden hukukçu, iktisadçı, doktor, mühendis *yetiştirdiğimiz* ve Türk milli *manevveri* diye *övündüğümüz*, devlet makamının her alanda idaresini ellerine vermekte mahzur görmediğimiz *manevverler* (kürt olduklarını şuurlu ve gururla söyleyen *manevverler*) yukarıdaki ifadeleri kullanıyor ve milletimizi savunanlara, birliğimizin bozulmasını istemeyen *fedakârlara* ~~bu~~ buhları ~~bu~~

Söylüyorlardı. Kendileri ¹¹⁴ Parsların torunları oldu-
 duklarıyla övünüyorlardı. Anadoludan atılmaları
 gereken ^{lerin} kurtlar deyil ^{Türkleri olmaları gerek-}
 tiğini ~~diye~~ yüzümüze haykırıyorlardı. Bütün
 bunlara karşılık Adalet ^{Mülk} temelidir, diye
 savunduğumuz mahkemelerimiz, saygıdeğer hakimleri-
 miz, Türkiye ve Türk devleti ve bu topraklar için
 bin seneden buyana kanını akıtmış dedelerimize
 küfreden bu hainlere ceza ~~vermek~~ yerine, ^{hayati}
~~ti~~ boyunca Türk devlet ve ordusunu, milletimizi sa-
 vunmuş olan, ^{yüzd}den fazla milli eser vermiş
 yetmiş yaşındaki Mihâl Atsızı hapse mahkumeder-
 rek ^Toptaşı ceza evinde hırsızlar, katiller,
 irza, namusa tecavüz etmiş ahlaksızlarla aynı ko-
 şuşlarda çile doldurtuyordu. Açık yazacak olur-
 sak adalet mekanizması, ^Türk devlet ve milletini ko-
 rumuyordu. 1044 senesinden buyana ^{idari} ~~T~~
~~ne~~ sistemimizde bu duygu hakim olmuştu. Yetmiş
 senesinin hukukçuları artık Türklüğü savunacak
 bir felsefenin dışındaki bir felsefeyle yetişmiş-
 lerd. 1050 senesinde iktidara gelen Demokrat
 partinin sayın Çamhur Başkanı Celal Bayar
 bunları değerlendiren Türk eğitim felsefesini

Bunları değerlendirerek Türk eğitim sisteminin temelini koymalıydı. Çünkü kendisi İttihad Terakkinin faal ve güvenilir bir elemanıydı. Onların zamanında Ege bölgesinin Türkleşmesi için büyük başarı göstermişti. Kurtuluş Savaşı yıllarında büyük hizmetler yapmış, ölünceye kadar Atatürk ile birlikte olmuş ve çalışmıştı.

Celâl Bayar kadar Türkiyenin iç durumunu çok az kişi bilebilirdi. İsmet Paşa ise Başbakanlıktan ayrılması sebebiyle Atatürke kin beslediği gibi, 1950 senesinde de iktidardan düşmesi sebebiyle millete karşı nefret içindeydi. Türk milliyetçiliğini vurmakla Atatürkü unutturacağını sandığı gibi, Komünistlerle birlikte kurtçülerin devlete karşı işbirliği halinde tahribata başladığı zamanda:

-Bu gençler vatanperverdir, ~~siyaset~~ iktidarla anlaşmazlık içindedirler, demekle de Anarşiyle millettten intikam almak istemekteydi.

Celâl Bayar ise Cumhurbaşkanı olduktan sonra istikbal için oy almak kaygusuna kapılarak azınlıkları darıltmamak için Türk milli duygusunu Atatürk devrinde makamına oturtmadı.

Celâl Bayar ve İsmet Paşa Kurtuluş Savaşı ve ikinci Dünya harbi yıllarındaki Millîbirliğin kaynaklandığı cevheri unutmuş gibilerdi.

Celâl Bayar da Çankayadan ayrılmamak milleti devlet menfaatini unutturduğu gibi İsmet Paşada da Çankaya hayali milli menfaatleri unutturmuştu.

yaptığı tenkitler sonucunda bizzat Celal Bayarın¹ kapatılmasını emretmesi sebebiyle ^{Milli-yurtseverler} kapatılmış ve Türk milliyetçilik faaliyeti yasaklanmış ^{oldu.} Hiç şüphesiz bunlar azınlıkların, özellikle Kürt-
çülerin lehine olan ^{bir} vicraattı.

İranda ve Osmanlı İmparatorluğu içinde Kürtçülük faaliyetleri ondokuzuncu yüzyılın ikinci yarısından sonra kendini göstermeğe başlamıştı. İngiltere, Fransa ve Çarlık Rusyası Osmanlı İmparatorluğunu Balkanlarda azınlıkların veyahut Hıristiyan tabakayı teşkilatlandırmakla parçalamışlardı. Artık ~~ki~~ Balkanlar Osmanlı devletinin idaresinden çıkmıştı. Fakat Osmanlı devletinin hakimiyeti müslüman olan bazı Afrika mealeketleriyle birlikte Arabistan yarım adasında ve Anadoluda devam ediyordu. Arabistan yarım adasıyla Afrika kıtasında Türklük yok demektir. Oralarda sadece perişan vaziyetteki Türk-Ordu birlikleri ve birde bir kısım idareciler vardı. O yerlerin yüzde doksan dokuzu ise araptı. Anadolu içinde ise azımsanmayacak miktarda Ermeni, Rum, Kürt ve diğer azınlıklar vardı.

Bu azınlıkların içerisinde yetişen münevverler ise artık ^ü müslümanlık duygusuyla devlete bağlılık duymuyordu. Yetişen Arap, Kürt, Mısırlı, Tunuslu münevverler kendi devletlerinin kurulmasını istiyordu. İngilizler ve Fransızlarla Ruslar bu münevverliği ellerine almışlardı. Fakat ^ü özellikle Anadolu içindeki Kürtler ^{Önemseymişler derecede} azınlıkta idi. Ermeniler Ruslarla çok kuvvetli bir birlik içinde oldukları gibi, bizim Rum dediğimiz Yunanca konuşanlar da İngilizlerin himayesinde Yunanlılarla birlik içindediler. Müslüman olan Kürtler ise Türk devletine veyahut ^Ö Osmanlı devletine sadece din duygusuyla bağlıydılar. Kürtlerle Ermenilerin, Rumların ikinci bir farkı ise, Ermeniler ^{Rumlar} ve ~~ve~~ köylere ^{ve} kasabalara sahiplerdi. ^{Nü} nüfusları gittikçe çoğalıyordu. Papaslar onların Türk düşmanlıklarını hergün biraz daha kuvvetlendiriyorlardı. Fakat Kürtlerde böyle bir durum yoktu. ~~ve~~ Kürtlerin yüzde doksanı ^ü göçebe olarak keçi ve koyunların peşinde otlaktan otlağa taşınıp duruyorlardı. Kürtleri teşkilatlandırarak bir münevverlik geliştirmişlerdir. Fakat Ermeniler, Rumlar ve Arapların eliyle

~~düşünüş~~ olan Türkiyeyi Anadolu İçerisinde parçalamak

mak hiçte zor olmayacak düşüncesi hakiydi, Hatta

Şeyh Şaide Mustafa Kemal'in getirdiği layikliğin

dinî dinî dini yasakladığı Propagandasıyla isyana

kalktığı takdirde, Hilafetçilerle Kurtuluş savaşı sırasında

Mustafa keale isyan etmiş olan ~~dini~~ ^{yobaz}

^{yobaz}

Türk asıllılar da ~~Şeyh~~ Şeyh Saide katılacak ve

böylece Yunanlıların yapamadığını yapamadığını

Sonra da Kürdistan kurulacaktı.

Şeyh saidin eliyle yapmak mümkün olacaktı.

İngilizlerin planı bundan ibaretti, Bunun dış-

şında daha başka bir düşünce ^{de} vardı, Şeyh Said ~~isyan~~

isyanına kadar Kurtlerin Osmanlı devletine ve

Türk milletine karşı herhangi bir isyanı ve bas-

kaldırması görülüş deyildi, Şeyh Said ~~isyan~~

çıkardığı isyan başarıya ulaşmasa ^{Türklerle} ~~kürtlerle~~

~~le~~ kürtlerin arasında büyük bir düşmanlık yara-

tacaktı, Muntazam Türk Ordusunun karşısında çok

şüphesiz Şeyh Said başarıya ulaşamayacaktı, ~~Fakat~~

Fakat Şeyh Saidin yakdığı isyan meşalesi kürtle-

rin hatırından asla çıkmayacaktı. Çünkü ^{Türkler} elinde

mezali'n göstermeyecek, Kürtlerden münevver
yetiştirecekti. Bu münevverler de Türkiyeyi
parçalayacaktı.

Silah bulunan düşmana acımayan Türk ruhu, silahını bırakmış olan düşmanını hiçbir Zaman imha etmemişti. En azılı düşmanları olan Ruslara, Bulgarlara, Yunanlılara, karşı Türklerin gösterdikleri şefkat ve ~~merhamet~~ hiçbir millette görülmesi imkânsız olan bir hasletti. Böylece Şeyh Said isyanından sonra yerlerinden yurtlarından edilmeyecek olan hatta isyana katılmış olanların yakın ve akrabaları suçlu sayılmayacaklarından bunlardaki Türk-
lere ve Türk devletine karşı ~~olan~~ ^{olacak gelişecek} nefret ve kin kin gün geçtikçe artacak, hele Türkler bunları kendi okullarında okutarak münevver yaptıktan sonra milli kürt münevverliği oluşacak ve bu münevverlik de Şeyh Saidi tarihi malzeme ederek ona karşı tatbikedilen kanunları mezalim olarak gösterecek ~~xxxxxxx~~ ^{lerdi.} Kadınlar ağıtlar dizecek, şairler Şeyh Saidi milli kahraman olarak destanlaştıracak ve böylece Türkiye hududları içinde onu parçalayacak bir kaynak gün geçtikçe kuvvetlenecek ve birgün Türkiye parçalanacaktır. ~~İngilizlerin düşündükleri buydu~~

İngilizler usta bir sömürgeci millettir, Beş kıtayı yüzyıllardan beri idare ediyorlardı, ~~He~~ ^{Sömürükleri} ~~ve~~ milletin münevverliğini ve liderlerini birbirine düşürmek suretiyle kendi sömürge imparatorluklarını kökleştirmişlerdi, Türkiyeyi veyahut Osmanlı imparatorluğunu müslümanlar arasında nifak sokarak, Türk olmayan münevverleri Devlet aleyhine olacak bir kuvvet haline getirmekle parçalamışlardı. Hatta kendisini kutsal Peygamberimizin torunu olarak kabülettiren Mekke Şerifi Hüseyin âle oğullarına bile müslüman birliği aleyhine satın alarak devleti parçalamışlardı, Şimdi kurulan Türkiye Cumhuriyetini de Kürtlerin ve kendilerini Türk olarak görmeyen ve hiçbir zaman Türklüğü kabületmiyen azınlıkların eliyle yıkmak gerekiyordu. Böylece Şeyh Said isyanı ilk fesad tohumunu ekmiş bulunuyordu, Bu fesad ocağı hiçbir zaman senmeyecekti, Çünkü Kürtler, Ermeniler ve Rumlar gibi memleket dışına atılarak Anadolu sadece Türk asıllıların oturduğu memleket haline getirilemeyecekti, ~~Türk Cumhuriyeti idaresi Kürtleri~~ ^{Çünkü mevcut Kanunlar}

Kendini kurt olarak sayarak devleti parçalak isteyenlerideyil vatani için kanını akıtmaktan çekinmeyenleri cezalandırıyordu. Kurtçuluk tehlikeli boğutlara ulaştığı, memleketin büyük bir kısmını harpsiz olarak Türkiyeden keparacak durum yarattıkları halde onlara dokunan yoktu. Türk milleti azınlığa hayat veren bir millettir. Tarihte e da harp içinde olduğumuzdan Ruslarla birleşerek bizi arkadan vurduklarından Ermeniler tehciye tabii tutulmuşlardı. Kurtuluş savaşı sonunda da Kumların mübadeleye tabii tutulması zarureti doğmuştu

Fakat devlet idaremiz Türklere karşı hiçbir zecri tedbir almıyordu. Fakat arkası gelmeyen Kurt isyanları zamanı Kurtlerin Irak ve İrana doğru sürülmesi tehlikeyi ortadan kaldıra bilirdi. Maalesef bunu düşünen kimse yoktu, Hudud bölgelerinin rini yabancı dil konuşanlardan temizlemek gerektiğini ve bunun şart olduğunu takdireden ^{de} yoktu, Hiçbir devlet adamı hudud bölgeleri yabancı lisan ke konuşan ve kendini Türk olarak görmeyenlerden temizlenmediği takdirde, isyanlara yabancı ideoloji-ler^{ve} eşkiyalığa yataklık kaynağı kurutulmuş olmayacağını akiletmedi.

Her devirde olduğu gibi sadece isyanlar basdırıldı ve elinde silah olanların liderleri cezalandırıldı. Hatta Kurtlerin toplu oturmalari bile önlenmedi. Alarak her köye bir iki aile yerleştirilerek eritilmek yoluna gidilmedi.

Azınlıkların toplu halde oturmasinin kurtçülerinin yetişmesine

sebeb olacağını, bu da kürtcülük duygusunun gelişerek bülucülüğü ^üülkü haline getireceğini düşün^üen olmadı. Bu hatamız ikinci meyvesini çok geçmeden verdi. Ağrı isyanı başladı. İsyanın kaynağını yine İngilizler ve aynı zamanda komşuluğumuzda olan İran Fahlevi sülalesi geliştirmişti. İsyanın merkezi Ağrı dağının doğu bölgesindeki ^üürmiye gölü yakınlarındaki bölge teşkilediyordu. Budefa isyanının teşkilatçısı ordumuzda Türk olarak yetiş^ütilen ve kendisine büyük itimad edilen bir yüzbaşı başı Hasanbey adlı birisiydi. Ağrı isyanı da devleti epeyce uğraştırdıktan sonra bastırıldı. İsyanı Kürtlerin bir kısmı İrana sığınırken bir ~~kısmı~~ kısmı da Sovyetler Birliğine sığınarak Rusların himayesine girdiler. Biz bu ikinci isyandan da ders almadık. İsyana bölgesini ~~yanx~~ Türkiyede Kürdistan kurmak isteyenlerden yine temizlemedik. Kürtçe konuşanları sığındıkları ve teşkilatlanarak Türkiyeye girdikleri İrana göçe zorlamadık. İnsanlık tarafımız yine üstün geldi. İsyanın kaçan elebaşlarından ^{başka kimseye dokunulmadı.} ~~sonra kiminin kalına dokunmadık~~

Atatürke Kürtler hakkında yapılan Telkin,

Şeyh Said isyanından sonra patlak veren Ağrı isyanı Atatürkü adamakıllı düşündürmüştü. Kürtler hakkında önemli tedbirler almak gerektiğini Başbakan'a ve ilgili bakanlara söylemekteydi. ~~Her~~ Her beş on senede bir ayaklanan, ~~xx~~ Rusya'dan, İran'dan, İngiltere ve diğer Avrupa devletlerinden aldıkları silahlarla devlete karşı isyana kalkan bu insanlarla uğraşmak devlete büyük zarar verdiğini muhakkaktı. Doğu ve Güney doğu Anadolu gittikçe Balkanlara benzemeğe başlamıştı. Hatta komşularımızda bulunan milletler bunlar için büyük bir himaye merkezi haline gelmişti. İsyân başladıktan sonra ordumuz tarafından sıkıştırıldılar mı, hemen İrana, İraka, Suriyeye ve Rusyaya sığınıyorlardı. Oralarda yeniden teşkilatlanarak Türkiyeye geçiyor ve melanet tohumlarını saçmağa başlıyorlardı. Atatürk bunlara karşı tedbirin ne olduğunu sorduğu zaman, aldığı cevap şundan ibaretti:

Bunları devlete başkaldırtan iki sebep vardır. Bu sebeplerden birincisi bunların cahil olmaları,

ikinci taraftanda hayat seviyelerinin çok düşük
 olmasidir. Bunlari devlete bařlamak ve başka mil-
 let ve devletlerin tahrik ve teşvikinden kurtarıl-
 mak için bunlari eritmek gerekmektedir. Eğer okul-
 lar açılır, bunlar okuyarak munevver hale gelir-
 lerse başka milletlerin tesirinden kurtulurlar. Otur-
 rak hale geçerler, geçim kaynakları sağlanmış olur
 ve böylece Türkleşirler. Hele munevver olduktan
 sonra bunlara da hakettikleri makamları verirsek
 ve bunlari azınlık olarak görmediğimizi, onlari
 soyca da Türk olarak saydığımızı göstermiş olursak
 Kurtçuluk ve kurt isyanlarından kurtulmuş oluruz.
 Aynı zamanda da millibirlikle birlikte, milli mü-
 nevvirlik de ~~yaşatır~~ ^{yetiştirir} oluruz.

Fakat nedense Atatürk çevresindekilerin bu tel-
 kinin hakikatle yakından uzaktan ilgisi olmadığını
 nı farketmedi. Çevresindeki çoğunluğun kurtlar
 hakkında bu söylediklerini tatbiki koymanın, bu
 meseleyi çözeceğini kabülederek kurtların toplu
 halde oturdukları bölgelere ilk sırada okullar
 açtırdı. Kurtçe konuşan ailelerin çocuklarını

birinci sırada yatılı okullara aldırttı. ~~Kar~~ aske-
ri liselerle birlikte harp okullarının kapısını
Kürtçe konuşanlara açık tuttu. ~~Halktan~~ Kürt-
okullarımızda
çe konuşan ailelerin yetişenek olan çocuklarının
aile dillerini Türkçe yapacaklarını, ~~veyahut~~ Türk
leşecekleri sandı, ve buna inanmaya başladı.

Cumhuriyete kadar yüzde doksanbeşi göçebe olan
Kürtlerin iskanedilmelerini ön plana aldı.
Atatürk kendisine bu yolla ~~Kürtleri~~ Türkleştirme-
ceğimizi söyleyenlere karşı kendisi bir şey söy-
mediği gibi, Balkanlarda, Arap memleketlerinde,
Anadolu içinde çalışmış, valilik, kaymakamlık, subay
lık yapmış olanlar da birşey söylemediler.

Kimse Kürtleri okuttuktan, yüksek münevver yaptıktan
sonra başımıza bela yapmış olacağımızı
dile getirmedi. Birinci dünya Harbi sırasında İngi-
liz, ~~ve Ruslarla~~ ^{ve} Fransızlarla birlik olarak bizi
arkamızdan vuran Arap, Arnavut, Ermeni, hatta daha
önceleri Balkanlarda bize isyan için oradaki
Bulgarları, Yunanlıları, Arnavutları Sırpları,
birliğe toplayan liderlik yapanların hepsinin

Bizim hukuk siyasal bilgiler iktisad fakülteleriyle
 le Harp okulundan ve Kurmay sınıflarından dip-
 loma almış olan Arap Arnavut ve diğer azınlık
 münevverleri başımıza felaket yağmuru yağdırdılar,
 Bu felaketlerin meydana geldiği günlerden
 otuz sene bile geçmeden biz bunları tamamen unutu-
 verdik, Devletimizin içinde bizim koruduğumuz Türk
 olmayan azınlığın da gelecekte bize daha öncekiler
 gibi bela olacağını takdiretmedik, Bunları Türkleş-
 tirmek için Avrupalı milletlerin tatbik ettikleri
 usulleri tatbik etmek gerektiğini aklımıza getir-
 medik, Kimse azınlığı Türkleştirmenin yolunun okuta-
 rak yüksek münevver yapmak olduğunu söylemedi ve
 Devlet teşkilatının bunu felsefe edinmesi gerekti-
 ği teklifinde bulunmadı, Azınlığın türkleşmesi için
 özenti içinde olması, Türkü büyük görmesi, Türkün
 kendinin efendisi olduğunu bilmesi, sahip olduğu
 saadetin Türkün sayesinde elde edinildiğini bilmesi
~~ması~~ gerektiğinin şart olduğunu kimse düşünmedi,
 Azınlığı yüksek münevver yaptıktan sonra Türkü idare-
 edecek makamlara getirmenin onlarda devlet kur-
 ma isteyini geliştireceğini aklımıza getirmedi.
 Nitekim bizden ayrılan arapları arnavutları devlet-
 lerini kurduktan sonra idareedenlerin bizim eski
 mülkiyeliler hukukçular iktisadçı ve kurmaylarımız
 olduğu bize ders olmalıydı, Bunun için de Cumhuri-
 yeti kurduktan sonra azınlığa özellikle kürtlere
 dikkat etmeliydik, onları Türkleştirmek için yukarda
 daki metodları kullanmalıydık, Aile dili Türkçe
 olmayanların Türkiye için çibana başı olduğunu
 unutmamak gerekiyordu. *Aile dili Türkçe*

olmadıkta y

~~227~~ 227

imfiyas

~~alduktan~~ sonra kendi dilini konuşanlar için ~~inti~~

aramağa başlar. Biz imparatorluğumuzun felaketler

inde bulunduğ

~~nin~~ devirde yapmış olduğumuz hatalardan ders ala-

arak Cumhuriyet devrinde millibirliğimizi Avrupa

ve diğer Asya milletlerinin yaptığı yapmalıydık, gibi yap-

kendilerini Türk olarak görmeyenlere ilk okuldan ~~ya~~

Sonraki okullara

~~yulunu bir okul~~ almamalıydık. Hatta aile dilleri

Türkçe olmayan köylere ilk okul bile açmamalıydık.

axıardan Aile dillerini Türkçe yaptıkları takdirde

de köylere ilk okul açılacağını söyleyecektik.

Onlardan subay yapmayacak dik. Onları aşırı işle-

lerde çalıştırarak Türk olmasa ezendirece ktik.

Aile dillerini Türkçe yaptıktan ve kendilerini

Türk olarak gördükten ve Türklükten gurur duya-

cak bir duruma geldikten sonra ise sen bizdensin ve

bizim her hakkımıza sa sahipsin diyerek devletin

bütün kapılarını yüzlerine açarak, bizden olduk-

Kabuledecektik.

lerini ~~kabulede~~ iz Avrupalılar içlerindeki mil-

letleri bu yolla eriterek millibirliklerini sağ-

lamışlardır. Bunları olduğu gibi Söyleye

kinse çıkmadı. Atatürke ~~soyle~~

Avrupalıların aksini yaparak biz Türk olmayan
yerlere ilk okulların dışında orta dereceli ~~okul~~
~~Okullarla~~ ~~lanlaştırdık~~ birlikte yüksek okullar açtık. ~~Altmış~~
sene zarfında yüzde doksan dokuz okuma yazma bil-
meyen bu toplulukta okuma yazma oranını yüzde seksen
seksenin üstüne çıkardık. Yüksek okulların kapısını
sını yüzlerine açarak binlerce hukukçu, mülkiyeli,
ekonomist, doktor, mühendis, veteriner, ziraat mühend-
mühendisi yetiştirdik. Bunları devlet makamlarına
na buyur ederek Osmanlılar devrinde olduğu gibi
imizi idarediniz dedik. Osmanlılar devrinde maka-
ma getirdiğimiz devşirmeler Türk asıllıları yani
devletin sahibini devlet idaresinden yavaş yavaş
uzaklaştırdıkları gibi, Cumhuriyet devrinde de
Kürt asıllı münevverler aynı durumu yaratmağa
kalktılar. Hangi dairenin başına geldilerse ora-
sını kendi milletlerinden saydıkları insanlarla
doldurdular. Şuurlu bir ırkçılık yapmağa ve
Türklük duygusunu yoketmeğe başladılar. Kürtçe-
nin yaygın olarak konuşulduğu bölgelerdeki bin
seneden beri yerleşmiş ve kendi devletinin koru-
yucusu olan Türk asıllıları baskı altına alarak

Binlerce senelik yerlerinden yurtlarından ~~kovuldu-~~
~~lar~~ Altmış yetmiş sene öncenin Türklerle dolu olan
 Urfa, Diyarbakır, ~~Arzin~~ Mardin, Van, Bitlis, Muş, Siirt,
 Bingöl gibi vilayetlerimizde Türkçenin köküne darı
 ekdiler, Bugün bu illerimizde dışardan gelen memur
 ve subay ailelerinden başka aile dilleri Türkçe ~~n~~
 olanlar yok gibidir, Bir millet bir yeri bin sene
 kendine vatan yapacak, sonrada o yerlerde kendilerin
 ni Türk saymayanların dilleri gelişecek ve orasını
 Türk vatani olmaktan çıkaracak bu aklın alamayaca-
 cağı bir durumdur, Bunu devlet adamlarının düşünmesi
 gerekmekteydi, Bu durumu Avrupanın ve dünyanın hiç
 bir yerinde görmenin imkânı yoktur, *Maalesef*
 Biz bunu insanseverlik saymışızki binlerce yıl-
 dan buyana bizi bu duygu ve icraat yıkıp yoketmiştir
 tir.

Bir çok vilayetimizde insan kendini
 yabancı bir diyardaymış gibi
hissediyor

Bu başlık yadırganmamalıdır, Bir memlekette memleke-
 tin sahibinin dili konuşulmaz, şarkısı, Türküsü söy-
 lenmezse insanın burası benim vatanımdır demeye
 cesareti olmaz.

Zira bir milletin dilinin konuşulma-
 dığı yerler onun vatani deyildir, Milletler dilleri,
 edebiyatı, şarkısı, Türküsü yapıp yarattıklarıyla
 yerleşmiş olduğu yerleri vatan yapar, Bir bölgede
 orasını vatan yapmış olan milletin dili konuşul-
 mazsa orası vatan olmaktan çıkmış olacaktır.

Biz millet olarak bunun acısını çok çektik, Bal-
 kanlar, Ukrayna, Moskova yakınlığına kadar Rusya
 Türkçenin kaybolmasıyla vatan olmaktan çıkmıştır.

Pomakları, Giritlileri, Arnavutları müslüman yaptığımız zaman aile dillerini de türkçe yapmaş olsaydık bugün Balkanlarda Türk sesinden başka bir ses işitilmeyecekti.

Avrupada, Afrikada, İranda Hindistanda, Arap memleketlerinde, Afganistandaki topraklarımızı oraların yerli halklarına lisanımızı vermediğimiz sebebiyle kaybettik. Bir ^{milletimiz} diğer milletlere silahıyla üstünlük sağlayarak fetihler yaptıktan sonra üstünlüğünü diliyle, diniyle, kültürüyle, gelenek göreneğiyle devam ettirmeyi ~~gerekli~~ amaç edinmeliydi. Bu devletin felsefesi haline gelmeliydi. Maalesef bizim devlet adamlarından kimse bunu düşünmedi. Selçuklular lisana kıymet vermedikleri gibi, Osmanlılar da vermediler. Hatta "milletimizin dilinin hakim olduğu yerler vatanımızdır" diyen olmadı. İmparatorluğun her tarafına vatan dâyerek hayale kapıldılar. Dilinin konuşulmadığı yerlere vatan demenin hakikata aykırı olduğunu anlayan olmadı. Hiçbir Türk bilim adamı kalkarak buna ~~itiraz~~ ~~etmedi~~ ve dilimizin konuşulmadığı yerler vatanımız olamaz, dâyerek idari makama itirazda bulunmadı. İngilizlerin kuzey Amerika, Kanada ve Avusturalyayı dilleriyle vatan yaptıklarını aklına getiren olmadı. Anadolunun Ermeni ve Rumların dışarı atılmasından sonra ^{Türkleştigini}, biz dokuz asır boyunca burasını bile vatan yapmadığımızın hatalarını anlayan çıkmadı. Atatükkten sonra Türkiyede gelişen yabancı lisanların bizi bölüp parçalayacağını da düşünen olmadı. Balkanlardan gelen rumca, sırpça, arnavutça, beşnakça konuşanları Türk

dağıtarak Türkçeyi aile dili olarak almalarını
sağlamadığımız gibi Kafkaslardan bize gelen ~~ve~~
Çerkesce, Abzaca, Gürcüce
ve lazca konuşanları da toplu halde tutarak
rak lisanlarını korumalarına yardım ettik. Bahsetmiş
miş olduğum Gürcüler, Lazlar, Giritliler, Bosnaklar,
Arnavutlar küçük topluluklar olduklarından bun-
ların konuştuğu lisan Türkçeyi ikinci sıraya ~~at~~
atmadığı halde, hızla gelişmekte olan **Kürtçe** vata-
nımızın küçümsenmeyecek bir belgesinde Türkçe, si-
lip süpürmüş ve kendisi hakim duruma gelmiştir,
Yabancıların Türkiyenin doğu ve Güney doğu **bölge-**
lerine coğrafi ~~tabir~~ olarak ~~Kürdistan~~ ~~dedikleri~~
Kürdistan diye yazdıkları halde, son kırk seneye ~~keç~~
kadar oraları tamamen bir Türk vatani haline gel-
miş bulunuyordu. Fakat kırk seneden beri artık
durum gittikçe Kürtçenin lehine değişmeye başla-
mış bulunmaktadır. Dağlarda karakeşi ve koyunları-
nın arkasınca yurttan yurda taşınan **Kürtçe** konu-
şanlar, kendilerinden yetişen Hukukçuların, ikti-
sadçıların, mülkiyelilerin, doktorların, mühendis-
lerin ^u öğretmenlerin ve bilumum münevverlerin ~~tel-~~
kâmleriyle yaylalardan ovalara

daşarak Türkçeyi aile dili olarak almalarını
sağlamadığımız gibi Kafkaslardan bize gelen ~~...~~
Çerkesce, Abzaca, Gürcüce
~~...~~ ve lazca konuşanları da toplu halde tutarak
rak lisanlarını korumalarına yardım ettik. Bahsetmiş
miş olduğum Gürcüler, Lazlar, Giritliler, Bosnaklar,
Arnavutlar küçük topluluklar olduklarından bun-
ların konuştuğu lisan Türkçeyi ikinci sıraya ~~...~~
atmadığı halde, hızla gelişmekte olan Kürtçe vata-
nımızın küçümsenmeyecek bir belgesinde Türkçe si-
lip süpürmüş ve kendisi hakim duruma gelmiştir.
Yabancıların Türkiyenin doğu ve Güney doğu ~~...~~ bölge-
lerine coğrafi tabir olarak ~~Kürdistan~~ ~~...~~
Kürdistan diye yazdıkları halde, son kırk seneye kaç
kadar oraları tamamen bir Türk vatani haline gel-
miş bulunuyordu. Fakat kırk seneden beri artık
durum gittikçe Kürtçenin lehine değişmeye başla-
mış bulunmaktadır. Dağlarda karakeşi ve koyunları-
nın arkasınca yurttan yurda taşınan Kürtçe konu-
şanlar, kendilerinden yetişen Hukukçuların, ikti-
sadçıların, mülkiyelilerin, doktorların, mühendis-
lerin öğretmenlerin ve bilumum münevverlerin ~~...~~
känleriyle yaylalardan ovalara

Wyarmasıyla
telkinle-iyle

229 228 227

yaylalardan ovalara indiler, köy-
ler kurdular ve çoğalmağa başladılar.

Kürtlerdeki çoğalmanın sınırı yoktur

Kendilerini Türk olarak görmeyen ve Anayasanın
sağladığı hürriyetlerden Türk gibi istifade eden,

münevver sayısını hızla arttıran Kürt asıllılar,
çok kuvvetli, hemde şuurlu bir birlik Kurucusu bulunmaktadırlar kurdular.

1950 senesine kadar Kürtlükleriyle övünenler
sadece yüksek tahsil almış münevverler iken, 1950
den sonra münevverlerin tahrik ve teşvikiyle gö-
çebe Kürtçe konuşanlar arasında bile Kürt olmak
gurur haline geldi. Kürtçenin konuşulduğu bölge-
lerden seçilerek TBMM ne milletvekili olarak ~~gelen~~
gelenler Kürtçülüğü TBMM nin mukaddes çatısı

altında bile savunmağa başladılar. Hatta Türkiye-
nin sağlık Bakanlığı Makamını işgaleden zamanın
meşhurlarından diye bileceğim Diyarbakırlı Yusuf
Azizoğlu ~~bile~~ kendi kabine arkadaşı İçişleri u-
leri Bakanı Hıfzı Özüçü tarafından

~~niçin~~ Kürtçülük yaptığı ile suçlanmış ve
Bakanlıktan istifas ederek çekilmek mecburi-
yetinde kalmıştır. Bir bakanın Türklüğü
Kabûl etmemesi bize ders olmalıydı.

şeyh Said, Ağrı ve Tunceli isyanlarını şeyhler ve seyitler teşkilatlandırdıkları halde daha sonraki kürtçü faaliyetlerinin liderliğini münevverler ellerine aldılar. *Anarşiyi bunlar oluşturdular.*

Türkiyedeki kürtçü münevverler İran, Irak ve Suriyedeki kürtçü liderlerle işbirliği kurdular. Faaliyetlerini Avrupa ve ~~Amerikaya~~ Amerika'ya kadar götürdüler. En büyük desteği ise Ruslardan gördüler. Ağrı isyanı sırasında Ordumuzun susturduğu isyancılarından münevver olanların çoğu İrana ve Rusyaya geçerek orada teşkilatlandılar.

Türkiyedeki kürtçüleri besleyen ve Türkiye aleyhine tahrikeden ikinci devlet ise İran şahlığıydı. Kürtler Farsların bir kabilesi, kürtçüde Farsçanın bir şivesi olduğundan İran şahlığı istikbal için Anadoluyu da kendi hududları içinde görmek istemekteydi. Biz ise abdal abdal buna seyirci kalıyorduk. *Halbuki istemiş olsaydık İran Azerbaycanının da onbeş yirmi milyonluk bir Türk devleti kurdura bilir ve doğu hududlarımızı emniyet altına alırdık. Biz hakikaten abdalca hareket ediyorduk. Soyunu, dilini Türküsü, şarkısı bizden olanlara sen tabaamız olmadığından Türk deyilsin, fakat herşeyi bize yabancı olan Kürdü, Arabı, Ermenisi, Rumu, Gürcüsü, sü* tabaamız olduğundan türkdür, diyerek kendi kendimizi aldatıyorduk. İkinci hatamız ise bunların münevver olduktan sonra türkleşecekleri hayaliydi. Bu düşüncemizin yanlış olduğu ise kürt münevverlerinin "Kurdara Azadi" diyerek silaha sarılmasıyla kendini göstermiş oldu.

Daha önceki yazdığım sahifelerde belirttim gibi hiçbir kürt asıllı kendisinin soyunun Türk olduğunu kabuletmemiştir. Hele 1960 ihtilalinden buyana kürt olmak bir gurur vesilesi olmuştur. Hatta Doğu ve Güney doğudaki kürt ağaları, ^{şeyhleri} ~~şeyhleri~~ avukatları, öğretmenleriyle konuştuğunuz zaman, bugün bile Türkiye nüfusunun yüzde elliden fazlasının kürt olduğunu yazınız ~~karşı~~ çekinmeden söyleyeceklerine şahid olmak zor deyildir. Hiç unutmam 1960 ihtilali sırasında Milli Birlik Komitesi içinde bulunan milliyetçilerin tavsiyesiyle ~~batı~~ batı ve orta Anadoluya mecburi iskana tabi tutulan büyük bir kısmı da Sivasta tutuklu bulunan kürt ağa ve şeyhleriyle yapılan konuşmalarda hiç çekinmeden şunu söylüyorlardı:

-Bizi hapsedebilirsiniz, fakat kürt devletine hiçbir zaman engel olamazsınız. Çünkü bugün siz Türkler, Çerkesler, boşnaklar, Arnavutlar, lazlar, gürcülerle birlikte yirmi milyon olduğunuz halde, biz saf kürt olarak yirmi milyonuz. Devlet ~~çek-~~ ~~len~~ sizin olsa bile, hakiki anlamıyla bizindir.

şeklen sizin olsa bile hakiki anlamıyla devlet bizindir. Siyasetçilerimiz devlet adamlarımız ve hatta subaylarımız bu iddiayı her zaman işitmektedirler. MIT ve ordu istihbarat teşkilatımızın bundan muhakkak bilgisi vardır. Hele son yıllardaki Kurdara Azadi diye slogan atanların nereden kuvvet aldığını bilmeyen yoktur. Üzüntüyle söylemek gerekir ki bilindiği halde bunlara önem veren hiçbir teşkilat ve devlet adamımız yoktur *bulunmamaktadır.*

Atatürk'ün ölümünden sonra devletin temelinden alınarak atılan Türk milliyetçiliğinin yerine demokratik hürriyetler konmuştur. Bu hürriyetlerden ise en çok faydalanan azınlıklar olmuşlardır. Devletin Türk milliyetçiliğinin faşistlik ve ırkçılık olarak değerlendirilmesi azınlığa, özellikle kürtçülere büyük şans kazandırmıştır. Demokrasi artık Türkiyeyi bölmek ve parçalamak için bir vasıta haline getirilmiştir. Azınlıktan yetişen münevverler fakültelere, devlet daireselerine yerleştikçe Türk milliyetçiliğini yoketmek imkânları daha da çoğalmıştır. Bununla birlikte bu prof ve hukukçuların hazırladıkları Anayasalar azınlığın gelişmesini yanında Türkiyenin parçalanmasını gün-
den getirir durum yaratmıştır. Anarşi *ise* de kuvvetini buradan almağa başlamıştır.

Maalesef milliyetçi sıfatını taşıyan partiler sadece isim bakımından milliyetçi olmuşlardı ve iktidar koltuğuna oturduktan sonra milliyetçiliği temelinden unutmuş ve alıp atmışlardır.

Solcu olmayan partileri bu yola iten ise oy kazanmak düşüncesi olmuştur

Demokratik sol olduğunu söyleyerek iktidara gelen Ecevit ise Şerafettin Elçinin eliyle Bayındırlık Bakanlığını bir kürt bakanlığı haline getirerek Türkiyeyi neyin beklediğini ağıza vurmuştu

Ali Elverdiyi Fasist general diye konuşma kürsüsünden çekerek yerlerde sürükleyen kafasını kıran, Urfa Millet vekili Celal Paydaş bu cesareti göstere bilir miydi?

Vanın kazalarından birinde devletin arazisindeki ağaçları kestigi ve araziyi gasbettigi için giden savcı ve jandarmaya karşı koyan ağa ile adamlarının onbir erimizi şehit etmeleri kendilerini korumak için ateş eden jandarmaların da ağayı

öldürmeleri sonunda devletin menfaatlerini koruyan savcının hayatını korumak için kak naklinin

Sivasın Geerek kazasına yapıldığı falcat so Kürtçülerin kısa bir müddet sonra gelerek Gençkete savcı

Savcıyı öldürdükleri devleti düşündürecek ve devlet idaresini elinde bulunduranlarına uykusunu kaçırarak bir olaydı. Maalesef hepsi Kapatıldı.

1965 senesinden 1980 senesine kadar üniversite ve yüksek okullarımızdaki öğrenci hareketlerinin ve silahlı anarşinin başını çekenlerin dan far lastur yüzde doksan kendilerini kürt olarak gören öğrencilerin olduğ da devlet adamlarımız zı düşündürme liydi.

dışından millet vekili seçilmeği amaç edinmelidirler, Kürtçe konuşanların çoğunlukta buldukları bölgelerden Türk asıllıların millet vekili seçilmelerine karşı koymalıyız, Meclisteki Kürt asıllı milletvekillerinin sayısını çoğaltmalıyız, Meclis toplantılarında doğunun ve Güney doğunun bakimsiz olarak bırakıldığını her fırsatta dile getirmeliyiz, Kürt bölgelerine yapılacak yatırımların arttırılmasına çalışmalıyız, Okullarda Kürtçe okutulmadığına rağmen okul sayısının artmasına çalışmalıyız, Kürtlüğüyle övünen yüksek münevverlik yetiştirmeliyiz,

Sağlık sorunlarını ele almalıyız, Batıdan doğuya ve Güney doğuya doktor tayinini çoğaltmalıyız. Kadınlarımızın yaptığı fazla doğuma karşı mevcut ölüm sayısını azaltmaya çalışmalıyız ve bölgenin kürtleşmesini kısa zamanda sağlamaya bakmalıyız.

Yüksek okullara fazla öğrenci göndermeği hedef olarak seçmeliyiz, Özellikle hukuk, mülkiye ve iktisad fakültelerine bel öğrenci göndererek ileride idareyi elimize geçirmeliyiz,

İkinci hedefimiz ise kürtlüğüyle övünen öğrencilerin Harp okuluna ve askeri liselere girmelerine çalışmalıyız Kurmaylar yetiştirerek Türk ordusunun idaresini elimize geçirmeye bakmalıyız, Bir kaç kadınla evlenmeyi ve çok çocuk edinmeyi teşviketmeliyiz, Bununla birlikte Türk kızlarıyla evlenerek akrabalık kurmaya ve olacak şüpheleri üzerimizden uzak tutmalıyız,

~~Doğacak çocukların babası Türkçe konuşan Kürt olacağından çocuklar kendilerini Kürt olarak görecektir.~~

Doğacak çocukların babaları kürt olacağından ve halk arasında çocuğun babası ne milletse çocuk da babanın milletinden olacağından Türk anadan doğacak çocuklar kendilerini Türk deyil kürt olarak görececeklerdir. Bunun bize iki faydası olacaktır. Bir taraf ~~tan~~ Türklerle akrabalık kurarak onların bize karşı ~~olacak~~ allerjilerini bertaraf edeceğiz ^{böylece} bizleri Türk saymaya ^{inanmış olacaklardır} ~~daha fazla devam edecekler~~, ikinci taraftan da milliyet duygusu zayıf olan ~~Türkleri~~ ^{hatta idare tarafından milli duygusu yasaklan} Türkleri kürtleğe bağlamak kolaylaşacaktır. Özellikle doğu ve Güney doğudaki Türklerin kürtleşmesi hızlanacak ve yüz sene içinde, deyilki sadece Güney doğuya, hatta bütün Türkiyeye hakim bir duruma gelmiş olacağız. Ordudaki Kürt asıllı subay, özellikle kurmay subaylarımızın sayısı arttıkça, ordunun yüksek kumanda makamlarını da elimize geçirmiş olacağız ve Türk Ordusu elimize geçtikten sonra bütün Türkiye bizim olmuş olacaktır, Ozaman bir kurşun bile ^{ondan sonra} sıkmadan bütün Türkiyeye sahip olmuş olacağız. ~~O zaman~~ Radyo da televizyon da, basın da, okullar da bizim olacak. ^{Böylece} Kendi okullarımızı açacağız ve kendi dilimizde manevver yetiştireceğiz. ~~Kürt devleti~~ herhangi bir savaş olmadan kurulmuş olacaktır.

şeyh Said isyanından buyana haklarında konuştuğumuz birinci gurup Kürtçüler Kürtlük ve kürtçülük meselelerini ılımlı bir şekilde devam ettirdiler, Türk millet ve idaresini kuşkulandırmamağa ^{hatta} ihtimam gösterdiler, Bu gurupdan olan kürtçüler çok ^{başarı} sağladılar, Türkler arasında tek kadınla evliliğin yerine bunlar çok kadınla evliliği ve çok çocuk edinmeği körüklediler, Artık çoğalmak ve buldukları bölgeleri kürtleştirmek ideal haline geldi, Bu arzu yalnız kendilerini kürt olarak gören münevverlerde görülmedi, Onların teşvikiyle en sefil kürtçe konuşan bile çoğalmak için ~~işin içine~~ için ekonomik durumunu ikinci plana attı, Çok çocuklu olmak her ~~kürt~~ kürtçe konuşanın birinci hedefi oldu, Bu sebebdendir ki en fakir kürtçe konuşanın bugün dokuz ^{veya} on çocuğu vardır, Hele bir kaç kadınla evlenenlerin çocuk sayısı 20 otuz arasında değişmektedir, Kürt asıllıların bu şekilde çoğalması ^{ve} Güney doğu vilayetlerimizde Kürtçe ^{hiç} birinci dil haline gelmesi devlet adamlarımızı kaygulandırmadı, Bu şekilde çoğalmanın otuz kırk sene sonra Kürtçe konuşanların sayısını otuz kırk milyona yükselteceğini ve artan Kürt asıllı münevverler kurşun sıkmağa gerek kalmadan istedikleri hedefe ulaşarak Türkiyeyi parçalayacaklarını hakikatini düşünün olmadı

Bugün dört beş milyon kadar olan Kürtçe konuşanların münevverler tarafından geliştirilen milliyetçilik duygusu Türk devletinin başına ^{er} Ermeniler ^{ri} getirmek istediği felaketi getireceği muhakkaktır

Maalesef bizim devlet adamları arasında buna önem veren yoktur. Bu feci durum için feryadedenler ise faşist ve ırkçı damgasıyla damgalanarak susturulmaktadır. MIT ve diğer istihbarat teşkilatının verdiği raporlar ise makamdakiler tarafından hasıraltı edilmektedirler. Herkes kendi makamını düşünerek oturduğu koltuğun hayatı boyunca altından kaymamasını ülkü olarak seçmiştir. Atatürkten sonra makama gelenlerde vatan ve millet yerine üzerinde hassasiyet gösterilen makam koltuklarıdır.

Türk asıllı münevverlerin ideali bu iken kendilerini Türk olarak görme yenler işgalettikleri makamı azınlığın menfaati için kullanmaktan pervasetmemektedirler. Özellikle Kürt asıllı olanlar birbirlerini daha fazla himayetmekte, kuvvetli bir birlik içinde kendi varlıklarını devam ettirmektedirler. ^{Kendilerini Türk saymayanların} Münevverleri çok şuurlu ve istikbalde ayrı bir devlet kurmak ideali içindedir. Kürt asıllı olanlar kurulan partilerin hepsinde bulunmakta, fakat kürtlerin varlığı söz konusu oldumu sağlı ve sadu olmak söz konusu olmadıkça hepsi birliğe toplanmaktadır. Kürt münevverlerinin çalışmaları arasında birde Türk olmayan diğer azınlıkları uyarmak ve kendileriyle işbirliğine almak ve Türklüğe karşı ortak bir birlik meydana getirmektir. Hatta Güney doğudaki Türk asıllı olanları bile Türklükten ayırmak çabası görülmektedir. Bölgenin Türkleri arasında yapılan propaganda ise onların soyca kürt olduğu, fakat Türk idaresi tarafından türkleştirilmiştir. Maalesef bu propaganda bir çok bölgelerimizde başarılı bile olmuştur,

Okul müfredatlarının Atatürk devrindeki Özden uzakla-
 ştırılmasının sırrını da burada aramak gerekmektedir.
 Kendilerini Türkten ayrı bir millet olarak gör-
 görenler vatani bölüp parçalanmak isterken bunlar-
 dan makam sahibi olanlar da ^{Türk} asıllıların vatan
 ve milletinden koparmak için her tedbire ^{baş vuruyorlar.} başvuruyor
 yerler. ^{bu} Komünistliğin ve ^{ile} Marksist ideolojisinin Tür-
 kiyeye girmesinin öncülleri bu azınlık münevverleri
 onların arasından yetiştirerek fakültelerimizde kürsü
 işgal etmiş ve ilim adamı olmuş kişilerdir. ^{Hukukta}
 Siyasal Bilgilerde, İktisad fakülteleriyle, Dil Tarih
 ve edebiyat fakültelerinde bir zamanlar çoğunluk
 teşkil eden ^{Arınlı} ^{Asanlı} ^{Türkmenli} ve Azerbay-
 canlı profesörler milliyetçi vatan ve devletine bağ-
 la hukukçular, mülkiyeliler, iktisadçılar, öğretmen-
 ler ve ilim adamları yetiştirirken, onların emekli
 olmalarından ve ölmelerinden sonra fakültelerimizde
 çoğunluk teşkil eden kosmopolit ve azınlık ilim adam
 adamları bu kaynağı kurutarak bizi 27 Mayıs, 12 Mart
 Mart ve 12 Eylül ^{Önceki faşistlerinin} faşistlerinin yaşadığı günlere
 getirip çıkardılar. Okullarımızın temelinden milli-
 yetçilik ideolojisi kaldırılarak ~~azınlık milli-~~

şanlılık arkılığı ve komünistlik ^{faşlar} inken bularak yay-
gınlığı. Türkiyenin münevver temeli bu şekilde
bozulmaya doğru çekildi, ve işteki siyasi mücade-
le bunun besleyicisi ve hamisi oluverdi.

İşte Türk münevverliğini ürktümeden ~~tedricisi ve~~
çok kuvvetli bir kürteçülük felsefesiyle Türkiyeye ha-
kim olmak isteyen müslüman adlandırdığımız Kürteçü lider-
liderler ^{bu şekilde} çok büyük başarı sağladılar.

Şeyh Said Agra isyanı, Fınceli veyahut ^{Sasun} Sasun ^{İsyanı} ~~Fınceli~~

larıyla Türkiyede birden bir ^{Kürt} Türk devleti kurmak
isteyenlerin başarısızlıkları ve yanlış mücadele u-
usulunu her zaman tenkit eden birinci grup kürteçüler
yalnız doğu ve Güney doğudaki ^{kurum} Kürtesinin yaygın
konuşulduğu bölgelerle yetinmek istemeyerek, bütün
Anadoluya hakim olmak ideolojisiyle faaliyetlerini
sürdürüyor ve açık savaş yoluyla Türkiyede devlet
kurmak isteyen ikinci grup kürteçüleri frenlemek
için ağırlıklarına koymaktan ^{gayreti gösteriyorlar.} çekiniyorlardı.
İkinci grup Kürteçüler ise başka bir felsefe ^{ile} mü-
cadele etmek istiyor ve bunu destekleyen komünist
milletler, özellikle Sovyetler Birliği ve müttefikimiz

olan Almanya İngiltere Fransa Danimarka Norveç ve
landa Belçika İtalyalı komünist ve sosyalistlerle iş-
birliği halinde olmalıyız, Onlardan hem m^ali hem-
de silah yardımı alarak açık savaş yolunu seçmen^a
nin zamanı geldiğini teklif etmektedirler.

İkinci guruptan olan kürtçüler komünist ve sosya-
list ülkelerin yardımını sağlamaktan başka ikinci
olarak da Türkiyeye düşmanlık duyan ve tarihi
düşmanlıkları gittikçe artan milletlerle işbirliği
yaparak savaşa başlamayı kendilerine amaç edinmiş-

bulunmaktadırlar, İtiraf etmek gerekiyorki bu alanda
başarı sağladıkları da inkaredilmeyecek bir haki-
kat haline gelmiştir, Yunanlılar, Bulgarlar, Sıryeliler,
İraklılar, İranlılar, Hatta Mısırlılar kürtçülere
hem sığınmak bakımından hemde silah ve para yardı-
mı bakımından fazlasıyla yardım etmiş ve etmeğe
hazır vaziyettedirler, Bunlardan başka Ermeni
terör örgütleriyle de çok sıkı bir işbirliği yap-
mış oldukları istihbarat teşkilatımız tarafındanda
tesbit edilmiş bulunmaktadır,

Hatta kuzey Irakta devlet kurmuş olan Kürt
Barzani bizdeki Kürt münevverleri için büyük bir
ilham kaynağı olmuştur, Bizde Kürtçü münevverler
bir taraftan bizi içten içten vurmaya hazırlıkla-
rını yaparken, diğer taraftan da Barzani ile bir-
likte Iraka karşı savaşıyorlardı, Barzani ve kardeş
deşleri Kürt birliğinin teşkilatçısı olmuşlardı,
Kürt Tali Cemiyetinin İran ve Türkiye toprakları
üzerinde Kürdüstan kurmak hayalini onlar hakikat
haline getirmiş bulunuyorlardı,

Bugün doğudaki subaylarımızı şehit edenler
Bu ülkü için savaşıp durmaktadırlar.

Barzani yıllar önce

240

Kürtlerin ortak devletini kurmak istiyordu. Barzani için Irak sayıf bir devletti. Onu parçalamak zor deyildi. Hale İran gibi Kürtçenin bir şivesini konuşan ve Kürtleri kendi milletinden sayan bir şahlık tarafından desteklendikten sonra, İraki dize getirmek hiçte zor deyildi. Fakat kuracağı devletin idari düzenini eline alacak bir münevverliğe ihtiyacı vardı, burada Türkiyedeki Kürtçe konuşanlarda fazlasıyla vardı ^{mevcuttu.}

Türkiye Üniversiteleri elli seneye yakın bir zamandan beri, azınlık liderleri yetiştirmek için Kürtlere, kurmak istedikleri Kürt devletinin ^{sığlayacağı} ~~sağlayacağı~~ inkindan daha fazla imkan hazırlanmıştı. Türkiyedeki Kürt asıllı münevverler yalnız yeni kurulacak Kürt devletini değil hatta Kürt Türkiyenin bile idaresini ellerine almış duruma gelmişlerdi. Türk devlet felsefesi Atatürkün tatbikettiği milli felsefeden ayrılarak ^{haline} ~~komünist~~ ve komünist felsefesi haline ~~geçmişti~~.

Türk devletindeki Kürt asıllı idareci ve hukukçular tarafından getirilmişti. Çok tabii olarak Barzani kuvvetleriyle birlikte İraka karşı savaşan Türkiye- li Kürt münevverleri mustakil bir devlet kurulduğu takdirde yüzlerini Türkiyeğe çevireceklerdi.

Türkiyedeki şartlar ise İraktaki k şartlardan daha
çok müsaiddir. Çünkü İraktaki Arap milli duygusuna ve
diğer Arap devletlerinin İraki desteklemelerine kar-
şılık Türkiyede Atatürk'ün ve ondan ^{önünde} önce ~~önce~~ İttihad
Ferahî partisinin geliştirdiği Türk münevverliği
yok edilmiştir. İraki destekleyen Arap devletlerine
karşılık Türkiyeyi destekleyen hiçbir devlet yoktur.
Natta Kürt ve diğer azınlık münevverleriyle hukukçu
ve ilim adamlarının telkinleri altında kalmış olan
Türk asıllı devlet adamları bile Türk milliyetçiliğini
gini vurmakta ve yasaqlanmakta Kürtçülere yardımcı
oldukları bir hakikattir. İrak parlamentosundaki
Kürt millet vekilleri azınlık milletvekili iken ve
Kürtlerin sayısına göre geçilmişken Türkiyede böyle
bir durum yoktur. Kürtler Türkiyenin her tarafından
adaylıklarına kayarak Meclise girebilir ve kendi
felsefelerini ["] özgürlükçü demokrasi denen bir hür-
riyetle ~~tatbik edebilirlerdi.~~ ^{tatbik ediyorlar.} Hale Türk milli Eğitiminin
minin kilit noktalarına gelen veyahut Milli Eğitim
Bakanlığını işgale edecek Kürt asıllı bir Bakan
Türk eğitim sistemini Türklüğe hizmet yolundan
uzaklaştırdığı takdirde, bunu durduracak bir makam-
da yok ^{gibi olacaktı ve olması bulunmamaktadır.}
Sibiydi

ikinci grup Kurtuluşler arasında bu felsefe adanakilli aylarında
 1960 senesinin Nisan ve Mayıs aylarında İstanbul ve Ankara sokaklarını deldürerek
 demokrat parti aleyhine nümayişlere başlamış olan
 Üniversite Öğrencilerinin bütün liderleri Türk millî
 le münevver ve öğrencilerdi. Bunların hepsi silahlıy-
 dı. Hepsi saldırganı kendileriyle birlikte iktidar
 ve devlet aleyhine yürümeyenlere ekuma hakkı tanıma-
 dıkları gibi, yaşama hakkı da tanımayı verlerdi.
 Üniversitelerimizin yüzde seksenden fazlasını teşkil
 oluşturan kileden Türk millî münevverler ise uygaldı. Devle-
 tine karşı saygılıydı. Eğer kendilerini himayeden
 devlet makamı elseydi, kendilerini silah beruyle dev-
 idare ve devlete karşı ayaklanmaya mecburedenlere
 katılmak bir yana onları kendi merkezlerinde
 beğen ve beni devlete karşı savaşa zorlanmak değil
 değil, senin bile hain emellerine inkan vermem der-
 di. Fakat Türk millî münevverliğini ve Atatürkün
 Türkiye Cumhuriyetini emanet ettiği gençliği savu-
 maaleset büsünde yoktur.
 nan makam yektü. Hatta bizzat iktidardaki bütün
 partiler bu gençliği öldürmüşlerdir. Şimdi sahipsiz
 olan Türk gençliği bir avuç denecek olan müteerziz
 saldırgan

243 244 245 246

kanun ve hukuk tanımayan Kürt asıllıların eliinde
^{halinde,}
oyunak devletine karşı robot gibi hareket eden
bir kuvvet haline gelmişti.

1944 senesinde İsmet Paşanın tabutluklarda tırnak-
larını saktığı Atatürk milli ^{fels} profesinin savun-
ularından biri olan daha senraları da 1960 seneler-
inde Demokrat Partinin aktif üyesi ve Menderes
rahmetlinin yakını olan Said Bilgiç'in 27 Mayıs'ta
sekaga dökülen Kürtçü ve Komünist ^{suş-} üyeleri ^{suş-}
tutarak milliyetçi münevverliğin ne olduğunu bilen
Menderes'e karşı ^{Kullandığı} şu söyleşi bütün hakikatleri,
daha doğrusu milli felaketimizin kaynağını ortaya
koyuş oluyordu.

Said Bilgiç Menderese şöyle cevap vermişti:

-Beyefendi o gençliği siz yokettiniz. 1944 senesinde
İsmet Paşa o mukaddes gençliği tabutluklarda ^{Moskofun}
^{fun} Türküstanlı, kirimli ve Azerbaycanlı Türk münev-
verliğine tatbikettiği engizisyonu tatbikederken
1950 de sizin iktidara gelmenizle sevinerek yeniden
faaliyete başlayan Türk milliyetçiler ^{Dernesini} teşkilatını
siz yasakladınız. Hatta sayın ^{Celal Bayarın} ^{Günür Başkanımız}

-Milliyetçiler de komünistler gibidir kadar bu mu-
leket için zararlıdır, dediği rivayet edilmektedir.
Şimdi serarım siz milli temeli kendiniz yıkmışken

hangi milliyete i gençliği aramaktasınız?
Sait Bilgiç haklıydı, Demokrat parti yalnız yollar, li-
manlar, fabrikalar, barajlar yapmayı düşünmüştü. On se-
iktidar senesi bunlara harcanmıştı, Fakat milli münev-
verlik veyahut vatana millete devlete ve ordumuza sa-
sahip çıkacak münevverlik yetiştirmemişti.
Demokrat Partinin on senelik iktidarın yıllarında
okullarımızın müfredatındaki milli ve vatanı ülkü
yapacak konular alınıp atılmıştı.

Şiirleri, hikâyeleri, romanları, felsefi ve sosyolojik
eserleriyle şairler, edipler, yazarlar, aynı zamanda
fedakârlıklarıyla bu vatani kurtarmış istiklâl ka-
vuşturmuş olan Türk büyükleri Bayar ve Menderes ta-
rafından unutulmuştu. Fakat Türkiyeyi bölecek, par-
çalayacak, Sevr diktatından daha korkunç bir durum
yaratacak düşman kuvvetler uyumamışlardı, Dış ve iç
düşman elbirliği içinde Menderesin on senede yaptık-
larını bir anda yokedecek hiyanet kadresu yetişti -
yerlardı, Fakültelerimizdeki kendilerini Türk olarak
rak görmeyen veyahut komünizm ceryanına kapılmış
olan öğretim üyeleri bu kadrenun yetişmesi için kol-
larını sıvamışlardı, İktidarın gafletinden fazlasıyla
faydalanıyorlardı. Buna karşı olan vatanperver
ilim adamları ise devlet tarafından korunmıyor, Atab
Atatürkün yetiştirdiği milli münevverlik ise yokedili-
di. Devletimiz ~~bu~~ savunmadığı gençlik ne yap-
bilirdi bu durumda ne yapabiliirdi. Gençlik
Sahipsizdi. Maalesef şimdi de öyledir.

Atatürkten sonra Türklük ve Türkçülük ideolojisi korunmadı

Türkçülüğün

Türklük ve Türkçülük Atatürkün ölümünden sonra korunmadığını 1944 senesinde İsmet Paşanın emriyle milliyetçilerin tepten tutuklanmaları ve engizisyona tabi tutulmalarıyla yasaklanacak duruma geldiğini daha önceki sayfelerde yazmıştım. İsmet Paşa Atatürke duyduğu kinle onu her tarafta unutturmak için emeliyle işe başladığından, Atatürkün Türkiye Cumhuriyetini Türk devletini emanetettiği milli gençliği de yekedecek bir iereste başlamanın şart olduğunu ön plana almıştı, Milli gençlik milli münevverlik olmadıktan sonra Atatürk ideolojisi olmazdı, Atatürk unutuldukça İsmet Paşa milli şef olarak onun yerini tutacak ve ebedileşecekti, Fakat İsmet paşa yanlışliyordu, Atatürkü savunan ~~güç~~ unutulmaktan kurtararak milli gençlik olduğu gibi İsmet paşayı da ebedileştirecek olan ^{yine} milli münevverlik ve gençlik olacaktır. Çünkü Atatürkün ^{Barp} ~~Barp~~ Cephesi Kumandanı, Mudanya müterekesinin imzalayıcısı, Lozan antlaşması ile Türkiyeyi istila ordularından kurtaran Başdelece İsmet paşa olduğu gibi ⁺ ~~İsmet~~ İsmet paşa olduğu gibi [?] dört sene müddetle

Atatürkün Başvekili, Agra, Şeyh Said, Tunceli isyanları
rının bastırılması olan İsmet paşa ne kürtçüler, nede
nede milliyetçi olmayan veyahut komünistler tarafın
ından sevgi ve saygıyla anılmayacakti. Milliyetçi
gençliğin yerine yetişecek olan komünist ve kürtçü
gençlik, komünistliğe karşı her zaman düşman kuvvet
olarak bakan İsmet Paşayı baştaşı yapmayacakti. Bu
bakımdan İsmet paşa milliyetçiliği yeketmekle kendi
aleyhine bir kuvvetin de gelişmesine imkân yaratacak
taçaktı. Nitekim de yarattı. Atatürke Burjuva paşası,
faşist diyen komünist ve kürtçüler İsmet paşayı
hiçbir zaman sosyalist olarak görmediler. 1965 sene-
sinden sonra aşırı derecede kuvvet bulan komünist
ve kürtçü münevverlik Leninleri, Markaları, Mao'ları
Ho-Şi-Minçileri, Enver Hocaları ilahlaştırdılar ve resim
simlerini gururla taşıdıkları zaman, İsmet Paşa
bizim gelişmemize imkân yarattı diye düşünmedi, bile,
Bütün Türk paşaları, subayları, Türklüğü savunan
devlet adamları gibi İsmet Paşa da faşist ve komü-
nist düşmanı olarak biliniyordu. Ve her zaman bilinmesi
bilineceği de muhakkaktır. Maalesef İsmet Paşa bunu
takfir etmedi.

247

251

248

Milliyetçilerin ve milli münevverliğin yerine ge-
 lişecek olan komünist ve kürteü münevverlik İsmet
 paşayı şeref tahtından aşağı edeceği gibi Yunana
 Yunana karşı garp Cephesi kumandanlığı yapmış ve
 onbinlerce gençimizin şehit olması için taarruz emri
 vermiş olan İsmet Paşanın başvekilliğini ve
 Cumhurbaşkanlığını yapmış olduğu devleti de ^{yıkacaktı.} yıka-
 saktı. İsmet Paşanın Atatürke nefreti sebebiyle
 yekemeğe kalktığı milli münevverliğin sonunda gele-
 cek olan felaketi neden görmediği dikkatedilecek
 bir hususdu. Nitekim büyük insanların hatalarının da
 büyük elacağı hakkındaki deyimini boşyere söylenmedi-
 ği bir hakikattir. İsmet Paşa maalesef ölüncüye ka-
 dar bu hatasını idraketmek istemedi, ve Allahına ka-
 vuştuğu zaman da ömrü boyu kıldığı namazların tut-
 tuğu oruçlarınınve yaptığı duaların hepsini bu hata-
 sayla yekederek Allahın huzuruna çıktığı bir muhak-
 kaktır. ^{Bununla birlikte} Fakat İsmet paşa çok büyük bir düşman kad-
 resunun yetişmesine imkân yaratmasıyla da Türkiyeyi
 ateşler içinde bırakarak dünyadan geçip gitti.
 1944-1980 seneleri arasında Paşanın ^{sağladığı} ve ~~diği~~ imkanlar-
 la ekadar komünist ve belüü münevverlik yetistiki

bu münevverliği ^{TT} Türkiyenin başına bela olmaktan ali-
 koymak, veyahut bunları yeketmek imkanı yok gibidir,
 üst makamların çoğu bunların elindedir, Bunlarına var-
 varlığını korumak, ~~razhunnarın~~ faaliyetlerini devam et-
 tirmelerini sağlamak için sosyalist, halkçı, veyahut
 sosyal demokrat kisvesi altında partiler bile resmi
 hüviyetleriyle iktidar olmak için mücadele edip dur-
 maktadırlar, Bu işinde kurulan partilerin hepsinin
 beyin takımı veyahut sosyologlarının bölücüler ve ko-
 munist ideolojisiyle kafaları yıkamış olan kimseler
 olduğu bir hakikattir, Komünist ve kürteçülerin emel-
 lerine hizmet eden, açıktan Türk milli şuuruna karşı
 yayın yapan gazeteler ve mensualar da yayınlarını
 devam ettiriyorlar. *Acı olan taraf şu ki:*

~~Katbe~~ [^] sosyal veyahut milliyetçi olduklarını söy-
 leyerek ~~milli~~ milletimizin yüzde altmıştan fazlasında
 sindan oy alarak iktidar koltuğuna oturanlar bile
 milli ruhu korumadıkları gibikomünist ve kürteçüle-
 rin faaliyetlerini destekleyen kadre ve teşekküllere
 re karşı da herhangi bir ^{almaktan uzak kaldıkları} tedbir almadıkları açıktır.

Türkiyenin 15 seneden fazla Başbakanlığını yapan,
 tek başına iktidar olduğu zaman bile mevcut kanunlar
 Kanunları

tatbik ettirmeyen Savcılara, hakimlere vatan ve milleti savunmanın birinci görevleri olduğunu hatırlatmayan vatani iş ve dış düşmandan korumak birinci vazifesi olan Ordumuzun büyüklerine tehlikeleri açık açık söyleyip tedbir alınmasını teklif etmeyen AP iktidarı ve başbakan bile Türklüğü ve devleti savun-

duk derlerse hakikati saklamış olacakları muhakkaktır. ^{bir zaman içinde} ^{milli} ~~Beevitin~~ kısa iktidarlığı devrinde yakıp yıktığı ^{milli} temli, ^{ta'nir edemediği} ^{yıkılmış alan} ~~sonra~~ iktidar koltuğuna oturmuş olan Benirel yeniden kurmadığı gibi ~~Beevitin~~ ^{laşturdu} ların ¹⁹¹⁴ ~~bu~~ ⁷ ~~harsbelerinin~~ ³ ~~melezlerini~~ bile temizlemiş ~~olmadı.~~

^{Beevit} ~~Beevit~~ iktidarı zamanında ~~hiçbir~~ milliyet ~~kemunistliği~~ kabul etmeyen, vatan ve millete bağlı ~~ol~~ ~~olanların~~ ~~hiçbirisinin~~ göz yaşına bakmadan yerinden yurdundan alarak çeluk çeşugundan ayırarak diyar diyar ^u ^u ~~surduklerinin,~~ ~~hatta~~ ^u ^u ~~çegunun~~ baskı ve mazalime dayanamıyarak istifaderek meslek ve milli hizmetine ne veda etmesini gördüğü halde, AP iktidara gelirken ~~kemunist~~ ve kürtçü oldukları açık olarak bilinen ve ~~kemunistlikle~~ ~~bölücülük~~ kanunen yasak iken kimsenin keyfine dokunulmadı, ~~hatta~~ ^u ^u ~~istedikleri~~ yerlere nakil ve tayinleri yapılarak faaliyetlerine

imkan sağlanmış oldu. Bir Başbakanın elinde bütün istihbarat raporları bulunduğu, bütün emniyet makam makamları, milli istihbarat teşkilatı görevdeyken bunlardan aldıkları raporları değerlendirmemesi, affedilmez suç sayılsa hata olmaz. Komünist ve kürtçüler memleketin altını üstüne getirdiği günlerdeki iktidar makamında bulunanların aldırması veya buna demokrasi ^{demesi} ~~denesi~~ ^{Devirinde} bazıları ^{da} yollar yürümekle le aşınmaz ^{demesi} bütün milleti hayal kırıklığına na uğrattığı bir hakikattir. ^{Daha öncede söylendiği gibi} Millet kime güveneceğini bilememektedir. Sandık başına gidenlerin ^{de} akli selim sahibi olanların zarflara ^{kimleri} ~~kileri~~ koymak gerektiğinde tereddüde düşmektedirler. Çünkü yıllardan beri ^{onlara güvenen} ~~güvenlikleri~~ milleti hayal kırıklığı içinde bırakmışlardır.

Solcular iktidar geldikleri zaman yıktıkları eğitim sistemini, iktidara gelen milliyetçiyiz diyenlerin yüzüstü bırakmaları devlet işlerinden anlayan eskileri kara kara düşündürüyor. ^{Hiçbir} Devlet felsefesine milliyetçiliği koymayanların ve bunu anlamayanların çok tabii olarak sadece makamlarını düşünecekleri amaçları olacaktır. 1938 senesinden buyana ^{mağaralar} Atatürkçüyük diyen bütün iktidar sahipleri milleti aldatmış ve Atatürkün adını suiistimal etmişlerdir.

Türkiyeyi üç ihtilale götüren olayların başında bu ülküsüzlük gelmektedir. İhtilali yapanların da neyi savundukları buyüzden bilinmiyordu.

~~olabilirler midir?~~

Maalesef kırk seneyi aşkın bir zamandan buyana ~~biz~~
vefalı ve ^{Atatürk devri iktidatına} fedakar milletimiz buna hasret kalmıştır. deno-
bi-

~~bir~~ Türkiyenin idaresini eline alan ve kendisini devlet adamı olarak gören bir kişinin Türk milletinin dünyanın bütün milletlerinden asil olduğunu, vatan ve devletini korumak için hiçbir fedakarlıktan çekinmeyeceğini ve binlerce seneden beri hangi idare gelecek olursa olsun bu asil millet hiçbir fedakarlıktan çekinmediğini bilerek iktidara ^{gerek-} ~~gerek-~~ ^{rin} oturması ~~gerek-~~ ^{rin} mektoyken, maalesef Atatürkten sonra iktidara gelenler hiçbirisi Türk milletinin asaletini anlamış deyildir. ~~dense hata olmaz~~ İktidarlar Türk milletinin asillik ve fedakarlığını onu 1960 dan itibaren felaketete doğru sürüklemekte ve harekatta kullanmışlardır. İktidarlar millettten aldığı vergilerle hemde çok ağır vergilerle vatanı bel miktarda okul açmış münevver yetiştirmiş, fakat yetiştirdiği münevverlik milletin özünden uzaklaştırılmış, babalarının dedelerinin faziletlerinden, fedakarlığından ^{uzaklaştırılmıştır} ~~uzaklaş-~~ ^{tırılmıştır}. Yetiştirilen münevverler çalışmadan veya az çalışmakla devletinden Avrupa ve Amerika münevverlerinin hayat seviyesini ⁷¹ istemiştir.

imparatorluk devrinde ihmal görmüş, bakılmamış ve
 Türkün Anavatanıdır diyerek Türk olmayan bölgelerin
 servetini getirerek burasını imar etmek ^{kimsenin} aklına gel-
 memiş olan Anadoluyu kalkındırmak, imar etmek, yer-
 altı ve yerüstü servetlerini milletin hizmetine vermek
 mek, derebeylik mi, veyahut binsene sneeden kalmış
 olan çamurdan, balıktan yapılmış evlerin yerine çagın
 isteyine uygun evler yapmak, köyler kurmak, yollar
 yapmak, köyleri, kasabaları içme suyuna kavuşturmak,
 benim vazifemdir, çünkü bunları ben yapmazsam çocuk-
 larım, çocuklarım yapmazsa torunlarım yapmak mecburiye-
 tinde kalsak düşüncesi içinde olmayan, gününü gün
 eden ve devletinden Alman, İngiliz, Fransız ve Amerikalı
 kan münevverlerinin hayat seviyesini isteyen münevve-
 rin çogunluğu ^{Türk lügatı} ~~millletin de~~ milli temelinin bezulme-
 sine sebep olacağı bir hakikattir,

Atatürkten sonra yetiştirilmiş olan münevverli-
 gin ideolojisi hak istemek değil, vazife yapmak ge-
 rekirken ^{bu ilke} hükümetler tarafından unutturulmuş ^{oldu}
 Elindeki silahla öz devletini yıkmak isteyen komu-
 nizme kapılmış olan münevverlerimizin yüzde sekseni
 servet düşmanlığı, elinde malı, mülkü bulunan
 kimseleri çekemedikleri ve gelecek ^{getirecekleri} ~~komünistlik~~ ^{Komünistlik}

onların servetini alarak kendilerine vereceğini düşünerek, veyahut hayalederek silaha sarılmıştır,

Zaten milli ideolojisi olmayan münevverlikten bundan *Atatürk'ün Cumhuriyeti emanet ettiği münevver* başka birşey beklenmesi boşunadır *çünkü böyle düşünün.*
ve silaha sarılarak devlete saldırın.
 Okullarımızda ~~gıxtı~~ yetiştirdiğimiz ve kürtgülerin

liderleri haline getirdiğimiz münevverler kendi dillerinde devlet kurmak için silaha sarılmışken Türkasıllı olan münevverler de vatana hizmet ^{etmeden} ~~ötmek~~ den nimete ^{yâni} ~~kenmek~~ ve zenginlerin malına mülküne kenmek için silaha sarılmış ve Türkiyeye getirmek istedikleri komünist rejimle birlikte Rusyanın uydusu Almanın, bu vatan ve millete neye mal olacağını ve kendilerinin ^{Türk} ~~Türk~~standa, Azerbaycanda, Kırmıda, Kafkasyadaki ^{Türk} ~~Türk~~ler gibi Rus ve Slavlığın hizmetçisi, uşağı olacağını akıllarına getirmemişlerdir.

Atatürkten sonraki İktidarlar
yabancı diyarlara Türk geçi sağlamışlardır.

Bir devlet için en büyük felaket o devleti kuran ve kanını akıtarak savunduğu memleketi vatan yapan milletin geçimini sağlamak için devleti tarafından yabancı diyarlara göçetme, veyahut ~~uşak~~ uşak veya köle işi olarak gitme teşvik edilmesidir.

Maalesef bu talihsizlik Atatürkten sonra bizim başımıza gelmiş bir felakettir. *Anadoluyu Karacak Türk eli yabancı hizmetine verirse tabii felaket olur.*

256 255 254
Selenükular ve Osmanlılar jandarına ^{ve} ^{arasına} ^{dağıtması} ^{Türleri}
Anadolunun Türkleşmesi İttihad Terakkinin iktidarı
biz köle olarak dağıtmaya başladık.

günlerinden itibaren başladığı bir hakikattir. Birin
Birinci Dünya Harbi yıllarına kadar biz Türkiyenin
bugünkü hududları içindeki toprakları hakkiyle Türk
lıştırmış deyildik. Doğu ve Güney doğu Anadolu ile
birlikte Orta Anadolu da yegun bir Ermeni topluluğu
vardı. Orta Anadolu ile birlikte Karadeniz bölgesin-
de azımsanmayacak bir Rumluk yaşamaktaydı. Batı Ana-
delu ile birlikte özellikle İzmir, İstanbul ve Avrupa
Türkiyesi ^{nde} Rumların hakim olması sebebiyle ^{bu bölge} bir Yuna-
nistan manşeresi göstermekteydi. Zenginlik, servet,
Ticaret onların ellerinde olduğu gibi, büyük çift-
likler, verimli topraklar, ticarethaneler, ^EBezaneler
de onların tekelindeydi. Ermeni isyancılarını ve da-
ha Büyük Harp başlamadan Batı Anadoluyu kasıp
kavrayan ateşler içerisinde bırakan Rum eşkiyası-
la birlikte, Doğu ve Güney doğu Anadoluda aynı cinayet
^{cinayetleri} yetleri işleyen Ermeni eşkiyası İkinci meşrutiyet-
ten sonra iktidarı eline geçirmiş olan İttihad ^{arak}
Terakki liderlerini özellikle cennetmekan Talat pa-
şayı çek düşündürmüştü. Celal Bayar vasıtasıyla
Egeden Yunanistana göçe zorlanan Rumların ve

Rusyaya göçmeleri için arzuedenken Ermenilere her türlü kolaylığın sağlandığı bunun deliliydi. Fakat Anadolu Türk nüfusu bakımından fakir denemek durumdaydı. Birinci dünya ^{II} Harbine kadar Anadolu ve Avrupa Türkiyesindeki Türk nüfusu on milyonu geçmiyordu, Osmanlılar Türk nüfusunu korumamışlardı. Almışlar Afrika, Balkanlara, Arap memleketlerine ve nerede devlete karşı gelen Türk olmayan eşkiya varsa oralara ~~Türk~~ dağıtmış ^{lar} aynı zamanda da himayesiz bırakmışlardı. Türkler Anadoludan alınarak başka diyarlara gönderildikçe Anadoluda sayıları azalmış onun yerine askere alınmayan çöçalmaları güngeçtikçe çok hızlı artan Ermenilerle Yunanca konuşan Rumların sayıları arttıkça artmıştı. Büyük Harp başlamadan önce İngiliz, Fransız ve Rusların ortaklaşa planlarında Anadolunun parçalanması, Anadoluda Ermenistan, Kürdistan kurulması, İzmirle birlikte Ege hatta ¹ Harp ~~marra~~ bölgesinin Yunanistana verilmesi ^{Kararlaşdırılmıştır.} Bu nüfus ^{Bunun sebebi nüfus göçümleriydi.} çoğunluğuna dayanıyordu Ermeniler Hazer denizinden Akdenize ve Sivastan Hataya kadar bir Ermenistan kurulması için söz almışlardı.

260 258 256
Bunun için ~~Ermeniler bunun için~~ Büyük Harp başlar başlamaz
isyan ederek Rus ordusuyla birleşme yollarını aradılar,
ve sonunda da ^{TP} Peşaire tabii tutulmaları mecburiyeti
değer verdi.

Yunanlılar İzmir çıkarak İge bölgesini daha sonra da
Sakaryaya kadar orta Anadoluyu Yunan konuşanları
kurtarmak Bizansı yeniden diriltmek için
^{nüfus çoğaltma sebebiyle} işgale kalkmışlardı, Yunanı standan hatta Rusyadan

Faradeniz bölgesine gönderilen Yunan konuşanlar
Pontosu ^{mek} diriltmek ve Yunanları ^{İçin sevk ediliyorlardı.} Türkenin üzerinde
çogunluk haline getirmek için ~~maksadını taşıyordu~~

Bunları çok iyi değerlendiren Mustafa Kemal ile
birlikte onun idaresindeki devlet adamlarımız Anadolu
daki Türk nüfusunun artmasının şart olduğunu anlamış
ve bunun için de çalışmaya büyük hız veril-

mişti. Hatta Beş altı çocugu bulunan ailelere özel
maaş bile bağlanmış bulunuyordu. Türkiyeden yabancı
diyalara Türk asıllıların güçü söz konusu olmadığı

gibi Eski topraklarımızda bıraktığımız Türk konuşanlar da
Anadoluya ^{setiriliyorlardı. Nüfus muba-} alınmaya başlanmıştı ve bu
^{delesi bunun için yapılıyordu. Türkiye türkleşmeliydi.}
~~sen günlere kadar devam ederek Anadolu'daki Türk~~
~~konuşanların sayısının artmasına hizmet et-~~

262 ~~258~~ 257
Türkiyeyi Türkleştirmek için
etmiştir. Atatürk devrinde yabancı ülkelere Türk asıl

asıllıların göçüne müsaade edilmediği gibi, yetiş-
mekte olan teknik elemanlarla bilim adamlarının Türk-
Türkiyeden ayrılması ^{da} tamamen imkansız hale ge-
tirilmişti. Türkasıllı münevverin vatan ve millet
duygusu ona yabancı diyarların refah kapısını ken-
diligiden kapatmıştı. Atatürk devrinde ve 1950 sene-
sine kadar hiçbir Türk münevveri Türkiyenin dışında
kendisine cennet aramak hayaline kapılmamıştı.

Kimse devletten yüksek refah istemediği gibi, hak da
istemiyordu. Herkes vazife istemekteydi. Okullar ve
tatbikedilen eğitim felsefesi münevverlerin ~~damarları~~
şuuruna bunu yerleştiriyordu. Herkes ^{okunu-} Türklükle ~~etti-~~
yordu. (Ne Mutlu Türküm Diyene) cümlesi dile getiril-
diğinde gururdan kalpler göğüslere sığamaz oluyordu.
Fakat demokrasinin yerleşmesiyle İsmet paşanın
Milli Şefliği bu felsefeyi daha önceki sahifelerde
yazdığım gibi sildi süpürdü. Türklük ulkusuyla bir-
likte vatan ve millet duygusu da gün geçtikçe zayıf-
lamaya başladı. Kesmepelit bir ruh Türk milli duygu-
sunun yerini almaya başladı *aliverdi*.

Bunun etkisiyledir ki Türkiyede yabancı memleketlere başlayan göç beyin göçü veyahut münevver göçü oldu. Maalesef devlet bu göçe dur demedi. Bir milletin yetiştirdiği ve milletin ödediği vergilerle ihtiyaçlarını karşıladığı, yüksek münevver yaptığı on değerli elemanlarınⁿⁱⁿ yabancı memleketlere giderek vatan ve milletinden kopmasına demokrasi adı diyerek müsaade etmek, başka memleketlerde olsaydı devletin başındakiler hiyanet damgasıyla dangalanırdı. Fakat bizde iktidara gelenler bunu düşünmediler. Mademki Türkiye dışında daha iyi bir hayat şartı içinde yaşadıklarına güveniyorlar ve bunu sağlıyorlarsa bırak gitsinler denildi.

Bu göçün sorumluluğunu 1950 senesinden buyana iktidar makamına gelmiş olan sağcı veya solcu bütün iktidarlar taşıdığı gibi iktidar^{makamındaki} ~~makamındaki~~lerle birlikte muhalifette olanlar da taşımaktadırlar. 1950-1980 senesine kadar aşağı yukarı yirmi sene Türkiyeyi isimleri milliyetçi veyahut sağcı olan iktidarlar idare ettiklerinden Münevver göçünün büyük sorumluluğunu onlar taşıdığı gibi, İsmet paşa gibi büyük devlet adamlığı ismiyle şöhret

kazanmış olan muhalefet lideri de ~~büyük~~ ~~komde~~ iktidar makamındakiler kadar sorumluluk taşımıştır, bazı gazetelerimizde beyin göçünün acısıyla feryad edenler iktidar makamını uyaramadığı gibi; ~~vatanda~~ ~~de~~ daha iyi düzen kuracaklarıyla milleti kendilerinin ne ey vermeğe çağıran muhalefeti bile uyarmamıştı. ~~K~~inse en milyona, şimdi ise yirmi otuz milyona mal olan bir doktoru, bir mühendisi, bir veterineri, bir diş tabibini bir kimya, elektronik, bilgisayar mühendisini askerliğini yapar yapmaz yabancı memleketlere re göçe müsaadeetmenin ^{hiyane ve} cinayet olduğunu, vatana hiyanet edildiğini dile getirmemiş tir. Çok acı bir durumdurki Türkiye'de Atatürk milli duygusunu hakkiyla keruduklarından ^{bu ülkeden} onun devletine temeline kenulması için müsaade ettiklerinden başları bin türlü felaket çekmiş olan ^{MHP - ucu} MHP'nin vatanperver mensupları da bu hakda seslerini çıkarmamışlardı. Yirmi bini aşkın doktorun, ^{bu ucu üç katı kadar da} ~~ekadar~~ ^{teknik} ~~de~~ mühendisin ve yüksek teknik elemanın yadellere hicretten sonra türklüklerinden ayrılmaları kimsenin kalbini sızlatmamıştır. Münevver göçünün sebeplerinin başında vatan ve millet duygusunun yekedilmesi olduğunu daha önceki sahifelerde vermiş olduğundan, yetişen münevverliğe

mesleki eğitimle birlikte Türklük şuur^{ve} vatana bağlılığında aynı derecede verilmesinin şart olduğunu kimse düşünmemiştir. Maalesef bugün bile düşünün yektur. ~~denilse hata olmaz~~, itiraf etmek gerekirken özellikle doktor^{ve} dış tabibi gibi Türkiyenin en çok ihtiyaç duyduğu ve en çok kazanan münevverlerinin yabancı memleketlerde saadet aramaları ~~az kazandıktan dolayı~~ hayat şartlarının düşük ^{olması sebebi} ile ~~olunmaktadır~~ ^{ile olmamaktadır} ~~hiyede olduğundan dolayı~~ değildir. Cumhuriyet kurulduğundan günümüze kadar doktorlar mühendisler, dış hekimleri hatta hukukçular Türkiyenin kazanç seviyesi bakımından seçkin zümresi olmuşlardır. Diğer yüksek tahsilliler doktor ve diğer lerinin kazandığının dörtte veya beşte birini kazandıkları halde, hayatlarından şikayet etmezken, bu seçkin zümenin memleket dışına göçmesinin sebebi hiç şüphesiz ^{vatan ve millet duygusundan yoksun olmaları} ~~ülküsüzlükleri~~ sebebiyledir ki bunun da sorumlusu yine siyasetçiler (İktidar ve muhalifette olanlar)dir. Okullarımız yüksek münevverlerimizi dünya vatan-
dağı olarak yetiştirdikten sonra biz onlarda vatan ve milletimize bağlılık ararken elbette hayal kırıklığına uğrayacağız. Bunu kabülemek gerekirken

Türkiye öyle bir memleketki burada doktorlar, Diş
 tabipleri, mühendisler, hukukçular gibi meslekleri
 geçerli olan münevverleri bîşakalim sakaklarda si-
 mit, ayçiçeği gibi değer vermedigimiz maddeleri
 satan sakak satıcıları bile refahın zirvesine çık-
 bilir. Münevver işsizliği elacak diyerek yetiştir-
 diği ve vatanımızda çok fazla ihtiyac duyduğumuz
 yukarda adlarını yazdığımız meslek sahiplerini yabancı
 yabancı memleketlere göçe müsaade etmek aklın almaya
^{almayacağı} bir devlet siyaseti ve demokrasi hürriyetidir.
 Maalesef bunları değerlendiren Türk varlığına sei-
 yan, Türk beyin geçünün yadellerde giderek Türklük-
 ten çıkmasına kaygu duyan idareciler, devlet adam-
 ları bizde ~~yok olmuştur~~ ^{yok olmuştur.}

ey kazanmak için ihtiyacın yüzlerce kat üstünde
 lise ve dengi okul açarak buradan mezun olan öğren-
 cilere yüksek okul kapısı ~~açılmıyor~~ ^{açılmıyor} açılmayan iktidar
 sahipleri, orta tahsilli münevverleri devlet ve ^{mill-} ~~mill-~~ ^{mill-}
 letine kirgin duruma getirirken, diğer taraftan da
 plansız olarak ihtiyacın ^{çok} çok üstünde açık öğren-
 tim Tisarı flimler gibi okullara öğrenci alarak

diploma verdikten sonra iş veremeyen, çalışma saha-^{si}
 bulamayan iktidarlar, yüksek münevverleri de devle-
 tin aleyhine bir durum içine sekerken, vatan ve mil-
 letin hava ve su kadar ihtiyas duyduğu, her alanda
 çalışma imkanı bulunan yüksek münevverleri de yad-
 ellere göçe teşviketmesi ^{Zorlacması} yalnız bizi deyil, yabancilar
 lara da hayret içinde bırakmıştır.
 Bir devlet idaresi düşününüzki milyarlar harcaya-
 rak doktor, mühendis, veteriner, mimar yetiştirecek ve
 ve bu kalbur üstü kadro ^(münevverlik) kendi vatanına hizmet etme-
 den hükümetlerin müsaadesiyle yadellere giderek Türk-
 lükten çıkacak ve bu göç kırk seneden beri devam eder
 ederken buna özgürlükü demokrasi denemek.

Yabancı memleketlere gönderilen
köle işçilerimiz.

Münnevver göçünün başka bir şeklini de yirmibeş
 seneden buyana Avrupaya, en seneden buyana da rap
 memleketlerine gönderilen köle durumuna getirilen
 işçilerimizin varlığında görüyoruz. ~~ANADOLU TOprakları~~
 Anadolunun en verimli toprakları ekilmeyen,
 iskan edilmeden, bomboş dururken, senede üç defa ha-
 sad alınacak bölgelerdeki tarlalara el sürülmez
 ve talihle başbaşa bırakılırken, Türkiyemizde iş-
 sizlik almış yürümüş ve Türkiyenin en yapıcı ellerini

yabancı diyarlara göndererek oralarında yirminci yüzyılın beyaz köleleri yaptırdılar *çok oldu*.

Bugünkü devlet adamlarımız ise bunu çok tabii karşılayacak tutum göstermektedirler.

Uç milyon kadar devleti kuran vatandaşının Avrupada bir milyonunda Arap diyarlarında sürünmesine ilgi göstermeyen ~~devlet~~ makam sahipleri kendilerinin devlet adamı olduklarını söylediklerinde zaman müşkül duruma ~~devlet~~ *tabii'dir.* ~~tabii'dir~~ *çok utanırsın*

çok utanırsın bir hakikattir. Bir babanın kendisini şik içki ve sefahata vererek ailesine sahip çıkmadığının örneğiyle vatandaşına sahip çıkmayan devlet adamlarının arasındaki benzerliğin örneği bizde mevcuttur. Devlet adamlarımızın darılmaya hakları yoktur,

İsrayil dünyanın her tarafından getirdiği dindaşlarını kum çöllerine yerleştirerek onların elleriyle sahraları cennete çevirirken, biz vatandaşımızın cennet köşelerini cehenneme çeviriyoruz. Vatana bağlı olanları işsiz duruma getirerek ihtiyaç içinde bırakırken, ekmek peşinde yadellerde de sürünenlerin de çignenmesini adeta destekliyoruz. Yarım milyar insanı çalıştığı takdirde yedi *ip* ~~ip~~ doyuracak, refah içinde tutacak bu vatandaş hali bırakmakla adeta memnuniyet duyuyoruz.

Yadellerde süründürdüklerimizden, istediklerimiz ise *ise ihlal ettiğimiz vatan ve seğaralar için ödeyeceğiz demektir.*

Memlekete ~~en~~ gelecek dövüzler ise ithaline müsaade ettiğimiz yabancı sigaralara, içkilere, parfüme Peynir ve alınan kredilerin yüksek faizine ödenecek ve biz buna memleket ~~ka~~ kalkınması diyeceğiz.

Türk olduklarından almanların lokantalarından, kahvelerinden, eğlence yerlerinden kovulan, sekaklarda dövülen, yaralanan, öldürülen, Türk olanların durumu ise bir iki gazete sahifesinden başka kimsenin diktini çekmez, çekmiyor.

Altıyüz İkiyüz binden fazla Türk çocuğunun anadilini kaybettiği, almanlaştığı, ingilizleştığı, Hollandalı, Belçikalı, Danimarkalı, Fransız, Norveçli, İsveçli olduğu; Alman ve diğer avrupa memleketlerindeki mahkemeler Türk ailelerinin ellerinden çocuklarını alarak hayımlarda (Özel yetiştirme yurtlarında) Türklükten ayırdıklarına devlet adamlarımız tabii bir olay gibi bakarken, *İçimizden: Bizim Kim Koruyacağız sormak geliyor.* Topraklarımız bizden yeni yerleşim merkezleri kurulmasını beklerken, biz aç kalacağız diyerek

Yirmi otuzbin kilometre uzaklardaki ~~Avusturalya~~ Avustralya kıtasını yüzbinlerce geçmeş vererek gidiniz oralarda dininizden, milliyetinizden çıkınız, diyerek adeta sevince kapılıyoruz.

Avrupada, ~~ve dikkatimizi~~ altmış sene önceki

Vilayetlerimiz olan ~~XXXXXXXXXX~~ Arap memleketlerinde köle müamelesi gören bizden olanların durumuyla hükümetlerimizin ilgilenmemesi milli şerefimizi rencide ettiği muhakkaktır. Avrupa veyahut Arap memleketlerinde ezilen, çignenen, köle yapılan hakarete uğrayan, devletimizin savunmadığı, bizden olan bu insanlar, bin seneden buyana bu vatan için savaşmış, şehit ve gazilerimizin torunlarıdır. Bu talihsiz mi, veya sahipsiz mi diyeceğin insanlar Türk- lüklerinden kopmadıkları için düşman gibi görülmekte ve çignenmektedirler.

Bizim idarecilerimizin sahip çıkmadıkları ve ~~orak~~ yabancı diyarlarda çignenip sürünmelerine gözyumdukları bu insanlara duyulan nefret yalnız onlara ~~deyil~~ deyildir. Türk milletine ve devletimize dir. Atatürk yaşadığı devirlerdeki Türk kadı egünlerin şerefinden çok çok uzaklara itilmiştir. Devlet adamlarımız ~~ve yabancı illerde olanların~~ ~~oralardakilerin~~ çignense hakaret görseler bile dövüz göndersinler diye düşünürken, diğer taraftanda da gönderilen dövüzler ~~oralardan~~ ithaledilen sigaralara, parfümlere, yağa peynire ve lüzumsuz ~~madde lere~~ harcanıp gidiyor. Milletine sahip çıkmayan, işbulmayan, savunduğu vatanında geçimi sağlanmayan boynu bükük bu insanların pasaportlarını veren devlet ~~alay konusudur.~~ ~~Oralarında alay konusudur.~~

Dışişleri Bakanımızla diğer bakanlarımızın bizden kölelerin bulunduğu yerlere giderken acaba acaba başları gururla göklere yükseliyor mu? Gurur, milli şerefi koruyarak küçülmekten kurtulmuş olduğu zaman kendini gösterir.

Bu gün

268 268

(memlekete dönmeleri istenen sahipsiz köleler, Türkiyenin kalifiye işçileri, teknisyenleri, sanat okulu mezunları, ustalar ve her branştan teknik adamlarıdır. Almanyayı yirmi sene içinde ayakta tutan bizim değer vermediğimiz bu elemanlarımızdı. Bunların el ve kafalarından biz ^{bugün bile} faydalanmağa gerek duymamaktayız.

Almanyaya Almandan çok hizmet eden bizim talihsizlerimizi istemeyenler ise, siyasetçiler, din adamları ^{Münevverler ve} devlet adamlarıdır. Çünkü ^{Yadellerdeki Türkler} bunlar bizim münevverlerimizin aksine Türklükten kopmak istememektedirler. Çalıştıkları iş yerlerindeki işverenlerin çok memnun oldukları bu sahipsiz bizden olanların vatanına dönmemeleri için direnen ise bizim devlet adamlarıdır. Oralarındaki işverenlerin:

-Siz Avrupanın en çalışkan milletsiniz. Devletiniz sizden neden faydalanmıyor, dediklerine karşı bizim devlet adamlarımız yüzde yetmiş beş olan Anadoluyu bunların eliyle cennete çevirmek istememektedir.

Alman devlet adamları ise şunu söylemektedirler: Dil ve dininizden kopmadığınızdan biz burada yenibir Türkiye oluşturmanıza müsaade etmeyiz. Siz gidiniz fakat burada büyümüş veya doğmuş çocuklarınız kalsınlar,

Alman devlet adamlarının kullandıkları bu cümleler bizim devlet adamlarının yüzlerini kızartmaktadır. Alman Türklüğünü koruyanları korarken, biz de onlara sahip çıkmak istemiyoruz. ^{olarak da} Münevver ^{olarak} ~~olarak~~ ^{olarak} yüzümüz kızarmalıdır. Hakikate ^{bu halimiz yüz kızartıcı}

~~kızartacak~~ kadar acıdır, Çünkü biz sahip çıkmadığımızda
 dan, yetişmelerine gereken dikkati göstermediğimizde-
 den dini ve milli terbiyelerine gereken önemi ver-
 medüğümüzden, dininden, dilinden ayrılmadıklarından
 her görülen Anadolu ve Avrupa Türkiyesinden giden-
 lerin çocukları, dilinden, milliyetinden, dininden ay-
 rılmakta mahzur görmüyorlar, Alman okulları, Alman
 öğretmenleri, Alman kilisesi, Alman hakimleri, adalet
 mekanizması onları ailelerinden bile ayracak kadar
 etkili olmuşlar. ^{buğün}
~~tesir edince~~ bizden olan yarım milyonun üstünde Türk
^{çocuklarına} (şimdi artık genç olmuşlar) kendi istedi-
 dikleri kıvama getirmişlerdir. ^{onları} Türkçeden kopardıkları
 gibi, dini duygular bakımından da müslümanlıktan ayrı-
 ayırmış, hele Türkiyenin ^{onların} enan vatanı olduğunu tamami-
 yle unutturmuş ve kendisi için çalışacak ve Alman
 yada Türkiyeyi temsiledecek vasıflardan ^{da} uzaklaş-
 tırmıştır. Bunlar artık biz Türkiyede yaşayamayız, di-
 yerek bağırıyorlar. Bizler ~~Almanyada~~ büyüdü, bizler ~~Al-~~
~~manyada~~ doğduk, burada okuduk, bu milletin gelenek
 göreneğini benimsedik, Türkiye bize yabancıdır, diyerek
 rek çek acı hakikatleri dile getiriyorlar.
^{Yüz binden fazla}
~~binlerce~~ Türk gençleri ise Alman, Holanda, Danimarka,
 Norveç, İsveç, Belçikalı kızlarla evlenmiş, onların
 vatandaşlığına geçmiş çocukları da annelerinin dili.

dilini ve dinini alarak artık bir alman ve ~~alman~~
 yukarda bahsettiğim milletin ayrılmaz bir parçası
 olmuşlardır. Bu acı hakikatleri görürken ve bizim dev-
 let adanlarımız aman beş on para dövüz getirsinler de
 de ne olurlarsa olsunlar, dedikten sonra, Atatürkten
 sonra devlet idaresini eline alanların Türklüğü sa-
vunuyoruz diyerek kendilerini millet vekili olarak
 seçen seçmenlerinin önüne çıkmaları ~~bir aldatma esası~~
~~den ibarettir~~ *utandırıcı olsa gerek.*

Anadolunun en azından ikiyüz, üçyüz milyon
 Türke ihtiyacı olduğu ve onların elleriyle bu verim-
 li ~~avaların~~ yaylaların, ekilecek alanların cenne-
 te çevrilmesi gerekirken, biz dört milyona yakın
 aile dili, soyu, sepu ~~gahanzatürk~~ olan yapıcı ^{insanları} ~~insanlar~~
~~ya~~ yabancı diyarlarda süründürmek ve milliyetinden
 ayrılmasına aldırmış etmemekle millet ve vatana
 hiyanet etmiş oluyoruzki bunun başka türkü savunu-
 laacak tarafı yoktur. *Evet, bu milli bir hiyanettir.*

Avrupa'dakiler ve Arap diyarlarındaki bizden olan kö-
 le işçilerimizin şimdilik büyük çoğunluğunun bizden
 kopmadığına karşılık, Avusturyaya verdiğimiz
 yüzbinden fazla yine katıksız Türkün şimdiden biz-
 den koptuklarını görürken, bunlara ~~o~~ diyarın yollar-

Yollarını gösteren ve gitmeğe mecbur kılan iktidar ve muhalefette olanlardı. Bunları suçlayacak olanlar her zaman haklı ^{çıkacaklar.} ~~çıkacaklardı.~~ Çünkü Türkü vatandan uzaklaştırmak, vatana kıymak demektir. Bunu ise iktidar ve muhalefet birlikte yapıyorlardı. Daha doğrusu iktidarın yaptığına muhalefet sesini çıkarmıyordu. Bu durum Türkiyeyi Atatürk devri düzenine getirmek isteyen idealistlere ders elmalıydı. Türkü yabancı diyarlara ekmek için gönderenler ya Türkiyeyi tanımıyor, veyahut tanıdıkları halde kasden yapıyorlardı. Çünkü bu vatan ^{ellere sok} çalışan ~~el~~lere muhtaçtı. Nele teknik el ve kafalara çok ihtiyaç ~~duyuyordu~~ ^{duymak fadur.}

Eğer Türkiyeden uzaklara gönderilecek olanlar vardıysa, onlar Türk asıllı olanlar değil, azınlıklık ve kendilerini Türk sınıyanlar saymayanlar olmalıydı. Fakat Atatürkten sonraki idareciler devletin imtiyaz sahibi mensubunun Türk asıllı olanlar olduğunu unutmuşlardı. Demokrasi onlara Türkün değerini unutturmuştu. Makama gelenler için Türk ile Ermeninin, Rumun, Kürdün farkı yoktu. Hatta ihtilallerden sonraki yazılan Anayasalar herkese Türk diyerek Türkün ^{bi} soy olduğunu inkara kalkmışlardı.

Buyüzen hızla çoğalan azınlık bazı bölgelere yabancı diyarlar vasfı verme imkanı ^{bulmuştu.} ~~buldu.~~ 1946 senesinden sonra ey almak milli menfaati sonpalana attı. Dört milyon Türkün yafellere gönderilmesi, Eğitim sisteminin bozulması, Yabancı okullar açarak gençliği milli temelden uzaklaştırmak bunun sonucuydu.

Rusların varlığı Müttefiklerimizi bize
baskı unsuru yaptı

Rusların komünist ideolojisiyle dünyayı tehdit ~~ettik~~
ettikleri ve bu tehdit hergün biraz daha genişleyerek
~~yenek~~ arttığı bir hakikattir. Biz ise yüzyıllardan
buyana Ruslarla ortak hududu bulunan bir devletiz.
Dört yüz seneden fazla da Batı Türkiyesi olarak
Ruslarla savaşmış ve milyon şehidin kanıyla varlı-
ğımızı ve sen Türk devletini korumuş bulunuyoruz.

Biz Ruslarla savaştığımız yıllarda Rusların yard-
ımcısı olarak bütün Hıristiyan dünyası veyahut
bugünkü müttefikimiz olan Avrupa milletleri vardı.

Batılıların Ruslarla tabii müttefikliği iki te-
mele dayanıyordu. Bu temellerden birincisi Rusların
Beyaz ırktan bir ~~avrupalı~~ avrupalı sayılması, ikincisi
ise Hıristiyan olmalarıydı. Biz ise ne Hıristi-
yandık ne de beyaz ırka mensup bir Avrupalıydık.
Hatta asırlardan beri Hıristiyanlığın yeketmek is-
tediği Müslümanlığın savunucu ve yayıcısıydık.

Avrupalılarda bulunan haçlı taassubuyla birlikte
beyaz ırktan olmayan bir asyalı millete duyulan
nefret Avrupalı ve Amerikalıları Ruslarla birlik
içinde tutmuştu.

Biz ise Arap yarım adasındaki ~~xxxxxxxxxx~~
Müslümanlığı haçlı imhasından kurtardığımız gibi
Müslümanlığı Avrupa içlerine kadar götürmüştük.
Hatta Müslümanlıktan ayrılan arapları bile
Müslümanlıkta tutuştuk.

Bundan dolayıdır ki Roma papası bizi
Hıristiyanlığın düşmanı olarak ilan etmişti.

Hıristiyanlığı 271 ~~275~~ ~~279~~

Bize karşı toplu bir düşman kuvvet haline getirmişti. Biz tekbaşımıza bu kuvveti Viyana kapılarına kadar geriletmiştik. Fakat ^{şok büyüte} bir hata yapmıştık, Müslümanlıkla birlikte müslümanlığı koruyan ve bizi Viyana kapılarıyla Atlas kıyılarına kadar götüren kuvveti-Türk varlığını ^{hatırla} korunamıştık. Türklükten kopmuştuk, Türk olan bölgeleri bırakarak bize düşman olan bölgelere yayılmıştık. Milliyetçilikten ayrılarak ümmetçilik duygusuyla devleti idareetmeye, Türk Türkü ise sadece savaşlarda son kuvvet olarak harcamaya başlamıştık. Biz Türklükten uzaklaştıkça sınırsız ve himayesiz kalan Türk dünyası Rusların çizmesi altına girmişti. 1917 senesinde Rusyada komünistlik hakim oluncaya kadar Ruslarla Avrupalı ve Amerikalılar tabii müttefik olarak Avrupalı olmayanlara, özellikle bize karşı ortak bir düşmanlık siyaseti ile hareketetmiş ve savaşmışlardı. Fakat komünistlik Rusyanın siyasetinde değişiklik meydana getirmişti, Ruslar bize karşı olan düşmanlıklarından ~~kaçınarak~~ geçmemekle birlikte, Dünya hakimiyeti için savaş hazırlıklarına ^{girmişlerdi} girdiler. Komünistliği ve onun getireceği hürriyetleri, eşitliği, milletler arasındaki dostluk ve ^{Kardeşliği} propaganda

malzemesi yaparak zenginlerin fakirleri sömürsünü,
 azınlık olan kapitalistlerin çoğunluk olan işçi ve
 köylüleri köle gibi sömürdüklerini de buraya ekle-
 yerek dünyadaki ezilenlerin, sömürülenlerin, sömürge
 milletlerinin savunucu ve kuratıcısı olarak dünya-
 nın her tarafında ^{yayın yapıyorlardı. Bu soğuk harp demekti. İste} soğuk harple komünist olmayan
 devletleri içten çökertmek, sonrada kendileri orala-
 rını bugünkü Afganistan misali işgalederek İmpara-
 torluk hududlarını genişletmek planlarını tatbik
^{Koyulmuşlardı} keyuldular ~~Artık~~ Biz artık Ruslar için geri plana
 atılmıştık. Ruslar bizi her zaman çantada keklik mi-
 sali olarak görüyorlardı. Biz artık Osmanlı impara-
 torluğu deyildik, Avrupa içlerine, Arina, Kafkaslara,
 Türküstan içlerine, Hindistana, Afrikaya ordular sevk
 sevkederken ^İ yağlarımızı geri getirecek kuv-
 vete sahip deyildik. Rusyanın ^{Ruslara karşı} eignediği Türk yurtları
 için ^İ de bir tehlike ^İ elan ^İ zdik ^İ taturkün ^İ Yurtta ^İ sulh
Gihanda sulh parolası bunun isbatıydı. Misaki milli
 hududu diye düşündüğümüz bugünkü devlet hududları-
 mız ise bizim için biricik idealdi. Biz Türklüğü
 bu hududlar dahilinde düşünüyorduk. ^{Anayurdumuzda} ~~Ne Anayurdumuzda~~
^{musda} bıraktıklarımız, nede Balkanlarda ve diğer

eski topraklarımızda bıraktığımız Türkler bizi ilgilendirmiyordu, Bizim devlet siyasetimiz bu ideoloji sınırları içinde yürütülüyordu, Hududumuzda bulunan altı asırlık milli düşmanımız ~~XXXX~~ Ruslar bunu çok iyi biliyorlardı, Buyüzen biz Rusyaya karşı hiçbir yönden tehlike alamazdık, Hatta biz Ruslara kuşkulandırmamak için milli tarihimizin Türküstana dayandığını, Oralardaki şiir, edebiyat, mimari ve her cinsden sanat eserleri bizim milli kaynağımız olduğunu bile vermekten vazgeçmiş gibiydik. Okullarımızın müfredatında Türk diye sadece bugünkü hududlarımız içinde olanları veriyorduk, Yetiştirdiğimiz münevverlik için Türkiye dışındaki Türklerle Ermeninin, Rumun, Bulgarın, Sırbın, Fasın, Arabin farkı yok gibiydi. Bizim için işte bu ideoloji Rusları sevindiriyor ve memnunediyordu. İttihad Terakkinin Türkçülük ve Turancılık siyasetini ise biz, biz devlet eliyle yasaklamıştık. Ders kitaplarımızda Dünyadaki en çok konuşulan diller diye başlık atarken Türkçe konuşanları ise sadece Türkiye hududları dahilindekileri alıyor ve yirmi otuz milyon olarak gösteriyorduk,

Biz Allahın Türk olarak yarattıklarının, bizim dilimizi konuşanları, dinimizden olanları, gelenek görenekleri bizden olanları Türk olarak görmemekle, bir taraftan yetişen nesillerimizi onlardan koparıyor, ~~çık~~ diğer taraftan da Rusları, ~~Fransızları~~, Çinlileri, Bulgarları, Yunanlıları ve Iraklıları memnun ediyor. Yunanlı tarih yazarları bizde rumca konuşan ~~Cirit~~ Cirit, Grabena, yanya Nasiliçi göçmenlerini müslüman Rumlar diye ders kitaplarına ^{alırken} yazarken o kitaplara gizli ellerle vatanımıza kadar sokarak sile dillerini hala rumca olarak tutanların çocuklarına:

-Siz Türk deydiniz, Yunanlısınız, Türkler sizi zorla müslüman yapmıştır propagandasıyla bizden uzaklaştırmak isterken, ^{biz ise} ~~siz~~ biz Türküz diyenlere, hayır siz Türk deydiniz, sadece biz Türküz diyerek ~~hakkın~~

Allahın yarattığı Türk yaptığı yüz milyonuna ve ^{Hatta başında etmelektedir.} varlığını redediyorduk. Çok tabii olarak başta Ruslar olmakla yukarıda yazdığımız milletlerin hepsi ^{bundan} sevinç duyacaklardı. Biz Türkiye dışındaki Türklerin varlıklarını inkar etmekle onların topraklarında gözümüz olmadığını söylüyor ve bunun isbatı için ^{Buna rağmen} içinde elimizden geleni yapıyorduk. Fakat onların

ozamanlar otuz kırk milyon olan herşeyi bizden ~~ola~~
kendisinden olan Türklerin varlığını bile kabuletmiy
miyen ^{Türkiyeye} ~~Türklere~~ karşı içindeki tarihi düşmanlığı
şindilik açığa vurmak istemiyordu. Türkiyeye karşı
olan düşmanlığını zamanı geldiğinde göstermenin
kendi menfaatine olduğunu biliyordu. Çünkü Çarların
Türkiyeye karşı olan tarihi düşmanlığını Kremlinde
açığa vuracak olsaydı, Türkiyeyi de Batılıların kol-
larına atacağını biliyordu. Bu ise Sovyet Rusyanın
dünya hakimiyeti ideolojisi ne faydalı
menfaatine ~~olacak~~ bir durum yaratmayacaktı. *Böylece*
1938 senesine kadar Ruslar tarihi düşmanlıklarını
adamakıllı maskeleyesini bildiler, fakat 1938 sene-
si Ruslar için başka bir sevinç senesi oldu. Mil-
letler cemiyetinden ayrılmış olan Almanya 1914-1918
yılları arasındaki harpte İngiliz ve Fransızla-
tarafından işgaledilmiş olan topraklarını geri
istiyordu. İngilizler bizzat Alman anavatanından
toprak almadıkları halde, Afrikadaki Alman sömürge-
lerini işgaletmışlerdi. Belçika Fransa, Holanda,
Çekoslavakya, Polonya, Litvanya ^{ise} ~~Almanya~~ dan toprak
almışlardı. Almanya bunlardan topraklarını geri ~~istiye~~
~~yordu~~ *Almanya kuvvetlenmişti.*
Önce askeri kuvvet bulundurması yasak olan

ren bölgesini işgalederek askeri bölge haline getir
getirdi, Çekoslavakya'dan Almanların yerleştiği böl-
geyle birlikte, bütün Çeklerin bölgesini Almanyaya
bağladı. Baltiklerden Memeli talep etti ve aldı. Avus-
turyayı kendisine bağladı. Fakat Polonyadan istediği
Danzig bölgesini alamadı. Polonyalılar ^u vermeyiz de-
diler. Bu durumda iş silaha kalmıştı. Danzig ve Gidinye-
yayı Polonyadan zorla almak gerekiyordu. İngiliz
ve Fransızlar ^{ise} buna karşıydılar, Ruslar da İngilizler
ile anlaşmazlık içindelerdi. Bu durumda Polonyaya ~~karş~~
karşı Ruslarla anlaşmak gerekiyordu. ^{Böylece Almanlar geçiti ve Carak Ruslarla} ~~ve Almanlar an-~~
^{bu anlaşmada da sonra} ~~laştılar.~~ ^{an} 1939 senesinde Polonyayı ~~hükümet~~ bölüş-
tüler. Almanya ile Rusya arasında birde saldırma ~~zili~~
lik anlaşması yapıldı. ^{Bu anlaşmayla} iki zid kutup bir araya gelmiş-
ti. ^{oldu.} Almanya komşuluğundaki milletlerden eski toprak-
larını istediği gibi, kolu kanadı açılmış olan
Sovyetler de çarlar devrindeki Rus işgali altında
olan topraklarını geri istemeğe başladı. ^{Let} Romanyadan
Bukovina ve Besarabyayı ^{aldılar.} aldı. Lettonya, Litvaniya ve
Estonya devletlerinin varlığına bir emirle son
^{birleştirdiler.} vererek Rusyaya ~~bağladı~~ bizden de 1878 senesinde
işgalettiği, 1920 senesinde geri aldığımız ~~Kars~~

ile Ardahanı geri istediği gibi, Boğazlarda da üs
istemeğe kalktılar. ^{lardı} Dışişleri Bakanı Şükrü Saraçoğlu'nun
lunu bir ay kadar Moskova'da tutarak baskıyla Tür-
kiyeyi boyun eğdirmek istediler. O günlerde Rusyanın
mutlak hakimi olan Stalin'in ⁱⁿ Türkiyeden baskıyla toprak
rak talep etmesi hem akılsızlık, hemde Rusyanın
zararına bir hareketti. Rusya savaş olmadan Türkiyeden
den toprak alamayacağını dört beşyüz senenin tec-
besinden bilmesi gerekiyordu. Maalesef İstiklal Har-
bi yıllarında Türkiyenin istiladan kurtulmasına
yardımeden Lenin'in destlugunu kazandığı Türk mille-
tinin güven ve destlugunu Stalin idaresindeki Krem-
lin birden bire silip atıyordu. Hatta Lenin zamanında
daki saldırmazlık anlaşmasını bile tek tarafli ele
^{girtip attılar.} ^{Bundan sonra da Komünist}
olarak ~~bezdular.~~ ^{Yeni} Rusyanın düşmanlık yüzü bütün
çirkinliğiyle meydana çıkmıştı. ^{oldu.} Şüphesiz Rusya Tür-
kiyeye Finlandiyaya açtığı gibi bir harp açmış
elsaydı, İngiltere, Fransa ve batı dünyası Türkiyeyi
müttefik olmasalar bile, destekleyeceklerdi. ~~Stalin~~
Bunu Kremlin de biliyordu. Buyüzden Türkiyeye harp
açmanın imkanı yoktu. Fakat Rusya Türkiyeyi zorla
Birinci Cihan harbi ve ~~kurtuluş~~ ^{savaşı} yıllarında
ki düşmanı olan ^{haline getirdi.} Tarihi Rus
düşmanlığı ^{caulandırdı.}

İngiliz ve Fransızlarla müttefik olmaya zorlandı ^{Oldu.}

Türk İngiliz ve Fransız müttefikliği bu baskı sonun-
da meydana geldi. Rusya Türkiyeyi kaybetmişti. Hem de

Rusyaya karşı dünya milletleri içinde en samimi
dest olan Türkiyeyi kaybetmişti. Türk devlet adamları
dış siyasetini artık buna göre ayarlamalıydılar.

Rusya Komünist rejim olarak Çarlığı yıksa ve onun
saldırgan politikasını vedetse bile, Türkiye için itti-
mad edilmez bir devlet olarak Türk milletinin şuu-
runda yeniden ~~mevdana çıkması oldu.~~ ^{oldu.} ~~düşman olarak görünmüştü~~ yerleşmiş

Rusların bu düşman politikasına karşı Türkiye yine
dikkatli ve Rus topraklarına karşı saygılıydı.

Nihayet Almanlar 1941 senesinde Rusyaya saldırdılar.

Alman orduları yıldıırım hızıyla Rusya içlerine
girdi. Moskova, Leningrad kuşatıldı. Ukrayna, Belorusya-
ya, Baltikler, Kırım, Kuzey Kafkasya Alman orduları
tarafından işgale edildi. Almanlar Türkiye'ye resmi
ve gayri resmi olarak bir çek vaadlerde bulunma-

larına rağmen Türkiye Sovyetlere karşı düşmanlık
duygularından uzak olduğunu gösterdi. ve İkinci

Dünya harbi yıllarında Rusyaya karşı herhangi bir
faaliyette bulunmadı. Hatta harp biter bitmez sınırlar

İkinci Cihan Harbi sırasında bize sığınmış olan Türk asıllı sabık kızıl ordu mensubu askerleri beynelmilel kanunları hiçe sayarak toptan Ruslara teslim ederek kurşuna dizilmelerini sağladı. ~~Bunun~~ bunun sebebi ise Ruslarla ~~komsuluk~~, ve dostluk ve komşuluk ilişkilerimizin sadakatına Rusları ~~inandırmak~~ inandırmak içindi.

Fakat Ruslar buna aldırıyorlardı onlar 1939 senesinde istedikleri topraklarımızı ve boğazlarda üs taleplerini bu defa ultumatom şeklinde bize bildiriyorlardı. 1939 senesindeki talepleri sırasında karşılarında müttefik olmadıkları İngiltere Fransa olduğu halde ^{Buiki devlet} 1945 senesinde onlarla müttefik halindelerdi ve Komünistliğin korkulu ruşyası olan Hitler Almanyası ise Dünyadan silinmiş mişti, Kremlin kendisini galip devletlerin başında hisediyordu

Rusların harp sonrası talepleri zamanında ise Amerika bizimle müttefik deyildi. Rusların Potsdam ^{Yalta} ~~Yalta~~ ve Tahran konferanslarındaki taleplerine en çok yardım eden ise Amerikaydı, Ruslar bundan da cesaret alarak ^{bize} ultumatom veriyorlardı.

Fakat bizim bir şansımız vardı, o da Rusların bitmez tükenmez olan talepleri Amerikalılarla birlikte İngilizleri uyarmıştı. Buyüzden Rusların ~~nen~~ bizden istedikleri toprak ve üst taleplerine karşı bizi desteklemeğe başladılar, Bundan sonra Ruslar sustular. Biz ise ordumuzun Koredeki başarısı sonunda NATO ya alınarak durumumuzu sağlamlaştırdık, Fakat gün geçtikçe müttefiklerimiz bizi Ruslarla tehdit ederek sömürmeğe kalktılar, ^{ilerde} olacak bir Harpte Türkiyenin on milyon Rus askerini Avrupadan kendi üzerine çekeceğini düşünmek isteyen maalesef yok sibiriydi. Bugün de yok gibidir.

Amerika devleti 287 ~~285~~ ~~289~~

Almanlar, İngilizler, Fransızlar, İtalyanlar, aynı zamanda İzlanda, Danimarka, Hollanda, Belçika, Norveç gibi askeri bir kuvvet taşımayan devletlerle olan müttefiklik bağlılığını bizimlede aynı seviyede devam ettirmek düşüncelerinden ta ilk gündendünyana uzak oldu. ~~Amerikan kongresi nazarımda biz harp için~~ de çıkaracağımız asker miktarı Yunanistan nüfusunun iki katı olacağı halde ^{Amerikan Kongresi} Yunanistanı bize tercih edecek durum yarattı.

Bize de diğer NATO üyelerine olduğu gibi eşitlik tanımalarını istediğimiz zaman, Kongre karşımıza çirkin yüzüyle çıktığı gibi, diplomatları da:

-Unutmayınızki bizim himayemizdesiniz, ~~Bizden~~ sizi himayeden çekilirsek hemen Ruslar sizi istila edecek ^{Korkutmağa ve} diyerek tehdide bağlıyorlar, Sen zamanlarda ise 1980 senesinde yapılan anlaşmaya uydıklarını hatırlatarak anlaşmayı yenilememiz gerektiğini ~~tekrar~~ ^{kira} ~~edtiğimizi~~ ve üsler için ~~para~~ talep ettiğimizde ^{Amerikanca} de de ~~BAC~~ Ankara büyük Elçisi küstahça şunu söylemeye kalkıyor: ^{Kalite:}

- Bizden üsler için para talebinde bulunmayın, yoksa biz de sizi savunduğumuz için sizden para istemeye

dedi ve kâta'da

kalkarız } diyerek tehditlerini resmi ağızla tekrarlama-
lamaya devam ediyor. Bizim hariciyeciler ve devlet adamlarımız ise sanki bu tehdit hakikati ifade ediyormuş gibi seslerini çıkarmıyorlar. Kimse kalkarak Amerika'nın Ankara büyük Elçisinin yüzüne haykırarak:

-Rusyanın en büyük düşmanı bugün sizsiniz. Çünkü onun istilâ emellerine engel olan biricik devlet siz olduğunuzdan, Rusya sizi hedef almış bulunmaktadır.

Biz ordumuzla, milletimizle sizi savunuyoruz. Diğer taraflarımız ^{tarafımız} ^{birde taraflarımız} milletler gibi ^{bu da taraflarımız} eğer ^{bu da taraflarımız} bağımsızlığımızı korumuş olsaydık, Rusya bundan çok memnun olurdu. Hatta sizin yapmadığınız yardımı bize seve seve yapardı. Çünkü

Rusya biliyor ki, sizin bile çekindiğiniz ^{ve ikinci dünya Harbi sonunda} bu sizin tarafınızdan dünyanın başına bela olarak getirilen ^{dev. devlete} bu ^{devlete} ^{karşı} biz hiçbir ^{zaman} saldırı da bulunmayız. Bu

çok tabiidir ki Siz yenildiğiniz takdirde bütün Avrupa, Asya e cümleden olarak biz de onun karşısında dize geleceğiz ve İnsanlık Kremlinin buyruklarını ilahi bir emir gibi kabuledesektir. Biz bunun olma-
ması için sizinle müttefik olmuşuz. Fakat ^{si} bizi hem Rus hududlarında Rus füzelerinin ^{atom silahları} ^{tutarke} karşısında ilk hedef olarak ^{tutan sizler} Rusları bize tehdit unsuru olarak ^{stermemelisiniz} gösteriyorunuz. Hakikatte ^{Rus için hedef}

Hele Ruslar Kafkaslarla Kırmıda Ukrayna'da manevra yaptı mı, müttefiklerimizin tehdidi hemen hazır-
dır. Bizden fazla talepte bulunmayın sizi biz ko-
rumaktayız, Aksi takdirde bu manevrayı yapanlar
sizi istila için hazırlanıyorlar. Maalesef bizim
devlet adamlarından kimse buna gereken cevabı vere-
miyor. Rusların 1945-46 senelerimizdeki çok zayıf
günlerimizde bile bizden harp açamadıklarını bizim-
kiler bile unutmuşlar.

Rusların Türk milletini ve Türkaskeri gü-
cünü sizlerden çok iyi tanıdığı bir hakikattir ^{diyen} yok.
Rusya bizi sizin tahminettiğiniz gibi hemen yenece-
ceğini bilseydi, sizin müttefikliğinizi bile dikate
almazdı. Rusun bize saldırısını durduran sizler
deyilsiniz. Bizzat Türk milleti olarak biziz diyen ^{de}
maalesef yok. Nerede Kuruluş Savaşı yıllarının
eğilmeyen Türk başı? Nerede Birinci Dünya Harbinin ^{de}
nin bütün galiplerine kafa tutan Türk subayları ve
devlet adamları? Biz onlardan bu uyşukluk ve çe-
kingenliği mi irs aldık?

Bütün bunlara rağmen bir hakikati de unutmamak
gerekiyor. Eğer batılı müttefiklerimiz içimizdeki
komünist ve kürtçü anarşistleri himaye ederek bizi
12 Eylül öncesi durumuna getirmeğe devametseler
ve biz tedbir aldığımız zaman da demokrasiyi yok-
ettiniz diye tehdide başlar ve bizi kanunları ~~tat-~~
~~xxx~~ tatbik etmekten alıkorlarsa tabii ki bizim
vatan hainleri Afganistan misali Rusları davet eder
ve Ruslara sınırlarımızı açarlar.

Ruslar, Irak önünde bile bocalamış durumda olan
İrana saldırılmazken, herköyde, her tümsekte bizimle
savaşmak mecburiyetinde olacakları muhakkak ^{ilken} olan
bize saldıramayacaklarını dile ^{devlet adamından} getiren ~~yok~~
mahrumuz.

İşin hakikati ^{tarafı} şudurki, bizde Amerikalı ve avrupalı müttefiklerimizle nasıl konuşmak gerektiğini bilememekteyiz. Onların Ruslarla bizi tehdit ederek sömürge haline getirmelerine karşılık milli menfaatlerimizi nasıl korumak gerektiğini adeta unutmuş gibiyiz. Fakat biz öyle bir stratejik ve coğrafi bölgede bulunuyoruzki istediğimiz ve Atatürk devrindeki siyasetimizi kullandığımız takdirde Ruslar ile Batı dünyası arasında bir denge unsuru olabiliriz. Bugünkü Rus rejimi Stalin gibi Gürcü asıllı biriyle etrafındaki Mikoyan gibi Ermenilerin milli kin sebebiyle bizden toprak talebinde bulunmalarından memnun olmadıkları elmasa gerek, Stalin ve çevresinde dekilerin bizden ^{asla vermeyeceğimizi} taleplerde bulunmalarının bizi batılıların kollarına ittiği hiçbir zaman Sovyetlerin menfaatine elmadığı, Ruslar tarafından da bilindiği muhakkaktır, Rus topraklarında ve Sovyet İmparatorluğu hududları içinde gözü olmayan ve hiçbir zaman da olmayacak bir milleti Sovyetlerle açıktan düşman durumuna getirmek akılsızlıktan başka birşey deydildi. Fakat günlerde Sovyetler Birliğinin mutlak diktatörü Stalindi, ve

çevresinde onu Türk düşmanlığına çeken Ermeniler çoğunlukta idi, Günlerin sovyet yöneticilerinden aklıselim beklemek saflık olurdu, Stalin devrinde Rusların dört yüz seneden buyana geliştirdikleri irsi hale getirdikleri Türk düşmanlığı doruk noktasına varmıştı, Harp içinde bizim hiçbir tarafa meyletmiyerek tarafsızlığımızı korumamıza rağmen harp biter bitmez bizden toprak ve boğazlarda üs talebinde bulunmakla Ruslar düşmanlıklarını açığa vurmaktan çekinmediler, Hatta Stalin İngiliz ve Amerikan büyük Elçileriyle konuşurken kendisinin Gürcü olduğundan ve vatani Gürcüstan topraklarından Türkiyenin işgalinde bulunanı istediğini söylemekle kendisini haklı göstermek istemişti, Stalinin sindirdiği iki yüz milyonun üzerindeki her ırk ve milletten olan insanlar onun hiçbir teklifine karşı gelemez ve hayır diyemezdi, Elli milyonu aşkın insanın imha edilmesine acımayan bir insan çok tabii olarak kimsenin gözyaşına bakmayacaktı, Stalinin ölümünden sonra makama gelen Slav asıllılar onun mezalimi ile birlikte Türkiyeyi Rusyaya karşı savunma tedbirleri almasına ve Batı camiasına birleşmesini büyük bir kayıp olarak gördüler, Türkiyenin tarafsızlığını koruması Rusyanın menfaatinaydı, Buyüzdün Kruşçef toprak talepleri olmadığını resmen açıklayıverdi, Fakat Türkiye artık Rusyaya karşı güvenini kaybetmişti, İstiklâl Harbi yıllarındaki Sovyetler Birliği Leninle birlikte yokolmuştu, Stalin Türkiyenin çok samimi dostluğunu yeketmişti.

~~Türkiye için Sovyetler Birliği~~
yok etmekle Geleceği kaybetmişti. Türk
milletinin gözünde Sovyetler

Romanof çarlık devrinden farksız olmuştuz, Fakat Türk devlet adamları Atatürk devrinin politik ustalığını kerumuş olsalardı, Stalinden sonraki Rus liderlerinin geçici destluk tekliflerinden faydalanır ve bunu bizi baskı altında tutarak Ruslarla tehdide kalkan Amerikalı ve diğer müttefiklerimizimize karşı koz olarak kullanabilirlerdi. Stalinden sonra Kruşçevin resmen bizden toprak talepleri olmadığını bildirmesi, Rusların gizli emellerinden vazgeçtiklerini göstermemekle birlikte, biz bundan faydalana bilirdik. *Nitekim Bunu Menderes fark etti.* Amerikadan tahhut ettikleri kredi ve yardımı

Kongrenin kısıtlamasını gören Menderesin Moskova'ya *Yönelmesi* *Öğütleri* ~~değün~~ tavrı ~~almış~~, çok müsbet bir devlet adamlığı vasfıydı. Amerikanın 27 Mayıs sempati duymasında bunun sebep olduğunu söylemek gerekmektedir. İsmet Paşanın gençliği, üniversite preflarını, daha sonra da ordumuzu Menderes ve Demokrat Parti iktidarına karşı ayaklandırması Amerika ve diğer müttefiklerimizin ekmeğine yağ sürdüğü bir gerçektir. Milli birlikten kopmuş siyasetçiler Menderes rahmetliye çalışma imkanı bırakmadıkları gibi kendisinden sonra gelenlerin hiçbirisi de bunu düşünemedi. Atatürkten sonra Türkiyenin milli iktidarının Demokrat parti iktidarı olduğunu söylemek *adaleti tecellietirmek olur.* Menderes ve çalış- *her şeyden önce* arkadaşlarında milli menfaatler ~~ön sırada~~ *geliyordu.*

Menderes, askeri üstünlüğümüzle müttefiklerimizi bize bağlamış oldu. Amerika İngiltere ve NATO'ya mensup Avrupa devletleri bizi müttefik olarak aralarına aldıkları zaman sadece askeri gücümüzü düşündüler. Türk ordusunun savaş gücünden başka Türkiyenin batılılara göre hiçbir üstün tarafı yoktu. Sırf askeri gücümüzden kendileri için korkunç bir tehlike haline getirdikleri Ruslara karşı faydalanmak için bize müttefiklik ellerini açan bugünkü NATO'lular, eğer biz onlardan faydalanmasını bilseydik Türkiye için çok şey elde etmiş olurduk. Çünkü Rus devine karşı Almanlar hariç hiçbir müttefikimizin bize denk bir ordusu yoktu. Fakat biz ordumuzun sağladığı üstünlükten hiçbir alanda faydalanmasını bilmedik. Biz kendimiz müttefiklik vecibelerimize sadık olduğumuz gibi, onları da kendimiz gibi düşündük. Fakat onlar hiçbir zaman bizim kadar samimi deydilerdi. Bizi Rusların karşısına diktikten sonra ~~bizi~~ ~~iki~~ ~~iki~~ sömürme yollarını aradılar, itiraz ettiğimiz zamanda bizi Avrupa konseyinden çıkaracakları veyahut müttefiklik dışı bırakacaklarıyla tehdide kalkarak: Rusları önümüze sürdüler. Hatta Amerika devlet adamları bile, "Sizi Ruslara karşı biz savunuyoruz, buna dikkat ediniz" diyerek beş kılıklarını hergün biraz daha çoğalttılar.

Hakikat ise başkaydı. Ruslar bizden çok ~~me~~ Amerikayı düşman olarak görüyordu. Çünkü teknik ve yeni buluşlar yönünden Ruslara karşı koyabilecek biricik devlet Amerikalılardı. Amerika olmadığı takdirde Rusların karşısında hiçbir Avrupa devleti duramayacaktı. Hatta bizi milli yönden parçalamaya da müttefiklerimiz yaptı. Çünkü bu onların işigeliyordu. Münevverleri tarafından devleti yıkılmak istenen Türkiye kendisini baskı altında tutan müttefiklerine birşey yapamazdı. Bugünkü durumumuzun suçlusu ise devlet adamlarımızla münevverliğimizdir.

Türk olarak Milli münevverliğe Hasnetiş .

Baha önceki sahifelerde milletimizin millibirlige ve milli münevverliğe muhtaç olduğunu yazmıştım,

Zira

Dünyanın bütün milletlerini ümitsüz yapan ve başarıya ulaştıran bu iki kaynaktır,

Milli birlik ve milli münevverliğin neler yapabileceğinin örneğini ise ^{her}iki dünya harbinde yenik

düşmüş ve bütün hayat hakkı elinden alınmak istemiş olan Alman milletinin şahsında göre biliriz.

Doğu Almanya kırk seneden beri Rus istilası altında bulunurken, Batıdaki Almanya'da hala yabancı kuvvetlerin sokaklarında yürüyüş yaptığının acısını çekmekte devam ediyor. Resmen bir işgal kuvveti olmasa bile ^{Batı Almanya}Rus ejderhasından korunmak için yabancı birlikle-

lerin Almanyada bulunmasına rıza gösteriyor, Birinci Dünya Harbinden sonra topraklarının yarıya yakını elinden alınarak üzerinde yabancı devletler kurulmuş ve sömürge olarak komşularına peşkeş çekilmişti.

Almanlar ise açlığa, sefalete ve perişanlığa bırakılacak duruma getirilmişti. Fakat Almanlar ölmemişlerdi, Çünkü milli münevverliği ve millibirligi vardı.

1933 senesinden 1938 senesine kadar bu münevverlik Almanları refahın zirvesine çıkarmış ve dünyaya ^{mev} mey dan okuyacak duruma getirmişti.

Hitlerin çok yanlış siyaseti ise onu ikinci Dünya harbine sürüklemişti ,

Bu hata sebebiyle

düştü.

altı sene harpettikten sonra yeniden yenik düşen

Açlık, yoksuzluk, istila felaketi bütün memleketi
yokelacak duruma getirdiği görülmekteydi. Memleketin
dörtte üçü köy, kasaba, şehir demeden bombalarla
yakılmış, yıkılmış sekiz milyon insanın milyonun üzerin-
degenel savaş meydanlarında kalmış, yedi sekiz milyon
yeni Ruslar tarafından yerinden yurdundan alınarak

Taliban generi
milyonları

Rus ovalarında ve sibiryada mecburi iş kamplarında
cehennem bir hayata mahkum kılınmış batı ne-
de doğu devletleri kendilerine hayat hakkı tanımayan
bu harp suçlusu olarak değerlendirilen millet, beş

batı ne-
tanımayan
Alman

sene sonra milli münevverlerinin elleriyle yeniden
birliğini kurmuş, yakalan, yıkılan fabrikalarının
bacalarını tutturmağa başlamış, sefaleti ortadan kal-
dırmış, harbin açtığı çok derin yaraları sarıms ve
Alman milletini yeniden refahın zirvesine çıkarmıştır.
Aradan on sene geçmeden de Türkiyenin üçte biri ka-
dar olan Almanya topraklarında arpa, tahara ve
patatesten başka birşey yetişmeyen batı Almanya,
kurduğu sanayi ile Avrupanın ve dünkü galiplerin
üstünde bir zirveye ulaşmış, hatta onlara yardım
yapacak duruma gelmiştir.

Bunların dışında Alman münevverliği Nazi

Refah alanında Batı Almanya ile ~~batı almanya ile refah alanında~~ kıyas edilmeyecek ^{olmasına rağmen} durumda olan Doğu Almanyanın refahının demirperde gerisi milletlerin, ecümlen olarak kendilerini çizmesi altında tutan Rusların refahının üzerinde olduğu da Alman milli münevverliğinin teşebbüsleri ve yaratıcılığı sebebiyledir, Rusya kendi çizmesi altında bulunan demirperde gerisi milletlerin herşeylerini ellerinden alarak onları batı dünyasının hayat seviyesinin altına düşürmesine rağmen, Alman milli münevverliği çizmedeki ~~Almanların refahını~~ yine kendi bölgesindeki ^{Demirperde gerisindeki} milletlerin üzerinde tutuyor, İkinci bir örnek olarak İngilizleri almak hata olmaz. Beş kıtada İngiliz dilini hakim kılarak yüzyıllardan buyana hakimiyetini sürdüren İngilizleri de bu zirveye ulaştıran milli münevverlikleridir, Maalesef ^{binenden beri böyle} esef bizböyle ^{kaldık.} bir münevverlikten mahrum ~~kalarak~~ ^{gıktık.} ~~Muktedir~~ kiral, sultan, veyahut hakanların elleriyle haşmetin zirvesine ulaştıktan sonra kısa bir zaman sonra da bu zirveden tepetaklak aşağı ^{yuvarlandık.} ~~yuvarlanmaz~~ sığttığımız memleketlerde dilimizi, dinimizi, gelenek-göreneğimizi hakim kılasak yerine, yabancının hende kendi idaremizdeki milletlerin dillerini alarak milliyetimizden ~~çıkacağız~~ ^{çıkacağız} Merkezsin diline, dinine

saygı göstererek koruduk, insanseverliği en yüksek
zarvesine çıkardık, Vatanın servetini Türk olmayan-
lara verdik. Kendilerini Türk olarak görmeyenleri
devletin en yüksek makamlarına getirerek idaremizi
ellerine teslim ettik, Türk olmayanlardan milli münave-
verlik yetişmesine müsamaha gösterdik, çoğalarak mem-
leketimizin çeşitli bölgelerini Türklükten çıkarın,
dedik, Bir ağaç kurdu gibi bizi içten içten oyarak
çürütün dedik, ^{Bille} ~~Üzerinizde~~ hakim duruma gelerek memle-
ketimizi bölün parçalayın devletimizi zevale uğratın
tınız diyerek, her imkanı yarattık, ^{Sonrada} ~~Sonrada~~ imparator-
lugumuzun yıkılıp parçalanmasına eğit dizdik, Bu
parçalanmanın ^{olarak da, kendimizden olanlarca,} müsebbibi olarak kendi içimizdekiler-
^{milli münaveverlik yetiştiricileri} milliyetçi duyguda olanları ~~gördük~~ ^{gördük}, ^{Yeni tarihte}
^{ilk defa milli münaveverlik yetiştirilen İttihâdîleri gördük.}
Kendi dilini, dinini, gelenek göreneğini koruma-
yan, idaresinde kendisinden olmayan milletlere
öz milletinden ^{hayat hakkı tanıyan bir} yüksek ~~refah sağlayan~~, devlet in is-
tikbalinin emniyet altında olamayacağını düşünmek
istemedik, ^{Bundan sonrada}
Sonunda bunu acısını fazlasıyla çektik, Bin sene
himaye ettiklerimiz ~~hi~~ müslüman veya hıristiyan bizi
bölüp parçaladılar, ^{işlerinde kullarını esir ve}
^{Köle yaptılar.}

Devletimizin gerileme devrinden itibaren karşılaştığı felaketlerin, belünüp parçalanmamızın sebeplerini tarihimize ilk defa olarak İttihad Ve Terakki ~~ki~~ partililer takdiredererek icraata başladılar. Tarihte ilk defa Türk milli münevverliğinin yetiştirilmesinin gerektiğini onlar anladılar, ^{Milli Münevverlik} ve bunun ^{şart olduğunu idrak ettiler} yetiştirilmesinin ~~ellerine aldılar~~, Türk diline onlar değer verdiler, Milletimizin münevverinin yazdıklarını anlaması ilk defa onların iktidarı zamanında gerçekleşti, Mehmet Emin Yurdakullar, Ziya Gökalpler, Erhan Seyfiler, Yusuf Zeyalar, ~~Manik Keneller~~ Hüsen Esrefler, Ömer Seyfettinler onların zamanında değerlerini buldular, Türk milli ruhunu ^{nu} şeref makamına yük yükselten yazılar, şiirler, hikâyeler onların zamanında yayınlandı ve ellerden ellere geçerek Turdun her tarafına yayıldı, Övünülecek en muhim taraf ise çok kısa zamanda imanlı, gururlu bir Türk milli münevverliği yetiştirmiş olduklarıdır, Atatürk, Kazım ^{Fevzi Çakmak, Esat Paşa, 4} Karabekir, Kazım Orbay, Kazım Özalp, İsmet Paşa, Alihan Paşa, Fahrettin Altay, Fahrettin Türkkân, Kemalettin Sami Tınaztepe, Asım Gündüz gibi Kurtuluş

Yüzlerce milliyetçi subay ve münevveri onlar
 yetiştirdiler, Anadoluyu onlar Türkleştirdiler, Er-
 meni ve Rumlar onların milli ideolojisiyle dışarı
 atıldılar, Kapitülasyonları onlar kaldırdılar, Ya-
 bancı okulları onlar kapattılar, Evinin badası^{na} bi-
 le yap^{ma}ayacak duruma getirilen Türk köylülerinden
 ustalar, teknisyenler mimarlar mühendisler, veteri-
 nerler, doktorları^{Cumhuriyetten önce} onlar yetiştirdiler, veyahut ye-
 tişme temelini onlar attılar,

onların mensubu ve arkadaşları olan Mustafa Kemal
 le silah arkadaşları vatani kurtarmakla birlikte
 Cumhuriyeti kurdular, onların milli felsefesiyle
 yetişen münevverlik devletinⁱⁿ adının Türkiye Cumhu-
 riyeti olmalıdır diyerek kabülettirdiler,

Devlette imtiyaz sahibi ağalar beyler, zenginler ~~deydi~~
^{deydi} de Türk olanlardır, yani millettir, diyerek mille-
 ti onlar hakim duruma getirdiler, otuzbeş çeşitten
 bütün mesleklerde Türk asıllıların çalışmasını on-
 lar kanunlaştırdılar, Anadoludaki aile dillerinin
 Türkçe olmayanların çoğalarak istikbalde Ermeniler,
 Rumlar ve Bulgarlar gibi devletin başına bela olma-
 maları için Türkleşmeleri gerektiğini onlar planla-
 ştırdılar. Her köyün yüzde doksanbeşinin Türkçe
 konuşanlardan olmasını iskan kanununa onlar koydu-
 dular.

Aile dilleri Türkçe olmayanlardan yetişen münevverlerin ilerde Türkiyeyi yıkacak parçalayacak liderler olacağını, onlar idrakederek buna karşı tedbirler aldılar.

Türk subaylığının herşeyiyle Türk olanlardan yetişmesi için askeri liselerle harp okuluna alınacak öğrencilerin yedi göbekten Türk olmasını istikbali düşünerek kanun haline getirdiler.

Amirliklerle birlikte devlet hizmetinde görev alacakların da Türkasıllı olmasını Atatürk bunun için ilke haline getirmişti.

Yabancı kadınlarla evlenenlerin her türlü devlet hizmetinden ayrılmasını imparatorluk devrindeki felaketleri ve yabancı kadınların idaredeki etkinliklerini düşünerek kanunlaştırdılar.

Türk köylerinin yüzde doksanbeşinin de aile dilleri Türkçe olanlardan olmasını bunları düşünerek iskan kanununa koydular. Aynı zamanda Türkçenin dışında yabancı dil konuşanların toplu halde yerleşmelerinin yasaklanması da milli birlik veyahut dilbirliği meydana getirmek içindi.

~~İttihat~~ İttihad Terakki devriyle birlikte Atatürkün yaşadığı yıllardaki Türkbirliği fikri vatanın ve devletin selameti içindi. Bunun içinde de şive ^{leri kaldırma ile} birliğiyle birlikte, mezhep ve tarikatlarında kaldırılarak milleti bölüp parçalayan müslümanlıkla yakından uzaktan ilgisi olmayan batıl şeyleri yasakladılar.

Herşeyden önce de münevverler üzerinde durdular. Vatan ve milleti ^{faahsi} menfaatinden önce düşünen münevver yetiştirmek için eğitim sistemini düzene koydular.

Türk tarihinin Osmanlılarla değil beşbin seneye dayandığını onlar Eğitim sistemimizin temelini koydular, Müslümanlıktan önceki fatih dedelerimizi onlar şeref tahtına oturtular, Türk soyunun yalnız Anadoluda ve Türkiye hududları içinde değil, eski topraklarımızda daha çok yaşadığını, ^{dilimizi} ~~dilini~~ konuşan şarki ^{şarkımızı, Türkümüzi} ~~şarkını~~ ^{Türkümüzi} gelenek göreneğini ^{izi} yaşatan insanların hududlarımız dışında olsalar bile bizim milletimizden olduğunu kabuletmeği onlar kökleştirdiler, Anadoludaki Bizans Roma, Hitit, Lidya ^{oligarlerine} ~~Arartelara~~ ait eserleri araştırarak yeniden canlandıran ve Anadolunun Türklerin deyilde ^{bu} eserlerin üzerindeki yazılarınların sahibi (Yunanlıların) vatani olduğunu zihinlere sokmak isteyenlerin menfi ~~fa~~ veyahut düşman faaliyetlerine onlar sonverdiler, Anadoludaki Türk eserlerini onlar canlandırdılar, Hatta Selçuklulardan den buyana İranda, Mısırda, Afganistanda, Hindistanda ve bugün hududlarımız dışında kalmış olan eski vilayetlerimiz olan Balkanlardaki eserlerin de Türkün yaratıcı elleriyle yapıldığını genç nesillere ~~imiz~~imize onlar verdiler, Bunların dedelerimizin mirası olduğunu kökleştirdiler,

Herşeyden önce bir Türklük gururu oluşturdular, Cumhuriyete kadar fakri zauret içindeki Türkün zenginleşmesini, vatani için kanını akıtan, Türkün memleketinin servetinin de sahibi olmasını onlar

onlar devlet programına aldılar, Türkün silah kullanan elinin ince sanatta, mimaride, teknikde ve sanayinin her dalında dünyanın hiçbir milletinde görülmesi mümkün olmayan harikalar yaratacak kadar usta ve mahir olduğu güvenini onlar isbat ettiler, Atatürk İttihad Terakki devrinde Ziya Gökalp'ın sosyal Felsefesini devletin felsefesi yaptıktan sonra onbeş

onbeş sene içinde Türkiye Birinci Dünya harbi yıllarına kadar yedigi ^{adam damgasından} hasta ^{oldu.} ~~Adangasından~~ kurtulmuş oldu.

Birinci Cihan Harbi yıllarında ve ondan daha önceki milletler saşirdilan günkü bunu beklemiyorlardı. yıllarda bizimle savaşan Türküstanda, Kafkasyada

Edil Uralda, ve ~~Kırım~~ Kırımdaki devletlerimize sen verdikleri gibi İmparatorluğun son parçası, hemde Türkün ikinci ^{daha sonra} ~~navatani~~ olan bu yurttaki devletine de sen vermek isteyenler hayranlıklarını bildirecek duruma geldiler, Krallar devlet Başkanları Türkiyeyi ve Türkiyenin yaratıcısını görmek için sıraya ~~dişil~~ dizildiler.

Atatürk yaşadığı müddetçe bu milli felsefe devletin
tin yıkılmaz temeli oldu, Türkiye bin sene sonra ~~mi~~
ilk defa milli devlet olarak varlığını ⁶isbatetti.

Söktürklerden, Uygurlardan sonra Türk milli devletin
tini kuran Mustafa Kemal aynı zamanda Türk tarihinde
ilk Cumhuriyet idaresini kuran ve hakimiyetin şahıs-
ların deyilde, milletin olduğunu kökleştiren bir
dahiydi. Çünkü 1923 senesine kadar Türk milleti nerede
de devlet kurmuşsa devlet şekli krallık veyahut haka-
hakanlık olmuştu. Türk devletlerindeki her hak ~~Haka-~~
na veyahut padişaha aid olmuş ve onun emirleri ~~Kura-~~
Kurandaki ayetler gibi değiştirilmez şekilde tatbik
edilmişti. Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir
diyerek Cumhuriyet idaresini kuran Mustafa Kemal bu
yönden Türk tarihinde benzeri bulunmayan bir insandı.
Fakat biz ~~Onun~~ ölümünden sonra Cumhuriyet şeklini
tutmamıza rağmen Mustafa Kemal'in devletin temeli-
ne koyduğu milli felsefeden ayrıldık, yabancı ekulla-
rı bu defa kendi paramızla açarak ilk ekullardan mezu-
mezun olan onbinlerce seçme öğrenciyi yabancı dille-
rin üstünlüğü duygusuna kaptırdık. Daha anadili
Türkçeyi hakkıyla bilmeyen, şiirini, edebiyatını tari-
hini, folklerini öğrenmemiş olan bu körpe beyinlere

yabancı dil sömürgeciliğini bilerek kabületmemiz, yetiştiremeyimiz münevverliğimizi milli temelinden koparacaktı. Devletin başındakiler özellikle milli Eğitim Bakanlığının selahiyatli kişileri bunu düşünmek bile istemiyorlardı.

Bilim adamlarımız, siyasetçilerimiz, hattâ Atatürk devrinden hatıra olarak saygı duyduğumuz Celal Bayarlar, İsmet Paşalar bile bunu değerlen-

dirmediler. Lozan Konferansı sırasında Atatürkün bütün yabancı okulları neden kapattığını düşünmek isteyen bile yoktu. ~~İsmet~~ Lozanda Başdelegemiz

olan İsmet Paşanın Atatürkün bütün yabancı okulların kapatılması hakkında verdiği emirlerinin mana ve felsefesini neden unuttuğunu ise kendisine soran olmadı.

Türkiyenin en önemli meslesi olan azınlıkların Türkleşmesi iken, açılan çok sayılı yabancı okullarla azınlıklarla birlikte bizim çocuklarımızı da dilinden ve kültüründen ayırarak vatandan koparmak yollarına düşürdüğümüz, devleti idareden-

leri düşündürmedi. Nereye gidiyoruz diye kimse ~~iknazakendix~~ sesini çıkarmadı. Sanki bu vatan ve bu millet bu devlet adamlarına cennet yaratan vatan ve millet deyilmiş *gibi herkes ilgisizdi.*

Bir zamanlar Ermenilerin ve Rumların yaptıklarını içimizdeki müslüman azınlıklarla birlikte milliyetinden kopmuş olacak kendi çocuklarımızın yapacağını TBMM de bile kimse düşünmedi. İtiraf

etmek gerekirken milliyet ve vatanın istikbali yönünden iktidar ve muhalefet ~~herkes~~ neme gereklilik içinde *birbiriyle yarış yapma telaşı.*

Oy almak sevdasındaki siyasilerin sayılarının hergün arttığı *bir zamanda* bu yabancı dildeki okulların Türkiyeyi yıkacak ideolojinin merkezi olacağı kimsenin aklına ~~gelmiyordu~~ *gelmemektedir.*

Bugün ~~sa~~ bizim paramızla açtığımız bu okullar ruh
 yönünden ^{ve} milli şuur ~~ve~~ yönünden bizim okullarına
^{seyillerdir.} rımız ~~deyildir~~, denilse hata olmaz, Rus çizmesindeki ^{ve}
 Demir perde gerisindeki doğu Almanya'da, Romanya'da,
 Çekoslavakyada, Polonyada, hatta bütün slav milletle-
 ri içinde Ruslara en çok bağlı olan Bulgaristanda
 bile bizim Anadolulular liselerine benzer Rusca tedrisat
 yapan okullar yoktur, Hatta bir sovyet Cumhuriyeti
 olan Türküstanda, Azerbaycanda, Edil Uralda, latin alfa-
 besini yasak edildiği ve Kiril alfabesiyle tedrisat
 yapıldığı halde ^{Türk çocuklarına Rusca'yı verecele} bizim Anadolulular liseleri gibi ^{okullar}
 yoktur, Türk okullarında Rusca bizdeki yabancı lisan
 gibi okutulmaktadır, Rus komünistliğinin görülmemiş
 baskı ve mezalimine karşılık Türk illerinde Türklü-
 ğün kendini korumasının sebebinin buraya dayandığı
 inkaredilmez bir hakikat ^{Orada} ^{Ana dilini kutsallastı-}
^{ran durum göre alay münevverliktir.} Şimdi düşünelim, yüzü aşkın Anadolulular lisesinde
 okuttuğumuz bu gençler yüksek tahsil aldıktan sonra
 kimin münevveri olacaktır? Bunlarda milli şuur ve
 vatana bağlılık olacak mı? Beyin göçü duracak mı? veya
 veya daha da artacak mı? Bu okullardan ^{retikuler} çıkacakları
 dilimizde ~~keptukları~~ gibi gelenek-göreneklerimizden ^{de}
 de kopmayacaklar mı?

dilimizden kopacakları gibi, gelenek göreneklerimizden, vatan ve milletimizden de kopacakları. Bugün yabancı memleketlerde Türkiyeye veda etmiş yüzbinin üzerinde bizim yüksek münevverimiz vardır. Bunların çoğunun eşleri de Türksü silli olmadığından çocukları Türkçe ana ve baba kelimelerini bile Türkçe bilmemekte ve kendilerini artık Türk olarak görmemektedirler.

Orta doğu Teknik Üniversitesi, Boğaziçi, Mecidiyeköy Üniversitelerinden yetiştirdiğimiz ve Türkenin yeri ne İngilizceyi ilim ve ihtisas dili olarak verdiğimiz bu yüksek münevverlere Türkiyeden kopmanın yollarını biz açmamış mıyız? Anadolu liselerinde yetiştireceklerimizle bunların miktarını adanada arttırmıyor muyuz? Bize gelen yabancılara Türkçe öğretmemiz gerekirken, biz daha vatanımızdayken yabancı milletlerin lisanlarıyla milli benliğimize kopmakla Atatürkçülük mü yapıyoruz? Maalesef, bunu takdirenden devlet adamından eğitimciden yeksun olduğumuzu söylemek hata olmaz. ²¹Devletimiz hakkın Atatürkün kurmuş olduğu milli temelden kopmuştur, ve Türklüğe ters bir ideolojiyle özünden koparıyor diyenler haklı çıkıyorlar. Biz deyilki Atatürkün yaşadığı yıllardaki, hatta İsmet Paşanın Cumhurbaşkanlığı yıllarındaki münevverliğe bile bugün hasret duymaktayız.

Bu hasretin kaynağı ise bizzat eğitim sistemimizi milli temele ters düşen bir eğitim felsefesinin emrine vermemiz ~~nasakındanadır~~ ^{olus farketmiştir} sebebidir.

Atatürkten sonra gelen devlet adamlarımızın hatalarını sıralayacak olduğumuz zaman, en büyük kusurun milli münevverlik ^{yetistirme} yollarını kapamalarında görüyoruz ki, bu ^{tamiri imkansız} ~~afedilmez~~ bir kusurdur. Nele 1960 senesinden sonraki eğitim sistemimiz ise sanki Türkiyeye deyil yabağı milletlere kadre yetistirecek bir sistem sistem manzarası ~~gösteriyor~~ ^{arzediyor} ~~durmaktadır.~~

İngilterenin Hindistandaki münevverliği milliliğin ruhun dışına çıkarmak için ağı ekullarda, hatta İngilterede ve diğer İngiliz dominyonlarında ekumatahsile mecbur tuttukları öğrencilerin kendi istiklalleri için İngiltereyle mücadele ettiklerini görürken, bizim münevverliğimizin bu ruhtan uzaklaşmasının, bir kısmının kürtçülükle devleti parçalamak istemesinin, bir kısmının Katayı Arabistanın bir parçası saymasının, bir kısmının da kendilerinin ^{*} Türkasilli olmadığının üzerinde ısraretmesinin sırrını ve hatasını bizim devlet adamlarımızın devlet felsefesinin milligine ters düşmekte buluyoruz.

~~Devlet adamlarımız bizi, özellikle yirmi-~~
~~Yirmi beş~~ ^{yirmi beş}

seneden buyana felaketin akıntı seline bırakarak adına da demokrasi demişlerdir, Hatta ^{bunlar görerek} demokrasinin hakkıyla tatbik edilmediğinin suçlaması ^{bile} yapılmaktadır. Tuhaf olan taraf vatanperverlerden bile kimse demokrasinin devleti yıkacak bir rejim olmadığını dile ~~getirmemiştir~~ ^{getirmediği}dir.

İlim adamı, hukukçu ve yüksek münevver bakımından komşuluğumuzda, hatta Amerika ve Almanya ^{hakkında} bile bizimle boy ölçüşemez dense hata olmaz. Buna rağmen onlardaki milli kadro, milli münevverlik demokrasiyi devletin selameti için kullanan münevverliğimiz yoktur, Bizleri vatan ve millet duygusundan uzaklaştırdıklarından dolayı neredeyse bizim hukukçu, ilim adamı ve solculuk adıyla komünistliği savunan siyasetçilerimize Ruslar, Bulgarlar, Yunanlılar, Suriye ve Iraklılar madalyon bile verecekler.

Yedi sekizyüz, bazıları da beşyüz sene idareimizde bir vilayetimiz gibi bulunmuş komşu devletlerin milli münevverliğiyle bizimkini mukayese edersek ağlamamız gerekecektir, onların gittikçe kuvvetlenmelerine karşılık bizim çöküşe doğru gitmemizin sırrını burada aramak gerekmektedir.

Bulgar, Yunan, Rus ve diğer milletlerin gün geçtikçe artan düşmanlığına karşılık bizim münevverliğimizde onlara karşı duyulan yakınlık hatta ^{Başbakan} iktidar koltuğuna ^{başına} oturan son günlerdeki ^{başına} vizeyi tek taraflı kaldırarak Yunanlıların içimize kadar girerek her tarafı araştırması ^{hayret edilecek} durumdur. Başbakan bile milli olmadıktan sonra nereye gidiyoruz demek hata olmaz.

~~gerekmektedir.~~ Rus istilası altına düşmüş olan Tür-
 küstan ve Kafkas bölgesindeki Türkler Azerbaycan
 ve Kırım'daki Türklerin varlıklarını koruması da
 oralaradaki Türklerin arasından yetişen münevverlerin
~~yükseltilmesinde~~ ~~varlıklarının~~
 milli duygularına, soylarına bağlı kalmaları ^{sebebiyedir.} sebebiy-
 dir. Birinci Meşrutiyetten sonra Türkiyeye gelen ve
 ittihad Terakki liderleriyle Mustafa Kemal'in devleti-
 nin temeline koyduğu Türklük felsefesi Rus baskı-
^{başlıca} ~~kesi~~ sonunda geleceğin Türk milliyetçiliğinin - Kas-
 pıralı İsmayil, ~~bey~~ Hüseyinzade ^{ve} Ali Akçeraoğlu Yusuf
^{idealist} gibi ~~değulu~~ Türklerin getirdikleri felsefeydi,
 istikbal ^{ve} Harbinin kazanan subaylarla, Çanakkale ^{ve}
 Gazze'yi, Sabis muharibelerini yapan subaylarla, ^{ve}
 dineyi iki sene İngiliz hizmetçisi Şerif Hüseyin
 ve oğullarına teslim etmeyen Fahrettin Türkkan ile
 bilimum subayların bu milli duygunun yetiştirdiği
 subaylar ve münevverlerdi, Biz bugün bu münevver-
 ligi yokederek yerine, Almanya'da, Fransa, İngiltere,
 Rusya ve Amerikada, aynı zamanda ~~Arap~~ memleketleriyle
 le İranda yüze yakın kurtuluş dernekleri kurmuş

ve ~~III~~ ~~309~~ 307
Birinci Cihan Harbi sırasında Ermenilerin istedikleri gibi bizden toprak isteyen ve kürdistan devleti kurmak için subaylarımızı, erlerimizi şehit eden, hat- ta Ermeni Asala örgütüyle birlik olarak diplomatlarımızımıza saldırarak şehit eden Mürtezi münevverleri yetiştirdik.

Bunun yanında da Karım nerede de yarsa vatanın arasıdır diyen vatan sevgisiyle millet sevgisi yokelmiş Türk asıllı münevverleri yetiştirdik.

Bir taraftan kızıl bayrakla Lenin Marks ve Stalinin resimlerini sokaklarımızda taşıyan İstiklal Marşı mızın yerine İnternasyonal söyleyerek sol yumruk- ları havada devlet ve milletimizi tehdideden subay- larımıza ve ordumuza karşı düşmanlık kusan komunist münevverleri yetiştirirken Marcanın sahibi olduklar, öte yandan da Türkiyeyi Amerikanın ve batılı devletleri'nin müttefiklerimizin iktisadi sömür sömürgesi yapan yedi sene içinde deları 27 liradan yediyüz dan altıyüz bir buçuk liraya kadar yükselten, Amerikada bir buçuk buçuk delara bir ekmek yiyenlere, bir buçuk delara yirmi ekmek Almanyada da dört Marka bir ekmek yiyenle- rede ekmek yediren ve bunu tabii karşılayan münevver idarecileri yetiştirdik, Barbakan ve bakanlara devleti teslim ettik.

Bunlardan daha acısı ise Milliyetçilerle dinine bağlı olanların komünistlerden daha tehlikeli olduklarını söyleyen başbakanlar yetiştirdik,

aynı zamanda devlete orduya silahla saldıranların halkımızın Türkiyeyi 11 devlete parçalayacağız diye

rek vatan ve milletini, devlet ve ordusunu sevenler-

den beşbinin üzerinde vatanseveri şehidedenlerin,

Ecevit gibi koruyucuları bağ gösterdi TBMM de vatanseverlere faşist diyerek suçlayan mil-

let vekillerinin haklı olduklarını ve onların teh-

likeli olmadıklarını, tehlikeli olanların ise milli

ruhu savunanlar olduğunu, ordu büyüklerimize telkin

ederek komünist ve kürteçi liderleri serbestiye ka-

oğretimin üyeleri ve siyasetçiler karşımıza çıkta vuşturarak bunların karşısında vatanımızı parçalayamaz-

mazsınız Generallerime ve orduma faşist ordusu di-

yemezsiniz, bayrağım dururken Rus bayrağını bu va-

tana getirerek kadife kaleye ve Kars kalesine dike-

mezsiniz, diyen milliyetçileri ve milli ruhu savunan

yurtseverleri hapishanelerde şile deldürten milliyetçilerin

hukukçuları zihni

savunan müşavirleri yetiştirdik.

Acı olan taraf ise bu zihniyette olanların

sayısını arttırırken milliyetçi özelliklerin bu vatan

için seve seve özelliklerin sayısını azalttık.

Türkiyede yabancı emellerine hizmet edecek
münevverliği iktidarlar yetiştirdiler.

Kitabımda vermiş olduğum acı örnekler vatan ve milletin kurtulmasının çok zor olduğunu göstermektedir. Bizi bugünkü felaketten kurtaracak münevverliğin Atatürkün devletin temeline koyduğu milli felsefeyle yetişmesi ve onu ülkü olarak seçmesi gerekmektedir. Türkiyeyi kurtaracak münevverlik hak, hürriyet deyil, vazife ve hizmet isteği içinde olmalıdır. İttihad

Terakki devrinde Ziya Gökalp'in
 Çalış hakkım var deme,
 Hak yok, Vazife vardır.
 Hak milletin, şan onun,
 Gövde sehin can onun,
 Sen ölki o yaşasın,
 Dökülecek kan onun,

onlara milli felsefe yaptığı ve Atatürkün de bunu tatbik ettiğini değerlendirirsek, millet ve devletimizi ancak bu ideolojiyi savunan münevverlik ^{Kurtarıcı} ~~kurana~~ ^{diyebilirdi.} ~~bilir~~ Uç ihtial yapıldığı halde kurtulamadığımızın sırrı da buna dayanıyor. İhtiallerden sonra idari makama çağrılan siyasetçi ve münevverlerin hiçbirisinin ^{maafeset} milli ideoloji yoktu. Eğitim sistemimiz böyle bir münevverlik yetiştirmemişti.

15 sene müddetle Atatürkün Başbakanı, 12 sene de Türkiyenin Cumhurbaşkanlığını yapan İsmet Paşa da bile milli ideoloji yoktu. Bunun içindirki Atatürkten sonra onu o Makama getirenlerin itimadını kaybediverdi. Bu çok acı bir durumdu. Çünkü bizzat İsmet Paşa kendisi

Atatürkün kurduğu milli temeli yıkıyordu, bunun sonucu olarak da enkaz haline getirdiği bir binayı aynı malzemeden yeniden yapmak istemezdi, Çünkü bunu yapmak demek milliyetçiliği devletin temeline koymak olacak, bu da İsmet Paşanın kendisini inkar etmesi demek olacaktı, Bu yüzden bütün hayatı boyunca Atatürkün milliyetçilik felsefesine karşı bir tutum içinde siyasi hayatını ve çok partili devirdeki mücadelesini devam ettirdi, Hatta Nihad Erimin Başbakanlığına karşı gelmesinin sebebi rahmetli Nihad Erimin Atatürkün milliyetçilik felsefesini yeniden devletin temeline koymak istemesiydi, Nihad Erimin Başbakan olmasına itiraz etmediği halde, İktidar makamına geldikten sonra onun partililiği unutarak vatani kurtarmak istemesi ve bunun da biricik yolunun Atatürkün milliyetçilik felsefesine dönmek olduğunu farkeden Nihad Erim İsmet Paşayı hayal kırıklığına uğrattı, İsmet Paşanın tutumunun belirmesinden sonra Erim komünist ve Kürt Kürtçülerin ağır tenkitlerine muvafık kaldı, Faşistlikle itham edildi, İsmet Paşa da adeta onlara yardım etmek düşüncesi içindeymiş gibi:

-Nihad bey Selçuluğu zayıflattı, diye demeç verdi. Nihad beyin zayıflattığı ise Türkiyeyi yıkmak isteyen iç düşmanlardı, İsmet Paşanın komünist ve Kürtçülere neden yardımcı olacak bir yol seçiyordu? Bunu anlamak güçtü, Halbuki paşa ömrü boyunca komünistliğin karşısında olmuş ve Kürt isyanlarını bastırılmıştı, Nihad Erimin istifasından sonra iktidara gelen Ecevit ve Erbakan ortaklığı ise genel ayla komünist ve Kürtçüleri serbest bıraktı. Daha iyi teşkilatlar olarak vatani gikin dediler.

Erbakanla Ecevitin komunist ve kurtçüleri suçsuz görerek afla serbest bıraktırmaları çok acı bir olaydı, Bir dinciye bir sosyalistin işbirliği vatana yıkacak kuvvetlere hayat ve çalışma sahası veriyordu *imkanı sağlıyordu.*

Aradan bir kaç ^{ay} geçtikten sonra sağcı ve milliyetçi olduğuyla övünen Demirel veyahut AP iktidara geldi, Demirel vatani savunmada yıkıcılar kadar cesur deyildi, ^T teknik bir kafanın sahibiydi, Siyasi görüşü ise çok kıttı, Meselelerin üzerine Menders kadar gitmek cesaretinden mahruddu, Milli demokrasi nedir bilmiyordu, buyüzen Milli Güvenlik Kurulunda ordu komutanlarıyla hakikatleri konuşmaktan korkuyordu, Makam milli ve devlet menfaatinin üzerine çıkmıştı, Demirel Ecevitin Adalet mekanizmasıyla birlikte Eğitim sistemini felce uğrattığını dile getiremiyordu, Vatani savunacak polis, Jandarma kuvvetleriyle birlikte Adalet ^{da} mekanizması ~~in~~ kanunlar çerçevesi içinde görev yapmıyorlardı, Türk ceza kanunu tatbikedilmiyordu,

Münevverlerin yüzde yetmiş devlete karşı ayaklanmış, polis (Folder) diye komunist bir yönde parçalanmış, Barolar Birliği devlet aleyhinde demeçleriye komunistliği geliştiren Fakülte öğretim üyelerine yardım eder hale gelmişti, Okullar çalışmaz duruma geldiği gibi, kurtarılmış bölgeler diye komunist ve kurtçülerin işgali altındaki yerlere devlet giremez olmuştu, Bir çok vilayetlerde kızıl bayraklarla kurt bayrakları dalgalanıyordu, Basının büyük kısmı devrim diye komunistliği savunuyordu, Vatan ve millet kurtuluş savaşı günlerinden daha korkunç bir durumdaydı, Milliyetçi millet vekilleri şaşkınlık içindelerdi, Solcu milletvekilleri kükrüyorlardı, Nerdeyse Ruslara kapıları açacaklardı *lardı* *Açarak Afganistan durumunu Türkiye'ye yapacaklardı.*

Demirel Başbakan olduğu halde bunları nasıl önlemek gerektiğinin yollarını bulamıyordu. Türkiyedeki bütün okulların komunist ve kürtçülerin elinde bulunduğundan yetişmekte olan münevverliğin devleti yıkmakta olduğu Demirelin uykusunu kaçırmıyordu, MHP lilerden başka vatanın yıkılmakta olduğundan kimse rahatsız olmuyordu. Fakat MHP iktidar olmadığı gibi bir avuç milletvekili vardı. Bunların dışında milliyetçiliği savunduğundan önce ^{İsmet Paşa} ~~bu~~ sonra da ~~Demirel~~ Ecevit, Türkeş ve MHP nin savunğu milliyetçiliği faşistlik olarak ^{ordu} ~~büyükleriyle~~ millete öcü olarak göstermişlerdi. Hatta 1965 senesinde AP liler Türkeş aleyhinde özel bir kitap bile yayınlamışlardı.

Bu durumda bir avuç millet vekiliyle MHP hiçbir şey yapamazdı. Türkiye her tarafta kaynıyordu.

İlayetlerdeki emniyet saatında Emniyet Müdürleriyle Jandarma Komutanları valilere asayiş normaldir diyerek hakikatleri sakladıkları gibi, Milli Güvenlik Kurulu toplantılarında da Başbakanlar kuvvet komutanlarıyla Cumhurbaşkanına: -Anarşi son nefesini veriyor diyerek hakikatleri saklıyorlardı. Komutanlarla Cumhurbaşkanı ise durumu bildikleri halde şifreslerini çıkarmıyorlardı. Tuhaf olan taraf ise ordunun birgün duruma el koyacağına farkeden müttefiklerimiz buna karşı geliyorlardı. "Demokrasiyi kaldırırsanız sizi Avrupa konseyinden çıkaracağız" tehdidini savuruyorlardı.

Bizi Rusların karşısında savunma hattına oturtmuş olan müttefiklerimizin bizi iç komunistlerle bölcülerin yıkmak istemesini neden istediklerini ise Soran yordu. Müttefiklerimiz de Rus emellerine hizmet ediyorlardı.

Acaba müttefiklerimiz bizim onları Ruslardan koruduğumuz için bizimle müttefik olmamışlar mıydı?

İç komunistlerin Rusları davet etmeleri onların da aleyhine olmayacak mıydı? NATO nun Türkiyeyi kayb

etmesi Avrupalıların lehine mi olacaktı? Güce ordularıyla Norveç İsveç Danimarka Hollanda belcika

Lüksemburg Türk sınırından alınarak doğu Avrupaya yerleştirilecek on onbeş milyonluk Aızıl ordubir-

liklerinin karşısında nekadar zaman dayanabilecek-
ti? Müttefiklerimizin unutmaması gerekirkki Ruslar

herzaman iki milletten ve onların ordusundan çekinmişlerdir "unlardan birisi bütün Avrupayı tekbaşı-

na savunan Alman milleti ve ordusu ikincisi ise

Rusu kendi üzerine çekerek Avrupaya nefes aldırın

Türk milletinden ve Türk ordusundan) ^{ibaretti.} Bunu bütün dün-

dünyanın bilmesi gerekirkki Ruslar devlet adamlarının hazırladıkları planlardan deyil, Türk ordusunun

varlığından çekinmektedirler. Eger Ruslar bilseler-
diki Türkiyeyi Afganistan ve Bulgaristan gibi ke-

lay bir şekilde istilaya muvaffak olacaklar, oza-
man kimseyi dinlemez hemen Türkiyeye saldırabilir-

lerdi, Bunu müttefiklerimiz takdiredererek bizi yıka-
cak demokratik hürriyetlerle içimizi bozmaktan

vazgeçmelikler. Batının kışkırtmasıyla ^{ur2} bizde yük-
sek münevverler) devletin iç düzenini bozarak Rus-

lara sevindiriyorlar) ^{di.} Avrupalı müttefiklerimizin bizi tehditleri ^{ve} bundan istifadeden Rusların da

iç komunistlere yaptığı yardımlar bizi felaketlerle karşı karşıya bırakmış oldu. Ormanların yakılma-

sı, gemilerin batırılması, uçakların kaçırılması, Rus bayrağı ve büyüklerinin taşınması, çok büyük ^{bir} felaketti, Şivil idareimiz felce uğradığından vata-

nın kurtulması ordumuza düşüyordu, 12 Eylül bu şartlar içinde yapıldı, fakat müşavirler onu ^{dejavu} ettiler,

Müşavirlerin telkinleri sebebiyle olacak kıyıllar-
dan beri Türkiyenin altını üstüne getiren anarşist-
lerin fikir hocalarını serbest bıraktıarak nefret
kin ve nefretleri milliyetçilerin, daha doğrusu bu
devlet ve millet için canını vermekten çekinmeye-
cek olanların üzerine topladılar, Fakültelerin ko-
munistliğin başını çekmesiyle Kurtçülüğün tehlike-
li boyutlara ulaştığı önemsenmedi, Meslenin köküne
inilmedi, Halbuki Türkiyeyi uğurumun kenarına kadar
getirmiş olan ve talihsiz gençleri silahlandırarak
sokaklara döken liderler lütfen uğradıklarını göre-
rek perde arkasından yine fitnelerini devam ettir-
meğe devam ettiler, Komünistlik ve kurtçülüğü paxxe
deyil de, milli ruhu yoketmek için İnönü ile daha so
sonra Ecevitin tatbik ettiği metodlar yürürlüğünü
devam ettirdi, Komünizmi savunan savcı ve hakimler/
kanunları tatbik etmeyen hakimlere, devletin bütün
gizli raporları ellerinde bulunduğu halde olayla-
lara seyirci kalan ve hiçbirşey olmamış gibi
koltuğunda rahat rahat oturan başbakanlara kimse
dokunmadı, TBMM de sol kisvesi altında komünist
anarşiyi savunan ve erduya faşist ordusu diyecek
kadar küstahlaşan ağızların sahiplerine kanunlar
tatbik edilmedi, Çünkü daha ihtilal yapılmadan fikir
danışılan müşavirler çok etkili fikirler ileri
sürmüşlerdi, İhtilallere onlar yönvermişlerdi, Sivil
idareye geçtikten sonra ise milliyetçi olanların
elleri kolları bağlı iken, Ecevit ve arkadaşları
yine fesad tohumlarını saçmaya devam etmişlerdi,
Ecevitin Konseye kafa tuttuğu ise şayanı hayretti
Bu durumda devlet kurtulamazdı,

12 Eylülün yapıldığı günlerde Milli Güvenlik Konseyi-
nin fikir danıştığı hukukçu ve bilim adamları Konsey
üyelerini ^{felakete} koydukları teşhisin dışına çektiler.

Halbuki 12 Eylül akşamında öğünlerin Genel Kurmay
Başkanı olan sayın Kenan Evren memleketin karşılaştı-
ğı felaketlerin baş sorumlularının profesörler, Öğ-
retmenler ^{ve} kanayasal teşekküller'dir demişti, ^{ler} Muşavir-
bu doğru teşhisin üzerinden sünger geçirerek gözler-
den uzaklaştırdılar, Tarafsızlık teklifleri bütün
yıldırımaları vatan için canlarını vermekten çekinmeye

meyen milliyetçilerin başlarına ~~çaktırdı~~ çaktırdı.

^{Komünist ve Kürtçülere karşı}
~~Komünistleri açıktan savunan, komünistlere karşı~~
vatana ~~tehlikeden kurtarmak için 12 Mart~~ ^{Eylül} muhtırası-
nı ^{Ordu} veren ^{ne} ordu büyüklerinin ^{ne} kafa tutan yabancı ajans

ajanslara, ^{Konuşmalar yaparı} Ordumuz aleyhinde ~~demeçler veren demo-~~

krasiyi öldürdüler ⁴ diyerek ^{demeç} ~~demeç~~ ²¹ verdikinden iki

defa sembolik bir tutuklamaya tabi tutulan Ecevit
lutfu uğrarken; vatan için hiçbir fedakarlıktan çe-
kinmeyenler, yıllarca tutukevlerinde engizisyona
tabi tutuldular, Bunlar müşavirlerin tavsiyeleri
neticesiydi, ⁴ ~~Müşavirlerin çoğu Atatürk devrinden~~
habersiz kişilerdi, denmezdi, Muhakkak ideolojileri
Atatürk ideolojisinden ayrıliyordu, Bunların çoğu
İsmet Paşa devrinin siyasileriydi, Çoğu da kendini
soyca Türk olmayarak görenlerdi, Buyüzden Atatürke
ve Türk milli duygusuna ¹¹⁵ karşı ¹¹⁵ (duygu içindelerdi,

Bunu açık söylemek gerekirken her üç ihtilalde başa-
 HUKUKÇU VE SİYASETEÇİ / Maalaret
 rısızlığa götüren/münevverlerdi. Türkiye bugün de bu
 felaketle karşı karşıyadır, İhtilaldan sonra bir Cem
 Eramiral idaresinde kurulan geçici hükümet ve Danışma
 Meclisi Atatürk devrinin ideolojisini savunacak
 bir icraatın felsefesini savunmadığı gibi, 1983 seçim-
 leriyle işbaşına gelerek Türkiye'nin idaresini eline
 almış olan ve herkes tarafından sağcı veyahut milli
 milliyetçi iktidar olarak bilinen bugünkü iktidar da
 milli felsefenin dışında bir icraatla memleketi ekon-
 omik yönden ~~durundan~~ dış dünyanın sömürgeci haline ge-
 tirmiştir.

İhtilaller sonunda yabancılardan ~~etkisi~~
 Millî Tehlike
 dehada kuvvetlendi. Artmış oldu.

27 Mayıs İhtilali komünizmi savunan ve Türkiye'nin iç
 iç düzenini bozan bir Anayasayı kaleme alan profesör
 ve hukukçuların hiyanetine uğradı. İhtilal Türki-
 yenin bozulan düzenini normale döndürmek için yapı-
 lırken, 1961 Anayasasıyla partiler arasındaki müca-
 delenin hududlarını fazlasıyla genişleterek münevver-
 verler arası savaşı, ~~da~~ partiler savaşının ikizi
 haline getirdiler. 27 Mayıs'a kadar partili münev-
 verler iktidar olmak için için mücadele ederken, hu-
 kukçu ve profesörler kırk elli dernekle bütün mü-
 nevverliği birbirine düşürdü ve devletin başına
 bela yaptı.

yazılan

~~317~~ 318

Anayasayla kendilerini Türk olarak görmeyenler de kendi derneklerini kurarak milli varlıklarını koruyucu toplantı ve yayınlar yapmaya başladılar. Halbuki 1961 Anayasası Atatürk devrinde hazırlanan Anayasada olmayan ~~bir maddeyle~~ ^{Yüksek maddeleri içine alıyordu.} Türkiye Cumhuriyeti ~~ve vatandaşları~~ ^{vatanı} olan herkesi Türk olarak saymış ve Türkün devletteki imtiyaz hakkını onlara hediye etmişti. Fakat Anayasa ve Türk kanunları Ermeni, Rum ve ~~bu~~ aile dilleri Türk ^{ce} olmayanların hepsini Türk olarak kabulettiği halde, acaba onlar da kendilerini Türk olarak görüyorlar mıydı? Bunu nazara alan yekta, 1980.12 Eylülüne kadar TBMM de tabii senator olarak devlet ve milletin hesabına kendilerinin ^e yüksek ~~refah~~ refah sağlamış ~~olan~~ ^{bile} millibirlikçiler bunun doğru olmadığını dile getirmedikleri gibi, Başbakanlık ve bakanlık makamını, aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı makamını işgaledenlerin de hiçbirisi buna itiraz etmediler. Kendilerini Türk olarak görmeyenlerin ^{ve} bir taraftan Türk olarak sayılacak, bir taraftanda kendi derneklerini kuracak, okullarını ^{ve} ~~açacak~~ hastanelerini açacak, dünyaya kendilerinin Türk olmadıklarını bağırarak söyleyecek hatta devlet ^{anlarına da} zayıf ~~zamanında~~ ^{istiklâl bile isteyecikti.} ~~enden devlet hakkı~~ ^{taktirde} ~~isteyecek ve~~ bunun imkansız olduğu söylendiği zamanda, Avrupa Konseyi ve İnsan

haklarını savunan teşekküllere başvurarak ^{Türkler} bizi çigniyorlar haklarımızı vermiyorlar ^{diyecek} diyerek şikayette bulunacaklar. ^{vardı} Zaten Türk düşmanlığıyla dolu olan haçlı zihniyetleri her zaman yaşayan Avrupalılar da özel komisyon veya heyetler kurarak Türkiye'deki insan haklarının durumunu incelemeye gelecekler. ^{di} Kendilerinde tarhihin hiçbir devrinde olmayan hürriyetleri, ^{di} Türkiyedeki azınlıklar için olup olmadığını aramaya kalkacaklar, ^{di} Türkiyedeki aşırı hürriyetleri az bularak aleyhte raporlarla Türkiyeyi sıkıştırma tarmığına kalkacaklar. Aksi takdirde Avrupa topluluğunda da sizlerin yeriniz yoktur, diyerek tehditlerini ~~bir~~ baskı şeklinde sürdürecektir. ^{di} Avrupalıların uzun yıllardan buyana yaptıkları baskının kaynağı buradan başlamaktadır. Yani hukukçu ve profesörlerimizin Anayasaya koyarak azınlıklara verdikleri Türk haklarını da az görülecek ve Avrupa'da haçlı ruhu yaşatan politikacılar dolaylı yollarla azınlıklara istiklâl veriniz diyecekler. ^{zaten} Bizdeki Kürtçülerin istedikleri de bundan ibarettir.

Bizdeki azınlıklar özellikle Türktler iki taraftan destek görmektedirler. Birincisi bizim okullardan yetişen ve kendilerini Türk olarak görmeyen hukukçu ve profesörler, ~~bu baskı altında devlet kademelerinde~~ ikincisi de bize düşmanlıklar, hiç eksilmemiş olan Avrupalılar. Azınlık münevverliğine kıyasla ^{di} Türki savunacak Türk asıllı ilim adamı ve hukukçular ise susmuş durumdalar. Çünkü kanunlar onları susmak mecburiyetinde bırakmaktadır. Türkbirliğini savunmaya kalkın herkes faşist ve ırkçı damgasıyla hemen damgalanmaktadır. Yıllardan buyana Barolar Birliğiyle Hukuk teşekkülleri hep bu ruhu savunmuştur. İktidara gelenler ise hazırlanarak ~~eline teslim edilen~~ Anayasanın baskısı altında ^{bozalayıp durmaktadır.}

İlim adamlarımızla hukukçularımızın başımıza getirdik-
dikleri felaketleri incelediğimiz zaman Atatürk devri-
nin milliyetçilik ideolojisinin ^{yok edildiğini görüyoruz.} dönemi ~~gerekecek-~~
tir. Çünkü ^{düzeyini} ~~bu~~ devlet meselelerinin korunup korun-
madığı ^{ise} bu ideolojinin varlığına dayanmaktadır,

Rahmetli Atatürk hazırlattığı kendi zamanındaki Ana-
yasayla dilbirliği, millibirlik ve milli münevverlik -
yaratmak gerektiğini düşünmekteydi. Çünkü millibirlik
le milli münevverlik yetiştirilmediği takdirde devlet
let ve millet mevcut tehlikeleri atlattığı olamazdı.

Bu ise dilbirliğine dayanıyordu. Bir devlette herkesin
aile dili aynı olmadığı takdirde hakimle mahkum zihni-
yeti kendini göstermiş olacaktır. Devletin kullandığı
dilin milletine ^{aynı dili konuşmayan} karşı diğerleri nefret duyacaktır.

^{Bu olmasın diye 1924} Atatürk Anayasasında azınlığın Türklüğe ezenmesi ve
Türkleşmesi amaç edinmişti. Bu yüzden yüksek tahsile
alınanların harp okullarına gireceklerin ve ~~okullarına~~
nin soyunun Türk olması kanunlaşmıştı.

Atatürk'ün ölümünden sonra devlet adamlarımız bunun
aksini yaptılar. Bunun sebebiyle 1938 senesine
kadar ~~olan~~ millibirliğimiz yıkıldı ve azınlıklar
kendilerine verilen haklarla münevver yetiştirerek
devleti parçalamak hayaline kapıldılar. 1938 senesine

sine kadar ~~ki~~ kürte konuşan ^{lar} kendilerinin kürt ol-
duğuyla övünmezken, bugün münevver ^{ler} ve cahilindeki
kürtlük gururunun Türk asıllılarda olanların milli
gururundan ^{fazla} fazla olması inkar edilmeyecek hakikat-
lerdendir.

Bugün, 1964 ~~1971~~ ve 1982 senesinde ^{hazırlanan} ~~hazırlattığı~~
anayasalarımız kürte ve komünist hukukçu ve prof-
ların telkiniyle hazırlandığından felaket katmerleş-
 ^{miştir.} ~~miştir.~~ ^{miş} bulunmaktadır.

Nereye Gidiyoruz

Hitabımda felaketlerimizi azda olsa dile getirmiş bulunuyorum, Fakat bütün bunlara rağmen nereye gittiğimiz nereye sürüklendiğimiz beni daha fazla düşündürmekte ve kaygılandırmaktadır. idareci'lerle Atatürkten sonra vatan, devlet ve milletimiz bir çok alanda bizi millilikten çıkaracak bir yol takip etmeye başlamıştır.

Sen kırk sene içinde bizim ve yabancı arkeologların yaptıkları arkeolojik kazılarda bulunan kalıntıların hiçbirisi bizim Anadoludaki yapıp yarattıklarımızı dünyaya tanıttıkları eserler deyildir. Kazılarda bulunan eserlerin hepsi Bizanslılara Yunanlılara Romalılara, Giritlilere, İonyalılara Kapadokyalılara, Urartululara Hititlere aid kalıntılardır ki, bunların hiçbirisinin milletimizle yakından uzakta bir ilişkisi yoktur. Bulunan eski eserlerin üzerindeki yazıların hepsinin Yunan alfabesi ile yazılmış olması ve eski Yunancayla yazılması, müzelerimizin de tıka basa bunlarla doldurulmuş bulunması, bizim Yunanlıların propagandasını yaptığımızı, Yunanlıların bundan binlerce yıl önce yapıp yarattıklarını bizim yirminci yüzyılda bile yapmadığımızı ve yapamadığımızı göstermektedir. Hatta Yunan

tarihçileriyle araştırmacıları bu eserleri gördük-
ten ve resimlerini alarak kitaplarında yayınladık-
tan sonra Anadoluyu kendilerinin tarihi vatanları
olduğunu gösteriyor ve yetişen Yunan gençlik ve
ve münevverliğinin beynine bunu sokuyorlar. Hatta
Yunan gençlik ve münevverliğindeki Türke karşıya-
ratmak istedikleri düşmanlığı kuvvetlendirmek

için Anadoludaki Yunan medeniyetini biz barbar ~~Türk~~
dedi'leleri' bizim
Türklerin ~~in~~ *in*haattigimizi *unutmamak gerekirken* ~~çalışıyor-~~
lar, ~~Maalesef bizim~~ toprağın derinliklerinden çıkar-
dığımız bu eserler onların Türk düşmanlığını yaşat-
mak için ellerinde *Verdiğimiz en kuvvetli vesikadır.*
~~en kuvvetli bir vesika olduğunu~~
~~inkar edemiyoruz.~~ Yunanlıların bu iddialarını aynı
zamanda bizim müsaademizle gelerek kazı yapan Av-
rupalı ve amerikalı arkeologlarda *is de* ~~tekrarladıkları~~
herkesin malumudur.

Bahsa acınacak durum ise Türk ~~asilli olan~~
bile
arkeologların *bizim* milli menfaatlerimize ters ~~düşen~~
~~düşen~~ açıklamaları ve bu eserlere verdikleri değer-
lendirmelerdir. Eski zamanlardan kalan bu eserlerin
üzerlerindeki yazıların Yunan yazısı ve eski ~~Yunan-~~

yunanca olması bizim arkeologlara bunların Türk eserleri olduğunu söylemek imkanını vermemektedir.

Yabancıların bu eserlerin Türk milletinin olmadığını yazıp eserleştirmelerine karşılık veremeyen

ve ~~as~~ ^{as} içinde kalan bizim arkeologlar, bu taş parçalarının hatırı için kurtuluş yolunu bizim milli varlığımızı inkara kalkmakta, ^{bu uygurları} Arkeologlarıma göre bizim Türküstandan ~~gel~~ fatih olarak gelen ve burasını bin seneden buyana

Türk vatani yapan ^{Alpaslanların} Melikşahların, Ertugrul Gazilerin, Fatihlerin, Gavuzların varis ve torunları ^{olmadığımızı} ~~şekil~~ olarak açıklamakta buluyor. ^{Yani biz Türk asıllı bir millet değiliz.} Hatta Türkiyedeki bugünkü arkeoloji bilgilerin

lerimizin hecası olduğuyla iftihar eden ve ordinarisyus profesör olarak alemsunul bir şöhrete kavuşmuş ^{bulunuyor} ~~olan~~ Ekrem Akurgal'ı bunu dergilerde yayınlamakta

ta mahzur görmeden açıkladığı da herkesce bilinmektedir, Ekrem beye göre biz Yunanlıların Bizanslıların

torunlarıyız, Anadoluya gelen bir avuç istilâci Türkler buradaki Türk olmayan milletleri zorla müslüman yapmış, ~~ve~~ Türkçeyi vermiş ve böylece bizim dedelerimiz Bizanslılar, Yunanlılar, Kapadokyalılar, Fenyalılar, Urartulular, Hititler ve

^{lardır} diğerleri olmuşlar. ^{Böylece} Aynı zamanda bu eserlerde Yunanlı ve Bizanslı, Romalı ^{dedelerimizden} bize miras ^{Kalmıştır.}

1272 senelerine kadar Selçuk devletinin idare dilini Türkçe değil **Farsca** olarak yapan **Selçukluların** Anadoludaki Türk olmayanları Türk dili ve müslüman kültürü içinde yoğurarak bizlere dede yaptıklarını söyleyen bir ordinaryusun cahilliginin en bariz delili olduğunu maalesef kimse dile getirmemiştir. *Zaten bir Türkler herşeye eşvallah de yed bir milletiz.*

Bunun neticesidirki Selçukluların Ahlatta, Erzurumda, Vanda, Kayseride, Sivas'ta, Konyada, Antalyada, İznikte ve Anadolunun her tarafında bize miras bıraktıkları eserler boynu bükük olarak dururken yıkılıp harabeye dönerken müzelerimizi bu bize yabancı eserlerle doldurmakla kalmıyor, Anadolu **Medeniyetleri** adı altında, hemde devlet eliyle sergiler~~ek~~ açarak dünyanın her tarafından ilim adamları ^{edip} davet ederek Yunanlı tarihçilerin yazdıklarının doğruluğunu bizde taadik ~~etmekle~~ ^{edip} onlara yardımcı ^{oluyoruz,} oluyoruz, ~~yoruz.~~ Beşbin seneden buyana Türküstanda, Edil Ural'da, Kafkaslarda ve Sibiryada yapıp yarattığımız eserlerin Ruslar tarafından imhasına, Balkanlardaki ~~lardaki~~ bıraktıklarımızı da Yunanlıların, Bulgarların, Sırpların Romanyalıların tahrip ederek izlerini bile sildiklerinin bize ibret dersi olması gerektiğini ise ~~anlatıklar~~ ~~kalsın~~ milliyetçi olan bilim adamlarımız bile söylememektedirler.

Türklüğe devlet adamları ve bilginler hiç bir devirde sahip çıkamadılar.

326 327
Bir milletin bilim adamları o milletin gençliğine dedelerinin yunanlılar, Bizanslılar ve daha başka gayrı Türk milletler olduğunu yazarak eserleştirir ve buna karşı devlet adamları seslerini çıkarmazsa, azınlıktan yetişen hukukçu ve siyasetçiler de bunu destekleyerek "Türk ırkı denen bir ırk yoktur" derse, çok tabii olarak "Türklük duygusuyla birlikte vatan duygusu da yokelmeğe başlayacaktır. *ve başlamıştır.*"

Güney değu ve değu Anadolunun birçok yerlerinde Kürt asıllı münevverlerin oralardaki Türk gençlerine sizler aslen kürtünüz Türk idaresi sizin anadilinizi baskıyla elinizden almış ve Türkçe yapmıştır, der ve bunda başarı da sağlarsa iç tehlike dış tehlikeden daha fazla olmuş olur.

Bunun sebebiyledirki 1980 12 Eylülünden önce Kürtçüler Kürdüstana istiklâl Kurdara Azadi, diye bağırır ve her tarafı yakıp yıkarken, bizim münevverler de onları alkışlıyor ve destekliyorlardı,

27 Mayıs İhtilali bizi millilikten tamamen çıkaracak durum yarattı.

Bu başlık hakikatleri dile getiren bir başlıktır, 1950-60 yılları arasında müttefik olduğumuz Amerikalılarda bazı şımarıklıklar olaştı. Amerikadan gelen memur ve subaylar bizi kızıl derili gibi değerlendirerek sefaretlerinin önünde motorsikletle oynayan Türk çocuklarını kurşunlamışlardı. Aız ve kadınbra sarkıntılık yapmışlardı. İdarenin buna tepki göstermememesi ise milleti galeyana getirmişti. *Bunlar hiç karşılaşmadığımız olaylardı. İstila mı vardı?* Hele Çankaya yolundaki sêhoş bir Amerikalı albayın

Bizim askeri arabaya çarparak yedi sekiz erimizin şehid olmasına karşılık suçlunun bizim mahkemelerde de yargılanmaması egüne kadar karşılaşmadığımız *bu* olaylardandı. *"müttefiklik yeni kapitülasyon getirmişti?"* ortada bir hakikat vardı; *Amerikan dostluğu kapitülasyon getirmişti*

Devlet adamlarını ²⁰¹¹ ~~325~~ 325 ayuzca ^{olarak} yâzında,

Rusların tehdidi, bizim Hükümetleri cesaretsiz du-
duruma getirmiş, Amerikalıları da küstahlaştırmış-
tı. Bunun sebebiyledir ki Amerikalı albayı biz yargı-
layamadık, Sanki kapitülasyon mahkemesi varmış

miş gibi amerikalılar yargılamış, ceza olarak da
İtalyanın kapri adasında iki ay dinlenmeye ^{!!} mahkum
edilmişti. Sekiz Mehmetçigin kanının bedeli ikiyay
^{Turistik} lüks bir adada dinlenme. Bu durum Atatürkten sonra

hiçbir milletin baskısına tahammül etmemiş milleti
timizin büyük galeyanına sebep olmuştu. Menderes
devrinde karşılaştığımız anormallikler bunlardan
ibaretti. Aksi takdirde 1961 Anayasasının başımıza
musallat ettiği felaketlerin hiçbirisi ^{öğütlerde} yoktu.

İç düzen meselelerinde rahmetli Menderes çok ti-
tizdi ^{ve} Müsamahası yoktu. Tam bir devlet adamı vasfı
vardı. Amerikalılarla yapılan ikili anlaşmaların ya-
rattığı anormalliklerin dışında kanunlarımız ek-
siksiz işliyordu. Demokrasi diyerek kimse devlet
mekanizmasını felce ugratacak dernekler, sendikalar
ve yıkıcı teşekküller kuramazdı. Komünistlik
ise 1961 Anayasasının verdiği imkânlara sahip
olmadığından, gençlik ve münevverliği pencesine tak-
mamıştı. Her tarafta devlete karşı savaş odakları
merkezleri kurmamıştı. Vatanını sevenlere "faşist-
ler" diyerek nara atanlar yoktu. Lenin Marks ve
Ho-Şi-Minhler sokaklarda taşınmazdı.

Kahr olsun Türkiye, Kurdara Azadisi'ni

göklere çıkan sloganlar atılmıyor ve portreleri Komünist liderlerin portreleri

taşınmıyordu. Atatürk burjuva paşası diyecek baba-
yigitlerin gölgeleri bile yoktu. Üniversitelerimiz-
de dersleri boykot eden veyahut istemedikleri öğre-
tim üyelerini sınıflara almayan ^{Kürtçü} ~~seleu~~ ve komünist

öğrenci gurupları ~~mmmmmmmm~~ mumla aransa bulun-
mazdı. Devlet büyüklerimizle bu vatan ve millet için

fedakarlıklarda bulunmuş cephelerde kanını akıtmış,

devletin şerefini korumuş büyük büyüklerimizle

birlikte ~~h~~ gençlerimize Türklük vatan ve ordu sevgi-
sini ülkü olarak veren şair edip ve yazarlarımıza

dil uzatan sevmediklerini açıklayan kimselere ras-
lanamazdı.

~~lenmiyordu~~. Bu büyüklerin resim ve portrelerinin

okullarımızla eğitim müesseselerimizden kaldırılma-
sını teklif etmek kimsenin haddine deyildi.

bazılarında

Türk gençlerinden Türk büyüklerinin ismine varlığı-

na ve resimlerine karşı allerji duyanlar vardır

diyerek onların hatırı için bize gurur olan büyük-

lerimizin resimleri devlet eliyle okul ve ~~daiireleri~~
ve bunu kimse teklif edemezdi.

rimizden toplattırılarak kaldırılmamıştı. Marksist

ve leninist felsefe profesörlerimiz tarafından açık

açık olarak müsbet ilim ^{gibi} ~~olarak~~ verilmiyordu.

Anayasanın Türkiyede kürt diye bir azınlığın ol-
madığını kanun haline getirdiğine karşı gelerek

kendilerinin kürt olduklarını ve Türkiye toprakları

üzerinde Kürdistan devletini kuracaklarını açık şekilde söyleyen ve yazanlara ~~maxima~~ raslamak imkansızdı, Güney doğu ve doğu illerimizden bir çoğuna

na yolculuk yapan insanlardan kimse kürt nüfus kağıdı isteyecek cesareti ~~göstermiyordu~~ *gösteremezdi*. Kürdistanın

Başkenti Diyarbakırdır, diyerek yabancı memleketlerden aldıkları otobüslerin üzerine bunu yazacak belediye başkanlarının bulunması söz konusu olamazdı.

Başkent in sokaklarından tutmuşta, Türkiyenin kasaba şehir ve köylerine kadar her tarafta duvar ve bina-

ların üzerlerine devlet, millet, ordu ve idareye karşı tehdit ve küfürler yazmak ve bunları görerek aldırılmamak, devlet kuvvetlerini çalıştırmamak akla

bile gelmezdi. ~~İstiklal savaşından sonra~~ Başbakanın yakasına yapışarak silkellemek ve hürriyet isteriz ~~ris~~ diye bağırarak ağzı köpük saçan üniversite asistanlarına ihtimal bile verilmezdi. Daha sonraki

yıllarda Türk askerini arkadan vur Rus askerine selam dur diyecek hainlerin varlığına inanılmazdı, Kurtarılmış bölgeler diyerek komünist düzen kuracak dernekler ~~kurulmuştu~~ Rus ordusu gelme-

ihhtimal verilmezdi
den Türkiyeyi parçalayacağına ~~hiçse~~ inanmazdı

Türk ordusu varken, Türkiye BMM si yasama görevini yapmaga devam ederken Dogudaki bir çok yerlere kızıl bayrakla birlikte kurt bayrağı asmak akılların almayacağı şeylerdi, Fakat biz 1961 senesinden itibaren bunlara şahit olduk, Sivillerin şehitedilmeleri yanında subaylarımızın, emniyet meşsuplarımızın şehit edildiklerinin ^{de} şahidi olarak hayretlere ^{iginde kaldık,} ~~duştuk~~. Jandarma genel Komutanına bomba atacak kadar cesaret retlenen komunist ve kurtçu militanların ^{Küstahlıkları} ~~küstahlıklarından denşete duştuk~~ milleti Sarsıverdi.

Geceleri sokak sokaka çıkamadığımızı bir yana bırakalım, gündüzleri bile sokaklarda yürümenin bir cesaret işi olduğuyla karşı karşıya kaldık ^{Balkanlıklar ve} ~~okullar~~ işgaledildi, İstiklal Marşımız yerine Enternasyonal söylenecek oldu, ~~Sakanlıklar işgaledildi~~ Vatani savunanlara, bu olayların demokراسی deyil de, Anayasayı ihlal olduğundan, vatana ihanet olarak değerlendirilmesi gerektiğini TBMM de dile getirerek feryadedenlere "faşistler" diye bağırıldı, ve susturuldu, Emekli generaller hitabet kürsüsünden alınarak yerlerde sürüklendi, kafaları kırıldı.

Açık ifade etmek gerekirse Yasama organındaki ^{kendi yerine} ~~ken-~~lerine selcu ve sosyal demokrat diyenlerin baskı ve tehditleriyle ^{güründey makam sahipleri} ~~makamı işgaledenler~~ devleti sa-

savunmadılar, yani devlet, devleti savunmadı. Gün-
lerde devletin başındaki Cumhurbaşkanına bunların

önlenmesi için ağırlığını koyması söylendiği zaman

zaman verdiği cevap çok acıydı: *cevap ayne şöyleydi:*

Ben bu makama savaşlar kazandıktan sonra gelmiş

bir kumandan, yani Atatürk deyilim den, ibaretti.

Halbuki Cumhurbaşkanını mevcut ceza kanunlarının

tatbikini isteseydi, Genel Kurul Başkanı ve kuv-

vet komutanlarıyla birlikte parti başkanlarını bir-

arada toplantıya çağırırsaydı, Kumandanlar kaşlarını

çatsalardı, Kanunları tatbik ettirmediklerinden, *neki*

ey avcılığı için vatani ve devleti yıkağa kalktı *ar*

gınızdan vatanhainisiniz deselerdi, sağlı sollu

herkes haddini bilirdi, Ne Ecevit Tarihindeki isyanı

bastıran ordu birliklerine Gestapo faşistleri

demeğe cesaretederdi, nede Demirel herşeyi küçümsey-

seyerek yollar yürümekle aşınmaz derdi. *Nede*

Erbakan tek birli toplantılar yapabiliirdi.

Teklif edilen kanunlar devleti savunacak vasıfta

te olmadığı zaman Cumhurbaşkanını ağırlığını koyarak

iptal ettirirdi. *Bunlar yapıldıktan sonra*

ve iktidar haddini bildikten sonra, ilerde

iktidara gelmek için mücadele eden muhalifet par-

tilerde *de* hiyanete teşebbüs edemezdi.

İktidardakini mürakabe edemeyen bir muhalifet

kendi iktidar yollarını kapatmış olurdu.

Fakat üst makamlardakilerden kimse bunun yapılmasının şart olduğunu düşünmedi. Devletin yıkılmakta olduğunu gördüler, Buna rağmen kanunları tatbik etmediler, Hatta iktidar makamındakilerle muhalifette olanlar bu alanda işbirliği yaptılar ~~na~~ dense hata olmaz, Zira iktidardakilerin verdiği tavizlerin devleti yakmakta olduğunu gören muhalifettekiler de seslerini çıkarmadı. ^{ları} Hatta Aksine durumu körüklediler, iktidara gelenlerin hepsinde sadece ölünceye kadar makamda kalmak ~~şük~~ ideal oldu, iktidarın verdiği tavizlerle komünistlik ve kürteçülük bugünkü seviyeye ulaştı ^t oldu, Aksi takdirde bütün istihbarat raporları ^{ları} ellerinde bulunan zevat bunları bilmez olurmuşdu. ^{Zira} Demokrasi icabı diyerek verilen tavizler oy avcılığının sermayesi haline geldi, şahsı menfaat milli menfaati çok çok gerilerde bıraktı, Yapılan ihtilallerin liderleri de ^{Devlet} ~~bizi~~ yıkan demokrasiye hudud çizilmesini istemediler, Müşavirler ne söyledilerse o yapıldı, Devleti iç ve dış düşmandan korumakla görevli olanlar devletin derdine teşhis koyamadıklarından ne ilaç verilmesi gerektiğini de bilemediler,

Milli birlik içindeyiz diyerek Anayasaya Türkiye Cumhuriyeti
vatandaşları herkes Türktür cümlesi menfaat bakımından,
ve aynı zamanda devlette söz sahibi olmak bakımından iç düşmanlara imkan sağladı. Çünkü Müslüman veya Hıristiyan sülale dilleri Türkçe olmayanların hiçbirisi bin seneden buyana kendilerini 'kendini' Türk olarak saymadı. Anayasanın verdiği hakları kaybetmiş kendilerini Türk olarak görmeyenler yüksek münnevver olarak makama gelme imkânı buldular. Devleti bölüp parçalamanın temelleri iktidar koltuğuna oturanların elleriyle yapıldı. Aksi takdirde adli makamlar 12 Mart ve 12 Eylül'e kadar neden kanunları tatbik etmediler? Kurtarılmış bölgeler, Rus bayrakları ve Kürt bayraklarıyla donatılırken Milli Güvenlik Kurulu toplantılarında Başbakanlar :
-Anarşi son nefesini veriyor, yalanını nasıl söyleye bilirdilerdi? MIT ve bilumum emniyet makamlarının istihbarat raporları ellerinde de eyil miydi? Memlekette sekulan otuz milyar dolarlık silahlardan haberleri yok-muydu? Zira Bu silahlar ve kurtarılmış bölgeler bizim bilgimiz dışındaydı diyecek oldukları takdirde ise, kendilerinin devlet adamlarını ifade edecekleri ortaya çıkacaktır. Hakikaten 12 Eylül'e kadar devlet makamı vardı, fakat vatan ve milleti savunan devlet makamı yoktu.

Devletimizin karşılaştığı bütün Tehlike
binseneden buyana Türklüğü korumadığı
yüzündendir

Devlet teşkilatı en eski olan milletlerdeniz. Beşbin
seneden buyana otuzuncu üstündeki Türk devletini ku-
ran ve onun yaşaması için herşeyini fedaeden Türk
milleti, devletin başına buyurettikleri tarafından
korunmamıştır, Birliği sağlanmamıştır, Milli münevver-
liği yetiştirilmemiştir, Hatta yapıp yarattıkları
eserleştirilmemiştir, Otuzya yakın Türk devletinin
tarihe karışmasının sırrı ise buna dayanıyor, diye-
rek felaketlerden ders alan devlet adamları ise
Talât Paşayla Mustafa Kemal'in şahsında görülse bile,
kendilerinden sonra gelenler tarafından herşey ye-
niden eski rayına oturtulmuş ve son Türk devleti
diye feryadettiğimiz Türkiye Cumhuriyeti de belü-
nüp parçalanma, yokolma tehlikesiyle karşı karşıya
kalmıştır.

Bütün devletler kendisini kuran milletin dilini,
gelenek göreneğini yazılı ve şifahi edebiyatını, ya-
pıp yarattıklarını ^{'mensup veluşu dinini'} korumayı devletin idari felsefe-
si yaptığı halde, biz bu felsefeden fersah fersah
uzakta kalmışız, Selçukluların Karahanlıların ve
Gaznelililerin Farsçayı devlet dili olarak tutma-

tutmaları, kendine düşmanlık duyan Fars milletinin şairini, edebiyatını geliştirdiği, Türk bilim adamlarıyla birlikte şair ve ediplerinin de farsca yazmalarını teşvik etmeleri Fars gelenek göreneklerini hatta tarihini yaşatıp geliştirdikleri Osmanlılar da Farsca ve arapçayla Türkçeyi doldurarak yüzde doksan san milletin anlamayacağı hale getirmişti, Cumhuriyetten sonra Atatürk tarafından milletin anladığı bir seviyeye getirilen Türkçemizin, Atatürkten sonraki devlet adamlarımızın müsaadesiyle Türk Dil Kurumunun yeniden milletin anlamayacağı uydurma bir lisan haline getirmesi, son ~~sa~~ yirmi seneden buyana da İngilizcenin Türkçenin yerini alacak bir şekilde her tarafta kelkanat açması, ilk okuldan itibaren esas derslerin İngilizce verilmesi, bir çok yüksek okul ve Fakültenin İngilizce tedrisat yaparak yetişen münevverliğimizin millikten çıkmasını sağlaması devletimizin milli felsefeden uzaklaştığını ve bizi saran felaketlere bunun imkan yarattığını ^{göstermiş oluyor.} görmüş oluyoruz.

Aksi takdirde bizim okullardan mezun olan münevverler öz bayrağımız dururken yabancı bayrakları taşırlar mıydı? Kendi ordusuna silah çekerler miydi? Kurtuluşakadar savaş diye nara atarlardı mıydı? ^{Evet,} Bunları söyleyen münevverleri yetiştiren okullar bizim okullardı. Bu okullarda okuyan öğrencilerin yüzde doksanı da herşeyiyle Türk olanlardı.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Türk saydığı halde, aile dilleri sebebiyle kendilerini Türk olarak saymayanların, Kurtuluşa kadar savaş, Kürtlere Özgürlük diye bağardıkları zaman, Atatürk devrinin milli münevverliği bulunsaydı, kimse bu cesareti gösteremezdi. Hatta demokrasi diyerek devleti parçalamak isteyen kürtçülere, Ermenilere, Araplara ve komünist ideolojisine, soyca Türk olanlar yardımcı olmaz ve Rus silahlarıyla kendi ordu birliklerine ve devlet dairelerine saldırmazlardı.

Milli ideolojisi olan bir münevverlik kendi büyükleri dururken, kendisine düşman milletlerin büyüklerinin portrelerini taşımak hiyanetini yapmazdı. Bununla birlikte iktidara gelen siyasetçilerde de milli ve vatanı duygu olsaydı, Türkiye ve Türklüğe, tarihi hizmetleri olan Türk büyüklerinin portrelerini okul ve dairelerden kaldırmaz, milli edebiyat ve tarihi müfredattan ~~kaldırılmaz~~ atmazlardı.

Bu örnekler Atatürkten sonra devlet idaresinden milli felsefenin kaldırılmış olduğunu göstermiş bulunmaktadır. Vatan ve milletimizi bu felaketlerden kurtaracak devlet büyüklerinin bulunmadığı ^{ise} acı bir gerçektir.

Milletimizin büyük diyerek makama getirdiklerinin devlet ve milleti korumaması ^{da} afedilmez bir durum yaratmaktadır.

Sehçukluların, Osmanlıların, hatta onlardan önceki devletlerimizin parçalanmaları maalesef bize ibret dersi olmamıştır.

