

Conférence délivrée le 26 Mars 1936 à
la Salle de la Makâsidul Islamiyyeh.

Introduction à l'étude de
la Scolastique musulmane.

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-2

Mes Dames et Messieurs,
Je sens un vrai plaisir d'avoir ~~une~~ la bonne occasion de
vous entretenir ce soir sur un sujet philosophique - mal-
heureusement si peu familier pour ceux qui ne sont pas ini-
tiés à l'histoire des idées. Je vais vous parler de la scolas-
tique musulmane. Je ne pouvais peut pas faire meilleur
choix pour satisfaire à mon désir d'attirer votre attention
sur la culture arabe qui avait atteint son apogée de gloire
au moyen âge. Tous les historiens de la philosophie et les
érudits savent que cette belle culture avait dominé sur toutes
les universités de l'Europe médiévale au moins pendant
quatre cents ans consécutivement. Mais, permettez^{moi} d'abord
de remercier pour cette occasion Seyyed Abdullah Mesnûk,
- le directeur éclairé de ^{belle} votre institution ~~complète~~, car c'est
à son initiative louable que je dois le bonheur de me présen-
ter ce soir devant votre honorable audience.

Le but principal de ma conférence est de vous donner une
vue générale sur ce que l'on est convenu - dans le monde
intellectuel - d'appeler la Scolastique. Cette philosophie

Scol.

(2) qui reflète si nettement la mentalité ^{des penseurs} du moyen âge, fut méticuleusement élaborée par les plus illustres penseurs musulmans bien avant qu'ils aient pu connaître les grands maîtres de la philosophie grecque tels que Platon et Aristote, dont les œuvres ne furent traduites que bien plus tard sous le règne du Khalife Al-Motawakkil. Vous concevez bien qu'il me serait impossible de vous présenter un aperçu ^{historique} - même ^{superficiel} - sur toute la philosophie médiévale dans un laps de temps si court qui m'est donné. Je vous prie donc de vouloir bien considérer ma conférence comme une (Introduction à l'étude de la scolastique musulmane) tout simplement et exclusivement. Dans ce cas et sous cette réserve je m'efforcerai de vous donner une idée bien nette de sa signification, de son influence et de son importance; vous verrez aussi de quel point de vue je l'ai envisagé pour pouvoir apprécier assez justement sa valeur comme un système de pensées coordonnées, et enfin une estimation exacte de la méthode à laquelle les critiques modernes ont justement imputé les grands défauts et les graves erreurs de cette philosophie conventionnelle. Alors vous comprendrez par vous-mêmes pourquoi la scolastique avait déjà été dis créditée au commencement de la Renaissance, et comment elle tomba complètement en désuétude vers la fin du XVIII^{em} siècle.

(*) par les critiques du célèbre philosophe anglais Sir Francis Bacon!

(3) Scol.

que

Remarquez bien / malgré tout cela l'église catholique avait - avant quelques années - honoré la mémoire de S^t Thomas d'Aquin, en adoptant sa philosophie, qui est purement scolastique, comme la meilleure expression de la doctrine catholique. Certains penseurs catholiques s'étaient même efforcés d'insuffler une vie nouvelle à la scolastique, ^{mais} l'effort fut dissipé en pure perte. On n'a pas pu généraliser ^{de nouveau l'usage de} cette méthode parce qu'il est impossible de ressusciter le moyen âge. La vérité est que la scolastique envisagée comme une méthode spéciale justement répudiée comme fautive et reconnue définitivement comme une grossière erreur par les savants et pour les sciences exactes, positives et expérimentales est encore aujourd'hui la seule méthode appliquée à la théologie par exemple ! Je vais à la fin de cette conférence vous donner quelques détails sur ce fait qui paraît être paradoxal et l'expliquer par sa cause naturelle.

~~Je présume~~ je présume qu'une certaine ~~connaissance~~ connaissance est indispensable à l'intelligence de la philosophie médiévale, sans cela toute une série de conférences serait nécessaire pour exposer - au moins dans ses grands traits, les phases principales de ce tourbillon d'idées qui dénote incontestablement une activité non moins intense que celle de notre siècle. Ainsi sans m'égarer dans le dédale de (l'histoire de la philosophie Scolastique), je me contenterai de vous présenter quelques considérations préliminaires bien simples sur les questions fondamentales de la philosophie générale pour faciliter ma tâche et aborder tout de suite mon sujet.

xxxxx

4) Le monde apparaît à tout observateur ^{— plus ou moins attentif —} comme une existence en état de changement perpétuel. Si l'observateur est enclin par une curiosité naturelle — à interpréter ses propres perceptions, c'est-à-dire que s'il est un peu penseur, la simple constatation de ce changement perpétuel serait capable de lui suggérer une série de questions de toute première importance, dont chacune d'elles exige impérieusement une réponse plus ou moins satisfaisante, au moins pour l'observateur lui-même.

Notez bien ceci que je me suis contenté de peu de chose : d'une réponse plus ou moins satisfaisante. ~~Malgré~~ ^{Car} malgré le progrès extraordinaire accompli depuis le commencement de ce siècle dans tous les départements de la science, nous sommes contraints de nous contenter encore, d'une (réponse plus ou moins satisfaisante) pour résoudre les questions suggérées par les énigmes insondables de l'existence ; et pourtant toutes nos réponses ne sont — et ne peuvent être — que des hypothèses plus ou moins ingénieuses pour expliquer rationnellement *viz* : raisonnablement un fait évident ; et toute explication révèle à notre intelligence une série d'énigmes encore plus indéchiffrables et inextricables. Par conséquent nous en sommes toujours aux hypothèses. Ainsi tout l'échafaudage de nos connaissances positives et toutes nos constructions philosophiques reposent sur des hypothèses. Je vous donnerai ^{aussi} la signification spécifique des termes, tels que postulats, axiome, donnée ^{etc.}

Je reviens à mon point de départ pour vous formuler les quelques questions fondamentales que la simple constatation du perpétuel changement des choses serait capable de suggérer à notre intelligence éveillée par l'énigme de l'existence. Ainsi tout observateur attentif et curieux serait — par exemple obligé de penser très probablement comme suit :

1^o Tout changement implique nécessairement une substance qui change, car autrement on devrait admettre la possibilité du changement pour le néant ; c'est-à-dire admettre le changement de ce qui n'existe pas. Ce qui est évidemment absurde, puisque par

5) ^{comment pourrait-on penser que} aucun effort intellectuel on ne pourrait arriver à concevoir, comment un (Rien) pourrait changer; ~~ce qui n'existe pas du tout~~, ce qui n'existe pas du tout, pourrait exister sous différentes formes successives et continuer de persister ainsi indéfiniment. ?!

Par conséquent, le changement — qui est le phénomène évident et universelle de l'existence, loin de confirmer, ~~pro~~ ou suggérer la vanité des choses, prouve au contraire que quelque chose existe en dehors de notre conscience. (*)

à force
Et bien!. Cette quelque chose, ou ces quelques choses ~~qui~~ nous donnent les signes de leur existences par les formes innombrables des impressions vives qu'elles ^{produisent} sur nos sens, constituent l'énigme ou les énigmes essentielles, que la méta-physique de déchiffrer et de résoudre. (**)

DV SAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-b

2° Le changement implique aussi l'idée d'une force qui donnerait l'impulsion à cette chose quelconque que nous sommes contraints d'admettre préalablement l'existence. Dans le cas contraire nous serions obligés d'attribuer à cette chose énigmatique une volonté d'action; (***) ^{mais} cela

~~compliquerait~~ compliquerait encore d'avantage (le problème ardu de l'existence) au lieu de le résoudre. Puis ensuite on pourrait (ou plutôt on devrait) se demander si cette force est inhérente ou extérieure à la chose qui change perpétuellement. Si oui, quelle est donc cette force et depuis quand son impulsion avait-elle commencée, et si elle aura une fin ou non? Ou bien si elle agit sans relâche depuis l'éternité etc...

3° Le changement signifierait aussi l'anéantissement d'une forme immédiatement suivie par la génération d'une autre forme tout à fait différente, comme dans le cas de l'eau qui se transforme en glace et en vapeur; ou comme dans le cas encore plus étonnant du ver à soie

(*) L'illustre philosophe allemand E. Kant employait ce terme au pluriel par ce qu'il croyait à plusieurs (choses en soi).

6 qui - étant tout d'abord une ovule - devient un ver, qui se transforme en une chrysalide, (après un moment donné) pour ~~devenir~~ devenir un papillon. fondateur de l'école ionienne.

fondateur de l'école péripatéticienne

signale

C'est - très probablement - la constatation de ces changements formelles de l'eau qui a dû inspirer à (Thalès de Milet) le principe fondamental de sa philosophie. C'est la même observation de ce phénomène universel de changement continu qui ~~inspira~~ inspira sans doute à (Héraclite d'Ephèse) son fameux dicton: (tout ~~est~~ s'écoule et rien ne reste = Πάντα ῥεῖ καὶ οὐδὲν μένει). Il ne faut pas oublier que la mort est certainement le changement le plus intéressant pour nous, par ce que aucun être vivant ne peut l'éviter. Cette terrible vérité est la plus évidente parmi toutes les autres, et elle n'est en somme qu'un changement. Il est fort probable que cette observation si facile ait inspiré à (Aristote de Stagire) son fameux ouvrage (sur la génération et la corruption) traduit par les philosophes arabes sous le titre de (التوليد والفساد) (*), car ce grand Savant et philosophe grec, croyait au principe de la mutation, si bien formulé par Héraclite et expliquait le changement par la gènse d'une forme nouvelle ~~à~~ immédiatement après la disparition (il dit la mort de la forme précédente. J'ai ~~été~~ intentionnellement attiré votre attention sur ces ~~quelques~~ idées remarquables des ~~deux~~ ^{trois} illustres philosophes grecs, par ce que depuis le temps d'Aristote jusqu'au XVII^{ème} siècles les philosophes ne ~~se~~ s'étaient jamais lassés de discuter

(*) Le titre grec de l'œuvre d'Aristote mentionnée ci-dessus est: (Περὶ γενέσεως καὶ φθοράς). Œuvre considérable, comme toutes les autres du grand philosophe grec bien connues des Sclastiques musulmans.

aujourd'hui

sur ces questions stériles et oiseuses qui sont reléguées depuis bien longtemps dans le domaine de l'histoire de la scolastique, mais tout de même la philosophie de la mutabilité et de l'immuabilité ^{sont} ~~est~~ encore discutées d'un point de vue un peu différent et à la lueur de la science moderne.

4: Il paraît donc bien vraisemblable que le monde dans lequel nous vivons, ~~est~~ ^{est} la somme des apparences infiniment diverses et continuellement changeantes d'une substance essentielle dont la vraie nature nous échappe. Alors tout ce que nous percevons n'est peut-être ^{qu'} une apparence, et non la Réalité que nous cherchons; c'est à dire, ce que nous appelons communément (une chose) n'est pas (la chose elle-même), les métaphysiciens disent: (la chose en soi.)

Arrivé à cette étape de la spéculation philosophique, on peut bien penser aussi que tout ce monde sensible - que nous prenons tout d'abord pour la Réalité, peut bien être une merveilleuse illusion de nos sens. (*)

C'est de ce point de vue que l'intelligence humaine penche vers l'idéalisme absolu et s'égare dans le solipsisme qui n'est pas bien différente du nihilisme philosophique. ~~Je~~ ^{ya} là ~~une~~ ^{une} dangereuse pente au bord de l'abîme. Plusieurs philosophes y sont tombés par ce qu'ils ^{ont} confondu (le subjectivisme) avec l'idéalisme. Je vous définirai précisément la signification de ces termes et d'autres de la même catégorie aussitôt que j'aurai ces considérations préliminaires indispensables pour bien profiter de toute dissertation philosophique.

B

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-86

50

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

8

(*) Quelques uns des plus illustres philosophes du monde se sont égarés en passant par le subjectivisme à l'idéalisme absolu et de là au Solipsisme. Beaucoup de grands penseurs parmi les idéalistes en Europe et tous les mystiques néoplatoniciens et tous les soufis & musulmans, et orientaux en général, sont solipsistes. Je regrette infiniment de ne pas avoir assez de temps pour vous présenter par douzaines tous les penseurs illustres de ce groupe. Ainsi je reviens à mon sujet.

50 Alors qu'est-ce donc que cette (Absolue Réalité) qui paraît être cachée derrière le voile des apparences qui constituent ce que nous appelons (le monde phénoménal = العالم الحارثات) ou (le monde visible = عالم البصيرة)?!... (*)

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RJB-384-9

Belle est la question fondamentale de toute la métaphysique — comme vous le savez! — et le but que cette vieille science poursuit sans relâche (et malgré ses devoirs depuis quelques milliers d'années!) est de pouvoir formuler une réponse assez satisfaisante à cette question vraiment embarrassante.

Je dois attirer votre attention sur la remarque suivante que chaque fois que nous dépassons les limites de notre capacité dans l'investigation des phénomènes — même les plus simples — soit dans le champ de l'observation et de l'expérience, soit dans la sphère de la spéculation pour saisir la Réalité des choses, nous voyons non pas

(*) Il ne faut jamais confondre la vérité ^{avec} la Réalité de la métaphysique. Malheureusement, il n'y a dans la langue arabe, (qui est sans contredit une des langues les plus capables pour l'expression des idées philosophiques) qu'un seul mot pour exprimer ces deux termes techniques: (حقيقت) . Comme les philosophes et même certains penseurs peu érudits confondent bien souvent

9) la réalité elle-même, non pas même son ombre, mais la même question essentielle se redresse devant nous — comme un Sphinx ennuyeux) pour nous demander toujours la même question. Mais le fait est, que l'énigme de l'existence a un attrait tellement irrésistible que rien ne pourrait nous empêcher de spéculer — même inutilement — sur ce sujet afin de pouvoir donner une signification — quasi raisonnable — à tous les ~~phénomènes~~ problèmes qui captivent notre attention et ébranlent notre intelligence et même les fondements de notre foi en l'existence de quoi que ce soit. Par conséquent, nous faisons bien des fois de la métaphysique sans nous en douter et sans nous en apercevoir, aussitôt que nous la limite de la simple constatation des faits, et nous la dépassons ~~très~~ souvent!...

x x x x x

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 278-384-109

On peut réduire tous ces problèmes (et bien d'autres encore qu'ils impliquent ou suggèrent) à deux questions principales que voici :

1^o Qu'est-ce que la Réalité que nous sommes contraints d'admettre préalablement l'existence, comme la cause essentielle de tout changement, et la Substance fondamentale de toute chose ?

2^o Pourrons-nous jamais arriver à saisir et à connaître la Réalité (telle quelle = $\omega \omega$), et par quel moyen une pareille connaissance serait-elle possible ?!

La vérité & avec la réalité et entendent différemment la signification de ces termes très importants, je me contenterai de vous donner ici la signification que je leur donne : La Réalité est la chose, que nous croyons exister en dehors de notre conscience, dans, objectivement et indépendamment de notre Volonté et en opposition avec elle. la vérité est toujours subjective, elle ne se تعیین و بیان
اولونالی. و تجریم نوله و سانیق و سا حادی ایجی قلمی بکله. بونلردا بیجا اولونلی. و قلمی
134/100 حیدر نزه قلمی حادی بیجا

(10)

Conformément à ces deux questions fondamentales, la métaphysique se divise donc, très naturellement, en deux parties principales pour étudier chacune de ces deux questions-mères et d'autres secondaires qui en dérivent. La première constitue le problème essentiel de (l'ontologie - *مبحث الوجود*). Votre système philosophique dépendra strictement de la réponse que vous pourrez sur la réalité de l'être, (en vous efforçant d'y arriver par la spéculation, car dans cette sphère de la pensée pure, aucune sorte d'expérience n'est possible.) Si vous êtes à même d'affirmer, par exemple, que la Réalité de tout ce qui existe est la matière, vous êtes (matérialiste). Si vous prétendez qu'elle est une force, on vous appellera (dynamiste). Si vous avez des raisons pour croire que c'est l'esprit, vous êtes (spiritualiste) et ainsi de suite. Mais n'oubliez pas du tout cette remarque importante qu'en affirmant la Réalité de la matière ou de la force ou de l'esprit - il me semble un peu - que vous jouez avec des mots, et vous ne m'apprenez rien de vraiment sérieux sur l'énigme de l'existence, (en substituant un mot dont la signification est tout à fait énigmatique à un autre dont le sens ne l'est pas moins !.) Car des mots tels que matière, force et esprit etc... sont des noms différents que vous donnez à cette même quelque chose inconnue, que vous et moi, et nous tous, sommes convenus d'appeler (la Réalité). Ainsi l'énigme en question reste à jamais voilée par tous ces mots qui ne me disent rien sur la nature des choses; et si je vous demandais: (qu'est-ce que la matière, ou la

REV. 25-11-18
KUTUPHANE ARSIVI
T.C. M. V. B.

B

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-216

11

[The page contains several lines of handwritten text in French, which is extremely faint and largely illegible. The text appears to be a philosophical or scientific treatise, possibly discussing concepts like 'réalité' (reality) and 'esprit' (spirit).]

la force ou l'esprit ?.. Je suis sûre que vous seriez très em-
barassés à me répondre, à moins que vous me donniez - en
guise d'explication - d'autres noms aussi inutiles que les pre-
miers pour m'indiquer le même inconnu. Aucun grand sa-
vant et philosophe n'a jamais pu nous expliquer ce
qu'est la force et l'esprit tels qu'ils sont en eux-mêmes.

[il est vrai que les grands savants du vingtième siècle ont prou-
vé par leurs découvertes surprenantes que la matière - telle qu'on
la concevait depuis Leucippe et Démocrite jusqu'hier - une
des plus tenaces et persistantes illusions, que la grande
majorité des savants et des philosophes avaient prises pour
la réalité même. Il étaient d'accord avec toute la masse igno-
rante et naïve de l'humanité sur cette vue. Nous savons
aujourd'hui sans le moindre doute que ~~ce qu'on~~ ce qu'on est convenu
d'appeler matière n'est pas essentiellement et substantiellement ma-
térielle; chaque atome réputé simple et insécable, est composé
d'une certaine quantité d'étincelles, ou plutôt des points inétau-
nus chargés d'électricité négatives nommés électrons qui circulent autour
d'une ou d'un certain nombre défini d'autres points chargés d'elec-
tricité positive appelés (protons (*) etc, et que par conséquent le soi-di-
ant atome simple et insécable représente à notre imagination
la forme et la composition harmonieuse de notre système solaire
en miniature infinitésimale. Nous savons certainement que l'électricité

(*) Il a aussi des deutérons, des photons et encore des néons etc.

est une force, mais nous ne savons pas du tout ce qu'est une force en elle-même; encore moins ce qu'est l'esprit, sachant bien qu'elle est la force la plus merveilleuse qui existe dans la Nature.

Ces sortes d'explications sont simplement (verbales). Elles n'expliquent vraiment rien tant qu'il s'agit de connaître (la réalité des choses) et la raison dernière de leur existence, puisqu'elle ne fait que remplacer un mot par un autre et ~~nommer~~^{désigner} ainsi l'inconnu en question par des noms différents, qui ne nous l'expliquent guère d'avantage; c'est si comme je vous disais — par exemple — que que vous appelez (la Réalité) est la même substance inconnue que j'appelle (matière) et que Paul et Pierre appellent force, etc.

Pareille réponse — qui consiste à substituer un nom et à un autre — ne pourrait du tout être acceptée comme une explication satisfaisante, puisque les deux noms se rapportant au même inconnu font allusion à la même énigme. On ne peut pas expliquer un inconnu par un autre.

Je me suis permis d'ouvrir cette courte dissertation à dessein, pour vous avertir dès maintenant qu'une des plus malheureuses de la scholastique fut celle de (prendre le mot pour la chose) et de se payer de mots pour expliquer n'importe quel problème, même le plus énigmatique et d'en être complètement satisfaite. Je vais vous donner, très prochainement de curieux exemples de cette façon médiévale d'expliquer les énigmes de l'univers.

B 12

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-136

est une force
force en elle-même ; en une main ce qu'est l'esprit. touchant
qu'elle est la force la plus merveilleuse qui existe dans la
Nature.
Ces sortes d'explications sont simplement (vobis). Les choses
sont vraiment très-justes et il s'agit de connaître (le véritable des
choses) et la cause dernière de son existence. Jamais elle ne fut
que nous voyons un seul et même être et
en question. Par des noms différents, qui ne sont que des
d'écritures ; c'est à cause de ces divers noms que
que nous appelons (le Réel) est la même substance immuable
que l'appelle (autre) et que Paul et Pierre appellent
le paraît de tout être accepté comme une explication satisfai-
sante, puisque les deux mots se rapportent au même objet
fait allusion à la même origine. Or ne faut pas se laisser en-
tourner par ces mots.
Je ne suis jamais d'unis cette chose, l'autre à l'autre
par des mots. Ils maintiennent qu'ils ne sont plus nécessaires
et la véritable fut celle de l'écrit de l'autre et de l'autre
de l'autre de nous pour expliquer et l'autre que l'autre, même
le plus explication et l'autre. véritablement des choses, même de ces
vrais de nous. Ils procèdent de l'autre de nous de ces choses
véritables et l'autre de l'autre de l'autre.

(11)

Il y a aussi un autre moyen de connaissance, qui a donné lieu, depuis des siècles, à une discussion très chaleureuse; c'est (la Révélation et la Conscience *الافتراضية*). La révélation a été de tout temps discréditée par la philosophie libre, mais la philosophie Religieuse, la théologie et (la Mystique *التصوف*) ne croient qu'en elle et la considèrent comme le moyen le plus sûr d'arriver à (la connaissance certaine *العلم اليقين*) de (la Vérité Suprême *الحوققائي*).

La Révélation a été complètement bannie ^{du domaine} de la Science ~~antique~~, pour deux raisons principales: D'abord, par ce qu'elle n'est pas comme les sens ou l'intelligence, une (faculté commune *ملكة مشتركة*) entre tous les hommes, et par conséquent elle ne peut pas fournir des preuves acceptables par nous tous, pour ^{des} ~~ces~~

(12)

~~Toutes~~ vérités qui ne sont pas accessibles à nous tous. La logique n'a pas de rapport avec les vérités révélées, et par conséquent on ne pourrait pas raisonnablement ériger de telles vérités comme arguments pour convaincre n'importe qui, excepté ceux qui croient déjà à la Révélation. ^{et ceux-ci n'ont pas besoin de preuve} Voilà pourquoi la science - dans l'acception exacte et moderne du terme - ne s'occupe que des vérités relatives découvertes et vérifiables par l'expérience, et ne s'intéresse pas du tout, ou du moins directement des vérités révélées par la conscience, non pas précisément par ce qu'elles manquent d'intérêt et d'importance pour nous, mais par ce que ces (vérités transcendantales الحقايق المتقاية) dépassent les limites de sa propre sphère, puisqu'elle ne peut pas les étudier expérimentalement. Je laisse de côté les mathématiques, ce groupe de sciences tout à fait abstraites (علوم المجردة) n'a pas de relations directes avec le sujet qui nous occupe actuellement.

(13)

La Religion, comme vous le savez bien — est l'œuvre de la Révélation, et son importance incontestable pour l'humanité est très considérable. Nous n'avons pas le moindre doute aujourd'hui qu'elle ait donné une vive impulsion à l'éclosion de la civilisation en apportant à l'humanité un nouvel idéal animé d'une espérance toute frémissante et merveilleusement captivante. Elle a changé la signification de la vie en changeant la valeur morale de nos actes. Elle nous a montré ^{comme} ~~une~~ ligne de conduite la pratique des grandes vertues sociales et altruistiques, telles que l'amour du prochain, ^{même ennemi} la commisération, le sacrifice la bienfaisance, ^{le Pardon, etc.} elle a réorganisé la société en lui imposant des lois, qui malgré leur simplicité, disciplinèrent la horde humaine. Tels sont les vrais miracles de la vraie Religion. Il serait superflu de vous dire que ce n'est pas la géométrie ou la

(14)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-17

physique ou la biologie qui pourrait nous apprendre des choses si utiles et même si indispensables à la réalisation d'une vie supérieure. Le grand avantage de la Religion sur la spéculation philosophique — dépourvue de toute sentimentalité — paraît ~~être~~ consister dans le fait qu'elle s'adresse directement à notre personnalité émotive, et ~~est~~ ^{est} son but d'humaniser la vie. Eh bien malgré tout cela, il est bien regrettable qu'il y ait entre la science et l'enseignement de la Religion une flagrante contradiction qui n'est malheureusement pas superficielle, mais ^{dûe à} ~~est~~ une incompatibilité fondamentale. Je n'ai pas le temps de vous raconter l'histoire de ce regrettable conflit qui a pu continuer jusqu'à nos jours; mais la raison principale en est que la Religion émane de (la foi الإيمان) et s'appuie sur elle, tandis que la science n'a aucune prise sur la foi, qui n'a besoin d'aucune preuve

(15)

en dehors d'elle-même. C'est donc un véritable abîme que les philosophes du moyen âge, s'efforcèrent de combler en cherchant les moyens ~~de~~ ^{de} mettre d'accord la Religion et la philosophie, qui était considérée alors comme (la science par excellence العلم الاعلى) telle qu'Aristote l'avait eu effet définie. On voulait donc - de bonne foi - ~~mettre~~ concilier (le dogme النقل) et (la logique المنطق), (la tradition النقل) et (la Raison العقل). on n'est arrivé qu'à asservir la philosophie à la Religion, c.a.d. à enchaîner la libre pensée aux dogmes réputés immuables. C'est un grand malheur, je vous expliquerai en vous donnant quelques exemples très remarquables, comment la servile ~~et~~ dépendance de la philosophie aux dogmes religieux a empêché l'esprit critique de prendre son libre ~~essor~~ ^{essor} vers sérieusement à bien comprendre le sens et la portée des (dogmes عقائد) la sphère de la libre pensée. On devait, pour cela savoir à fond la langue contenue dans le Kor'an. Ils furent obligés de recourir à l'aide des arabes surtout la dialecte ~~adnâmic~~ en usage au Hejâz du temps de grammairiens et des lexicologues pour déterminer la vraie signification Mohammad, ainsi de. ^{l'erreur ou} des mots afin de ne pas tomber dans l'équivoque. Cette élaboration lexicologique préliminaire avait déjà débarrassé le terrain pour la fon-

(16) ^{basée} dation d'une théologie musulmane ~~reposant~~ directement sur les dogmes; c'est à dire d'une théologie dogmatique, tout à fait (orthodoxe حنيف) exempte de toute souillure philosophique. Il y avait déjà deux écoles de grammairiens et de lexicologues dont l'autorité était universellement reconnue: (celle de Koufa الكوفيين) et (celle de Bassora ابوسعید حسنة بن جعفر البصري) (Abou Saïd Hassan Ibn Dja'far al Bassi) qui est un des (تابعیه) c'est à dire l'un de ceux qui ont connu (les amis du prophète اصحاب) est le plus fameux théologien du premier siècle de la Hidjrat. Il est né en l'an (21) et mort à Bassora à l'âge de (89) ans en (110).

Il est curieux de voir comment les problèmes purement philosophiques ont pu naître de certaines discussions controversées qui devaient forcément avoir lieu entre les théologiens pour éclaircir et résoudre

(17)
certaines questions religieuses. Je pourrais vous donner un exemple his-
torique d'une grande valeur documentaire, si j'avais assez de temps
disponible pour vous raconter intégralement l'histoire de la fameuse
dissidence de vue et d'opinion survenue entre Hassan el Bassri
le fameux théologien et son élève (Wâsil Ben Atâ ^{وأسيد بن عطاء}), lorsque
son maître qui donnait la leçon ^{dans} à la grande mosquée de Bassora
et fut sollicité de répondre à une question religieuse ^{posée} par quelqu'un,
c'était à savoir si un croyant coupable d'un péché grave devait être
condamné au feu éternel ou non. Wâsil ~~qui~~ répondit sans attendre
son maître, que d'après lui le coupable du péché grave est croyant
d'une façon générale et non pas infidèle pour être condamné éter-
nellement au feu; et ensuite il se sépara de son professeur pour
aller développer son opinion sous une autre colonne de la mosquée

(18)

avec une foule d'élèves qui l'avaient suivi. Alors Hassan al Basri s'ex-
clama : (Wâsil s'est séparé de nous en effet قدامتزل واصل عنا) voulant faire
allusion, par ces paroles, à la dissidence de son élève de (l'école de
Ahl as Sunnat أهل السنة) c'est-à-dire traditionaliste. Wâsil a fonda
une école qui fut appelée (المقتزلة) l'école dissidente, ~~qui est la~~
~~Scolastique elle-même~~ Il est reconnu par tous les historiens mo-
dernes comme le fondateur du ^(la dialectique) (علم الكلام), qui n'est autre chose que la
^{méthode} Scolastique. Il est né en l'an (80) et mort à l'âge de (51) ans en (131)
de l'Hégire. Donc la philosophie scolastique fut fondée par ce phi-
losophe arabe à peine ~~a~~ vers le commencement du 2^{em} siècle de
la Hidjrat. Quant à la fameuse question du pécheur grave, mais
croyant, ^{elle} donna lieu à une autre question plus général, à savoir, si
l'homme pouvait être considéré ^{libre} ou non d'agir selon sa volonté pour

(19)

qu'on puisse justement le tenir responsable de ses propres actes.
Vous voyez bien qu'arrivée à ce point la question se trouve être
automatiquement transportée du domaine de la théologie à celui
de la philosophie, car en effet la question du (libre arbitre) est
un problème philosophique - que l'on discute vivement encore
aujourd'hui - et dont la solution dépend de la psychologie et
nullement de la théologie.

La philosophie scolastique fondée par (Wâsil Ben Atâ) ne fut sys-
tématiquement élaborée que sous les grands Abbasides et les Omey-
yâdes de l'Espagne vers les dernières années du 2^{em} siècle de la Hégire
lorsque Bagdad et Cordoue devinrent les deux pôles du monde
islamique dont la brillante culture devait illuminer les peup-
les civilisés de l'^{occident}~~orient~~ pendant ~~de~~ quelques siècles.

(20)

L'histoire de la scolastique musulmane nous montre que ce ne sont pas les théologiens qui sollicitèrent l'aide de la philosophie pour consolider la foi. La foi se suffit à elle-même, comme je vous l'ai déjà dit. Au contraire ce furent les philosophes qui revendiquèrent l'autorité absolue de la Raison à soumettre toute sorte de questions à l'approbation critique du jugement; car ils affirmaient que la Révélation et la Raison ne pouvaient se contredire, et ils prétendaient bien judicieusement que tout ce qui est révélé doit pouvoir se comprendre.

Les théologiens bien souvent tracassés par les critiques et les objections de ces Hokemâ et Falâsifah - comme ils les appelaient dédaigneusement - furent obligés de s'initier à la philosophie et ^{ils} adoptèrent leur méthode dialectique le (عقل), pour

(22)

2

sophie grecque en arabe, Aristote — qui est peut-être le génie uni-
versel le plus systématique que nous ayions connu — exerça ^{donc,} sur les
esprits une telle influence, qu'il fut considéré comme le maître
incontestable ~~de la philosophie~~. Ses moindres idées furent plusieurs
fois commentées et sa philosophie fut acceptée sans réserve par nos
si) musulmans comme l'inépuisable source et la parfaite
expression de la Sagesse même. Le plus célèbre des traducteurs de
Platon et d'Aristote est (Honeïn Ben Ishâk حنين بن إسحاق) qui fut le
Médecin du Calife Motewekkil. Il était un chrétien Hâdite de Hîra
et un homme très instruit pour son temps.

Rappelez-vous toujours de cette remarque, que la haute spé-
culation que nous appelons philosophie ne peut jamais se passer
des notions générales et même des ^{certains} cas particuliers que les sciences

(20) (23)

TDV İSAM
Ezizhanlı Arşivi
No: TB-384-26

lui apportent avec les dernières vérités qu'elles ont découvertes et les théories ou hypothèses qu'elles ont ébauchées pour les expliquer. نظريات فرضيات

(rationnellement بعقولة معقولة). La philosophie se sert de ces données المقطعات

~~pour élaborer~~ ^{comme} avec des (matériaux المواد الأولية) ^{pour élaborer} une théorie générale de ^{de construction} la connaissance, qui doit être ^{au moins} harmonieuse et consistante en elle-même. Ainsi donc le philosophe travaille comme un architecte qui se sert des matériaux nécessaires pour dresser l'échaffaudage d'un édifice qu'il a en vue de construire. L'illustre philosophe allemand Emmanuel Kant, a eu raison de définir la philosophie comme (l'architecture de la connaissance معمارية العلم).

Et bien les ouvrages traduits du grec par quelques érudits chrétiens et nestoriens ^{كولد} originaires de la Syrie, fournirent très abondamment ces matériaux de la connaissances, mais ils introduisirent

(31) (24)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-27

en même temps, dans le monde musulman une immense quantité
d'idées et de notions soi-disant scientifiques tout à fait fausses, et
de théories absolument malfondées, que la Scolastique musulmane
devait - faute de mieux - utiliser comme des vérités incontestables.
Ce regrettable défaut - (dont personne ne peut ~~en~~ être tenue responsable, -
fut, non seulement, la source intarissable
des plus malheureuses erreurs, mais ^{il fut aussi} un obstacle insurmontable pour
le progrès naturel de la pensée et pour l'évolution normale de la phi-
losophie elle-même. Voilà pourquoi, malgré l'effort admirable de
quelques grands génies, le moyen âge n'a presque pas produit des
œuvres originales de première importance, et les philosophes se sont
scotistiques
évertués à commenter les œuvres des grands Maîtres grecs. Quelques uns
seulement sont arrivés par une lueur de génie à émettre (intuitive-
vement بقوة الخدس) des idées justes et corrigèrent certaines erreurs capitales
des grecs; comme le fameux ingénieur et mathématicien arabe ^{الغازي بن ابي يحيى}
~~qui~~ expliqua (la vision) très justement et corrigea ainsi la théorie de la vision.

fondamentalement erronée des anciens grecs. J. W. Draper, un savant
(25) américain et un historien très judicieux de la civilisation européenne parle
très élogieusement d'Alhazen dans son ouvrage bien connu sous le titre de
Je vais vous donner maintenant quelques exemples caractéris-

tiques, qui révèlent bien mieux que toute autre chose le vice fon-
damental de la scolastique; et pourtant on l'avait appelée ainsi
par ce que toutes les universités de l'Europe avaient adopté
cette philosophie comme la sagesse par excellence.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
NoR TB-384-28

Commençons d'abord par une catégorie d'erreurs, prove-
nant du mauvais usage du langage, qui donna lieu à la
malheureuse
confusion du mot et de la chose. ~~Je m'en vais vous éclaircir~~

Vous savez bien messieurs qu'il y a dans toutes les langues civi-
lisées un grand nombre de mots abstraits, c'est à dire des mots qui
ne correspondent pas à des choses existant vraiment dans le monde
extérieur, mais qui expriment seulement des idées ^{mais des idées et des} très importantes
conceptions tout de même. Ces mots ~~très importants~~ sont par conséquent les noms

(26)

des idées abstraites et non pas les noms de choses concrètes, c. à -
dire des choses qui existent vraiment dans le monde, comme un
arbre ou une étoile par exemple. On peut les classer par ^{plusieurs} catégories;
les uns sont purement abstraits comme le genre, l'espèce, l'idée,
l'idéal etc. les autres sont subjectifs comme la sensation, le sentiment
je considère les noms subjectifs, comme représentant des choses qui existent vraiment sinon
la douleur, la haine, l'amour etc); et quelques autres sont connotatifs
matériellement, quoique certains philosophes - même contemporains, puissent encore
c'est à dire qu'ils se rappellent mutuellement à notre mémoire
aujourd'hui ~~confondre~~ l'abstrait et le subjectif, le concret et le matériel etc.
par ce qu'ils ont une signification corrélativè, comme le fini, et
l'infini; l'être et le néant, la vie et la mort etc. Vous savez
bien que des mots pareils sont d'autant plus nombreux ^{qu'une} ~~dans~~
~~une~~ langue est plus civilisée, ^{plus cultivée} plus développée et mieux organisée,
Et bien, les scolasticiens confondaient trop souvent ces mots avec
des choses véritables, c'est à - dire qu'il se servaient de ces termes

(27)

abstraites comme s'ils représentaient des choses vraiment existantes. Or cette (confusion du mot et de la chose) fut la source principale d'une catégorie ~~de~~ d'erreurs tellement graves et surtout tenaces que la ^{scolastique} ~~philosophie~~ musulmane et chrétienne du moyen âge, ~~aussi bien que la~~ ^{n'ont} ~~n'a~~ pas pu s'en débarrasser; même nous, puisque nous traitons le temps ~~et~~, l'espace et la matière comme des choses vraiment existantes. Il a fallu d'un grand génie pas moins considérable que le professeur Einstein pour nous débarrasser définitivement de ces derniers vestiges de l'ancienne philosophie.

Les idées platoniciennes qui s'étaient introduit^{es} chez les arabes dès la première traduction de quelques œuvres de cet illustre penseur idéaliste, sont tenues justement responsables de cette confusion.

(28)

Les scolastiques musulmans ont traduit les idées de Platon par (ماهيات) en philosophie, et par (الاعيان الثابتة) dans (le langage mystique). Ils ont, comme d'habitude, discuté sur ces termes pendant des siècles. Platon prétendait que ces idées générales étaient (les prototypes المثل) des choses vraies, et que ^{elles} ces idées n'étaient pas créées mais éternelles. De là ces longues discussions dans la scolastique musulmane à savoir (si les ماهيات sont créées ou non? (الماهيات هل هي مجعولة أم لا), (si le néant est une chose ou non? (المعدومات هل تتمايز أم لا?)) (si les non-êtres se distinguent entre eux ou non? (المعروف شيء أم لا)) (si l'impossible, ^{l'inconcevable} existe ou non? (هل المستحيل موجود أم لا)). etc. Si une chose concrète est identique avec son idée platonicienne, ou si l'idée lui est surajoutée etc.

Il me faudrait toute une série de longues conférences pour vous donner un exposé complet de tout ce chapitre et vous montrer des exemples très caractéristiques des sophismes tellement fins que les meilleurs

(29) logiciens pourraient à peine percevoir. Je regrette infiniment que le temps me manque, mais la position des questions mêmes, montre très clairement l'absurdité de toutes ces façons de penser, car demander (si quelque ~~chose~~ ^{du tout} qui n'existe pas peut être encore considérée comme une chose existante ou non) est la plus parfaite expression de l'absurdité et la formule la plus nette de la contradiction de l'idée ^{avec} elle-même.

Mais ce qu'il y a de très intéressant c'est de savoir comment ces penseurs vraiment intelligents ont pu être logiquement entraînés à ces absurdités. J'ai très bien étudié cette question, et je vous en parlerai longuement dans une autre occasion. Je vous ferai remarquer ^{ici} seulement en passant, que ~~la~~ la science alors était pleine d'idées fausses et les scolasticiens discutaient vainement sur de telles idées ~~et~~ très naturellement la discussion dégènerait en un très long verbiage

گیز سوز 1943

TDVİSAM
Kütüphanesi Arşivi
No R78-384-326

bu list

100

100

(30)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-33

aussi insipide qu' inutile. On se demandait par exemple (de quelle catégorie étaient les sphères $\alpha\beta\gamma$). Naturellement on se mettait tout de suite à discuter chaleureusement sur ce thème ingrat, et la discussion finissait par s'éparpiller en une foule de questions secondaires et tertiaires suivant les objections réciproques pour s'éloigner de plus en plus de la thèse essentielle jusqu'à ce qu' enfin elle s'égarât et s'évaporât ~~en une~~ pour n'être plus qu'un verbiage absolument ennuyeux. Si on nous posait aujourd'hui la même question, nous aurions répondu une fois pour toute que les sphères ne sont d' aucune catégorie. Et pour quelle raison? pour la bonne et simple raison que les sphères n'existent pas; voilà tout!

Les scolastiques comme vous le voyez bien, avaient la mauvaise habitude de se payer des mots et des définitions assez fantaisiste

(31)

bien des fois, pour expliquer un problème énigmatique de la Nature, et ils en étaient satisfaits avec si peu. Voici encore quelques exemples très significatifs : La connaissance astronomique du moyen âge était contenue dans le fameux traité de ^(Claude) Ptolémée (astronome grec né en Égypte au II^{ème} siècle, dont l'œuvre avait été traduit en arabe sous le titre d'(^{الكلية})), avait conçu des sphères (^{انوار}) pour expliquer les mouvements des astres et du soleil ~~en~~ tournant autour de la terre qui ^{avait} été supposé alors le centre immuable de l'Univers. Ces sphères étaient des globes concentriques ~~qui tournaient~~ matériels. Or comment pouvaient-ils tourner ? On en avait tout de suite trouvé la réponse : chaque (^{فلك}) avait une âme particulière (^{نفس خاصة}); qui opère par (^{القوة} des forces), et il fait tourner sa sphère propre, qui est un (^{جسم بسيط} corps simple). Alors les scolastiques discutent tout d'abord, et à la longue, si l'âme des sphères, est une (^{نفس معدنية} âme minérale) ou (^{نفس نباتية}) végétale) ou bien (^{نفس حيوانية}) animale. On discute, on donne des définitions,

(32)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-359

et on classifie toutes ces (نفوس) très soigneusement. Ensuite on se demande quel genre de mouvement peut bien être la (حركة الافلاك). Or il ya trois sorte de mouvement: (le mouvement naturel الحركة الطبيعية) qui est propre à l'âme minérale (النفس المعدنية), (le mouvement impulsif الحركة القسرية) celui de l'âme végétale (النفس النباتية) et le mouvement volontaire الحركة الارادية celui de la (النفس الحيوانية), ainsi la controverse continue et les opinions différent, ^{ensuite} et on se demande, quel est l'état qui correspond à la nature de la sphere? celle-ci est-elle (chaude حار) ou froide بارد) ou (sèche يابس) ou bien (humide رطب); alors c'est la discussion des (quatre états الكيفيات الارادية) qui commence maintenant, et ainsi de suite.

Vous voyez bien que la cause de toutes ces discussions vaines c'est encore le manque de vraie connaissance scientifique. Si ~~John~~ Newton était né pendant ces temps là et avait découvert (la loi de l'attraction Universelle); tous les philosophes du moyen seraient convaincus que toutes ses discussions ingénieuses et interminables étaient de la peine perdue, puisqu'elles ne repo-

3740
 3740

 7480
 561

 6859

374
 187

 561

150
 37
 187

 374,65
 18

 607,20
 374,65

 6353,40

TDVISAM
 Kütüphanesi Arşivi
 No RTB-384-356

[Faint handwritten text in Ottoman Turkish script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

saient que sur la fausse conception de la sphère qui n'existe pas. Alors tout ce département de la scolastique s'écroule aussi en un instant.

Il en est de même pour la physiologie des scolasticiens. Cette science était au même niveau que leur astronomie. C'est Galienus, le fameux médecin ~~grec~~ reconnu par les scolasticiens comme grec-Romain qui était le Maître ~~reconnu~~ de la médecine

au moyen âge الحكيم بالينوس. Tous s'inspiraient de ces ouvrages. D'après lui les philosophes-médecins du moyen âge acceptaient que ~~l'âme~~ ^{avait des forces} ~~l'âme~~ ^{قوا} pour gouverner

le corps. D'abord la nutrition était expliquée simplement par (la force nutritive القوة الفاذية), et la croissance du corps par la (القوة النامية), et la reproduction

la naissance et tous les phénomènes embryologiques comme nous disons aujourd'hui, par par la (قوة المولده), et la (قوة المصوره) la force plasmatrice.

À ces quatre forces un autre groupe de quatre forces rendent service (تخدمها ايضاً !)

etc. etc. Enfin, pour chaque fonction physiologique il y a une force, qu'ils inventent tout simplement en transformant grammaticalement la fonction

(34)

le *فاعل* en un nom *فعل*. Pour expliquer la digestion, il inventent de cette façon une (*قوة هاضمة*), pour rejeter les déchets du corps (*قوة الراقم*), ainsi il y a une (*قوة باذبه*) une (*قوة ماسك*), et ainsi de suite, je n'ai pas besoin de dire que des mots ainsi inventé et tiré lexicologiquement du mot même qui sert à nommer une fonction n'explique rien de la fonction elle-même.

Voyons un peu ce qu'était leur méthode, nous comprendrons mieux alors les erreurs méthodiques de la Scolastique.

La logique formelle, telle qu'Aristote l'avait instituée, était considérée comme le type de la science exacte, la seule capable de mener l'intelligence humaine à la découverte de la vérité. Voilà déjà la première erreur grave que nous devons souligner. Car pour nous la logique n'est nullement la science de la vérité, mais celle de la preuve. Elle ne nous apprend que les règles du raisonnement formel. C'est tout!

(35)

Elle égare plutôt l'intelligence si elle ne procède pas directement de certaines prémisses expérimentalement ~~proposées~~, ou du moins universellement reconnues comme vraies. Les scolasticiens qui savaient parfaitement toutes ces conditions, discutaient bien souvent vainement par ce que leur raisonnement ne reposait que sur des (prémisses مقدمات) qu'on devrait tout d'abord en prouver la validité et la vérité, par l'expérience. Mais il se méfiaient des vérités expérimentales ^{qui} étaient tout à fait relative et qu'une seule expérience contraire, pourrait annuler des vérités pareilles, et puis ils n'avaient pas les moyens de faire des expériences scientifiques comme nous. Ainsi leur tournure d'esprit, leur point de vue, leur façon d'envisager un problème, etc se moulaient sur les règles de la logique formelle. Ils ramenaient toutes les formules de la connaissance, aux (مفاهيم) conceptions) ou faux (تصريحات) assertions. Ils ~~disaient~~

(36)

objectaient tout d'abord à la forme du raisonnement et non pas à l'idée ou à la thèse elles-mêmes.

Ajoutez à cela que la discussion philosophique ne pouvait jamais être conduite en toute liberté et poursuivie jusqu'à ses conséquences ultimes. La philosophie étant la servante de la Religion n'avait rien de mieux à faire qu'à se soumettre à l'autorité indiscutable du dogme, qui était l'expression parfaite de la Révélation; la Raison ainsi tordue et estropiée sous une si forte pression devait approuver la foi par la démonstration convaincante de la logique. La moindre infraction à cette règle était considérée comme une (hérésie *رذیة*) ou (athéisme *الکفر*) et sévèrement punie en conséquence. Les théologiens dogmatiques et traditionnelles, c'est-à-dire ^{les} orthodoxes (مذہب الخیفاء، اهل السنة والجماعة),

~~35~~ (37)

comme l'

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-40

~~(hérésie رَفِيع) ou (athéisme الحاد); ce qui était sévèrement punie. Les~~

~~théologiens dogmatiques de (l'école orthodoxe منهج الحنيف) et (traditionna-~~

~~listes اهل السنة), qui n'avaient pas besoin de l'aide de la philosophie~~

~~ou de n'importe quelle science, pour raffermir leur conviction, comme je l'ai déjà noté, étaient pres-~~

~~étaient presque) que tout autant que les philosophes eux-mêmes, assujettis à l'inflex-~~

~~ible autorité' du dogme. S'ils se trouvaient dans le moindre embar-~~

~~ras devant un argument fourni contre leur thèse par le ^{un} parti rival,~~

~~ils se servaient d'un dogme ou d'une (tradition حديث) comme d'un~~

~~bouclier invulnérable. Ils répondaient, par exemple, que l'argument~~

~~en question était en contradiction avec le dogme, ou qu'il impliquait~~

~~la négation de telle attribut de la Divinité', ou simplement, ils se ti-~~

~~raient d'affaire) quand il fallait prouver une thèse, en disant que (Dieu est capable de toute chose, وهو قادر على كل شيء).~~

Sans la discussion des questions purement religieuses telles

que (l'immortalité de l'âme بقاء الروح), (la résurrection بعث بعد الموت), (le miracle المعجزة) etc. il est presque impossible en effet de recourir à d'autres arguments, mais les théologiens abusaient bien souvent toute sorte de preuve logique, tout simplement pour ne pas être obligés d'accepter une thèse ou une idée soutenues par les philosophes, croyant peut-être, qu'elles pourraient bien être préjudiciables à la cause religieuse.

Voici un exemple très caractéristique: la discussion sur (l'Essence الجوهر) ^{qui nous est fournie par} et (l'accident العرف). C'est un problème essentiel aussi important pour la scolastique que le problème de (la matière المادة) et ses (propriétés الخواص) pour la philosophie moderne. Les théologiens et les philosophes discutèrent chaleureusement sur cette question essentielle. D'abord on ^{mettait} ~~considérait~~ Dieu au dessus ^{et ils avaient raison de dire que} de ces catégories de choses; car le Créateur de l'Univers ne peut être ni essence, ni accident, Ensuite ^{ou pouvait tomber} ~~on définit ces termes, et on tombe unani-~~ ^{qui sont des choses ayant rapport avec le monde, et le monde est créé.} ~~ment~~ ^{des éléments constituant}

39

sur l'assertion la définition des termes جوهر و عرض، et c'est
qu'ils firent en admettant
mement d'accord que (l'essence est ce qui subsiste par lui-même الجوهر الذي يقوم بذاته)

et (l'accident est ce qui subsiste par un autre العرض هو الذي يقوم بغيره). Vous de
vez remarquer bien que ces penseurs procéd^{aient} d'une définition acceptée
et basaient

~~étaient~~ ~~fondés~~ sur elle tout leur jugement et toutes leurs spéculations, com-
me s'il faisaient de la géométrie, (tandis que) nous, Nous procédions des faits don-

nés par l'expérience. Voilà une grande différence entre leur façon et
la nôtre. ~~Et~~ ^{ainsi} ils déduisirent ^{ensuite} très logiquement d'ailleurs - de ces

définitions, les assertions suivantes: 1^o (l'accident est un état de l'essence
(العرض حال في الجوهر), et (l'essence est la place où réside cet état (الجوهر محل العرض). 2^o (l'ac-

cident ne peut pas se séparer de l'essence (العرض لا ينفك من الجوهر), et par conséquent
3^o (il ne peut pas se transporter d'une place en une autre (لا ينتقل من محل إلى آخر)

4^o (Un accident ne peut pas subsister par un autre (لا يجوز قيام العرض بالعرض). 5^o (il
ne peut pas durer pendant deux moments (العرض لا يبقى زمانين). 6^o (Un seul

(40)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384r43

accident ne peut pas occuper deux places en même temps (العرض الواحد لا يقوم بمحلين)

etc. Mais il y a toujours des penseurs ^{vraiment} ~~des~~ intelligents qui peuvent poser

en tout cas des questions très ^{simples} ~~ingénieuses~~ et bien embarrassantes à la fois.

Ceux-là demandèrent, comment ^{ça se fait alors que nous puissions sentir} ~~ça se fait qu'alors nous sentons~~ l'o-

deur de la pomme et la chaleur du feu d'une distance assez respec-

table, ^{car il n'y a pas de doute qu'elles soient des accidents et qu'elles se déplacent.} ~~puisque l'odeur est l'accident de la pomme et la chaleur celui du~~

~~feu sans doute? ceci prouve bien évidemment que l'accident se déplace.~~

Notez bien messieurs que ce fait banal que nous pouvons observer bien souvent dans notre vie journalière aurait suffi à lui seul ^{pour faire taire} ~~de réfuter~~

~~ce bavardage~~ ^{et pourtant} tout ce ~~chapitre de la philosophie~~ scolastique; ~~mais~~ la discussion ~~et con-~~

tinua pendant des siècles. Les théologiens ^{inventèrent} ~~trouverent~~ une ^{hypothèse} ~~explication~~ tout-

à fait antiscientifique et illogique ^{pour expliquer} la propagation de la chaleur et l'é-

manation de l'odeur: ils prétendirent simplement que la chaleur ^{du feu} et l'odeur

(39) (41)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-44

de la pomme ne se déplaçait pas en réalité, mais que (l'agent libre
(الفاعل الحرة) c'est à-dire Dieu créait immédiatement en nous une (aptitude
spéciale (استعداد خاص) à sentir la chaleur chaque fois que nous nous trou-
vons en face du feu, et une autre ~~aptitude~~ aptitude spéciale à sentir l'odeur
chaque fois que nous nous trouvons à proximité d'une pomme, et ainsi de
suite,
(dans tous les cas de la sensations.

↳ Ils prétendaient, conséquemment que la chaleur
et l'odeur que nous sentions dans ces cas là
n'était pas celle du feu et celle de la pomme,
mais une seconde sensations similaire, qu'ils
appelaient ~~à l'écart~~ une seconde personnalité.

Tel est l'explication de ces faits. Il est superflu de vous dire qu'elle

est tout à fait ridicule. ~~Ces théologiens et ces philosophes, si intelli-
gents et si ingénieux ne semblaient ^{pourtant} nullement s'apercevoir qu'ils
~~entraînent Dieu à un faux témoignage forcé pour faire pas-
ser leur explication stupide comme une théorie valable.~~ Il est certain~~

cause et une
que leur ignorance complète de l'anatomie physiologique est une
excuse légitime, car s'ils savaient que Dieu avait ^{déjà} créé en nous des

des appareils de sens d'une merveilleuse structure organique, ils auraient parfaitement compris qu'il est aussi inutile qu'absurde d'obliger le bon Dieu à créer en nous une aptitude spéciale à chaque occasion et pour chaque cas particulier de sensations, d'une variété infinie.

Quelle peut bien être notre opinion sur cette fameuse question aujourd'hui, après l'étonnante et géniale découverte de Lord Rutherford, qui disséqua le soi-disant atome matériel inséparable et le réduisit en ses éléments constitutifs; ces éléments qui ne sont que des points d'énergie électrique positive et négative. le Proton et l'électron?

Et bien nous savons, puisque désormais c'est un fait visible démontré par la plus belle des expériences, qu'il n'y a pas de substance matérielle représentée par une série d'atomes différents. Il n'y a donc plus d'essences matérielles et des accidents inséparables d'eux. Tout est électricité. La chaleur diffuse ou rayonnante, la lumière les couleurs, enfin tout ce que les scolasticiens appelaient (les accidents de l'essence, et que nous appelions jusqu'hier (les propriétés de la matière, ne sont en réalité que les manifestations diverses de ces particules infiniment minime de l'énergie électrique et rien de plus. Il n'y a plus ni essence ni accidents. L'Univers est une existence purement dynamique. Voilà tout!

(49)

آرقه سنده با هم!

de sens

TRV ISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-46a

organique

~~organes de sens~~, des appareils, d'une merveilleuse structure, ils auraient pu parfaitement comprendre qu'il est aussi inutile qu'absurde d'obliger le bon Dieu à créer en nous une ~~spéc~~ aptitude spéciale à chaque occasion et pour chaque cas particulier de sensations d'une variété infinie.

~~Quant~~ à la question de (l'essence et de l'accident), si vivement

débatue depuis tant de siècles, ~~est~~ est définitivement résolue au ving-
tième siècle. ^{par des savants qui ne se sont jamais souciés des} problèmes scolastiques.
Au dix neuvième siècle nous croyions fermement à l'existence
éternelle de l'atome matérielle, que nous considérions comme l'essence
indestructible de toute chose, et la force inséparable de la matière, cons
tituait à nos yeux - par ses manifestations diverses - les accidents de cette
essence. ~~Depuis que~~ ^{un jeune physicien mathématicien} Lord Rutherford - se basant sur certains problèmes
suggérés par l'étude ^{du phénomène de la radiation, a pu mettre en pièces et} ~~des rayons visibles et invisibles~~ - disséqua l'atome
(soit-disant matériel!) par un procédé expérimental vraiment génial et

par un procédé purement

Quelle peut bien être notre opinion sur cette fameuse question aujourd'hui, après l'étonnante et génial découverte de Lord Rutherford qui disséqua le solide atome matériel inséparable et le réduisit en des points d'énergie électriques positives (proton) et négatifs (électrons) ? Et rien que par un procédé expérimental !

⑥ Notre opinion définitive est qu'une substance matérielle représentée par une série d'atomes différents n'existe pas. Il n'y a plus donc ni essences matérielles, ni accidents inséparables d'elles. Tout est électricité, la chaleur diffuse ou rayonnante, la lumière, les couleurs et enfin tout ce que les philosophes scolastiques appelaient (les accidents de l'essence) ^{اعراض الجوهر} et que nous appelions jusqu'hier encore (les propriétés de la matière) ^{خواص المادة} ne sont en réalité que les manifestations diverses de ces particules minimes de l'énergie électrique et rien de plus !

Alors il n'y a plus aucune raison et aucun moyen de soutenir l'ancienne thèse scolastique de l'essence matérielle et de ses accidents inséparables. car il n'y a plus ni essence, ni accident. L'univers est une existence purement dynamique. Voilà tout.

(43)

~~à pas de substance matérielle non plus. Tout est électricité! L'univers entier est une existence purement dynamique. Voilà tout!~~

Alors messieurs, vous pouvez très facilement ^{comprendre} pourquoi tout ce chapitre de la philosophie scolastique ^{ainsi} ~~traitait~~ la fameuse question de (l'essence et les accidents) ^{aussi bien que les autres} — si soigneusement élaboré depuis ^{des} ~~plusieurs~~ siècles par plusieurs générations de grands penseurs, tombe dans l'eau. Voilà comment l'un des plus solides piliers de l'imposante édifiée de la philosophie médiévale s'écroule d'un seul coup par la découverte toute récente de l'électron, dont je n'ai pu vous donner qu'une idée bien succincte et superficielle. Je ne dois pas oublier de vous dire ^{aussi} que la philosophie matérialiste basée sur la théorie atomique, ^{depuis} ~~qui s'imposait depuis~~ Démocrite jusqu'à la dernière décennie du dix-neuvième siècle, [c'est à-dire depuis deux mille cinq cents ans, ^{à peu près}] s'imposait aux penseurs les plus sérieux et les plus

(44)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-48a

instruits, comme la philosophie la plus scientifique, s'écroula du même coup et ~~au même~~ ^{au même} instant, ~~et fut~~ ^{pour être} reléguée aux archives des vieilles théories philosophiques périmées et fausses; ~~donc~~ ^{c'est} l'histoire de la philosophie ~~s'occupe~~ ^{dorénavant} ~~particulièrement~~ qui prendra soin de s'en occuper particulièrement, comme l'archéologie s'occupe des antiquités, qui ont toujours une ^{grande} valeur ~~pratique~~ historique et documentaire.

ارقمه باسمه!

Mais n'est-il pas étonnant qu'un penseur arabe, (Ibn Kaysân al Assam, ابن كيسان الاصم) ait exprimé la plus juste opinion sur la question de ^{malheureusement} l'essence et l'accident? Ce penseur si inconnu, a prétendu qu'il n'y avait en réalité que l'essence, et tous les soit-disant accidents tels que la chaleur et le froid, les couleurs et la lumière par exemple, n'étaient pas en vérité des accidents mais des essences. Le fameux Kâdhi Adhough Al Fodji, ne l'a cité qu'une fois pour reproduire son opinion si remarquable

(44)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-48a

instruits, comme la philosophie la plus scientifique, s'écroula du même coup et ~~au même~~ ^{au même} instant, ~~et fut~~ ^{pour être} reléguée aux archives des vieilles théories philosophiques périmées et fausses; ~~donc~~ ^{c'est} l'histoire de la philosophie ~~s'occupe~~ ^{dorénavant} ~~particulièrement~~ qui prendra soin de s'en occuper particulièrement, comme l'archéologie s'occupe des antiquités, qui ont toujours une ^{grande} valeur ~~pré-~~ historique et documentaire.

ارقمه باسمه !

Mais n'est-il pas étonnant qu'un penseur arabe, (Ibn Kaysân al Assam, ابن كيسان الاصم) ait exprimé la plus juste opinion sur la question de l'essence et l'accident-?! Ce penseur ^{malheureusement} si inconnu, a prétendu qu'il n'y avait en réalité que l'essence, et tous les soit-disant accidents tels que la chaleur et le froid, les couleurs et la lumière par exemple, n'étaient pas en vérité des accidents mais des essences. Le fameux Kâdhi Adhoudh Al Fdji, ne l'a cité qu'une fois pour reproduire son opinion si remarquable

~~de la philosophie grecque des grecs.~~

~~Je vais vous donner maintenant quelques exemples qui caractérisent si bien les erreurs de cette curieuse façon de philosopher qu'on appelle la scolastique, par ce que toutes les Universités l'avaient adoptée comme la méthode ^{par excellence} la plus excellente à nulle autre~~

~~pareille. Commençons d'abord par la méthode elle-même pour~~
Voyons un peu ce qu'était leur méthode d'investigation pour mieux comprendre les erreurs méthodiques de la scolastique.

La logique telle qu'Aristote l'avait instituée ^{était considérée comme} ~~comme~~ le type de la science exacte, ~~était alors considérée~~ comme la seule science capable de conduire l'intelligence humaine à la découverte de la vérité. Voilà déjà la première erreur grave que nous devons souligner; car pour nous, elle n'est pas la science de la vérité, mais celle de la preuve, ^{elle} nous apprend les règles du raisonnement formel. c'est tout!

(33)

Elle égare plutôt l'intelligence si elle ne procède pas directement de certaines prémisses universellement reconnues comme indubitablement vraies; ^{donc} le jugement doit être basé sur des vérités expérimentales c'est-à-dire des faits contrôlés et ~~re~~ approuvés par elle comme étant vrais. Aujourd'hui, ou plutôt depuis que la vraie science existe c'est l'expérience seule qui est la méthode par excellence, et (le critérium القسط) le plus sûr de nos connaissances.

~~Mais les philosophes du moyen âge ne se fiaient pas à l'expérience, pour des raisons qu'il me faudrait beaucoup de temps pour~~
~~vous énumérer et expliquer maintenant.~~ ^{des scolasticiens} Alors ils discutaient ~~et~~
~~raisonnaient~~ bien souvent vainement par ce que leur raisonnement ne reposait que sur des (prémisses مقدمات) qu'on devrait tout d'abord en prouver la validité et la vérité. Leur tournure ~~par l'expérience, mais ils se méfiaient de l'expérience; il n'en avaient pas les moyens aussi.~~

34

d'esprit même était moulée sur ~~les définitions~~ les règles de la
logique abstraite. Ils divisaient par exemple toutes nos connais-
sances en (conceptions ^{التصورات}) et en (assertions ^{التصديقات}) et les con-
sidéraient comme des bases solides, ^{pour fonder un raisonnement.} les conséquences qu'ils en
 Nous savons bien sûrement que toute conception et toute assertion n'est pas né-
cessairement déduisaient étaient absolument valables pour eux. ^{نجد} cessairement
vraies. L'ancien conception ^{التصور} que la forme de la terre était celle d'un disque flott-

ajouter à cela que la discussion philosophique ne pouvait
aut sur l'eau, et l'assertion était qu'elle ne tournait pas. Or il n'y a rien de
jamais être conduite en toute liberté et poursuivie jusqu'à ses
plus faux aujourd'hui.
conséquences ultimes. La philosophie étant la servante de la
Religion n'avait rien de mieux à faire qu'à se soumettre à l'auto-
rite indiscutable du dogme qui était l'expression parfaite de la
Révélation et ^{devait approuver et} consolider la foi par la démonstration irrésistible de la
logique.
~~Raison~~, ^{ainsi} mais de la Raison tordue et estropiée sous une si forte pres-
sion. La moindre infraction à cette règle était considérée comme une

(34)

d'esprit même était moulée sur les règles de la ~~de~~ logique abstraite. Ils ~~étaient~~ ^{réduisaient} par exemple, toutes nos connaissances en (conceptions (التصورات) et en (assertions (القرينات) et les considéraient comme des bases solides pour y fonder un raisonnement. Les conséquences qu'ils en déduisaient étaient absolument valable pour eux, pourvu que le syllogisme soit formellement et matériellement correct
s'attaquait tout d'abord à la forme vicieuse du syllogisme ^{القياس}
plutôt qu'à la doctrine elle-même.

(32) و (34) قائل
inclusivement

قائمة
مكتبة

TDV ISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-526

Conférence donnée le 26 Mars 1936, à la salle de مقاصد الاسلاميه
Beirut.

1
Introduction à l'étude de
la Scolastique Musulmane.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-53

Mes Dames et Messieurs!

Je sens ~~est~~ un vrai plaisir d'avoir une si bonne occasion ~~de~~ pour
vous entretenir ce soir sur un sujet philosophique ^{malheureusement} très peu fami-
lier pour ceux qui ne sont pas initiés à l'histoire des idées. Je
ne pouvais pourtant pas faire meilleur choix pour satisfaire
à mon désir ^{d'attirer} ~~de rappeler~~ votre attention à la haute culture
Arabe qui avait atteint son apogée de gloire au moyen âge
~~et avait~~ tout le monde sait que cette belle culture avait
dominé sur toutes les universités de l'Europe au moins
pendant quatre cents ans consécutivement. Mais permettez moi
d'abord de remercier Al Seyyed Abdullah Mechnouk - Le
Directeur éclairé de cette belle institution - car c'est à son
initiative louable que je dois le bonheur de me présenter

(2)

2

ce soir devant votre honorable audience.

Le but principal de ma conférence est de vous donner
une vue générale sur ce que l'on est convenu d'appeler la Sco-
lastique. ^{Cette philosophie, qui reflète si nettement la mentalité du moyen âge} fut ~~elle~~ méticuleusement élaborée par les plus il-

lustres penseurs musulmans, bien avant qu'ils ^{aient} ~~aient~~ pu con-
naître

Les grands maîtres de la philosophie grecque tels que Platon
et Aristote dont les œuvres furent traduites sous le Khalife

Al Motewekkil; et ~~considérées par nos philosophes comme la source~~
~~irréfutable de la sagesse~~

Vous concevez bien qu'il me serait impossible de vous pré-
senter un aperçu historique même très superficiel sur toute
modalités (تطورات) ~~l'état~~ de la philosophie médiévale dans une heure. Je

vous prie donc de vouloir bien considérer ma conférence com-
me
une introduction à l'étude de la Scolastique musulmane

(3)

3

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-55

exclusivement. Dans ce cas et sous cette réserve je m'efforcerai de vous donner une idée bien nette de sa signification, de son influence et de son importance; et puis une appréciation assez juste de sa valeur comme un système de pensées coordonnées; et enfin une estimation exacte de la méthode à laquelle les critiques modernes ont justement imputé les ^{grands} défauts et les ^{graves} erreurs de cette philosophie. alors vous comprendrez par vous-mêmes, pourquoi elle ^{avait déjà} été discréditée au commencement de la Renaissance, et ^{comment elle} tomba complètement en désuétude vers la fin du 18^{em} siècle.

Je présume qu'une certaine connaissance préalable soit indispensable à l'intelligence de la philosophie médiévale. ^{Sans cela,} toute une série de conférences serait nécessaire pour

(4)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No R-TB-384-56

صفحات phases

exposer - au moins dans ses grands traits - les principales ~~phases~~
~~de~~ de ce formidable tourbillon d'idées qui dénote incontes-
tablement une activité intellectuelle non moins intense
que celle de notre siècle. Je me ^{contenterai} ~~permettrai~~ donc de vous ~~rappe-~~
~~ler~~ ~~le but de la Métaphysique~~ ^{présenter quelques} ^{préliminaires} ~~par~~ ~~ces~~ considérations bien
simples pour faciliter ma tâche, ~~et pour aborder~~ ^{à aborder} mon sujet.

^{no. 2}
Le monde apparaît à tout observateur comme une
existence en perpétuel changement. Si l'observateur est enclin
- par une curiosité ^{qui nous est} bien naturelle - à interpréter ses propres per-
ceptions, c'est à dire que s'il est ^{un peu} penseur, la simple consta-
tation de ce changement serait capable de lui suggérer une
série de questions de toute première importance, dont
chacune d'elles exige impérieusement une réponse satis-

(5)

lui même.

faisante, au moins pour l'observateur. Il serait - par exemple - obligé de penser très probablement à peu près comme

suit :

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-57

1^o Que tout changement implique nécessairement une substance qui change, car autrement on devrait admettre la possibilité du changement pour le néant. Ce qui est absurde, car ^{par} aucun effort intellectuelle on ne pourrait arriver à concevoir comment un rien pourrait changer.

2^o Le changement implique aussi une force qui donnerait l'impulsion nécessaire ^{à quelque chose que nous sommes contraints d'admettre préalablement existence.} au changement. On pourrait se demander aussi quelle est cette force? Quand l'impulsion ^{avait-} elle commencée; ^{+ elle} aura-t-elle une fin ou non? etc.

3^o Le changement signifierait aussi, l'anéantissement

(6)

d'une forme immédiatement suivi ~~de~~ par la génération d'une autre forme tout à fait différente, comme dans le cas de l'eau qui se transforme en vapeur et en glace.

que le monde

4^e Il paraît donc bien vraisemblable dans lequel nous vivons, ne soit que la somme des apparences infiniment diverses d'une chose essentielle dont la vraie nature nous échappe; Alors tout ce que nous percevons n'est qu'apparences et peut-être même une ^{merveilleuse} illusion de nos sens!.

mystérieuse

5^e Alors qu'est-ce donc la Réalité qui paraît être cachée sous le voile de toutes ces apparences? et dont la vraie nature nous échappe?.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-58

Celle est la question fondamentale de la Métaphysique, — comme vous le savez bien — et le but que ^{cette vieille science} poursuit sans

(7)

et malgré ses déboires

~~relâche~~
~~lâche~~

depuis quelques milliers d'années, est de pouvoir for-

muler une réponse tant soit peu satisfaisante à cette question

vraiment embarrassante. Et notez bien ceci - s'il vous plaît - que

chaque fois que, dans vos investigations

(vous dépassez la limite de la capacité humaine, dans vos inves-

tigations des phénomènes, pour saisir la Réalité des choses, vous verrez

la même question essentielle se

redresser devant vous ~~comme un~~ terrible Sphinx, au lieu de la Réalité elle-

même. Mais le fait est que, ~~l'attrait~~ la recherche de la significa-

tion ~~de l'énigme~~ de l'existence a un attrait tellement irrésis-

tible que nous faisons ^{bien des fois} de la Métaphysique sans nous en dou-

ter même; ~~bien des fois~~.

On peut réduire toutes ces ^{sortes} questions, (et bien d'autres qu'elles

impliquent ou suggèrent) à ces deux questions principales que

voici : 1^o Qu'est-ce la Réalité que nous sommes contraints d'ad-

(8)

mettre ^{l'existence} comme la cause essentielle de toute chose?..

2^e Par quels moyens pourrions nous arriver à la connaître telle quelle?

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-60

La Métaphysique se divise donc en deux parties, pour étudier chacune de ces ^{deux} questions fondamentales. La première ~~question~~ constitue le problème essentiel ^{de} ~~que~~ (l'Ontologie ^{بجث الوجود}) ^{qui} s'efforce de résoudre. Votre système philosophique dépendra ~~absolument~~ strictement de votre réponse. Si vous affirmez que la Réalité est la matière, vous êtes matérialiste. Si vous croyez que c'est l'esprit, vous êtes spiritualiste. Si vous prétendez qu'elle est une force, on vous appellera dynamiste et ainsi de suite. Mais notez bien ^{encore} ce fait très important, qu' ~~on~~ en affirmant la réalité de la matière, ou de l'esprit, ou de la force, il me semble un

(9)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-61

peu, que vous jouez avec des mots et vous ne m'apprenez rien de vrai-
ment sérieux, ^{sur l'énigme de l'existence;} car des mots tels que matière, esprit, force, sont des noms

différents que vous donnez à cette même quelque chose inconnue, que ~~est~~ ^{vous} appelez

la Réalité' et si je vous demandais encore — comme j'ai bien raison de le

le faire! — qu'est-ce la matière ou l'esprit ou la force? je suis sûre que vous seriez très embarrassé de me répondre, à moins que vous ne me donniez

— en guise d'explication — d'autres noms aussi inutiles que les premiers

^{le même} Nous savons très positivement aujourd'hui que ce que ~~pour me faire connaître l'inconnu, qui est l'objet de notre investigation,~~

^{c'est à-dire que la matière n'est plus qu'une forme incompressible d'énergie} nous appelons la matière n'est qu'un tourbillon d'électrons, c'est-à-dire des atomes électriques. ^{mais} Aucun grand savant et philosophe n'a jamais pu jusqu'aujourd'hui,

nous dire ce que c'est que ~~la matière~~, la force et l'esprit ^{etc.} ~~et l'âme~~

Ces sortes d'explications que nous appelons (verbales ^{كلام}) n'expliquent vraiment rien, tant ^{qu'il s'agit de connaître la Réalité'} que ~~l'explication se rapporte à la nature~~ des choses,

puisqu'elles se réduisent à remplacer un mot par un autre, et nommer l'inconnu en question par ^{des} ~~deux~~ ^{noms} mots différents. C'est comme si l'on

(10) que vous appelez la Réalité est la même inconnue que j'appelle
disait, par exemple, (que ~~la Réalité~~ l'inconnue) ~~est~~ la matière ~~est~~
ou la force etc.

~~aussi inconnue en elle-même~~ etc. On ne peut pas expliquer un inconnu

par un autre. Je me suis permis d'ouvrir cette courte dissertation pour ^{vous} avertir dès maintenant, qu'une des plus malheureuses erreurs de la Scolastique était de se payer des mots pour expliquer n'importe quel problème énigmatique et d'en être complètement satisfaite. Je vous vous en donner d'exemples ensuite.

La deuxième partie de la Métaphysique est nommée, depuis

à peu près un siècle (épistémologie). Elle s'occupe de la deuxième ques-

tion essentielle, à savoir si nous pouvons connaître la Réalité, et quels ^(capable de prouver)

sont nos moyens de connaissance. Quel est le critérium ~~de~~ la certitude

de notre connaissance, etc; et bien d'autres importantes questions en-

core qui découlent logiquement de la première.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-62

Nous savons bien que sous ce rapport nos moyens ne sont pas très nombreux. Nous avons d'abord nos (sens الحواس) avec lesquels nous percevons seulement et séparément les choses individuelles ^{abstrées et partielles} _{جزئيات الشخصية}

et le genre de connaissance que nous obtenons par ce moyen s'appelle (perceptions des sens ^{مُدْرَكَاتُ الْحَوَاسِ}); ^{elles} ne se rapportent qu'aux phénomènes ^{الْحَادِثَاتُ} et ~~non pas~~ ^{nullement} à la Réalité. (L'intelligence ^{العقل}) aussi est un moyen ^{très utile} qui nous fournit des (idées abstraites rationnelles et universelles ^{الْمُجَرَّدَاتُ وَالْمَعْقُولَاتُ وَالْحَقَائِقَاتُ}); on prétend que ces connaissances, ne sont pas d'origine expérimentale et n'ont pas besoin de preuves ~~expérimentales~~ pour leur vérifications. Elles sont (évidentes par elles-mêmes ^{بِدَرَجَاتٍ بِالذَّاتِ}) comme on dit. Elles s'imposent comme des vérités indiscutables à l'intelligence humaine.

Il ya aussi un autre moyen de connaissance ^{qui a donné} ~~qui a donné~~ ^{rien ayant l'essence d'aucune chose}

rien depuis l'antiquité ~~rien~~ à des discussions très controversées. C'est (la Révélation de la Conscience ^{كَلِمَةُ الضَّمِيرِ}).

~~elle~~ La Révélation a été de tout temps bannie du domaine ~~cadre~~ ^{hors du cadre} de la philosophie proprement dite ^(*) et ~~du domaine de~~ à l'exception de la philosophie religieuse qui ne repose que sur elle; car toutes les vraies religions sont l'œuvre de la révélation. La Révélation a été mise également

(12)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-64

La science, pour deux raisons principales:

D'abord, la philosophie, qui est (à mon humble avis) le plus Révélation n'est pas comme l'intelligence et le sens une faculté commune entre tous les hommes, pour fournir des preuves acceptables par nous tous, ~~pour~~ ^à l'édification des vérités accessibles à nous tous. La Révélation est une ~~fièvre sentimentale~~ ^{lueur spirituelle} intense, toujours accompagnée d'une très vive émotion, et on ne sait pas certainement ^{si elle est la cause ou l'effet de cette émotion, mais enfin} ~~produit par elle~~ ^{par principe tout} une lueur intense qui illumine soudainement les plus ténébreuses profondeurs de notre âme inconsciente, sans que nous ayons ~~recours aux~~ ^{et} nous révèle des vérités inaccessibles à l'intelligence et aux sens, c'est-à-dire de telles vérités qu'on ne pourrait absolument pas découvrir par l'expérience, et prouver par la logique. ^{de vérités pareilles,} Vous comprendrez du coup, que la science vraiment digne de cette appellation ne peut s'occuper de cette catégorie de vérités ^{Il est certain que tout le monde ne peut pas nous révéler,} ~~par ce qu'elle ne procède que par l'expérience et ne se sert que de la logique~~ ~~pour~~ pour arriver à découvrir des vérités toujours vérifiables par ces mêmes procédés. Ainsi les vérités révélées se trouvent par leur nature même tout à fait en dehors de ^{du} son cadre et de son champ d'investigation. ^{scientifiques} La science ne s'occupe ~~pas~~ pas des vérités transcendentes, non pas par ce qu'elles manquent d'intérêt ou d'importance ^{pour nous tout simplement} mais par ce qu'elles n'entrent pas dans son cadre et son programme; voilà la seule raison.

(19)

La science, pour deux raisons principales.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-65a

→ I'abord, ^{par ce qu'elle} ~~la révélation~~ n'est pas - comme l'intelligence et le sens - une certaine (faculté) ~~et~~ commune ^و (مَلَكَ) à tous les hommes, ^{et par conséquent} ~~et~~ ^{qu'} puis elle ne ^{peut pas} ~~peut pas~~

fournir des preuves acceptables par nous tous, à l'édifications des vérités accessibles à nous tous. La révélation est une lueur spirituelle intense, toujours accompagnée d'une très vive émotion, (et on ne sait pas bien certainement si elle est la cause ou l'effet de cette émotion même?!), mais en somme c'est une lueur intense, qui illumine soudainement les

plus ténébreuses profondeurs de notre âme inconsciente, et nous y ^{d'après ce que l'on prétend,} ~~que~~ nous ne pourrions pas découvrir par notre ~~révèle~~ des vérités ~~par~~ intelligence et ~~nos~~ sens. ~~et~~

La logique n'a pas de prises sur ces vérités, ^{voilà pourquoi} ~~elle~~ ^{acquiescer} ~~à dire~~ des vérités telles, qu'on ne pourrait absolument pas ~~par~~ elles ne peuvent pas être érigées comme arguments capable de convaincre l'expérience et ~~proover~~ par la logique. Il est certain que tout ~~qui~~ ^{n'importe} ~~qui~~

~~homme~~ ~~ne~~ ~~peut~~ ~~pas~~ nous révéler des vérités pareilles, à moins qu'il

[Handwritten signature]

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-656

[Faint, mostly illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(13) Il ne faut pas confondre la Révélation avec (l'intuition ^{الحدس}) qui est un acte purement intellectuel, sans ~~aucun~~ ^{aucun rapport} avec l'imagination créatrice, ni avec (le sens intime ^{الوجدان}) qui nous donne la ferme conviction de notre propre existence qui ~~soit prophète~~ n'a besoin d'aucune preuve logique.

TDV ISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-669

Maintenant pourquoi
Vous comprenez du coup ~~que~~ la science ~~vraiment~~ ~~est~~
dans la conception ^{exacte} et moderne du terme —
~~de cette appellation~~ ne peut pas s'occuper de cette catégorie de

vérités. C'est par ce qu'elle ne procède que par l'expérience et ne se sert que de la logique des faits qu'elle étudie, ^{et suit} pour arriver à

découvrir des vérités naturelles ^{et concrètes & relatives} toujours vérifiables par ces mêmes

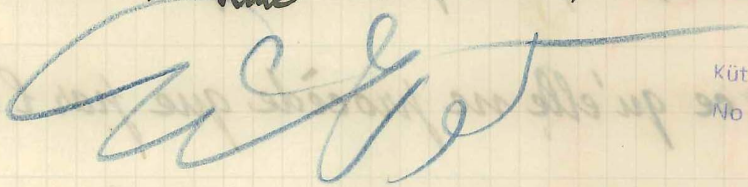
procédés. Ainsi les vérités révélées se trouvent — par leur nature même — en dehors du cadre ^{scientifique} ~~et du~~ ^{sur le} champs d'investigation ^{scientifique} expérimentale. Par conséquent,

~~littéraires~~ Si la science ne s'occupe pas de ces vérités ^{appelées} transcenden-
^{القائمه المتعاليه}

tales, c'est tout simplement par ce qu'elles dépassent les limites de sa propre sphère, mais non pas parce qu'elles manquent d'intérêt ou d'importance pour nous. Voilà la seule raison.

~~Quant à la philosophie — qui est à mon humble avis — le~~

(*) On a prétendu que la révélation était une sorte d'expérience psychique. On ne pas le contester, mais il n'est pas donné à tout le monde de faire des expériences de ce genre. ^{W. James} Un grand philosophe Américain, mort très récemment avait écrit un gros volume très intéressant sur l'expérience religieuse, tout en avouant qu'il n'avait pu jamais faire ^{seule} une pareille expérience pareille dans toute sa vie.



TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-666

plus satisfaisant ^{aux exigences et} aux désirs mal définis d'une mentalité sceptique qui ne pouvait plus croire à rien du tout, il est bien naturel que l'esprit humain, torturé par l'expectation angoissante, ^{de quelque chose} souhaite quel-
que vérité reconfortante. Dans de tels moments psychologiques déses-
pérés la révélation religieuse est le plus grand événement, pour être considérée comme la bonne nouvelle apportant aux hom-
mes la plus captivante expérience. Alors, ~~l'humanité~~ la minorité éclairée même se tourne vers elle, et laisse de côté, une vieille phi-

losophie démodée qui n'a pu lui apprendre aucune vérité sur la ^{nature des choses et la} destinée humaine. ^{La philosophie grecque déjà caduque et frappée de stérilité avait fait} Quand la Raison est déçue dans ses spéculation, l'homme retourne à la foi pour ^{faillite, pour n'avoir rien dit d'incontestablement vraie ni sur la réalité des choses} pouvoir y découvrir la

vérité qu'il ^{ne s'est} jamais lassé de chercher. S'il ne la trouve pas ^{qui le font vivre dans l'optimisme, ce qui est un bien grand bonheur} la aussi, il y trouve au moins la consolation et l'espoir. ^{quand même.} C'est-à-dire l'opto-
^{La Religion paraît être capable de ce miracle} ~~même qui est un bien grand bonheur~~, car ~~la Religion~~ s'adresse ^{quand même} elle

avec la philosophie qui était considérée alors comme (la science
suprême علم الاعلى), la science des science, comme l'avait en effet
définie Aristote. On voulait donc - de bonne foi - mettre d'accord

~~La Religion et la philosophie, c'est-à-dire~~ le dogme ^{الدين} et la logique

والنقل, la tradition et la raison ^{العقل والنقل}. Cet effort est bien louable
gilson (à mon humble avis !)

Je crois pour ma part qu'il y avait au moyen âge, une
bonne raison pour se donner la peine d'établir cet accord. Cette
nécessité nous apparaît clairement, lorsque nous étudions im-
partialement et attentivement l'histoire du moyen âge pour en

saisir le vrai sens. Dans une période critique, où l'anarchie

régnait non seulement dans la société, mais dans les âmes aussi,
dans un moment de décadence où la glorieuse Grèce était ruinée
et sa philosophie si brillante devenue déjà caduque ne pouvait plus

(16)

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-69

que la Religion puisse fournir pour nous convaincre, est le miracle, c'est-à-dire - quelque fait merveilleux ^{et surnaturel} défiant toutes les lois de la nature comme et surtout la loi de la causalité'. Or la science n'est que l'étude systématique ^{pour arriver à découvrir} ces lois en ^{des phénomènes naturels} partant de l'observation des faits naturels, en opérant ^{concrets, sensibles et accessibles} par l'expérience et en se basant sur la loi ^{le principe} universelle de l'enchaînement causal. La science ^{pour expliquer toute chose} assujettit même le miracle, à ces conditions d'études, ^{pour l'expliquer} suivant le principe de la causalité universelle. c'est-à-dire qu'elle nie le miracle, ^{systematiquement le surnaturel,} comme elle est obligé de le faire. car un miracle qui serait ^{préalablement considéré comme} un phénomène naturelle ~~comme tout autre~~ ne serait plus un miracle. Telle est la cause de la divergence essentielle entre la Religion et la science. C'est un véritable abîme que les philosophes du moyen âge ~~voulurent~~ s'efforcèrent de combler. La philosophie scholastique est le résultat de cet effort déployé ~~pour~~ pour mettre d'accord la Religion

~~Je vous avais dit tout à l'heure que~~ la Religion est l'œuvre de la

Révélation, et son importance pour l'humanité est ^{très} considérable. Nous

n'avons pas le moindre doute aujourd'hui que la Religion ait donné

une vive impulsion ~~pour~~ ^à l'écllosion de la civilisation ^{en apportant à l'humanité} un nouvel idéal

animé d'une espérance merveilleusement captivante; ^{elle} ~~qui~~ a complète-

ment changé la signification de la vie. ^{et la valeur morale de nos actes,} Elle a remué très profondément

en nous ~~recommandant~~ ^{montrant} comme ~~la~~ ligne de conduite ~~à suivre~~ ^{la pratique des} la société jusqu'à

grandes vertues telles que l'amour du prochain, la commisération, la bienfaisance

~~le pardon~~ ~~et l'honneur~~ ^{la chasteté, le sacrifice,} la probité, la justice etc. elle a même poussé la noblesse de cœur

jusqu'à nous recommander de faire le bien contre le mal, et ~~le pardon~~ ^{de} pardonner

~~aux méchants~~ ^{aux méchants} le mal qu'il nous a fait; ^{et elle nous recommande même d'aimer nos ennemis.} La Religion a très profondément remué la société.

elle a pu changer ses croyances et ses institutions ^{bien des fois} séculaires, elle l'a réorganisée, en lui im-

posant des lois si nettement définies et ^{si bien} formulées qu'elles disciplinèrent la horde

humaine en instituant la vie ^{de famille} ~~familiale~~, et les droits et les devoirs de l'individu.

(15)

Ces ~~ce~~ sont ~~ce~~ les vrais miracles de la Religion. Il ~~est~~^{serait} superflus de vous dire que ce n'est pas de la géométrie, ou de la physique et la chimie ou de la biologie que nous aurions pu apprendre ces choses si utiles et même indispensables à la réalisation d'une vie supérieure.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-719

Et bien malgré tout cela, il est bien à regretter qu'il y ait entre la Religion et la science une flagrante contradiction qui n'est malheureusement pas superficielle, mais c'est une incompatibilité ^{de nature, qu'on ne peut} fondamentale. Je n'ai pas le temps de vous exposer ici la nature, la cause et l'histoire de ce très regrettable conflit qui a ^{pu} continuer jusqu'à nos jours. Je vous ~~dirai~~^{dirai} seulement en deux mots la vraie raison de cette discorde. C'est que la religion émane de la foi et s'appuie sur elle; et la science n'a aucune prise sur la foi. Elle ne la nie pas, elle la constate, elle l'accepte même comme la condition essentielle de toute conviction ferme qui n'a besoin d'aucune preuve en dehors d'elle-même. Et puis ensuite la plus grande preuve ^(*) presque tous les savants sont etc.

(*) Presque la majorité des grands savants et des philosophes sont ~~profonds~~
religieux sinon bigots. croyants et imbus de sentiment religieux

TDVİSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-71b

(19) la plus universelle, la plus indubitable, la plus significative
qui anime tout l'Univers entier

directement à notre personnalité, c'est à dire, à notre cœur, à nos
sentiments etc; elle s'intéresse à la ^{motrice} vie, qui est la vérité la plus concrète,

la haute spéculation de l'intelligence ^{n'ayant} ~~qui n'a~~ aucun rapport avec

nos émotions. Elle n'est accessible qu'à la Raison, et se réduit en

dernière analyse à une foule d'hypothèses plus ou moins ^{bien} coordonnées.

Notez bien que de ce point de vue, ^{n'importe quelle} ~~une certaine~~ théorie de la connais-

sance ne pourrait jamais nous donner cette inébranlable conviction qu'un

article de foi ~~est~~ inspire à ceux qui croient. Il est curieux de constater

que dans presque toutes les grandes périodes de crise psychique ~~et de scepticisme~~

^{la} ~~une~~ philosophie agonisante avait été remplacée par la religion naissante.

Mais la raison est la faculté de jugement, ^{ou ne} ~~elle~~ peut pas s'empêcher de l'~~ap~~

~~philosophique~~ ^{même} l'utiliser pour l'élucidation des questions religieuses, et la

Raison ^(*) ~~deçue~~ dans ses ^{même} espérances ^{dans la recherche de la Raison ultime de} ~~cherche~~ à se concilier avec la Religion.

c'est ce qu'on appelle la façon rationaliste de traiter la Religion. Et la

(*)

~~Il espère bien que vous ayez~~ Vous avez compris, je suis sûre, pourquoi l'intelligence déchue dans ses espérances, — après avoir épuisé ses forces dans la recherche de la Raison ultime des choses — tend à se concilier avec la Religion. C'est ce qu'on appelle la façon rationaliste de traiter la Religion. La Scolastique n'est que ce rationalisme érigé en méthode.

^{afin de} Je pourrais vous parler longuement de la philosophie Alexandrine pour vous donner un exemple très instructif pour appuyer ce que je viens de dire, mais comme je n'ai pas de temps, j'aborde directement mon sujet spécial

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-726

(20)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-73

Scolastique n'est que cette même méthode rationaliste appliquée à l'étude de des questions religieuses.

Je pourrais bien vous parler longuement de la philosophie alexandrine pour vous donner un frappant exemple, ~~pour~~ si j'avais assez de temps.

Dans le monde islamique n'a commencé à faire de la philosophie ~~que~~ systématique que sous le règne des Abbassides, les Omeyyades si cruellement supprimés ^{et anéantis} par Aboul Abbas as Saffâh, ne s'occupèrent que des conquêtes et de la consolidation de leur ^{puissance} ~~gouvernement~~. Ils étaient animés d'un esprit nationaliste ^{très prononcé et} excessivement hostile à toute culture étrangère. (Le livre de Dieu nous suffit. كَفَانَا كِتَابُ اللَّهِ) disait-il.

Mais quant Bagdad devint la capitale des abbassides et le centre ^{très florissante, et} ~~de la~~ d'une très brillante culture, les quelques Omeyyades qui ^{échappèrent aux abbassides} ~~avaient si hési~~ s'étaient installés en conquérants dans l'andalousie rivalisèrent glorieusement avec eux ~~les~~ abbassides.

(21) de sorte que Cordoue et Bagdad ~~qui~~ devinrent les deux pôles du monde islamique ~~qui~~ dont la culture brillante devait illuminer. Les théologiens de ~~Bagdad~~ l'est assumèrent d'abord la tâche ~~de~~ tous les peuples civilisés pendant des siècles. d'élucider par la réflexion critique les questions religieuses ~~qui~~ contenues dans le texte sacré, afin de les élucider en les interprétant raisonnablement pour les comprendre mieux.

professeur à la Sorbonne
M^r Étienne Gibson, qui a si bien étudié et si bien compris la philosophie Scolastique dit justement, que:

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-74

« Autour et sous l'influence des Califes de la dynastie abbaside se forma une secte rationaliste, (les Mo'tazilites المعتزلة) qui soutint des thèses condamnables au point de vue de l'orthodoxie musulmane la plus stricte. En fait les Mo'tazilites sont les fondateurs du Kalâm, c'est-à-dire de la philosophie Schol scolastique Musulmane; ils affirment que la Révélation et la raison ne sauraient se contredire, et même

(22)

38

que tout ce qui est révélé doit pouvoir se comprendre.)

Il n'y a pas de doute que ces considérations soient raisonnables, ~~puisque le Hasan dit~~ ^{et} ~~mais~~ il est bien intéressant

de voir comment par ce procédé, on a tiré des questions religieuses ^{par ce procédé} ~~les~~ principales questions philosophiques. ^{sur furent} Je vous donnerai

comme un exemple historique la controverse qui surgit

entre un fameux théologien Hassan al Basri et son élève Vâsil

Ben Atâ, ^{qui est le fondateur de la secte} lorsque le Maître prétendit qu'un (croisant qui aurait

commis un grand péché ^{مرتكب الكبر}) serait condamné au feu

éternellement. Ce qui fut réfuté par Vâsil, qui s'éloigna de

de Hasan et alla prêcher ~~à~~ dans un autre coin de la

grande mosquée, ^{de Basra} attirant avec lui une foule des auditeurs.

Cette question donna lieu par la discussion à une autre ^{à savoir}

si le pécheur et par conséquent l'homme en général est

(23)

vraiment libre dans ses actes ou non, afin que l'on puisse juger
s'il mérite ^{une} punition ou non. Arrivé à ce point, la question
purement religieuse du pécheur et de la punition qui n'était
qu'un cas particulier ~~de~~ revêt un caractère de généralité;
et dès lors on se met à étudier la question générale si l'homme
est complètement libre d'agir comme il veut ou si ses
actes sont déterminés par certaines causes et circonstances? Or
c'est une question purement philosophique dont la solution
dépend de la psychologie et nullement de la théologie.

Cet exemple fameux dans l'histoire de la Culture ~~et~~
musulmane vous montre assez clairement comment la phi-
losophie a des attaches communes, et en quel point elles se
touchent.

پایان

(24)

Il est à remarquer

TDVİSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-77

Noter bien que ce ne sont pas les théologiens ~~dogmatiques~~

~~dogmatiques~~ de l'Islâm qui avaient sollicité l'aide de la

philosophie pour consolider la foi. La foi subsiste par elle-

même. ^{comme je vous l'ai dit déjà bien nettement} Au contraire ce sont les philosophes indépendants

et les théologiens rationalistes (qui étaient tout aussi croyants

qu'eux) ^{qui} avaient revendiqué le droit absolu de la raison à

soumettre toutes les questions, même les problèmes religieux

^{de la Raison} à l'autorité et à l'approbation critique du jugement. alors

^{afin de les comprendre d'autant mieux,} les théologiens ~~dogmatiques, orthodoxes, toujours~~ tracassés par

les critiques et les objections embarrassantes de ces ^{أهل الفلاس}, comme

ils les appelaient ^{bon gré ou malgré} dédaigneusement, se décidèrent à apprendre

leur science et adoptèrent leur méthode pour pouvoir les com-

battre victorieusement par leur propres armes. C'est ainsi ^{et défendre les dogmes de la Religion révélée}

que la philosophie fut inextricablement mêlée à la théologie.

mais le critiquèrent sérieusement et le réfutèrent quand il le jugeaient nécessaire.

قال آتوم قران
و...
...

parmi les philosophes et les penseurs chrétiens d'aujourd'hui

Malgré cela - personne - ~~comme moi~~ n'a montré à ma connaissance ce que je sache) autant de respect et d'admiration ^{à l'égard des deux} pour les deux plus grands génies philosophiques du monde - (que nos illustres théologiens orthodoxes) - ainsi ce que l'illustre Khadhi Adhoudh & le célèbre auteur des Mawakif (المواقف) et son Commentateur Seyyid Chérif al Gorgani (الجرگانی) pour Platon et Aristote:

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-786

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi

(26)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-79

Ybâdite de Hîra. Il apprit le grec dans un voyage en Asie Mineure et fut médecin du Khalife Mot'ewekkil. Il traduisit: la République de Platon, ~~le Timée~~ les Lois de Platon, le Timée du même philosophe, qu'il avait déjà traduit (Ibn el-Batrik ^{ابن بطریق}) aux environs de l'an (200 = 815). Le Syllogisme d'Aristote d'après la traduction de Théodore, et le De Caelo et Mundo, d'après Ibn el-Batrik; le traité de l'âme, la métaphysique avec le commentaire d'Alexandre d'Aphrodise, le commentaire à l'Éthique, de Porphyre, et des écrits scientifiques. ...

Son fils Yshâk fils de Honeïn (^{إسحاق بن حنين}) traduisit les catégories d'Aristote; il mourut (299 = 911). Le Chrétien (Abu Bichr Matta ^{ابو بشر مرق}) mort à Bagdad en (328 = 940) traduisit la Poétique. On peut encore citer comme traducteur d'écrits philosophiques (Ibn Zer'â ^{ابن زری}), chrétien jacobite, mort en (398 = 1000).

(27)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-80

encore

Je vous ferai remarquer que la haute spéculation constructive que nous appelons philosophie, ne peut jamais se passer des notions générales que les sciences lui apportent avec les vérités dernières qu'elles ont découvertes et les hypothèses qu'elles ont ébauchées pour les expliquer. La philosophie se sert de ces connaissances comme un architecte travaille avec des matériaux nécessaires à dresser l'échafaudage d'un édifice qu'il a en vue de construire. Le philosophe travaille que consistante avec des matériaux qu'il se sert très abondamment.

Les ouvrages traduits du grec, introduisirent dans le monde musulman une immense quantité d'idées et de notions scientifiques fausses et beaucoup de théories absolument mal fondées, que la scolastique musulmane, ~~actuelle~~ devait ~~éviter~~ — faute de mieux — comme des vérités incontestables. Ce fut la ~~source~~ ^{mais un obstacle} ^{insurmontable} ^{pour le progrès naturel} de l'évolution normale de la philosophie elle-même. ^{regrettable} ^{défaut} source inépuisable des plus malheureuses erreurs, ^{non seulement} ^{sont de celles} qui caractérisent si remarquablement ^{ces erreurs dont je vous en donnerai quelques exemples} cette curieuse façon de philosopher que l'on appelle la scolastique. ^{Et on l'a appelée scolastique ainsi} par ce que toutes les écoles ^{adoptée} c'est-à-dire les universités l'avaient admise comme la méthode la plus excellente, ^{par} ce, à nulle autre pareille.

(28)

Personne n'est responsable de ce grand défaut parce que la vraie science

telle que nous l'entendons aujourd'hui - était à peine ébauchée ^{au temps d'} par Aristote, qui a ~~pour~~ lui-même organisé et institué comme science la métaphysique la physique et puis la meilleure méthode d'investigation et de preuve était la logique ~~la météorologie, la psychologie, l'histoire naturelle, la politique la morale et la logique~~ formelle ~~alors~~. La logique était considérée comme la seule science capable de

^{diriger} ~~conduire~~ l'intelligence humaine ^{vers} la découverte de la vérité, ^{elle n'est à nos} ~~ce n'est pas~~ yeux que la science de la preuve, elle n'est pas la science de la vérité;

~~vraie~~ elle égare plutôt notre intelligence si elle ne procède pas directement

de certains prémisses ^{universellement reconnues} ~~et~~ indubitablement vraies

^{l'expression de la vérité même. ou du moins} ~~elle~~ capables d'être vérifiés par l'expérience ou ^{enfin} ~~du moins~~ n'étant pas

^{en} contradiction avec les vérités expérimentales. ^{comme} ~~certains axiomes universellement~~ aujourd'hui c'est l'expérience ^{approuvés par le sens commun}

^{اصول عقیده بو تورلو نظامده توکمن بر منبر خلیفات اولدو و غیره را اولدو} ^{بورای کلا یونان} qui est la méthode par excellence, et le criterium le plus sûr de nos connais-

^{qui dédaignaient l'expérience} sances scientifiques seulement. Par conséquent, les philosophes du moyen âge en

générale discutaient et raisonnaient bien souvent vainement parce que leur raison

^{ne reposait que sur} ^{devrait} nement procédait des prémisses qu'on devait tout d'abord prouver leur vérité

et leur validité ^{que l'on puisse} pour baser un raisonnement sur ^{de telles assumptions} eux. ajoutez à cela que

(29)

la discussion philosophique ne pouvait jamais être conduite en toute liberté,
et poursuivie jusqu'à ses conséquences ultimes

La philosophie étant la servante de la Religion n'avait rien de mieux à faire
que de ^{se soumettre à l'autorité indiscrète de la foi} ~~se soumettre à l'autorité indiscrète de la foi~~ et même le miracle
~~et de~~ ^{et de} prouver les dogmes, ^{et} la traditions ^{et de} ~~considérer ainsi la foi~~ par ^{ainsi}

La force ~~est~~ irrésistible de la logique ^{raison} c'est à dire de la Raison ^{raison} - ^{mais}

^(ordonne et estropiée sous une si forte pression.)
~~il~~ ^{il} fallait encore respecter l'autorité incontestée d'Aristote par des
^{بوجله تا غیر او نموده اولاد!}

sur le marché. La moindre infraction à cette règle était considérée com-
me une (hérésie ^{ou} ~~ou~~) ^{même comme l'aven de l'athéisme} ^{اطار}, et était
sévérement punie. Les théologiens dogmatiques

et (orthodoxe ^{حیث}), qui n'avaient pas besoin de l'aide de la philosophie
ou de n'importe quelle science pour raffermir leur conviction, étaient pres-

que tout autant ^{comme les philosophes eux-mêmes} assujettis ^{à l'infécondité} ~~au despotisme~~ des dogmes religieux, et ~~et~~

si dans une controverse, ils se trouvaient dans le moindre embarras ^{causé}
^{devant} par un argument fourni contre leur thèse par le parti rival, il se servai-

ent d'un dogme ou d'une (tradition ^{حدیث}) comme d'un bouclier invulné-
rable, pour réfuter ^{ou annuler l'effet désastreux de} ~~du coup~~ cet argument. En disant par exemple qu'il

(30)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-83

est en contradiction avec le dogme, ou qu'il implique la négation de telle
ou telle attribution de la Divinité et que Dieu est certainement capable
de toute chose (وهو على كل شيء قدير). Dans la discussion des questions religieuses telles
que (l'immortalité de l'âme بقاء الروح) la résurrection (البعث بعد الموت) le Miracle (المعجزة)
etc, il est presque impossible en effet de recourir à d'autres arguments. Mais les
théologiens ~~abusaient~~ ^{toute sorte d'argument logique} bien souvent, tout simplement pour ne pas être
obligés d'accepter ~~à~~ une thèse, ou une idée soutenues par les philosophes
croyant peut-être qu'elles pourraient bien être préjudiciables à la cause
religieuse. Je vous donne ~~ici~~ un exemple très frappant entre tant
d'autres qu'il me serait facile d'aligner par douzaines ici: ~~la discus-~~
^{Je vous rapporte cet exemple d'une discussion fameuse qui a fait époque dans}
sion se rapporte à la question de (l'essence et l'accident (الوجود والعدم)) et c'est
^{les annales de l'histoire de la philosophie}
un problème qui est aussi important aux yeux des scolasticiens, que le
problème de (la matière et de ses propriétés ^{primaires} primitive et secondaires) ^(l'est) pour
nos philosophes contemporains. Pour moi, les deux problèmes sont iden-

(31) se met à discuter ^{très méthodiquement} sur ce sujet et on ~~est~~

tiques. On commence par définir les termes. Les philosophes, les rationalistes et les théologiens (orthodoxes الخنيفة), ^{s'accordent tout d'abord ~~sur~~ la définition de ces termes} ~~tombe d'accord pour admettre que~~ comme la pomme et le feu. Ils admettent unanimement que comme la pomme et le feu. (l'essence est ~~ce~~ ^{ce} qui subsiste par lui-même الجوهر هو الذي يقوم بذاته) et (l'accident

~~est ce~~ ^{ce} qui ne subsiste que par un autre autre العرف هو الذي يقوم بغيره); comme ~~une fleur et son~~ ^{de la pomme} odeur; ~~le feu~~ ^{du feu} et la chaleur; ~~le radium et la radiation~~ ^{choisis par eux-mêmes comme exemple} par exemple.

On se soucie de ne pas appliquer ces termes à Dieu, qui ne ressemble à aucune chose, selon le dogme bien nettement énoncé dans le Kor'an: (ليس كشيء)

Les seuls termes qu'on peut se servir pour ^{Dieu} lui, dans les discussions théologiques, c'est (la personnalité Divine الذات الالهية) et ses (attributions الصفات).

On comprend très facilement, que d'après la définition unanimement acceptée ^{قوله تعالى لا يشبهه شيء} pour l'essence et l'accident on ^{est} ~~est~~ ^{soit} ~~est~~ ^{logiquement} forcé d'admettre que l'accident

qui ne peut pas subsister que par l'essence, ne puisse en aucune façon

se séparer d'elle; et on conçoit l'accident comme un (état حال) et l'essence ^{comme} ~~est~~ (la place محل) où il réside. alors ~~est~~ après avoir prouvé l'existence de l'ae-

accident et les avoir soigneusement classés, ils prétendent ~~que~~ que l'accident ne peut pas se mouvoir et se transporter d'une place en ~~une~~ autre. ^(العرض لا ينتقل من محل الى محل)

(Il ne ^{peut} pas subsister par un autre accident ^(لا يجوز قيام العرض بالعرض)). (Il ne peut durer pendant deux moments successifs ^(العرض لا يتبعى زمانين)). (l'accident unique ne peut pas occuper deux places ^(العرض الواحد لا يقوم بمحلين)) etc. Mais il y a toujours des penseurs

très intelligents qui peuvent poser en tout cas des questions ^{bien} très ingénieuses et très embarrassantes à la foi. Ainsi ceux là demandèrent d'abord si la chaleur par exemple, pouvait être autre chose qu'un accident par rapport au feu ?

^{et si} l'odeur de la fleur ^{nomme} n'était ~~elle~~ pas celui de la fleur ^{nomme} elle-même ? Et

qu'était-ce que la vitesse ^(l'accélération!) ^{السرعة} par rapport au mouvement ^{qui est} qu'un accident, tandis que le mouvement ^{ainsi que} n'est l'accident de la chose qui se meut ^{الشيء المتحرك} ?

Les théologiens n'avaient qu'à donner une réponse affirmative à toutes ces questions. Alors comment ça se fait que l'accident chaleur se sépare de son essence feu ? , puisque il est évident que la chaleur du soleil nous

^{du feu nous}

(33)

de loin

distance

se réchauffe à travers 160 millions de kilomètres de distance, et que nous sentons l'odeur d'une pomme ~~de loin~~ etc. Les théologiens ne désarment pas

comme également à travers quelques mètres de ~~loin~~

devant cette question déconcertante, qui est l'expression même d'un fait évi-

dent aussi commun qu'universel: le fait du transfert d'un accident

d'une place en une autre. Voici comment ils répondent pour expliquer

ce fait: (Il est vrai que les sens témoignent que l'odeur de la pomme et la

chaleur du feu se propage aux alentours, mais c'est une autre odeur et une autre

chaleur (e.a.d. Dieu) que l'Agent libre produit en nous de la façon ordinaire sitôt que nous nous

approchons de la pomme ou du feu; n'est-il pas le créateur capable de tout?

Et qui oserait prétendre le contraire?.. c'est là la force convaincante de l'argu-

ment!. Certains (ص) qui s'accordaient avec les théologiens sur la question

de l'inséparabilité de l'accident de son essence différaient un peu d'eux

prétendant que Dieu crée en effet en nous quand nous nous trouvons de-

vant le feu ou une pomme une (aptitude استعداد) à la sensation de

(34)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-87

la chaleur ou de l'odeur non pas transmise par le feu ou la pomme en question, mais créée pour la seconde fois par Dieu.

Telle est ~~est~~ l'argument. Il est superflu de dire qu'il est extraordinairement ridicule. Et ces théologiens et philosophes si savants si intelligents et si ingénieux ^{pourtant} ne semblent nullement s'apercevoir qu'ils mettent Dieu dans la situation d'un faux ^{obliger leurs adversaires} témoin pour faire approuver leur thèse aussi stupide que ridicule. Et tout ça par ce qu'ils doivent maintenir que l'accident, (selon la définition qu'ils en avaient donnée!) ne doit pas se séparer de son essence!

Quelle est notre conviction sur cette fameuse question aujourd'hui?..

Elle est bien plus simple, tellement simple qu'elle ne pourrait donner lieu à aucune discussion, par ce que c'est ^{une} vérité prouvée par l'expérience et cette expérience a été faite par tous les savants physiiciens et a donné le même résultat. Nous savons ^{done} très positivement qu'il n'y a pas en réalité de ma-

(35)

tière. Il n'y a que des électrons (positifs et négatifs) qui constituent à eux seuls l'essence, le ~~ذات~~, la substance de tout ce qui existe dans l'Univers. L'électron est l'atome infiniment petit de la force que nous appelons électricité et ~~toute~~ la ^{chaleur} ~~lumière~~ diffuse ou rayonnante, ~~la chaleur~~ la lumière les couleurs, enfin tous ce que les philosophes scolastiques appelaient accidents ne sont que les manifestations diverses de cette substance non matérielle mais énergétique que nous appelons électrons. Un point c'est tout. Donc il est indubitable qu'il n'y a point de ~~substance~~ d'accident. Alors tout ce chapitre de la philosophie scolastique si soigneusement élaboré durant plusieurs siècles par tant de ^{grands penseurs} ~~grands hommes~~ si si instruits, tombe dans l'eau. Voilà comment l'un des plus solides piliers de l'imposante édifice scolastique s'écroule d'un seul coup par la découverte ~~de~~ toute récente de l'électron.

36

Je ne blâme pas pour cela Aristote, Ibn Sîna, Ibn Rochd et tant d'autres
lustres philosophes qui font honneur à l'humanité, ils furent de très grands
génies qui peuvent rivaliser avec les meilleurs penseurs contemporains.
Je ne peut pas blâmer non plus leurs siècle, ce serait bêtement injuste.
Je blâme leur méthode ^{seulement} de scolastique; ~~je blâme leur siècle~~ c'est tout.

malgré tout cela que d'intuitions géniales ^{justes} n'ont-ils pas émises, que
la science moderne a approuvées. Dans la question qui nous occupe, il n'y a
qu'un seul penseur - presque inconnu - qui ait émis une opinion que
la science contemporaine puisse approuver. C'est l'opinion d'un certain

Ibn Kaysân el Asam ^{ابن كيسان الاسمي}, cité de daigneusement par l'illus-
tre auteur d' *al Mawafiq*. Je vous rapporte textuellement ses paroles ici:
[لم يتكر وجود العرض الا ابني كيسان الاسمي فانه ذهب الى ان العالم كله جواهر، فالحرارة والبرودة واللون
والضوء مثلا عنده ليست عرضا بل جواهر.]
N'est pas qu'il est notre contemporain, par cette étonnante idée, que cet

homme extraordinaire a exprimé sur la question de جوهر وعرضي؟

یا شایسته

(1) دن (12) + (12) دن (36) به قارار

inclusive

Dr. Huma Kibomi

دو روز و دو شب
در بیمارستان

TDVISAM

Kütüphanesi Atışı

No RTB-384-896

NOUR

Consultant from (K...)
... ..

(17)

TDV İDİSAM
Kütüphane Arşivi
No RTB-384-909

avec la philosophie qui éte' alors considérée comme la science suprême
la science des sciences. ~~Flamand~~ On voulait donc mettre d'accord le dogme
et la logique, la tradition et la raison. Je crois pour ma part qu'il y avait
au moyen âge, une bonne raison pour ~~ce~~ tâcher d'établir cet accord. Cette
nécessité nous apparaît quand nous étudions ^{très impartialement et} attentivement l'histoire du
moyen âge pour en saisir le ^{vrai} sens. Dans une période ~~de~~ critique où l'anarchie régnait
non seulement dans les sociétés, mais dans les âmes aussi, dans un moment ^{et} après la ruine de la
Moïse. bien avant l'écllosion de la civilisation grecque, ^{et d'inquiétude générale} mais comme elle
~~grecque~~ ^{grecque} sa philosophie ~~ne pouvait plus~~ pouvait prouver son incapacité complète pour satisfaire
était strictement nationaliste, elle n'avait pas ~~à~~ exercé la moindre
aux besoins et aux désirs indéfinis d'une ~~intelligence~~ ^{mentale} mentalité qui ne pouvait plus croire en aucune
influence sur la civilisation et la Culture hellénique. Après la dévasta-
~~tion~~ ^{de} chose, mais vivant dans l'expectation angoissante de quelque vérité capable de calmer
tion d'Alexandre le grand, la ~~grèce~~ ^{grèce} succomba ~~à~~ par épuisement si je
l'esprit humain, dans un moment si terriblement psychologique - dis-je, la révélation
peux ni exprimer ainsi, et tomba sous la domination Romaine. Sa brillante
de la Religion, est le plus grand événement, et la plus captivante espérance. Il est bien naturel que ~~sa~~
culture déjà ternie, passa avec ses philosophes et ses grands érudits à Alexan-
drie qui était devenu ^{alors} le centre ^{cosmopolite} de la haute culture européenne ^{(et du commerce mondial).} La philo-
Les juifs ~~qui sont~~ doués d'une ^{si} merveilleuse capacité d'adaptation, et d'une acuité de flair
pour les affaire s'y étaient depuis longtemps établis et ^{avaient} formé une grande Colonie. Ils s'étaient
^{très active}

(*)

qu'en ~~des~~ des moments psychologiques pareils l'humanité éclairée et pensante se tourne vers elle. Quand la raison est déçue dans ses espérances, l'homme retourne à la foi pour y ~~chercher~~ ^{découvrir} la vérité qu'il cherche, s'il ~~ne~~ ne la trouve pas là aussi, il y trouvera au moins la consolation et l'espoir; car la religion s'adresse à notre personnalité émotive, c'est à dire à nos sentiments et nos passions, voilà pourquoi elle est pleine de vie tandis que la philosophie n'est que l'œuvre ^{sèche} de la plus haute intelligence ~~qui ne fait~~ ^{et n'a aucun} rapport avec nos émotions. Lisez attentivement l'histoire, pour en saisir le sens et vous verrez que dans toutes les ^{grandes} périodes de crise psychique, ~~la religion~~ si simple soit-elle une philosophie caduque a été toujours vaincue par une religion naissante; et vous

verrez que dans toutes les ~~grandes~~ périodes de crise psychique, ~~la religion~~ si simple soit-elle une philosophie caduque a été toujours vaincue par une religion naissante; et vous trouverez bien naturelle cette loi. Mais comme la raison vaincue ne meurt jamais elle cherche à se concilier avec la Religion. C'est ce qu'on appelle le rationalisme, et la Scholastique n'est que la méthode rationaliste appliquée à l'étude des questions religieuses. Je pourrais vous donner comme exemple la lutte de la philosophie ~~de~~ néoplatoniste avec le christianisme naissant, et vous montrer toutes ces étapes, ^(vous parler de l'œuvre du grand philosophe juif Philon née vingt ans avant J.C. pour vous faire voir comment il a concilié la phil. de Platon avec la Bible) mais ça m'entraînerai trop loin et je n'ai que quelques minutes ~~de~~ pour parler. Je ne ~~vous dirai pas~~ ^{vous donnerai pas même} un court aperçu de la glorieuse histoire de l'Israël. ~~Je~~ Je dirai seulement qu'après la victoire définitive

(17)

certaines questions religieuses. Je regrette infiniment de ne pas avoir le temps nécessaire pour vous raconter la fameuse histoire de la dissidence de vue, qui eut lieu entre le Scheïkh Hassan el Bassri et son illustre élève, (Vâsil Ben Atâ né en l'an (80) et mort en (131) à l'âge de 51 ans) lorsque ^{son} professeur était sollicité ~~de~~ de répondre à une

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-91

(18)

de l'islamisme, les Omeyyade ne s'occupèrent que des conquêtes et de consolider le pouvoir. Ils avaient peut-être raisons. Ils étaient animés d'un esprit nationaliste hostile à toute culture étrangère. Le livre de Dieu nous suffit *كفانا كتاب الله* disait-il. Ce n'est donc que lorsque les Abbassides ~~commencèrent~~ supprimèrent si cruellement les *بناوية* et Bagdad devint le centre par la réflexion critique d'une brillante culture, que les théologiens assumèrent la tâche d'élucider les questions religieuses du Korân afin de les interpréter rationnellement pour les comprendre mieux. Je vais vous rapporter ces deux phrases si lucides de M. Étienne Gilson, qui a si bien étudié et si justement compris la Scolastique :

Autour et sous l'influence et. jusqu'à (comprendre) P. 99.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-929

Et par ce ^{moyen} ~~procédé~~ on a tiré des questions religieuses, les principales questions métaphysiques. On avait commencé par exemple par discuter si un ~~grand~~ croyant ayant commis un grand ~~crime~~ Le ~~procédé~~ ~~de~~ feu était aussi naturel que simple. Je vous donnerai un seul exemple. serait condamné au feu éternel ou non. Cette discussion entraînait naturellement une Hasan Al Bârî, un Maître en théologie enseignait autre à savoir, si le pécheur, et par conséquent l'homme en général est libre dans ses actes ou non, ^{afin de juger} ~~si~~ s'il mérite une punition ou non, arrivé à ce point, on laissait de côté la question purement religieuse du pécher et de la punition infernale qui n'est qu'un cas particulier, et on se mettait à ~~avec~~ étudier et résoudre la question générale à savoir si l'homme est ~~de~~ complètement libre d'agir comme il veut ou si ses actes sont déterminés. Or c'est une question purement philosophique qui

dépend de la psychologie. ^{le Prof.} Bergson en a fait ~~le~~ la thèse essentielle de sa philosophie.

Notez bien que ce ne sont pas les théologiens dogmatiques de l'islam qui avaient sollicité l'aide de la philosophie pour consolider la foi. Au contraire ce sont les philosophes, tout aussi croyants qu'eux qui ~~prétendaient~~ ^{revendiquèrent} que la raison à soumettre toutes ^{indépendants et} toutes les questions mêmes les problèmes religieux à l'approbation critique du jugement; et ils prétendaient que la révélation et la raison ne sauraient se contredire. العقل والنقل
توأمان
disaient-ils. Alors les théologiens toujours tracassés par les critiques et les objections embarrassantes de ces ^{كبار الفقه} comme ils les appelaient de daigneuse-
ment, se ~~refusaient~~ décidèrent à apprendre leur science et leur méthode afin
de les combattre victorieusement par leurs propres armes. ainsi la philosophie
fut inextricablement mêlée à la théologie. Après la traduction des chefs d'œuvre
de la philosophie grecque Aristote fut considéré comme le Maître incontestable de
la philosophie et ~~ses~~ ses moindres idées, ^{firent acceptées} sans réserves, tout d'abord comme la parfaite
expression de la Sagesse, par les ^{أئمة} musulmans qui ne juraient que par son
nom.

Mon grand ami, M^r le Baron Carré de Vaux, philosophe, homme de lettres
érudit et orientaliste très distingué nous donne ^{avec précision} son grand ^{volume de son dernier}
ouvrage ^{éminemment} intéressant ^{intitulé} (les penseurs de l'islam) ^{les premiers ouvrages}
~~qui~~ traduits pour la première fois sous Motawakkel ^{avec précision}, et les noms
des traducteurs érudits qui avaient le grand avantage de connaître le grec.

بوراج بارونك لا عنقول ادونجور

Je vous ferai remarquer que la ~~philosophie~~ haute spéculation constructive que nous
appelons philosophie ~~étalée~~ ne peut jamais se passer des notions scientifiques qu'elle
élabore ~~ces~~ ces matières premières à dresser l'échaffaudage d'une théorie générale de
la connaissance aussi harmonieuse que consistante. Les œuvres traduites du grec
introduisirent une immense quantité d'idées et de notions scientifiques fausses et
beaucoup de théories absolument mal fondées, que les scolastiques musulmans
devaient utiliser - faute de mieux - comme des vérités incontestables. ~~Pourtant~~
C'est un malheureux défaut qui ~~tient~~ tient à ce que la vraie science, à l'exception des mathématiques

(18)

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-93

hellénisés, parlaient et écrivaient ^{en} le grec. Ils ~~ne désignaient pas~~ s'intéressaient de la philosophie comme de toute chose. La philosophie grecque qui avait cherché refuge dans Alexandrie avait été très bien étudiée ^{critiquée commentée} et comme par ~~une~~ une foule de ~~gens~~ de gens éclairés qui avaient fondé des universités nombreuses dans cette nouvelle capitale de la culture grecque. Platon et Aristote, les deux grands génies ~~de~~ philosophiques les plus illustres du monde qui représentent les deux pôles de la haute spéculation, ne pouvait plus satisfaire aux exigences de la pensée critique très aiguisée par un scepticisme tout à fait justifié. La meilleure philosophie grecque n'avait formulé que des hypothèses qui n'avaient servi à rien pour expliquer les énigmes de l'existence. On s'était efforcé de mettre d'accord la philosophie de Platon avec celle d'Aristote, deux systèmes essentiellement contradictoire; ~~le résultat est que~~ ça a embrouillé davantage la pensée. Le

(19)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-349

scepticisme dominait ~~en son~~. C'est alors qu'un très grand philosophe
Juif, peut-être le plus grand entre tous les penseurs juifs, se fit remar-
quer par ses œuvres tout à fait originales ~~qui~~ écrites en grec dans un
style aussi élégant aussi pure que celui de Platon dont il admirait
tout autant que la Bible. C'était un homme des plus instruits et un hom-
me profondément religieux aussi. Il ne pouvait pas douter de la Bible
et il croyait tout aussi fermement aux œuvres de Platon son Maître.

نفسه با احوال

بوی خوش و بوی بد

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-946

Dehat

Seclastique

(19) n'était presque pas née alors.
en considération d'autre part le fait qu'on avait adopté comme la plus sûre
méthode d'investigation, la logique, qui égare l'intelligence tant que le jugement
n'est pas fondé sur des prémisses vérifiées ou au moins vérifiable par l'expérience

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-95a

$$(19) + (19) \cdot (18) + (18) \cdot (17) + (17)$$

بیک لایزج اولور
بایقده جوب

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-956

Schrebstag
Pagos 1 1/2 (1860 + 1960)

(40)

organes de sens, des appareils d'une merveilleuse structure ~~organique~~
ils auraient pu parfaitement comprendre qu'il serait aussi inutile qu'absurde
d'obliger le Bon Dieu à créer en nous une aptitude spécial à ^{chaque} l'occasion
~~et pour~~ chaque cas particulier de sensations d'une variété infinie.

Quant à la question ~~essentielle~~ de (l'essence et de l'accident) si vive-
vement débattue depuis tant de siècle, elle est définitivement résolue de
au dix neuvième siècle nous croyions à l'existence éternelle de la matière que nous consi-
puis le commencement de notre siècle. par la dématérialisation de la ma-
derions comme l'essence indestructible de toute chose, et la force inséparable de la
tière, le démembrement de l'atome, qui a été opéré expérimentalement par
matière, constituait à nos yeux par ses manifestations diverses les accidents de cette
Lord Rutherford, qui a découvert le proton et l'électron qui sont des particules
essence. Depuis que Lord Rutherford se basant sur certains faits ^{problèmes suggérés par l'étude} concernant ^{des} les rayons
ultimes d'électricité positive et négative. Or nous avons aujourd'hui la
~~luminosité~~ ~~luminosité~~ visibles et invisibles, disséqua l'atome (soit-disant matériel)
ferme conviction toujours contrôlable par l'expérience que tout l'Univers
est par un procédé expérimental vraiment génial, et ~~le réduisit~~ et parvint à
~~tout voir~~ et l'homme y compris n'est composé que de ces particules (*)
et non pas des atomes matériels comme nous le croyions
ultimes d'énergie, que nous pourrions pour la circonstance considérer

Lord Rutherford nous ^{jusqu'au jour où la merveilleuse découverte de} prouvé que l'atome matériel n'existait pas en réalité?

(41)

l'électron comme l'essence de toute existence soi-disant matérielle.

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-97

(41)

réussit à le réduire en ses éléments constitutifs, qui sont des particules ultimes d'énergie électrique, qu'on a appelés depuis (Protons et électrons) c'est-à-dire des particules d'électricité positive et négative, ~~et~~ nous croyons fermement ^{que ce qui existe en réalité, et qui constitue l'essence de l'Univers entier} ~~qu'il n'y a qu'une chose qui existe en réalité, c'est l'atome électrique~~, ce sont les protons et les électrons.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-98

(41)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-99

réussit à réduire ~~l'atome~~^{le} en ses éléments constitutifs, qu'on a appelés (électrons) et (protons). Il a été prouvé que les électrons n'étaient que des particules ultimes d'énergie électrique ^{negative;} et les protons ^{en} étaient ~~des~~ les particules positives. ~~De la substance~~ La substance essentielle de tout ce qui existe dans l'univers entier n'était ^{done} en réalité que des points d'énergie, et ~~pas~~ ^{que nous prenions pour des éléments} ~~les atomes~~ ^{indestructibles} matériels, ^{étaient} ~~qui étaient~~ ^{sont indubitablement} composés des électrons et des protons. ~~Il a été reconnu~~ ^{il a été reconnu comme indubitablement prouvé que} ~~La chaleur~~ La chaleur diffuse ou rayonnante, la lumière, les couleurs et enfin tout ce que les philosophes scolastiques appelaient (les accidents de l'essence) ^{اعراض الجوهر} et que nous appelions (les propriétés de la matière) ^{خواص المادة} ne sont en réalité que les manifestations diverses de ces mêmes particules infimes de l'électricité. Alors vous voyez bien qu'il n'y ^a plus aucune raison et aucun moyen de soutenir l'ancien thèse scolastique d'une (essence matérielle et des accidents inséparables d'elle). Il n'y ~~est~~ ^a plus d'accident. ~~Il n'y~~ ni d'essence matérielle, ni accidents inséparables d'elle.

(44)

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-1008

à l'occasion de cette discussion. Il dit textuellement dans son très fameux

traité philosophique *Al Mawakif* textuellement:

[لم ينكر وجود العرض الا بديهيا الاصح فانه ذهب الى ان العالم كله جواهر. فالحرارة، والبرودة،
واللون والضوء ليس عرضاً بل جواهر.]

C'est vraiment étonnant, cette opinion est la seule qui s'adapte aux idées modernes sur le même sujet. Nous savons certainement qu'il ne l'a pas induite des expériences physiques, mais n'est-ce pas là un lieu d'intuition génial, comme celle de Démocrite qui a conçu l'atome de la même façon? Certes, oui! Je regrette vivement de ne pas connaître le procédé spéculatif qui avait du conduire ce penseur à une opinion si juste, par ce qu'il ne nous est pas connu du tout, mais il est notre contemporain par l'opinion qu'il a émise sur le *جود*.

Je finira ma conférence en vous montrant la troisième source des erreurs capitales de la scolastique, que je devrai noter comme la

ر. دانه (40) و ر. دانه (41) و ر. دانه 44

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi

No RTB-384-1006

الکتاب الحقیقی

تا ر. دانه 44

Handwritten Arabic text in red ink, likely a title or introductory note, written in a cursive style.

Introduction à la
Scholastique
Arabe

Handwritten Arabic text in black ink, likely a subtitle or author's name, written in a cursive style.

TDV ISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-1016

Faint handwritten text in blue ink, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten Arabic text in the bottom right corner, possibly a page number or reference.

(25)

ment condamné au feu de l'enfer (مُخَدَّ فِي النَّارِ) ou non? et ayant ré-
pondu affirmativement, l'un de ses élèves les plus intelligents

Vâssil Ibn Atâ,

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-102

moins une doctrine qu'une méthode ou plutôt une organisation
et une façon de philosopher.

ils se considèrent la philosophie est la servante de la théologie.
s'étant d'abord proposé l'analyse logique du langage, la scolastique
en vint à se demander quelle est la valeur des différents termes
dont le langage se compose, et la valeur objective des idées abstraites
et générales.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-103

Mais la logique était surtout (la science de la dispute علم الجدل); c'était
précisément l'éristici (des anciens grecs: (la science de la lutte), et les penseurs
arabes comme ceux des grecs en avaient fait leur sport favori. Comme ils
procédaient bien souvent des prémisses absolument mal fondées ou douteuses, la
controverse, déviait à chaque pas / de son ^{vie.} ~~course~~ normale, et s'éloignait de plus en plus de son objet, tout à fait com-
me un ruisseau impétueux faisant des méandres et dégénérait ^{bien souvent} en un verbiage
inextricable.

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No RTB-384-104

بدون غرض